

سندباد

نسخة غير
مخصصة للبيع

2 الصف الثاني
الابتدائي



اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

2024



الفهرس

المحور الثاني: التواصل

الموضوع الرابع: التواصل الفلوي

١٤٦	قصة الاستماع: زيارة إلى المدرسة
١٥٣	لاحظ واكتشف: التنوين بالكسر
١٥٥	قصة: نول وخيوط
١٦٢	لاحظ واكتشف: فعل أمر
١٦٥	نص معلوماتي: من التراث المصري
١٧١	لاحظ واكتشف: ظرف الزمان
١٧٤	نشيد: أرض أجدادي
١٧٩	لاحظ واكتشف: الشدة
١٨٤	التعبير الكتابي: نموذج كتابة قصة
١٨٧	قيم نفسك

الموضوع الثاني: وسائل التواصل

١٩١	قصة الاستماع: مسرح الحي
١٩٩	لاحظ وتعلم مع سندباد
٢٠١	قصة: رحلة إلى المخيم
٢٠٧	لاحظ واكتشف: أسلوب النداء
٢١٠	نص معلوماتي: التواصل عبر الزمان
٢١٩	لاحظ واكتشف: الأفعال
٢٢٢	التعبير الكتابي: كتابة رسالة
٢٢٥	قيم نفسك

الموضوع الثالث: التواصل في المجتمع

٢٢٩	قصة الاستماع: جيرانني كأهلي
٢٣٦	لاحظ وتعلم مع سندباد
٢٣٨	قصة: أبحث عن شريك
٢٤٥	لاحظ واكتشف: أسماء الإشارة
٢٤٧	نص معلوماتي: الأخلاق الكريمة
٢٥٣	لاحظ واكتشف: الجملة الاسمية والجملة الفعلية
٢٥٦	التعبير الكتابي: نموذج كتابة قصة قصيرة
٢٥٨	قيم نفسك
٢٦٤	تقييمات سندباد النهائية
٢٧٢	الإجابات النموذجية

٨

مراجعة على ما سبقت دراسته

المحور الثالث: كيف يعمل العالم؟

الموضوع الأول: النيل الذي أعرفه

١٦	قصة الاستماع: إجازة نصف العام
٢٥	لاحظ واكتشف
٢٨	قصة: معرض أحب بلدي
٣٦	لاحظ واكتشف: أسلوب التعجب
٣٨	نص معلوماتي: الوادي الجديد
٤٥	لاحظ واكتشف: المفرد والجمع
٤٩	نشيد: نيل مصر
٥٤	لاحظ واكتشف: كلمات على نفس الوزن
٥٨	التعبير الكتابي: كتابة وصف مكان
٦١	قيم نفسك

الموضوع الثاني: سكان النيل

٦٧	قصة الاستماع: فرح النوبة
٧٤	لاحظ واكتشف
٧٨	قصة: مولودنا الجديد
٨٥	لاحظ واكتشف: المثنى
	نص معلوماتي: أخلاق المصري القديم مكتوبة
٨٨	على الأحجار
٩٥	لاحظ واكتشف: أسلوب النفي
٩٩	التعبير الكتابي: نموذج وصف حدث
١٠٢	قيم نفسك

الموضوع الثالث: الحفاظ على النيل

١٠٧	قصة الاستماع: سر الحياة
١١٤	لاحظ واكتشف
١١٧	قصة: مجاري النيل تسقي الحقول
١٢٤	لاحظ واكتشف: لام التعليل
١٢٧	نص معلوماتي: أنا النيل
١٣٤	لاحظ واكتشف: ظرف المكان
١٣٦	التعبير الكتابي: نموذج مصغر لكتابة مقال
١٣٨	قيم نفسك

الْمَذْكُرُ وَالْمُؤَنَّثُ



الْمَذْكُرُ: اسمٌ يُشِيرُ إِلَى ذَكَرٍ (هَذَا)

مِثْلُ: وَلَدٌ - قَلَمٌ - كِتَابٌ - أَسَدٌ - مُعَلِّمٌ - بَلَمْبُودٌ.



الْمُؤَنَّثُ: اسمٌ يُشِيرُ إِلَى إُنْثَى (هَذِهِ)

مِثْلُ: بِنْتُ - شَجَرَةٌ - زُرَّافَةٌ - كُرَّاسَةٌ - طَبِيبَةٌ.

الْمَفْدُودُ



الْمَدُّ بِالْأَلِفِ:

- لَا تُوضَعُ فَوْقَهُ هَمْزَةٌ.

- الْحَرْفُ الَّذِي يَسْبِقُهُ يُسَمَّى

الْحَرْفُ الْمَفْدُودُ، وَدَائِمًا فَوْقَهُ

فَتْحَةٌ.

مِثَالُ: نُلَاحِظُهُ.

الْمَدُّ بِالْوَاوِ:

- لَا يَأْتِي فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ.

- الْحَرْفُ الَّذِي يَسْبِقُهُ يُسَمَّى

الْحَرْفُ الْمَفْدُودُ، وَدَائِمًا فَوْقَهُ

ضَمَّةٌ.

مِثَالُ: لَيْفُونٌ.

الْمَدُّ بِالْيَاءِ:

- لَا يَأْتِي فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ.

- الْحَرْفُ الَّذِي يَسْبِقُهُ يُسَمَّى

الْحَرْفُ الْمَفْدُودُ، وَدَائِمًا تَحْتَهُ

كَسْرَةٌ.

مِثَالُ: فَيْلٌ.



الْحَرْفُ الْمَفْدُودُ + حَرْفُ الْمَدِّ = مَدٌّ بِالْيَاءِ
(فِي) (ي) (فِي)

الْحَرْفُ الْمَفْدُودُ + حَرْفُ الْمَدِّ = مَدٌّ بِالْوَاوِ
(مُو) (و) (مُو)

الْحَرْفُ الْمَفْدُودُ + حَرْفُ الْمَدِّ = مَدٌّ بِالْأَلِفِ
(هَآ) (آ) (هَآ)

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ



هَذَا:

اسمٌ إِشَارَةٌ لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكُورِ.

مِثَالُ: هَذَا وَلَدٌ.



هَذِهِ:

- اسمٌ إِشَارَةٌ لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ.

مِثَالُ: هَذِهِ بِنْتُ.

- اسمٌ إِشَارَةٌ لِجَمْعٍ غَيْرِ الْقَاعِلِ.

مِثَالُ: هَذِهِ قُرَاشَاتٌ.



هَؤُلَاءِ:

اسمٌ إِشَارَةٌ لِجَمْعِ الْقَاعِلِ

الْمَذْكُورِ، وَالْمُؤَنَّثِ.

مِثَالُ: هَؤُلَاءِ أَوْلَادٌ.

هَؤُلَاءِ بَنَاتٌ.

التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ، وَالْمَفْتُوحَةُ

التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ:

- تَأْتِي فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ، مَعَ الْأَسْمَاءِ فَقَطْ.

- تُنطَقُ هَاءٌ عِنْدَ الْوَقْفِ، وَتَاءٌ عِنْدَ الْوَضَلِ.

مِثَالُ: حَدِيقَةٌ - الْمَدْرَسَةُ - الشَّجَرَةُ.

التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ:

- تَأْتِي فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ، مَعَ الْأَسْمِ، وَالْفِعْلِ.

- تُنطَقُ تَاءٌ عِنْدَ الْوَقْفِ، وَالْوَضَلِ.

مِثَالُ: بِنْتُ - بَيْتٌ - حُوتٌ - مُعَلِّمَاتٌ.

هُوَ لَوْنٌ شَائِكَةٌ تَأْتِي فِي آخِرِ الْأَسْمَاءِ، تُلْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ، وَهَذَا ثَلَاثَةُ الْأَوَاقِ مِنْ

الْثَّنَوَيْنِ، كَالثَّالِي:

الْثَّنَوَيْنِ

تَلْوِينٌ بِالْكَسْرِ:

كَسْرَتَانِ تُوَضَّعَانِ تَحْتَ الْحَرْفِ
الْأَخِيرِ لِلْكَلِمَةِ.

مِثَالٌ: قَلَمٌ ← قَلَمٌ

سَقَاءٌ ← سَقَاءٌ

شَجَرَةٌ ← شَجَرَةٌ

تَلْوِينٌ بِالضَّمِّ:

ضَمَّتَانِ تُوَضَّعَانِ فَوْقَ الْحَرْفِ
الْأَخِيرِ لِلْكَلِمَةِ.

مِثَالٌ: قَلَمٌ ← قَلَمٌ

سَقَاءٌ ← سَقَاءٌ

شَجَرَةٌ ← شَجَرَةٌ

تَلْوِينٌ بِالْفَتْحِ:

فَتْحَتَانِ تُوَضَّعَانِ فَوْقَ الْحَرْفِ
الْأَخِيرِ لِلْكَلِمَةِ، مَعَ إِضَافَةِ (ا-إ-أ).

مِثَالٌ: قَلَمٌ ← قَلَمًا

إِذَا كَانَتِ الْكَلِمَةُ فِي آخِرِهَا
(تَاءٌ مَرْبُوعَةٌ)، أَوْ (أ)، أَوْ (إِ) نَضَعُ

الْثَّنَوَيْنِ فَقَطْ، بِدُونِ زِيَادَةِ أَلِفٍ.

مِثَالٌ: سَقَاءٌ ← سَقَاءً

شَجَرَةٌ ← شَجَرَةً

نَبَأٌ ← نَبَأًا

(مُتَكَلِّمٌ، غَائِبٌ، مُخَاطَبٌ):

الصَّمَائِرُ



مُخَاطَبٌ:

أَنْتَ: صَمِيرٌ مُخَاطَبٌ
لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ.

أَنْتِ: صَمِيرٌ مُخَاطَبٌ
لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ.



غَائِبٌ:

هُوَ: صَمِيرٌ غَائِبٌ
لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ.

هِيَ: صَمِيرٌ غَائِبٌ
لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ.



مُتَكَلِّمٌ:

أَنَا: صَمِيرٌ مُتَكَلِّمٌ لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ،
وَالْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ.

نَحْنُ: صَمِيرٌ مُتَكَلِّمٌ لِلْمُتَنَّى
الْمَذَكَّرِ، وَالْمُتَنَّى الْمُؤَنَّثِ،
وَالْجَمْعِ الْمَذَكَّرِ، وَالْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ.

أَدَوَاتُ الْأَسْتِفْهَامِ



مِنْ أَدَوَاتِ الْأَسْتِفْهَامِ:

← مَنْ أَحْوَكُ؟

← مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

← أَيْنَ بَيْتُكَ؟

← كَيْفَ حَالُكَ؟

← لِمَاذَا تَتَعَلَّمُ؟

← كَمَ طَالَمَا فِي الْفَضْلِ؟

مَنْ: لِلسُّؤَالِ عَنِ الْعَاقِلِ.

مَتَى: لِلسُّؤَالِ عَنِ الْوَقْتِ.

أَيْنَ: لِلسُّؤَالِ عَنِ الْمَكَانِ.

كَيْفَ: لِلسُّؤَالِ عَنِ الْحَالِ.

لِمَاذَا: لِلسُّؤَالِ عَنِ السَّبَبِ.

كَمَ: لِلسُّؤَالِ عَنِ الْعَدَدِ.

هَلْ: لِلسُّؤَالِ عَنِ مَضْمُونِ الْجُمْلَةِ وَتُجِيبُ عَنْهَا بِ (نَعَمْ) أَوْ (لَا). ← هَلْ تُحِبُّ أَصْدِقَاءَكَ؟

مَا / مَاذَا: لِلسُّؤَالِ عَنِ غَيْرِ الْعَاقِلِ. ← مَا طَعَامُكَ الْمُفْضَلُ؟ - مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ؟

حُرُوفُ الْعَطْفِ

- و الزبَد ← يدلُّ على المشاركة، دون ترتيب، ويُفيد الزبَد بين الجُمل.
- مثال: أضفت لأرز الملح، والزبد.
- ف الشُرْعة ← يدلُّ على المشاركة مع الترتيب، والتفويص، ويُفيد الشُرْعة.
- مثال: تناولت السلطة فاللحم.
- ثم التراخي ← يدلُّ على المشاركة مع الترتيب، والتراخي.
- مثال: تناولت الطعام، ثم ذهبت إلى المدرسة.
- أو التخيير ← يدلُّ على التخيير بين شيئين، مثال: كل عتبا أو مؤرا.

أقسام الكلام

الخرف:

- لا يدلُّ على معنى إلا مع غيره.
- حُرُوفُ الْعَطْفِ: مثال: (و - ف - ثم - أو).
- حُرُوفُ الْجَزْ: مثال: (من - إلى - عن - على - في - ب - ك - ل).
- حُرُوفُ النَّفْيِ: مثال: (لا - لم - كن).

الفعل:

- هُوَ مَا دَلَّ عَلَى إِنْسَانٍ، أَوْ حَيَوَانٍ، أَوْ نَبَاتٍ، أَوْ جَمَادٍ، أَوْ بَلَدٍ، أَوْ بَرَمَنٍ مِنَ الْأَزْمَنَةِ.
- صِفَةٍ، أَوْ مَعْنَى. ومن غلاماته: مثال: قَرَأَ - يَلْعَبُ - ذَاكِرُ
- وَلِفْعَلٍ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ:
- ١ الفعل الماضي: هُوَ مَا دَلَّ عَلَى حَدَثٍ حَصَلَ، وَأَنْتَهَى قَبْلَ زَمَنِ التَّكَلُّمِ.
- مثال: شَرِبَ - ذَهَبَ - كَتَبَ
- ٢ الفعل المضارع: هُوَ مَا دَلَّ عَلَى حَدَثٍ يَقَعُ الْآنَ أَوْ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.
- مثال: سَلْعَبُ - أَذَاكِرُ - يَجْرِي - تُجِبُ
- ٣ الفعل الأمر: هُوَ طَلَبُ حَدُوثِ شَيْءٍ مُعَيَّنٍ بَعْدَ زَمَنِ التَّكَلُّمِ أَوْ فِي الْمُسْتَقْبَلِ.
- مثال: ابْحَثْ - قُمْ - شَاهِدْ

الاسم:

- هُوَ مَا دَلَّ عَلَى إِنْسَانٍ، أَوْ حَيَوَانٍ، أَوْ نَبَاتٍ، أَوْ جَمَادٍ، أَوْ بَلَدٍ، أَوْ بَرَمَنٍ مِنَ الْأَزْمَنَةِ.
- صِفَةٍ، أَوْ مَعْنَى. ومن غلاماته: مثال: قَرَأَ - يَلْعَبُ - ذَاكِرُ
- ١ دخول (ال):
- مثال: العلم - الكتاب.
- ٢ التثنية:
- مثال: قَلَمٌ - كِتَابَانِ - مُعَلِّمٌ
- ٣ دخول حرف النداء:
- مثال: يَا زَجْرُ - يَا تَلِيمِيذًا.
- ٤ يسبقه حرف جر:
- مثال: فِي الْحَدِيقَةِ.
- ٥ الثاء المزبونة:
- مثال: الْمَكْتَبَةُ - الْمَدْرَسَةُ.

حُرُوفُ الْجَرِّ

- من - إلى - عن - على - في - الباء - الكاف - اللام.
- حُرُوفُ الْجَرِّ لَا تُدْخَلُ إِلَّا عَلَى الْأَسْمَاءِ.
- تُوضَعُ كَسْرَةٌ فِي نِهَآيَةِ الْأِسْمِ الْمَفْرَدِ، بَعْدَ حَرْفِ الْجَرِّ.
- مثال: * نَأْخُذُ الْقَسَلِ مِنَ النَّخْلِ.
- * ذَهَبَ «يُوشَف» إِلَى الْقَشَجَرِ.

الاسمُ المَوْضُولُ

- هُوَ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ مُحَدَّدٍ، يُذَكَّرُ قَبْلَهُ، وَتَأْتِي بَعْدَهُ جُفْلَةٌ، وَهُوَ اسْمٌ لِرَبْطِ أَجْزَاءِ الْكَلَامِ، وَبِالْإِخْصَ الْأَسْمَاءِ بِالْأَفْعَالِ.
- الَّذِي ← اسمٌ مَوْضُولٌ لِلْمَفْرَدِ الْمَذْكَرِ
- الَّتِي ← اسمٌ مَوْضُولٌ لِلْمَفْرَدَةِ الْمؤنثَةِ
- مثال: * جَاءَ الْمُعَلِّمُ الَّذِي يُخْلِصُ فِي عَمَلِهِ.
- * رَأَيْتُ الطَّيْبَةَ الَّتِي تُثَقِّنُ عَمَلَهَا.

الفِعْلُ الْمَاضِي

- الفِعْلُ الْمَاضِي: هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ وَقَعَ وَانْتَهَى قَبْلَ زَمَنِ التَّكَلُّمِ.
- وَإِذَا كَانَ الْفِعْلُ الْمَاضِي يَدُلُّ عَلَى مُؤَنَّثٍ يَتِمُّ إِضَافَةُ (تَاءُ التَّأْنِيثِ) فِي نِهَآيَتِهِ، مِثْلُ: شَرِبْتُ، قَرَأْتُ
- مثال: * شَرَعَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ أَمْسَ.
- * قَرَأَ الْوَلَدُ الْقِصَّةَ الْأَسْبُوعَ الْمَاضِي.
- * ذَهَبْتُ إِلَى مَدْرَسَتِي مُبَكَّرًا.
- * أَكَلْتُ «سَلَمَى» الثَّقَاحَةَ مُنْذُ قَلِيلٍ.
- لَا حِظَّ: مِنْ عِلَامَاتِ الْفِعْلِ الْمَاضِي تَلْحَقُ آخِرُهُ (تَاءُ التَّأْنِيثِ السَّكِينَةُ) شَرِبْتُ - لَعِبْتُ
- وَ(تَاءُ الْفَاعِلِ الْمُتَحَرِّكِ) لَعِبْتُ - لَعِبْتُ - لَعِبْتُ

الفِعْلُ الْمُضَارِعُ

- فِعْلٌ يَدُلُّ عَلَى وَقُوعِ حَدَثٍ فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ، أَوْ الْمُسْتَقْبَلِ.
- مثال: * يَذْهَبُ «خَالِدٌ» إِلَى مَدْرَسَتِهِ كُلَّ يَوْمٍ.
- * أَسْتَبْقِظُ مِنْ نَوْمِي كُلَّ يَوْمٍ مُبَكَّرًا.



بنك أسئلة سنڊباد على ما سبقت دراسته

المذكر والمؤنث

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- | | | |
|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| ١) كَلِمَةُ: (الطَّالِبِ). | ٢) كَلِمَةُ: (مُذَكَّر - مُؤَنَّث). | ٣) كَلِمَةُ: (المُعَلِّمَةُ). |
| ٤) كَلِمَةُ: (صَدِيقٌ). | ٥) كَلِمَةُ: (مُذَكَّر - مُؤَنَّث). | ٦) كَلِمَةُ: (صَدِيقَةٌ). |
| ٧) كَلِمَةُ: (كِتَابٌ). | ٨) كَلِمَةُ: (مُذَكَّر - مُؤَنَّث). | ٩) كَلِمَةُ: (قِصَّةٌ). |
| ١٠) كَلِمَةُ: (مَجَلَّةٌ). | ١١) كَلِمَةُ: (مُذَكَّر - مُؤَنَّث). | ١٢) كَلِمَةُ: (أَسَدٌ). |
| ١٣) كَلِمَةُ: (وَلَدٌ). | ١٤) كَلِمَةُ: (مُذَكَّر - مُؤَنَّث). | ١٥) كَلِمَةُ: (قَلَمٌ). |

المُذَوِّد

نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- | | |
|---|--|
| ١) كَلِمَةُ: (شَاكِرٌ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْوَائِ - الْيَاءِ) | ٢) كَلِمَةُ: (عَالِمٌ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْوَائِ - الْيَاءِ) |
| ٣) كَلِمَةُ: (غُضْفَوْنٌ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْوَائِ - الْيَاءِ) | ٤) كَلِمَةُ: (مُضْتَبَّحٌ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْوَائِ - الْيَاءِ) |
| ٥) كَلِمَةُ: (كَبِيرٌ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْوَائِ - الْيَاءِ) | ٦) كَلِمَةُ: (مُدِيرٌ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْوَائِ - الْيَاءِ) |
| ٧) كَلِمَةُ: (كِتَابٌ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْوَائِ - الْيَاءِ) | ٨) كَلِمَةُ: (صَاحِبٌ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْوَائِ - الْيَاءِ) |
| ٩) كَلِمَةُ: (كُنُكُوثٌ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْوَائِ - الْيَاءِ) | ١٠) كَلِمَةُ: (فِيلٌ) بِهَا مَدٌّ بِـ (الْأَلِفِ - الْوَائِ - الْيَاءِ) |

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ

نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- | | |
|---|---|
| ١) (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) طَالِبٌ مُهَذَّبٌ. | ٢) (هَذَا - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ) مُعَلِّمَانِ نَاجِحَانِ |
| ٣) (هَؤُلَاءِ - هَذَانِ - هَذِهِ) أَطِبَّاءٌ مَاهِرُونَ. | ٤) (هَؤُلَاءِ - هَذَا - هَؤُلَاءِ) مُعَلِّمَاتٌ نَجِيبَاتٌ |
| ٥) (هَؤُلَاءِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ) مُدِيرُونَ مُلتَزِمُونَ. | ٦) (هَؤُلَاءِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ) بَنَاتٌ مُهَذَّبَاتٌ |
| ٧) (هَؤُلَاءِ - هَذَانِ - هَذِهِ) أَبْنَاءٌ مِضْرٌ | ٨) (هَؤُلَاءِ - هَذَا - هَؤُلَاءِ) طَبِيبٌ مُتَمَيِّزٌ |
| ٩) (هَؤُلَاءِ - هَؤُلَاءِ - هَذَا) فَرَّاشَاتٌ جَمِيلَاتٌ | ١٠) (هَؤُلَاءِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ) وَلَدَانِ يَلْعَبَانِ |

النَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ، وَالْمَفْتُوحَةُ

نشاط ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ١) مَكْتَبٌ (ة - ة - ة) | ٢) مَدِينٌ (ة - ة - ة) | ٣) فَرَّاشٌ (ة - ة - ة) |
| ٤) كُرٌّ (ة - ة - ة) | ٥) مَذْرَسٌ (ة - ة - ة) | ٦) جَيِّدٌ (ة - ة - ة) |
| ٧) وَرَقٌ (ة - ة - ة) | ٨) أَدَوَا (ة - ت - ة) | ٩) بَيْتٌ (ة - ت - ة) |
| | ١٠) حُو (ة - ت - ة) | |

الثلوث

نشاط ٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) نَظَرْتُ إِلَى (سَمَاءٍ - سَمَاءِ - سَمَاءِ)
- ٢) رَأَيْتُ (شَجَرَةً - شَجَرَةٍ - شَجَرَةٍ)
- ٣) سَمِعْتُ (نَبَأًا - نَبَأًا - نَبَأًا)
- ٤) أَكَلْتُ طَعَامِي (مَسَاءً - مَسَاءً - مَسَاءً)
- ٥) شَرِبْتُ (مَاءً - مَاءًا - مَاءًا)
- ٦) اسْتَقْرَيْتُ (جَدَاءًا - جَدَاءًا - جَدَاءًا)
- ٧) أَقْبَلْتُ (مَسْرُورًا - مَسْرُورًا - مَسْرُورًا)
- ٨) اسْتَيْقَظْتُ (مُبَكَّرًا - مُبَكَّرًا - مُبَكَّرًا)
- ٩) رَأَيْتُ أَخِي (سَعِيدًا - سَعِيدًا - سَعِيدًا)
- ١٠) قَرَأَ أَبِي (جَرِيدَةً - جَرِيدَةً - جَرِيدَةً)

الصَّمايرُ

نشاط ٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) (هِيَ - هُما - هُوَ) مُعَلِّمٌ مَاهِرٌ.
- ٢) (أَنْتِ - أَنْتَ - أَنْتُمْ) طَالِبٌ مَتَمِيزٌ.
- ٣) (هُمْ - هُنَّ - هُمَا) فَتَيَاتٌ أَخْلَاقُهُمْ قَوِيمةٌ.
- ٤) (هِيَ - هُوَ - هُمْ) طَبِيبٌ مُتَمَيِّزٌ.
- ٥) (هُوَ - هُمْ - هُنَّ) عَالِمٌ مَشْهُورٌ.
- ٦) (هُمْ - هُمَا - هُنَّ) عُمَالٌ مُلتَزِمُونَ.
- ٧) (أَنْتِ - أَنْتَ - أَنْتُمْ) مُهَنْدِسٌ مُبْدِعٌ.
- ٨) (نَحْنُ - أَنَا - هُمَا) مُهَنْدِسُونَ مُبْدِعُونَ.
- ٩) (أَنْتُمْ - أَنْتُمْ - أَنْتُمْ) صَدِيقَاتٌ وَفِيَّاتٌ.
- ١٠) (هُنَّ - هُمْ - هُمَا) عُلماءٌ مَاهِرُونَ.

أدوات الاستفهام

نشاط ٧ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) (لِمَاذَا - مَاذَا - مَنْ) صَدِيقُكَ؟ صَدِيقِي يُوسُفُ.
- ٢) (لِمَاذَا - أَيْنَ - مَاذَا) الطَّالِبَاتُ؟ فِي الْمَدْرَسَةِ.
- ٣) (أَيْنَ - لِمَاذَا - مَتَى) تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ صَبَاحًا.
- ٤) (كَمْ - هَلْ - مَاذَا) عَدَدُ إِخْوَتِكَ؟ أَرْبَعَةٌ.
- ٥) (مَاذَا - لِمَاذَا - أَيْنَ) تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ لِتَعْلَمَ.
- ٦) (كَمْ - هَلْ - مَاذَا) تُحِبُّ صَدِيقُكَ؟ نَعَمْ.
- ٧) (لِمَاذَا - أَيْنَ - مَاذَا) تَلْعَبُ؟ فِي النَّادِي.
- ٨) (كَمْ - هَلْ - مَاذَا) تُحَافِظُ عَلَى مَلَابِسِكَ؟ نَعَمْ.
- ٩) (أَيْنَ - لِمَاذَا - مَتَى) مَوْعِدُ الْمُبَارَاةِ؟
- ١٠) (أَيْنَ - لِمَاذَا - مَتَى) تُفَارِشُ هَوَايَاكَ؟ فِي النَّادِي.

حُرُوفُ الْعَطْفِ

نشاط ٨ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) جَاءَ مُحَمَّدٌ (فَ - وَ - ثُمَّ) أَحْمَدُ.
- ٢) وَقَفَ الْقِطَارُ (ثُمَّ - وَ - فَ) رَكِبْتُ فِيهِ.
- ٣) اسْتَيْقَظْتُ مِنَ النَّوْمِ (وَ - ثُمَّ - فَ) ذَاكِرْتُ دُرُوسِي.
- ٤) رَأَيْتُ أَبِي (أَوْ - فَ - ثُمَّ) أُمِّي.
- ٥) ارْتَدَيْتُ جِدَائِي (ثُمَّ - وَ - أَوْ) نَزَلْتُ.
- ٦) لَعِبْتُ بِالْكُرَةِ (أَوْ - وَ - ثُمَّ) غُذْتُ إِلَى الْبَيْتِ.
- ٧) أَنَا (أَوْ - وَ - فَ) أَخِي بَارِعَانِ فِي الرَّسْمِ.
- ٨) شَرِبْتُ الْمَاءَ (أَوْ - فَ - ثُمَّ) الْقَصِيرَ.
- ٩) دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْفُضْلَ (وَ - أَوْ - ثُمَّ) التَّلَامِيذُ.
- ١٠) تَكَلَّمَ الْأَبُ أَوَّلًا (أَوْ - ثُمَّ - فَ) الْابْنُ.

أقسام الكلام

نشاط ٩ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ المَعْلَمُ مَاهِرٌ فِي عَمَلِهِ. (اسم - فعل - حرف)
- ٢ رَكِبَ الْمَسَافِرُ الْقِطَارَ. (اسم - فعل - حرف)
- ٣ رَأَيْتُ صَدِيقِي فِي الْمَسْجِدِ. (اسم - فعل - حرف)
- ٤ نَصَحَ الْأَبُ أَبْنَاءَهُ. (اسم - فعل - حرف)
- ٥ الْمُهَنْدِسُ يُخَطِّطُ لِلْمَشْرُوعِ. (اسم - فعل - حرف)
- ٦ شَكَرَ الْمَعْلَمُ الطُّلَابَ. (اسم - فعل - حرف)
- ٧ قَابَلَ أَبِي الصُّيُوفَ. (اسم - فعل - حرف)
- ٨ الْمَدْرَسَةُ فَنَاءُهَا وَاسِعٌ. (اسم - فعل - حرف)
- ٩ يُعَالِجُ الطَّبِيبُ الْمَرْضَى. (اسم - فعل - حرف)
- ١٠ فِي الْفَضْلِ ثَمَانِيَةُ طُلَابٍ. (اسم - فعل - حرف)

حُرُوفُ الْجَرِّ

نشاط ١٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ تَرَكْتُ أَدَوَاتِي (من - في - إلى) الْحَقِيبَةَ.
- ٢ ذَهَبْتُ (من - في - إلى) النَّادِي أَمْسَ.
- ٣ سَأَلْتُ (من - عن - على) أَخْبَائِي.
- ٤ جِئْتُ (من - عن - على) مَدِينَةِ الْقَاهِرَةِ.
- ٥ قَابَلْتُ أَصْدِقَائِي (من - في - إلى) الْقِطَارِ.
- ٦ تَرَكْتُ قَلَمِي (من - في - على) الرَّفِّ.
- ٧ تَكْتُبُ (ب - ك - ل) الْقَلَمَ.
- ٨ الْفَتَاةُ نَظَرَتْ (عن - على - و) الرَّجُلِ.
- ٩ تَحَدَّثْتُ (من - عن - على) طُفُوجِي.
- ١٠ أَجْلَسْتُ دَائِمًا (من - إلى - في) الْبَيْتِ.

الاسم المَوْضُول

نشاط ١١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ الطَّالِبُ (الذي - التي) اجْتَهَدَ مُتَّفَقًا.
- ٢ الطَّالِبَةُ (الذي - التي) اجْتَهَدَتْ مُتَّفَقَةً.
- ٣ الطَّبِيبُ (الذي - التي) كَشَفَ عَلَى الْمَرِيضِ.
- ٤ الْمُهَنْدِسُ (الذي - التي) صَفَّمَ الْقَبْنَى.
- ٥ الْمَعْلَمُ (الذي - التي) يُعَلِّمُ الطُّلَابَ.
- ٦ الصَّدِيقَةُ (الذي - التي) تَعْرِفْتُ عَلَيْهَا مُؤَدَّبَةً.
- ٧ الْعَامِلُ (الذي - التي) تَفَوَّقَ مُجْتَهِدًا.
- ٨ السَّيَّارَةُ (الذي - التي) تَعَطَّلَتْ مُخِيفَةً.
- ٩ الطَّرِيقُ (الذي - التي) سَرْنَا فِيهِ طَوِيلًا.
- ١٠ الْكِتَابُ (الذي - التي) اشْتَرَيْتُهُ جَمِيلًا.

الْفِعْلَانِ: الْمَاضِي وَالْمُضَارِعُ

نشاط ١٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ كَتَبَ الْمَعْلَمُ سُؤَالَ. (ماضٍ - مضارع)
- ٢ يَشْكُرُ الْمَعْلَمُ طُلَابَهُ. (ماضٍ - مضارع)
- ٣ التَّرَمَّ الطُّلَابُ بِالتَّغْلِيقاتِ. (ماضٍ - مضارع)
- ٤ اشْتَرَى أَبِي لِي هَدِيَّةً. (ماضٍ - مضارع)
- ٥ لَمَحْتُ أَخِي مِنْ بَعِيدٍ. (ماضٍ - مضارع)
- ٦ يُقَارِشُ أَخِي الرِّيَاضَةَ. (ماضٍ - مضارع)
- ٧ رَافَقْتُ أَبِي فِي الرَّحْلَةِ. (ماضٍ - مضارع)
- ٨ عَالَجَ الطَّبِيبُ الْمَرْضَى. (ماضٍ - مضارع)
- ٩ يَتَحَدَّثُ أَخِي كَثِيرًا. (ماضٍ - مضارع)
- ١٠ نَتَعَلَّمُ مِنْ أَخْطَائِنَا. (ماضٍ - مضارع)

المُدَوَّرُ الثَّالِثُ



كَيْفَ يَعْمَلُ الْعَالَمُ؟

المَوْضُوعُ

الأولُ

النَّيْلُ

النَّيْـيُّ أَغْرِفُهُ



إِجَازَةُ نِصْفِ الْعَامِ

قِصَّةُ الاسْتِمَاعِ

مَعَ سَنَدِيَادِ

فَكْرٍ

نشاط

صَنَّفِ الْمُدُنَ التَّالِيَةَ، مُسْتَعِينًا بِالْخَرِيطَةِ:

(الأقْصَرُ - الإسْكَندَرِيَّةُ - بُوْرْسَعِيد - المِثْنَا - مَطْرُوح - أَسْوَان)



مُدُنٌ فِي الْجَنُوبِ

مُدُنٌ فِي الشِّمَالِ

إِجَارَةٌ نِصْفِ الْعَامِ



فِي يَوْمِ ذَا فِي وَمُسْمِسٍ مِنْ إِجَارَةِ نِصْفِ الْعَامِ، اسْتَيْقَظَ «زَامِي» مِنْ نَوْمِهِ مُتَحَمِّسًا، لِأَنَّهُ سَيَسَافِرُ إِلَى الإسْكَنْدَرِيَّةِ؛ لِيُرَورَ عَمَّهُ «عَامِدًا» وَوَلَدَيْهِ «شَرِيفًا» وَ«فَرِيدَةً»؛ لِقِطَاءِ بَعْضِ الْأَيَّامِ مِنْ إِجَارَةِ نِصْفِ الْعَامِ، ثُمَّ سَيَسَافِرُ إِلَى خَالِهِ «شَامِي» بِالْمَلْيَا؛ لِقِطَاءِ النِّصْفِ الْآخَرَ مِنَ الْإِجَارَةِ.

لَمَّاذَا اسْتَيْقَظَ «زَامِي» مِنْ نَوْمِهِ مُتَحَمِّسًا؟



ارْتَدَى «زَامِي» فَلَابِشَةً شَرِيفًا، وَقَامَ بِتَخْطِيمِ حَقِيبةِ السَّفَرِ، وَأَشْرَعَ إِلَى أَبِيهِ مُتَسَائِلًا: «مَتَى سَتُخَرِّجُنِي يَا أَبِي؟»

لَمَّاذَا فَعَلَ «زَامِي» فَوَارَ اسْتَيْقَظَهُ مِنَ النَّوْمِ؟



نَظَرَ إِلَيْهِ الْأَبُ، وَقَالَ: «لَمَّا إِنَّا لَنْ نَسَافِرَ إِلَى الإسْكَنْدَرِيَّةِ الْيَوْمَ يَا «زَامِي»...». ضَمَمَ «زَامِي» مِنَ الْإِجَارَةِ، وَسَأَلَ: «لَمَّاذَا؟»

مَا زِدَ فَعَلَ «زَامِي» عَلَى تَأْجِيلِ السَّفَرِ إِلَى الإسْكَنْدَرِيَّةِ؟



قَالَ الْأَبُ: «الْحَبُّ غَيْرُ مُسْتَقَرٍّ؛ نَزْوَنَهُ فِي الْحَبِّ، مَعَ أَفْطَارٍ وَرِيَّاحٍ شَدِيدَةٍ، وَنِصْفُ الشَّحْمِ فِي الشَّيَارَةِ عَلَى الطَّرِيقِ مِنَ الْقَاهِرَةِ إِلَى الإسْكَنْدَرِيَّةِ».

مَا سَبَبُ تَأْجِيلِ رَحَلَةِ أَسْرَةِ «زَامِي» إِلَى الإسْكَنْدَرِيَّةِ؟





خاف «رامي» أن تنتهي الإجازة دون أن تُسافر العائلة، فسأل بقلق: "وهل الجو غير مُستقر في المنيا أيضًا؟" ضحك الأب وقال: "تعال يا «رامي»؛ لنرى خريطة مصر، وسأل الأب «رامي»: "أين القاهرة؟ وأين الإسكندرية؟ وأين المنيا؟".

كيف رد الأب على سؤال «رامي» عن الجو في المنيا؟



نظر «رامي» إلى الخريطة بغض الوقت، ثم قال: "وجدتها، هذه القاهرة، وهذه الإسكندرية، وهنا المنيا".

كيف تعامل «رامي» مع الخريطة؟



تأمل «رامي» الخريطة التي أمامه، ثم صاح: نعم، فهفت.. عندما نذهب إلى الإسكندرية، نذهب ناحية البحر؛ فيكون الجو باردًا ومُمطرًا، أما عندما نذهب إلى المنيا؛ فنحن نتحرك جنوبًا، ونبعد عن البحر، وعن البرد، ونفشي بمحاذاة نهر النيل؛ فيكون الجو أكثر دفئًا".

توصل «رامي» لإجابة سؤاله عن الجو في المنيا. وضح؟



قال الأب: "بالفعل، كلامك صحيح يا «رامي»، سنؤجل سفرنا إلى الإسكندرية؛ حتى يتحسن الجو، ولكن هيا نتصل بخالك «سامي»؛ لترتب معه سفرنا إلى المنيا".

متى ستسافر أسرة «رامي» إلى الإسكندرية؟

اللغويات مع سَنَدِيَاد

الكلمة ومعناها

تَجْهِيْزٌ	تَحْضِيْرٌ	اَزْتَدَى	لَبَسَ	اَسْتَنْقَظَ	صَحَا
صَرَخَ	صَاحَ	مُسْتَقَرٌّ	ثَابِتٌ	الشَّيْطَرَةُ	
		بِمُحَاذَاةٍ	بِالْقُرْبِ مِنْ	نَاجِيَةٌ	جَهَةٌ

الكلمة ومضادها

تَنْتَهِيْ	تَبْدَأُ	جَنُوبًا	شَمَالًا	اَسْتَنْقَظَ	نَامَ
				أَمَامَهُ	خَلْفَهُ

المفرد وجمعه

حَقَائِبُ	حَقِيْبَةٌ	حَرَائِطُ	حَرِيْطَةٌ	الْأَغْوَامُ	الْعَامُ
		أَغْقَامُ	عَمٌ	أَحْوَالُ	حَالُ

الجمع ومفردة

رِيَّاحٌ	رِيْحٌ	كَلَامٌ	كَلِمَةٌ	الْيَوْمُ	الْأَيَّامُ
		مَلَابِسُ	مَلْبَسٌ	مَطَرٌ	أَمْطَارُ

سَنَدِيَاد في س و ج

كَيْفَ اسْتَنْقَظَ «زَامِي» مِنْ تَوَمِهِ؟ وَلِمَاذَا؟

اسْتَنْقَظَ «زَامِي» مُتَحَقِّقًا؛ لِأَنَّهُ سَيَسَافِرُ إِلَى الإسْكَندَرِيَّةِ؛ لِيُرَازَ عَمُّهُ «عَامِرًا» وَوَلَدَيْهِ، ثُمَّ سَيَسَافِرُ إِلَى خَالِهِ بِالْمِنْيَا.

إِلَى أَيْنَ سَيَذْهَبُ «زَامِي» بَعْدَ سَفَرِهِ إِلَى الإسْكَندَرِيَّةِ؟ سَيَسَافِرُ إِلَى خَالِهِ بِالْمِنْيَا.

مَا سَبَبُ تَأْجِيلِ الْأَبِ السَّفَرَ إِلَى الإسْكَندَرِيَّةِ؟

السَّبَبُ هُوَ أَنَّ الْجَوَّ غَيِيزٌ مُسْتَهْزِءٌ، وَيَضْفُفُ الثَّحْكَمُ فِي الشَّيْثَانَةِ عَلَى الطَّرِيقِ مِنَ الْقَاهِرَةِ إِلَى الإسْكَندَرِيَّةِ.

لِمَاذَا لَا يَتَشَايَنُ جَوُّ الإسْكَندَرِيَّةِ وَالْمِنْيَا؟

لِأَنَّ الإسْكَندَرِيَّةَ تَقَعُ فِي الشَّمَالِ نَاجِيَةَ الْبَحْرِ، أَمَّا الْمِنْيَا فَتَقَعُ فِي الْجَنُوبِ بِمُحَاذَاةِ نَهْرِ النَّيْلِ.

فَإَيْنَ بَيْنَ جَوِّ الإسْكَندَرِيَّةِ، وَجَوِّ الْمِنْيَا فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ؟

جَوُّ الإسْكَندَرِيَّةِ حَارٌّ بَارِدًا وَمُفْطِرًا، أَمَّا جَوُّ الْمِنْيَا فَحَارٌّ أَكْثَرَ دِفْئًا.

مَا سَبَبُ دِفْءِ جَوِّ الْمِنْيَا؟ لِأَنَّ كُلَّهَا تَحْتَرِكُ جَنُوبًا وَتُبْعِدُ عَنِ الْبَحْرِ يَكُونُ الْجَوُّ أَكْثَرَ دِفْئًا.

مَتَى سَيَسَافِرُ أَسْرَهُ «زَامِي» إِلَى الإسْكَندَرِيَّةِ؟ عِنْدَمَا يَتَحَقَّنَ الْجَوُّ.

هنا نلخص القصة سريفا



- ١ ششافر أشره «زامي» في إجازة يضيف القام إلى
- ٢ جهز «زامي» سريفا.
- ٣ ثم تاجيل السفر إلى
- ١ ششافر الأشره إلى
- ٢ جؤ الإسكندرية بارد وممطر أما جؤ المنيا
- ٣ ششافر الأشره إلى الإسكندرية عندما الجؤ.



أنشطة سدياد

نشاط ١ اختر الإجابة المناسبة:

- ١ (هذا - هذه) محافظة القاهرة.
- ٢ (هو - هي) يعيش في الإسكندرية.
- ٣ (هذا - هذه) نهر النيل.
- ٤ محافظة القاهرة بعيدة (عن - في - من) محافظة المنيا.
- ٥ نحن نذهب (عن - إلى - في) الإسكندرية.
- ٦ كلمة (أيضا) بها تنوين ب (القشح - الصم - الكس).
- ٧ (الإجازة) بها ثاء (مربوطة - مفتوحة).
- ٨ «زامي» اسم يدل على (إنسان - حيوان - نبات).
- ٩ (يعيش) فعل (ماض - مضارع - أمر).
- ١٠ كلمة (سافر) بها ثاء (مربوطة - مفتوحة).

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١ سافر «زامي» إلى الإسكندرية؛ بسبب دفء الجؤ.
- ٢ كان الجؤ في محافظة المنيا باردا.
- ٣ يعيش «زامي» في محافظة أسوان.
- ٤ عم «زامي» يعيش في محافظة الإسكندرية.
- ٥ حال «زامي» يعيش في محافظة القاهرة.
- ٦ تقع الإسكندرية في شمال مصر.
- ٧ كان «زامي» متحمسا للسفر.
- ٨ ششافر أشره «زامي» لقضاء إجازة العيد.



تطبيق على قصة الاستيقاظ

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

في يوم دافئ ومشمس من إجازة نصف العام، استيقظ «رامي» من نومه متحمساً؛ لأنه سيسافر إلى الإسكندرية؛ لزيارة عمه «غامرًا» ولديه «شريقًا» و«فريدة»؛ لقضاء بعض الأيام من إجازة نصف العام، ثم سيسافر إلى خاله «سامي» بالمنيا لقضاء النصف الآخر من الإجازة.

١ هات من الفقرة السابقة:

١ مفعلى (ضخا):

٣ مفعول (اغمام):

٢ في أي وقت من العام، سيسافر «رامي» لزيارة عمه، وخاله؟

٢ مضاد (بارد):

٢ استخرج من الفقرة السابقة:

اشقا يدل على مكان:

اشقا يدل على إنسان:

ثنوينا بالكسر:

ثنوينا بالفتح:

حزف عطف:

حزف جز:

لأما قمرية:

ثاء مربوطة:

نشاط ٤ صل كل جملة بما يناسبها:

المنيا.

١ سيسافر «رامي» إلى الإسكندرية

نصف العام.

٢ كان الجو في المنيا

لزيارة عمه.

٣ كان «رامي» في إجازة

حقيبة السفر.

٤ يعيش خال «رامي» في

دافئًا.

٥ قام «رامي» بتخصير

نشاط ٥ اقرأ ثم استخرج:

قال الأب: "الجو غير مستقر، برودة في الجو، مع أمطار ورياح شديدة، ويضرب التحكم في السيارة على الطريق من القاهرة إلى الإسكندرية".

لأما قمرية	لأما شمسية	مدًا بالألف	حزف جز	ثنوينا بالكسر	مدًا بالياء	مدًا بالواو

نشاط ٦ صل كل جملة مما يأتي بالصورة المناسبة لها:

استيقظ «رامي» من نومه مُتَحَمِّسًا

نظر «رامي» إلى الخريطة

خاف «رامي» أن تنتهي الإجازة دون أن يُسافر.

نشاط ٧ اكْتُبْ بِحَظٍّ جَمِيلٍ:

أنا أحبُّ بلدي مصرَ.

تطبيقات متحررة

نشاط ٨ اقرأ، ثم أجب:

استيقظ «مُهَنْد» مبكرًا، وارتدى ملابسه سريعًا؛ ليذهب إلى عمله، وعندما خرج من المنزل وجد الجو مُفطرًا. ركب سيارته، وقدر أن يسير ببطء؛ بسبب ضغوبة التحكم في السيارة على الطريق وفي النهاية وصل إلى عمله بسلام.

١ هات من الفقرة السابقة:

٢ مُصَادَّ (نَامَ):

٤ مُفَرَّدَ (الطَّرُقَ):

ب كيف وجد «مُهَنْد» الجو، عندما خرج من منزله؟

ج استخرج من الفقرة السابقة:

★ فِعْلًا مَاضِيًا:

★ لَامًا قَمَرِيَّةً:

★ حَرْفَ جَرٍّ:

★ هَاءَ مَرْبُوطَةً:

★ ثَنَوِيًّا، وَحَدِّدْ نَوْعَهُ:

★ لَامًا شَفْصِيَّةً:

★ حَرْفَ عَظْفٍ:

★ تَاءَ مَرْبُوطَةً:

د ضغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ كان «مُهَذَّبٌ» ذاهباً إلى صديقه. ()
- ٢ يجب السير ببطء أثناء القطر. ()
- ٣ الالتزام بالقواعد يحافظ على سلامتنا. ()

نشاط ٩ اقرأ، ثم أجب:

سافرت في إجازة الصيف مع أشرتي إلى الإسكندرية، وقام كل منا بتخصير حقيبتة ووضعها أمامه، وعندما وصلنا طلبت أمي من إرتداء ملابس البحر، ثم ذهبنا إلى البحر ولعبنا واستمتعنا كثيراً.

١ هات من الفقرة السابقة:

مفنى (تجهيز): مُضَاد (حَلْفَة):

مفرد (حقائب):

ب في أي وقت سافرت الأسرة؟

ج استخرج من الفقرة السابقة:

تنويناً، وحدد نوعه: فِعْلاً، وحدد نوعه:

لاماً شفوية: لاماً قمرية:

حرف جر: حرف عطف:

تاء مفتوحة: تاء مربوطة:

د ضغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ ذهبت الأسرة إلى مرسى مطروح. ()
- ٢ قامت الأم بتجهيز جميع الحقائب. ()
- ٣ استمتع الجميع بالرحلة. ()



ما سبقته وذاكرته

الاسم ينقسم إلى: مذكر - مؤنث.

المذكر ← اسم تذكير إليه ب (هَذَا)

المؤنث ← اسم تذكير إليه ب (هَذِهِ)

مثل: رجل - كتاب - معلم - قلم.

مثل: امرأة - قصة - معلمة - صخرات.

من أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط ١ صل كل صورة بالجو المناسب لها:



عاصف

شمس

نشاط ٢ اكمل بالكلمة المناسبة:

القاهرة - الميناء - الإسكندرية

١ يعيش «رامي» في ٢ لم يسافر «رامي» إلى

٣ سافر «رامي» في النهاية إلى

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

يعيش «رامي» في محافظة القاهرة، وفي الإجازة كان يسافر إلى عمه بمحافظة الإسكندرية ونظراً لسوء حالة الجو اضطر للسفر إلى محافظة الميناء.

١ اكتب الكلمة المكررة في الفقرة:

٢ تذل كلمة (محافظة) على

٣ اكتب اسم المحافظة التي يعيش فيها

١ استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

☆ فعلاً مضارعاً: ☆ تنويناً بالقشح:

☆ حَرْفُ جَزْءٍ: ☆ حَرْفُ عَطْفٍ:

☆ اسم إنسانٍ: ☆ تاء مَرْبُوطَةٌ:

☆ مَدًّا بِالْأَلِفِ: ☆ مَدًّا بِالْيَاءِ:

نشاط ٤ اكمل الجمل التالية:

☆ لم يسافر «رامي» إلى الإسكندرية؛ لأنَّ الجو هناك

☆ كان الجو في الميناء

☆ صغ عنواناً جديداً للقصة:



لاحظ واكتشف

نشاط ١ اكمل الكلمات بالحروف الناقصة:

مَحَ فَظَةٌ
مُ مَشْر



مُف رُ
خَرِ طَةٌ

نشاط ٢ اكمل كالمثال:



- ١ الإسكندرية في شمال مصر. ★
٢ في شمال مصر. ★
٣ في جنوب مصر. ★
★ الميناء في جنوب مصر.
★ في جنوب مصر.
★ في شمال مصر.

الاتجاهات الأربعة (شمال - جنوب - شرق - غرب)
• زور سعيد: شمال مصر
• الأقصر: جنوب مصر
• مطروح: شمال مصر
• أسوان: جنوب مصر

نشاط ٣ ارسم دائرة حول الصور التي بها مد، ثم اكتب الكلمات مكان النقط:



بِثْ



فِيلْ



سَمَكَةٌ



كُوبْ



تَفَاحَةٌ



أَسَدٌ



مِفْتَاحْ



كُرَّةٌ



مَرْكَبٌ



عُصْفُورَةٌ



بَيْتٌ



بَطِيخٌ

نشاط ٤ عبّر عن كل صورة بجُمْلَةٍ بها فِعْلٌ مُضَارِعٌ، كالمثال:



مُحَافَظَةٌ الْبَحْرِ الْأَخْضَرِ



مُحَافَظَةٌ مَطْرُوحٍ



مُحَافَظَةٌ أَسْوَانَ
يَرْكَبُ «زَامِي» مَرْكَبًا فِي النِّيلِ.

نشاط ٥ وضع أدوات الاستفهام في المكان المناسب:

مَنْ • مَاذَا • مَتَى

سَتَسَافِرُ إِلَى الْمَلْيَا؟

سَاسَافِرُ غَدًا.

حَسَنًا، أَنَا مُتَحَفِّضٌ. سَتُسَافِرُ مَعَكَ؟

سَاسَافِرُ أَنَا، وَوَالِدَيَّ، وَأَخِي.

سَتُفَعِّلُ فِي الْمَلْيَا يَا عَمِّي؟

سَتُرَوُّرُ الْحُقُولِ، وَتَقْضِي يَوْمًا عَلَى ضِفَافِ النَّيْلِ.

نشاط ٦ اقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، ثُمَّ صُغِّهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ بِالْجَدْوَلِ:

رَاصِي - حَرِيْطَةٌ - أَسْوَانٌ - مُحَافَظَةٌ - حُقُولٌ - جَنُوبٌ - شَقَالٌ
- النَّيْلُ - حُطُوطٌ - قَرِيْدَةٌ - طَرِيقٌ - يَكُونُ

الْمَقْدُ بِالْوَاوِ	الْمَقْدُ بِالْيَاءِ	الْمَقْدُ بِالْأَلِفِ

نشاط ٧ عَبَّرْ عَنِ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ، مُسْتَخْدِمًا الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ:

يَزْكَبُ - يَفْغُضُ - يَلْعَبُ



نشاط ٨ ضع الأفعال التالية في جمل من تفكيرك:

يضحك:

تُشرب:

يُضطاد:

نشاط ٩ اكمل باستخدام الأفعال التالية:

تُركب • تُعالج • يظهو • تُرسم • تعيش • يذهب • يُكتب • تسبح • يضيغ

- | | | | |
|---|----------------------------|---|--------------------------|
| ١ | الولد إلى المدرسة كل صباح. | ٢ | البنث الحصان ثم الدراجة. |
| ٣ | السفك في الماء. | ٤ | الولد الدرس بخط جميل. |
| ٥ | الطاهي الطعام. | ٦ | التجار الخزيب. |
| ٧ | الطبيب المريض. | ٨ | السباحة في الماء. |
| ٩ | الرسم صورة جميلة. | | |

نشاط ١٠ اختر أداة الاستفهام المناسبة من بين القوسين:

- | | | | |
|---|-------------------------------------|---|-----------------------------------|
| ١ | (ماذا - من - متى) تذهب إلى المدرسة؟ | ٢ | (ماذا - من - متى) ترسم البنث؟ |
| ٣ | (من - ماذا - متى) فتح الباب؟ | ٤ | (متى - من - ماذا) تزي في الحديقة؟ |
| ٥ | (ماذا - من - متى) تذهب إلى الشاطئ؟ | ٦ | (متى - من - ماذا) يشرح لك الدرس؟ |
| ٧ | (ماذا - من - متى) تسافر إلى جدك؟ | | |

نشاط ١١ رتب الكلمات التالية؛ لتكون جملاً تبدأ بأداة استفهام:

- | | |
|---|--|
| ١ | «فادي» - النوم - من - متى - استيقظ. |
| ٢ | التجار - يضيغ - ؟ - ماذا |
| ٣ | السفك - ؟ - يعيش - أين |
| ٤ | الجزءاء - ما - ؟ - ألوان |
| ٥ | الوادي - محافظه - أين - الجديد - تقع - ؟ |

نشاط ١٢ اكتب بخط جميل:

تتميز مضر بجوها الجميل المفضل.



مَعْرُضٌ أَحَبُّ بَلَدِي

قِصَّةٌ

فَكْرٌ مَعَ سَنَدْبَاد

نشاط صَلِّ كُلَّ لَوْنٍ بِمَا يَذُلُّ عَلَيْهِ، مِنْ خِلَالِ صُورَةِ كَوَكَبِ الْأَرْضِ:

الزَّرَاعَةُ

الصَّخْرَاءُ

الْبَحَارُ

اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ

اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ

اللَّوْنُ الْأَصْفَرُ



أَعْطَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ خَرِيْطَةً مُضَرَّةً، وَطَلَبَتْ مِنْهُمْ تَلْوِيْنَهَا؛ لِغَرَضِهَا فِي مَعْرِضٍ "أَحَبُّ بَلَدِي".

مَآذَا طَلَبَتْ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيْذِ؟



عِنْدَمَا رَجَعَتْ «فَرْخٌ» إِلَى بَيْتِهَا بَدَأَتْ يَتْلُوْنِ الْوَرَقَةَ يَلْوِيْنُهَا الْمُفَضَّلَيْنِ: الْوَرْدِيَّ، وَالتِّبْنَ سَجِيَّ قَالَتْ «فَرْخُ»: "أُمِّي، أُمِّي، انْظُرِي مَاذَا فَعَلْتُ؟"

مَآذَا فَعَلَتْ «فَرْخُ» عِنْدَمَا رَجَعَتْ إِلَى بَيْتِهَا؟



"ضَحِكْتَ الْأُمُّ، وَقَالَتْ: هَذِهِ أَلْوَانٌ جَمِيْلَةٌ يَا «فَرْخُ»، وَلَكِنْ خَرِيْطَةُ لَهَا أَلْوَانٌ مُّحَدَّدَةٌ تُعَبِّرُ عَنْ خَصَائِصِ كُلِّ مَكَانٍ".

مَآذَا فَعَلَتْ «فَرْخُ» عِنْدَمَا رَجَعَتْ إِلَى بَيْتِهَا؟



قَالَتْ «فَرَحٌ» بِأَسَفٍ: "وَلَكِنِّي لَمْ أَكُنْ أَعْلَمُ، سَاعِدِينِي يَا أُمِّي؛ كَيْ نَجِدَ حَلًّا". قَالَتِ الْأُمُّ: "أَخْضِرِي يَا «فَرَحُ» اللَّوْنَ الْأَزْرَقَ لِلْبَحَارِ وَالْأَنْهَارِ، وَاللَّوْنَ الْأَخْضَرَ لِلْمَنَاطِقِ الرَّيَاضِيَّةِ، وَاللَّوْنَ الْأَصْفَرَ لِلصَّخَرَاءِ".

مَآذَا طَلَبْتَ «فَرَحُ» مِنْ أُمِّهَا؟

كَيْفَ تُعَبِّرُ أَلْوَانُ الْخَرِيطَةِ عَنْ خَصَائِصِ الْأَمَاكِينِ؟



قَالَتِ الْأُمُّ: "هَئِذَا نَرَسُمُ خَرِيطَةً أُخْرَى؛ لِنَقُومِي بِتَلْوِينِهَا".

مَآذَا طَلَبْتَ الْأُمُّ مِنْ «فَرَحُ»؟



شَكَرَتْ «فَرَحُ» أُمِّهَا، وَقَالَتْ: "الْحَمْدُ لِلَّهِ، لَقَدْ وَجَدْنَا حَلًّا لِلْمَشْكِالَةِ".

مَا رَدُّ فِعْلٍ «فَرَحُ» ثَجَاةً أُمِّهَا؟ وَبِمَ نَصَفَ الْأُمُّ؟

اللُّغَوِيَّاتُ

مَعَ سَنَدِبَادَ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

أَعْطَتْ	مَنَحَتْ	الْمُقَضَّلُ	الْمُحَبَّبُ	بِأَسَفٍ	يُحْذِنُ
خَرِيطَةٌ	رَسْمٌ يُوَضِّحُ مَعَالِمَ	خَصَائِصُ	صِفَاتُ	مَفْرِضُ	مَكَانٌ تُغْرَضُ
رَجَعَتْ	مِنْطِقَةٌ أَوْ مَكَانٌ	مُحَدَّدَةٌ	مُخَصَّصَةٌ		فِيهِ الْمُتَنَجِّاتُ
	عَادَتْ				

سَنَدِبَادَ

الكلمة ومضادها

بَكَثَ	صَحِجَّتْ	قَالَتْ	سَكَنَتْ	أَحَدَثَ	أَغْطَتْ
قَبِيحَةٌ	جَمِيلَةٌ	أَعْلَمَ	أَجْهَلُ	ذَهَبَتْ	رَجَعَتْ
نَفَقْدُ	نَجْدُ	بِأَسْفٍ	بِفَرَحٍ	أَكْرَهُ	أَحِبُّ
الْحَلُّ	الْمُشْكِلَةُ				

المفرد وجمعه

مَكَانٌ	أَمَاكِنٌ - أَمَكِنَةٌ	بَيْتٌ	بُيُوتٌ	الْمُعَلَّمَاتُ	الْمُعَلِّمَةُ
حَلٌّ	حُلُولٌ	الْوَرَقَةُ	الْوَرَقَاتُ - الْوَرَقُ	خَرَائِطُ	خَرِيطَةٌ
الصَّخْرَاءُ	الصَّخَارِي - الصَّخْرَاوَاتُ	الْلَّوْنُ	الْأَلْوَانُ	مَعَارِضُ	مَغْرِضٌ
الْمُشْكِلَةُ	الْمُشْكِلَاتُ	الْأُمُّ	الْأُمَّهَاتُ	بُلْدَانٌ	بَلَدٌ

الجمع ومفرده

الْمَنَاطِقُ	الْمِنْطَقَةُ	الْبَحَارُ	الْبَحْرُ	التَّلَامِيذُ	التَّلَامِيذُ
		الْأَنْهَارُ	النَّهْرُ	خَصَائِصُ	خَصِيصَةٌ

سندباد في س و ج

- س١ مَاذَا أَغْطَتْ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذُ؟
 س٢ مَاذَا طَلَبَتْ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ؟
 س٣ لِمَاذَا طَلَبَتْ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ تَلْوِينَ خَرِيطَةٍ مُضَرَّةٍ؟
 س٤ مَاذَا فَعَلَتْ «فَرَحُ» عِنْدَمَا رَجَعَتْ إِلَى الْبَيْتِ؟
 س٥ مَا لَوْنَا «فَرَحُ» الْمُفَضَّلَانِ؟
 س٦ لِمَاذَا صَحِجَّتِ الْأُمُّ؟
 س٧ صَحِجَّتِ الْأُمُّ؛ لِأَنَّ الْأَوَانَ «فَرَحُ» جَمِيلَةٌ، وَلَكِنْ لَا يُعْبَرَانِ عَنْ خَصَائِصِ كُلِّ مَكَانٍ فِي الْخَرِيطَةِ، فَالْخَرِيطَةُ لَهَا أَلْوَانٌ مُحَدَّدَةٌ تُعَبِّرُ عَنْ خَصَائِصِ كُلِّ مَكَانٍ.
 س٨ كَيْفَ سَاعَدَتِ الْأُمُّ «فَرَحُ»؟
 س٩ طَلَبَتْ مِنْهَا أَنْ تُخَضِّرَ اللَّوْنَ الْأَزْهَقَ لِلْبَحَارِ وَالْأَنْهَارِ، وَاللَّوْنَ الْأَخْضَرَ لِلْمَنَاطِقِ الزَّرَاعِيَّةِ، وَاللَّوْنَ الْأَصْفَرَ لِلصَّخْرَاءِ، وَرَسَمَتْ لَهَا خَرِيطَةً أُخْرَى لِتَلْوِينِهَا.
 س١٠ غَلَامٌ يَذُلُّ اللَّوْنَ الْأَزْهَقَ فِي الْخَرِيطَةِ؟
 س١١ غَلَامٌ يَذُلُّ اللَّوْنَ الْأَخْضَرَ فِي الْخَرِيطَةِ؟
 س١٢ غَلَامٌ يَذُلُّ اللَّوْنَ الْأَصْفَرَ فِي الْخَرِيطَةِ؟



أنشطة سندباد

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ مَغْرِضٌ «فَرَحٌ» خَرِيطةٌ مَضْرُ فِي مَغْرِضٍ
- ٢ فِي الْبِدَايَةِ لَوْنٌ «فَرَحٌ» الْخَرِيطةُ بِاللُّونَيْنِ (الْأَزْرقِ وَالْأَخْضَرِ - الْوَرْدِيِّ وَالْبَنَفْسَاجِيِّ - الْأَصْفَرِ وَالْأَخْضَرِ)
- ٣ اللَّوْنُ الْأَزْرقُ فِي الْخَرِيطةِ يَدُلُّ عَلَى
- ٤ ثُلُوثٍ عَلَى الْخَرِيطةِ بِاللُّونِ الْأَصْفَرِ.
- ٥ أَغْصَبَ الْمُعْلَمَةُ الدَّلَامِيذَ
- ٦ أَلْوَانُ الْخَرِيطةِ
- ٧ مَشَرَّتْ «فَرَحٌ» أُمُّهَا عَلَى
- ٨ اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ فِي الْخَرِيطةِ يَدُلُّ عَلَى

نشاط ٢ صُغْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ لَوْنُ «فَرَحٍ» الْخَرِيطةِ بِالْوَانِيهَا الْمُفَضَّلَةِ الصَّحِيحَةِ. ()
- ٢ اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ فِي الْخَرِيطةِ يُعَبِّرُ عَنْ نَهْرِ النَّيْلِ. ()
- ٣ تَغْرِضُ الْمُعْلَمَةُ خَرِيطةً مَضْرُ فِي مَغْرِضٍ "أَجِبْ بِلَدِي". ()
- ٤ أَلْوَانُ الْخَرِيطةِ غَيْرُ مُحَدَّدَةٍ، وَتُعَبِّرُ عَنْ مَوَاقِعَ مُحَدَّدَةٍ. ()
- ٥ تَقَعُ مَدِينَةُ الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ عَلَى الْبَحْرِ الْأَخْضَرِ. ()
- ٦ أُمُّ فَرَحٍ لَا تُجِيدُ رَسْمَ الْخَرَائِطِ. ()
- ٧ الْخَرِيطةُ هِيَ رَسْمٌ يُوضِّحُ مَقَالِمَ الْأَمَاكِينِ. ()
- ٨ اكْتَشَفَتْ فَرَحٌ بِنَفْسِهَا الْأَلْوَانَ الصَّحِيحَةَ لِلْخَرِيطةِ. ()



تطبيق على القصة

نشاط ٣ اقرأ ثم أجب:

عِنْدَمَا رَجَعَتْ «فَرَحٌ» إِلَى بَيْتِهَا بَدَأَتْ بِتَلْوِينِ الْوَرَقَةِ بِلَوْنِيهَا الْمُفَضَّلَيْنِ الْوَرْدِيِّ وَالْبَنَفْسَاجِيِّ. قَالَتْ «فَرَحٌ»: "أُمِّي، أُمِّي، انْظُرِي مَاذَا فَعَلْتُ؟"، صَجَّتِ الْأُمُّ، وَقَالَتْ: "هَذِهِ أَلْوَانُ جَمِيلَةٌ يَا «فَرَحٌ»، وَ لَكِنَّ الْخَرِيطةَ لَهَا أَلْوَانُ مُحَدَّدَةٌ تُعَبِّرُ عَنْ خَصَائِصِ كُلِّ مَكَانٍ".

١ تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ تَغْرِضُ الْمُعْلَمَةُ الْخَرِيطةَ فِي
- ٢ اسْمُ الْمَغْرِضِ
- ٣ مُضَادٌّ (رَجَعَتْ):
- ب لِفَاذَا صَجَّتِ الْأُمُّ؟

- (النَّادِي - الْمَشْرِحُ - الْمَغْرِضُ)
(تَخَيَّرِ مَضْرُ - أَجِبْ بِلَدِي - الْفُنُونُ)
(عَادَتْ - ذَهَبَتْ - نَامَتْ)

ما ألوان فَرْح المُفَضَّلَة؟

استخرج من الفقرة السابقة:

- ☆ فُغَلًا:
- ☆ اسْمًا:
- ☆ حَرْفًا:
- ☆ مَدًا بِالْأَلِفِ:
- ☆ مَدًا بِالنِّبَاءِ:
- ☆ كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ:
- ☆ كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَفْثُوحةٌ:
- ☆ كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ:
- ☆ اسْمًا جَمْعًا:
- ☆ اسْمًا مُفْرَدًا:
- ☆ اسْمَ إِشَارَةٍ:
- ☆ كَلِمَةً بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ:

نشاط ٤ أقرأ الدرس، ثم أكمل:

- ١) أعطت المُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ وَطَلَبَتْ مِنْهُمْ تَلْوِينَهَا لِعَرْضِهَا فِي مَعْرَضٍ أَحَبُّ بَلَدِي.
- ٢) بَدَأَتْ «فَرْحٌ» تَلَوْنَ الْوَرَقَةَ بِلَوْنِهَا الْمُفَضَّلَيْنِ ،
- ٣) اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ فِي الْخَرِيطَةِ يَدُلُّ عَلَى

نشاط ٥ صغ الكلمات التالية في مكانها المناسب:

تَلْوِينَ - أَمَّهَا - مَغْرِيضٍ - الْمُعَلِّمَةُ - خَصَائِصٍ - التَّبَنُّسَجِي

- ١) أَغْطَتْ التَّلَامِيذَ خَرِيطَةً مِضْرَ.
- ٢) طَلَبَتْ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ الْخَرِيطَةَ
- ٣) خَرِيطَةُ مِضْرَ لِعَرْضِهَا فِي "أَحَبُّ بَلَدِي".
- ٤) اللَّوْنَانِ الْمُفَضَّلَانِ عِنْدَ «فَرْحٍ» الْوَزْدِي، وَ
- ٥) الْخَرِيطَةُ لَهَا أَلْوَانٌ مُتَعَدِّدَةٌ تُعَبِّرُ عَنِ الْمَكَانِ.
- ٦) شَكَرَتْ «فَرْحٌ» عَلَى مُسَاعَدَتِهَا.

نشاط ٦ رتب كلمات كل سطر، وكون جملة مفيدة:

- ١) التَّلَامِيذُ - الْمُعَلِّمَةُ - أَغْطَتْ - مِضْرَ - خَرِيطَةً.

- ٢) «فَرْحٌ» - أَمَّهَا - شَكَرَتْ - الْحَفْدُ - وَقَالَتْ - لِلَّهِ.

- ٣) بِأَسْفٍ - وَلَكِنِّي - «فَرْحٌ» - لَمْ - قَالَتْ - أَغْلَمُ - أَكُنْ - يَا - سَاعِدِينِي - أُمِّي.

نشاط ٧ صل اللون بما يُعبر عنه من خصائص:

الجبال

البحار

الأراضي الزراعية

الصخرات

الأزرق

الأصفر

البني

الأخضر

نشاط ٨ لون الكلمات على نفس اللون:

أغصان

أنصار

أشجار

ألوان

أنهار

أشنان

نشاط ٩ حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:

المناطق

الفقرض

الصخرات



تطبيقات متحررة

نشاط ١٠ اقرأ، ثم أجب:

الخريطة أداة لا غنى عنها في عالم الجغرافيا، والاستكشاف، والتثقل، حيث تُساعدنا في تحديد الطرق والاتجاهات الصحيحة؛ للوصول إلى الأماكن التي نَقصدها. الألوان على الخريطة ليست مجرد زخارف جميلة، بل هي أداة للتوجيه، والاكتشاف، والتعرف على البيئات المحيطة بنا.

أ هات من الفقرة السابقة:

٢ مُضَاد (الخاطئة):

٤ جَفَعَ (البيئة):

١ مَعْنَى (لا بدليل):

٣ مُفْرَدَ (أدوات):

ب ما أَهْمِيَّةُ الخريطة، كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ؟

ج اقترح عنوانًا لِلْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ.

د استخرج من الفقرة:

★ حرفًا:

★ ثَاءً مَرْبُوطَةً:

★ لَامًا شَفِصِيَّةً:

★ اسمًا:

★ صَمِيرًا:

★ لَامًا قَمَرِيَّةً:

هَاء مَرْبُوعَةٌ:

هَذَا بِالْأَلِف:

هَاء مَقْشُوعَةٌ:

أَسْمًا مَوْضُوعًا:

مَدًّا بِالْيَاء:

فَعْلًا:

نشاط 11 اقرأ، ثم أجب:

أَهْدَتْ مُعَلِّمَةُ الدَّرَاسَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ خَرِيطَةً مَضَرَّ لِلتَّالِمَةِ «سَلَمَى»، لِتُطَوِّقَهَا فِي مَادَّةِ الدَّرَاسَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ، وَكَانَتْ الْخَرِيطَةُ مَلِيئَةً بِالْأَلْوَانِ الرَّاهِيَةِ، وَكُلُّ مَنَاطِقٍ عَلَى الْخَرِيطَةِ كَانَتْ تُشَارِكُ بِلَوْنٍ نَحَاصٍ بِهَا: الْأَخْضَرُ لِلْمَنَاطِقِ الزَّاعِمَةِ، وَالْأَزْهَقُ لِلْبَحَارِ وَالْأَنْهَارِ، وَالْبُنْيُ لِلْجِبَالِ، وَالْأَصْفَرُ لِلصَّحَارِ، سَعِدَتْ سَلَمَى بِهَذِهِ الْهَدِيَّةِ، وَشَعَرَتْ أَنَّهَا تُتَجَوَّلُ فِي كُلِّ هَذِهِ الْمَنَاطِقِ.

1 تَحَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(الْقَبِيحُ - الْجَمِيلَةُ - الْبَاهِةُ)

(خَالِيَةٌ - مُزْدَحِمَةٌ - كَثِيرٌ)

(هَدَايَاثُ - إِهْدَاءٌ - هَذَا)

1 مَعْنَى (الرَّاهِيَةِ):

2 مُضَادٌّ (مَلِيئَةٌ):

3 جَفَعَ (الْهَدِيَّةَ):

ب إِمَّاذَا أَهْدَتْ مُعَلِّمَةُ الدَّرَاسَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ خَرِيطَةً مَضَرَّ لـ «سَلَمَى»؟

عَنِ الْبَحَارِ، وَبِالْأَلْوَنِ الْبُنْيِ عَنْ

ج اكْمِلْ: تُعَبِّرُ بِالْوَنِ

د اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ:

☆ اِسْمُ إِنْسَانٍ:

☆ اِسْمُ إِشَارَةٍ:

☆ مَدًّا بِالْأَلِف:

☆ تَاءٌ مَقْشُوعَةٌ:

☆ تَنْوِينًا بِالْكَسْرِ:

☆ لَامًا شَفِصِيَّةً:

☆ فَعْلًا:

☆ حَرْفٌ جَزْ:

☆ جَفَعًا:

☆ مَدًّا بِالْيَاء:

☆ تَاءٌ مَرْبُوعَةٌ:

☆ لَامًا قَمَرِيَّةً:



ما سبقَتْ وَرَأَسَتْهُ

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ: هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ.

هَذَا ← لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ.

هَذِهِ ← لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ، وَلِلْجَمْعِ غَيْرِ الْعَاقِلِ.

هَؤُلَاءِ ← لِلْجَمْعِ بِنَوْعِيهِ (الْمَذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ) الْعَاقِلِ.

مثل: هَذَا مُعَلِّمٌ

مثل: هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ - هَذِهِ أَشْجَارٌ

مثل: هَؤُلَاءِ مُعَلِّمُونَ - هَؤُلَاءِ مُعَلِّمَاتٌ

من أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط ١ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

مَفْرُضٌ صُورٍ

مَفْرُضٌ كُتُبٍ

مَفْرُضٌ الْأَزْهَارِ



نشاط ٢ اِقْرَأْ وَاكتشف معاني الكلمات الملوّنة، ثُمَّ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا مِنَ الْقَائِمَةِ:

قائمة المعاني

صفات

مَكَانٌ تُفَرِّضُ
فِيهِ الْمُنْتَجَاتُ

يُحَلِّقُ

رَسْمٌ يُوضِّحُ
مَقَالِمَ مَنَاطِقَةٍ

الْمُحَبِّبَةُ

تَعَلَّمْتُ كَيْفَ أَرْسِمُ
خَرِيطَةً مُضَرَّ.



ذَهَبْتُ مَعَ أُمِّي إِلَى مَفْرُضِ
الْأَزْهَارِ.



الْكُرَّةُ هِيَ لُفَّتِي الْمُقَصَّلَةُ.



مِنْ أَهَمِّ خَصَائِصِ الطُّيُورِ
الْأَجْنِحَةُ، وَالرِّيشُ.



شَعَرْتُ بِأَسْفٍ لِمَرَضِ جَدِّي.



نشاط ٣ صِلْ بَيْنَ الْمُحَافَظَةِ وَمَا يُنَاسِبُهَا:

جَنُوبٌ سَيَاءٌ



السُّزُوقِيَّةُ



الْوَادِي الْجَدِيدُ



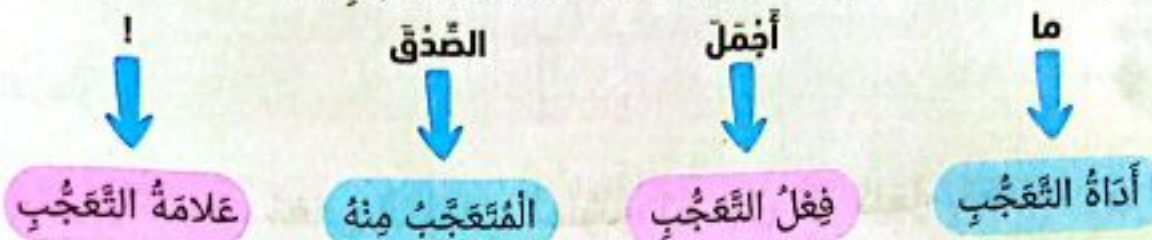


لاحظ واكتشف مع سندباد

أسلوب التعجب

أسلوب التعجب: يُستخدَم لإظهار الدهشة، والتعجب، واستفظام صفة في شيء ما.
 يتكوّن أسلوب التعجب من:

ما (التعجيبية) + فعل التعجب + المتعجب منه + علامة التعجب (!)



أنشطة سندباد

نشاط ١ تعجب مما يلي كالمثال:

ما أضخم الفيل!

١ ضحامة الفيل.

٢ جمال النيل.

٣ عظمة الأهرام.

٤ غدوبة الماء.

٥ صدق الرجل.

٦ حسن العقل.

٧ روعة المدرسة.

نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ (لا - ما - من) أجمل الربيع!

٣ ما أقوى (الفار - الأسد - الجرباء)!

٥ ما لون الرزق (؟ - ! - .)

٧ (ما - يا - لا) أمهر اللاعب!

٩ ما أطول البزج (؟ - ! - .)

١١ ما أوسع القلعب (؟ - ! - .)

١٣ ما أسرع الفهد (؟ - ! - .)

١٥ ما (أطول - أقصر - أغرق) النخلة!

٢ ما (أضخم - أسرع - أبرع) القطار!

٤ ما أضعف الثفلة (؟ - ! - .)

٦ ما (أقصر - أضعف - أطول) برج القاهرة

٨ ما (أنظف - أسرع - أقوى) الشارع!

١٠ ما (أضعف - أسهل - أقوى) الدرس!

١٢ ما (أضيّق - أغرق - أسرع) البحر!

١٤ ما (أفبح - أجمل - أضخم) الزهرة!

١٦ (يا - ما - هل) أخلى الموز!

- ١٧) مَا أَزْوَعُ الشَّيْئَةِ! الْمُتَعَجِّبُ مِنْهُ هُنَا (الشَّيْئَةُ - أَزْوَعٌ - مَا)
 ١٨) مَا أَمْتَعُ (الْأَسَدُ - النَّعْلَةُ - الْقِصَّةُ) !
 ١٩) مَا (أَغْبَى - أَهْمَلُ - أَذْكَى) الطِّفْلُ!
 ٢٠) مَا (أَضْفَرُ - أَكْبَرُ - أَفْضَرُ) الشَّيْئَةِ!
 ٢١) مَا (أَضْفَرُ - أَكْثَرُ - أَحْرُ) النَّجُومِ!
 ٢٢) مَا (أَلَذُّ - أَغْوَرُ - أَخْوَلُ) التَّلْمِيذَةِ!
 ٢٣) مَا (أَجْمَلُ - أَقْبَحُ - أَزْوَعُ) الْكَذِبِ!
 ٢٤) مَا أَذْكَى خَالِدٍ (؟ - ! -)
 ٢٥) مَا أَغْذَبَ (النَّعَامَةُ - السَّمَاءُ - الْقَاءُ) !
 ٢٦) مَا أَكْثَرُ (السَّمَاءُ - الْفَاكِهَةُ - الْعَيْنُ) !



لاحظ وتعلّم الكتاب المدرسي

نشاط ١ اختر علامة الترقيم المناسبة (. / ! / ؟):

- ١) هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى الإسْكَندَرِيَّةِ
 ٢) مَا أَزْوَعُ شَاطِئِ الْبَحْرِ
 ٣) بَلَدِي مُضَرٌّ بِهِ مَنَاطِقٌ جَمِيلَةٌ وَمُمَيَّزَةٌ

نشاط ٢ صف الصورة، مُسْتَحْدِمًا أَسْلُوبَ التَّعَجُّبِ، كَالْمِثَالِ:

مَا أَزْوَعُ الْجَوْ! الْجَوْ مُشْمِسٌ وَجَمِيلٌ.



نشاط ٣ صغ علامة الترقيم المناسبة (. / ! / ؟):

- ١) مَا أَعْظَمَ الْأَهْرَامَاتِ
 ٢) لِقَادًا تُحِبُّ وَطَنَكَ مُضَرٌّ
 ٣) الْحَدِيقَةُ أَشْجَارُهَا مُثْمِرَةٌ
 ٤) مَا لَوْثُ الْجِبَالِ عَلَى الْخَرِيطَةِ
 ٥) مَا أَجْمَلَ الْقَرَأَةَ

لاحظ

من علامات الترقيم:

- ★ علامة التَّعَجُّبِ (!): تُوضَعُ فِي نِهَآيَةِ أَسْلُوبِ التَّعَجُّبِ. **مثال** مَا أَقْبَحَ الْخِيَانَةِ!
 ★ علامة الاسْتِفْهَامِ (?): تُوضَعُ فِي نِهَآيَةِ السُّؤَالِ. **مثال** كَيْفَ حَالُكَ؟
 ★ النُّقْطَةُ (.): تُوضَعُ فِي نِهَآيَةِ الْجُمْلَةِ الثَّامَّةِ الْمَعْنَى. **مثال** يَجْرِي النِّيلُ بِالْخَيْرِ.

الوادي الجديد

نص
معلوماتي

مقرر مع سندباد

نشاط صل كل محافظة بأهم ما يميزها:

مخميه واحة الخارجة

مكتبة الإسكندرية

المشحف المصري

محافظة القاهرة

محافظة الوادي الجديد

محافظة الإسكندرية

الوادي الجديد

تقع محافظة الوادي الجديد في غرب مصر بالصحرَاء الغَريْبَة، وَ جَوُّهَا حَارٌّ صَيفًا، ذَافِقٌ شِتَاءً، وَلَا تَسْقُطُ عَلَيْهَا أَمْطَارٌ إِلَّا نَادِرًا، وَبِهَا آثَارٌ كَثِيرَةٌ، مِثْلُ: مَعْبَدِ (هَيْبَتِيس)، وَ أَمَاكِنُ جَذَابَةٍ، مِثْلُ: جَبَلِ الْكِرِيسْتَالِ... تَمَثَّ زِرَاعُهَا عَلَى مِيَاهِ الْآبَارِ، فَأَصْبَحَ اسْمُهَا (الْوَادِي الْجَدِيدِ)، وَيُوجَدُ بِهَا بَحْرُ الرَّمَالِ الْعَظِيمِ، وَهُوَ مِسَاحَةٌ كَبِيرَةٌ جَدًّا مِنَ الرَّمَالِ النَّاعِمَةِ.



أين تقع محافظة الوادي الجديد؟

ما أهم الآثار الموجودة في محافظة الوادي الجديد؟

تحليل الظواهر اللغوية مع سندباد

اسم

مَدُّ بِالْيَاءِ الْمَفْدُودِ (د)

لَامٌ قَمَرِيَّةٌ

الجديد

فِعْلٌ مُضَارِعٌ

تقع

اسم / لَامٌ قَمَرِيَّةٌ

مَدُّ بِالْأَلِفِ الْمَفْدُودِ (و)

مَدُّ بِالْيَاءِ الْمَفْدُودِ (د)

الوادي

اسم يدل على مكان

مَدُّ بِالْأَلِفِ الْمَفْدُودِ (ح)

تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ

محافظة

اسم / لَامٌ قَمَرِيَّةٌ

بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ (مُضَعَّف)

تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ

الغريبة

اسم / بِهَا حَرْفٌ جَرٌّ

لَامٌ شَفِيسِيَّةٌ

مَدُّ بِالْأَلِفِ الْمَفْدُودِ (ر)

بالصحرَاء

<p>جَوْهَا</p> <p>إِسْمٌ / هَاءُ الصُّوِيرِ</p> <p>بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ (مُضَقَّفٌ)</p> <p>مَدُّ بِالْأَلِفِ الْمَقْدُودِ (هـ)</p>	<p>حَاوٍ</p> <p>إِسْمٌ / ثَنُونٌ بِالضَّمِّ</p> <p>مَدُّ بِالْأَلِفِ الْمَقْدُودِ (ح)</p> <p>بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ (مُضَقَّفٌ)</p>
<p>صَيِّفَا</p> <p>إِسْمٌ</p> <p>ثَنُونٌ بِالْفَتْحِ</p>	<p>دَافِعٌ</p> <p>إِسْمٌ</p> <p>مَدُّ بِالْأَلِفِ الْمَقْدُودِ (د)</p> <p>ثَنُونٌ بِالضَّمِّ</p>
<p>شِئَاءٌ</p> <p>إِسْمٌ / ظَرْفٌ زَمَانٍ</p> <p>ثَنُونٌ بِالْفَتْحِ</p> <p>مَدُّ بِالْأَلِفِ الْمَقْدُودِ (ت)</p>	<p>إِلَا</p> <p>حَرْفٌ</p> <p>حَرْفٌ مُشَدَّدٌ (مُضَقَّفٌ)</p> <p>مَدُّ بِالْأَلِفِ الْمَقْدُودِ (ل)</p>
<p>نَادِرًا</p> <p>إِسْمٌ</p> <p>ثَنُونٌ بِالْفَتْحِ</p> <p>مَدُّ بِالْأَلِفِ الْمَقْدُودِ (ن)</p>	<p>تَسْقُطُ</p> <p>فِعْلٌ مُضَارِعٌ</p> <p>يَذُلُّ عَلَى التَّجْدِيدِ وَالِاسْتِفْرَارِ</p>
<p>آثَارٌ</p> <p>إِسْمٌ</p> <p>ثَنُونٌ بِالضَّمِّ</p> <p>مَدُّ بِالْأَلِفِ الْمَقْدُودِ (ث)</p>	<p>أَفْطَارٌ</p> <p>إِسْمٌ</p> <p>ثَنُونٌ بِالضَّمِّ</p> <p>مَدُّ بِالْأَلِفِ الْمَقْدُودِ (ط)</p>
<p>أَمَاكِينِ</p> <p>إِسْمٌ</p> <p>مَدُّ بِالْأَلِفِ الْمَقْدُودِ (م)</p>	<p>كَثِيرَةٌ</p> <p>إِسْمٌ</p> <p>ثَنُونٌ بِالضَّمِّ</p> <p>مَدُّ بِالْأَلِفِ الْمَقْدُودِ (ث)</p>
<p>جَذَابَةٌ</p> <p>إِسْمٌ</p> <p>ثَنُونٌ بِالضَّمِّ</p> <p>حَرْفٌ مُشَدَّدٌ</p>	<p>الْكِرِيشْتَالِ</p> <p>إِسْمٌ / لَامٌ قَمَرِيَّةٌ</p> <p>مَدُّ بِالْأَلِفِ الْمَقْدُودِ (ت)</p> <p>مَدُّ بِالنِّبَاءِ</p>
<p>نَقَّتْ</p> <p>فِعْلٌ مَاضٍ - تَاءٌ ثَانِيَةٌ</p> <p>الْوَيْمُ حَرْفٌ مُشَدَّدٌ</p>	<p>زِرَاعَتِهَا</p> <p>إِسْمٌ</p> <p>مَدُّ بِالْأَلِفِ الْمَقْدُودِ (ر - هـ)</p>
<p>مِيَاهَ</p> <p>إِسْمٌ</p> <p>مَدُّ بِالْأَلِفِ الْمَقْدُودِ (ي)</p>	<p>الْأَبَارِ</p> <p>إِسْمٌ</p> <p>مَدُّ بِالْأَلِفِ الْمَقْدُودِ (ب)</p> <p>لَامٌ قَمَرِيَّةٌ</p>

أصبح	فعل ماضٍ يَدْخُلُ	إسمها	إسم مَدُّ بِالْأَلِفِ الْمَقْدُودُ (هـ) هَـا الضَّمِيرُ
الزَّمان	إسم جَمْعُ مَدُّ بِالْأَلِفِ الْمَقْدُودُ (م) لَامٌ شَفِيسِيَّةٌ	العَظِيم	إسم مَدُّ بِالْأَلِفِ الْمَقْدُودُ (ظ) لَامٌ قَمَرِيَّةٌ
مِسَاحَةٌ	إسم تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ مَدُّ بِالْأَلِفِ الْمَقْدُودُ (س)	جِدًّا	إسم تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ الدَّالُّ حَرْفٌ مُشَدَّدٌ (مُضَعَّفٌ)
النَّاعِمَةُ	إسم مُحَلًى بِلَامٍ شَفِيسِيَّةٍ مَدُّ بِالْأَلِفِ الْمَقْدُودُ (ن)	مِنْ	حَرْفٌ جَرٌّ مَبْنِيٌّ

اللُّغَوِيَّاتُ مَعَ سَنَدِيَاد

الكلمة ومعناها

تَقَعُ	تُوجَدُ	أَمَاكِينُ	مَنَاطِقُ	جَبَلٌ	مَكَانٌ مُرْتَفِعٌ
آثَارُ	كُلُّ مَا تَرَكَهُ الْأَجْدَادُ	جَذَابَةٌ	جَمِيلَةٌ - مُفْتَعَةٌ	الْوَادِي	أَرْضٌ مُنْخَفِضَةٌ
نَادِرًا	قَلِيلًا	الْأَبَارُ	حُقُرٌ عَمِيقَةٌ يَخْرُجُ مِنْهَا الْمَاءُ		بَيْنَ الْجِبَالِ

الكلمة ومضادها

الجَدِيدُ	القَدِيمُ	صَيْفًا	شِتَاءً	كَثِيرَةٌ	قَلِيلَةٌ
غَرَبَ	شَرَقَ	نَادِرًا	كَثِيرًا	كَبِيرَةٌ	صَغِيرَةٌ
حَارٌّ	بَارِدٌ			النَّاعِمَةُ	الْحَشِيشَةُ

المفرد وجمعه

مُحَافَظَةٌ	مُحَافَظَاتُ	الصَّخْرَاءُ	الصَّخَارِي - الصَّخْرَاوَاتُ	مَكَانٌ	أَمَاكِينُ - أَمَكِنَةٌ
الْوَادِي	الْوُدَيَانِ	الْوَرَقَةُ	الْوَرَقُ - الْوَرَقَاتُ	حَلٌّ	حُلُولٌ
جَوٌّ	أَجْوَاءُ	اللَّوْنُ	الْأَلْوَانُ	الصَّخْرَاءُ	الصَّخَارِي - الصَّخْرَاوَاتُ

الجمع ومفردة

الأمطار	مطر	أماكن	مكان	الآبار	البلد
أثر	أثر	مياه	ماء	الزّمان	الزّمن

سندباد في س و ج

- ١ أين تقع محافظة الوادي الجديد؟
 ٢ صف الجو في محافظة الوادي الجديد.
 ٣ الجو حار صيفاً، دافئ شتاءً، ولا تسقط عليها الأمطار إلا نادراً.
 ٤ ما الآثار الموجودة بمحافظة الوادي الجديد؟
 ٥ كيف زرعتم محافظة الوادي الجديد؟
 ٦ أين يوجد بئر الزمان العظيم؟
 ٧ صف بئر الزمان العظيم.
 ٨ لماذا سميت محافظة "الوادي الجديد" بهذا الاسم.
 ٩ لأنه تم زراعتها على مياه الآبار، فأصبح اسمها "الوادي الجديد".



أنشطة سندباد

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ تقع محافظة الوادي الجديد في (الصخرات الشرقية - الصخرات الغربية)
 ٢ تقع محافظة الوادي الجديد في (مصر - غربي - شرقي - شمالي - جنوبي)
 ٣ الجو بمحافظة الوادي الجديد (بارد - حار - مُمْطِر)
 ٤ الجو بمحافظة الوادي الجديد (بارد - دافئ - مُمْطِر)
 ٥ بئر الزمان العظيم به مساحة (قليلة - صغيرة - كبيرة)
 ٦ من الآثار الموجودة بمحافظة الوادي الجديد (مقبرة فيلة - مقبرة هينيس)
 ٧ تفتحم الزراعة في الوادي الجديد على مياه (الآبار - الأنهار - الأمطار)
 ٨ من الأماكن الجذابة بالوادي الجديد جبل (الطور - الكريستال - الزمان)

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ محافظة الوادي الجديد تقع جنوب مصر. ()
 ٢ محافظة الوادي الجديد جوها حار صيفاً ودافئ شتاءً. ()
 ٣ يوجد جبل الكريستال في الوادي الجديد. ()
 ٤ في محافظة الوادي الجديد تسقط الأمطار كثيراً. ()
 ٥ يوجد بئر الزمان العظيم في محافظة الوادي الجديد. ()

٦ تَفَتَّارُ مُحَافَظَةِ الْوَادِي الْجَدِيدِ بِالْأَمَاكِنِ الْجَذَابَةِ.

٧ مَغْبَدُ الْكَرْنَكِ مِنْ أَهَمِّ آثَارِ الْوَادِي الْجَدِيدِ.

٨ تُزَوَّى الْأَرَاظِي الرِّزَاعِيَّةُ فِي الْوَادِي الْجَدِيدِ بِمِيَاهِ نَهْرِ النَّيْلِ.



تطبيق على النص المقطوعاتي

نشاط ٣ اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:

تَقَعُ مُحَافَظَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ فِي غَرْبِ مَضَرَ بِالصُّخْرَاءِ الْقَرْيَةِ، وَجَوْهَا حَارٌّ صَنِفًا دَافِيًا شِتَاءً، وَلَا تَسْقُطُ عَلَيْهَا أَمْطَارٌ إِلَّا نَادِرًا، وَبِهَا آثَارٌ كَثِيرَةٌ مِثْلُ: مَغْبَدِ هَيْبَتَسَ، وَأَمَاكِنِ جَذَابَةٍ، مِثْلُ: جَبَلِ الْكْرِيسْتَالِ.

١ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

مُضَادَّ (قَبِيحَةٍ):

مَغْنَى (قَلِيلًا):

جَفَعَ (أَثَرَ):

مُفْرَدَ (مَعَابِدَ):

ب أَيْنَ تَقَعُ مُحَافَظَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ؟

ج اكْمِلْ:

من أَهَمِّ الْآثَارِ الْمَوْجُودَةِ بِمُحَافَظَةِ الْوَادِي الْجَدِيدِ و
جَوْ مُحَافَظَةِ الْوَادِي الْجَدِيدِ فِي الصَّنِيفِ، فِي الشِّتَاءِ.
يُوجَدُ بِمُحَافَظَةِ الْوَادِي الْجَدِيدِ بَحْرٌ

د هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

تَنْوِينًا بِالضَّمِّ:

تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ:

تَاءً مَرْبُوطَةً:

حَرْفَ جَرٍّ:

اسْمًا جَفْعًا:

لَا مَا شَفِيسِيَّةً:

اسْمًا مُفْرَدًا:

لَا مَا قَمَرِيَّةً:

ه اكْمِلْ خَرِيْطَةَ الْكَلِمَةِ:

نَوْعُ الْكَلِمَةِ:

جَذَابَةٌ

مَعْنَاهَا:

مُضَادُّهَا:

الْجُمْلَةُ:

نشاط ٤ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١ أَيْنَ تَقَعُ مُحَافَظَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ؟

٢ صِفِ الْجَوْ فِي مُحَافَظَةِ الْوَادِي الْجَدِيدِ.

٣ ما الآثار الموجودة بمحافظة الوادي الجديد؟

٤ كيف زُرعت محافظة الوادي الجديد؟

٥ أين يوجد بحر الزمالي العظيم؟

نشاط ٥ صل الكلمة بمضادها:

صيف

جديد

بارد

غزبت

شمال

شرق

حار

قديم

شقاء

جنوب

نشاط ٦ أكمل الجمل التالية:

بحر الزمالي العظيم يوجد في محافظة

الجو بمحافظة الوادي الجديد صيفًا، شتاءً.

من الجبال التي توجد بمحافظة الوادي الجديد جبل

محافظة الوادي الجديد تمت زراعتها على مياه

لا تسقط الأمطار في محافظة الوادي الجديد إلا



تطبيقات متحررة

نشاط ٧ اقرأ، ثم أجب:

محافظة الوادي الجديد هي إحدى المحافظات المضيئة التي تشتهر بتضاريسها الصخرية والطبيعية الخلابة، وتعد واحدة من أقل المناطق السكانية في مصر، كما تعد الزراعة والسياحة من الموارد الرئيسية للاقتصاد المحلي، ومن أبرز المقام السياحية في المحافظة: مخيم واحدة الخارجية.

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الجميلة - القبيحة - الواسعة)

١ مغنى (الخلابة):

(الأساسية - الفرعية - الأضلية)

٢ مضاد (الرئيسية):

(القلم - العالم - المغلّم)

٣ مفرد (المقاليم):

ب ما أهم الموارد الرئيسية للاقتصاد المحلي في محافظة الوادي الجديد؟

ج أكمل: تعد مخيم من أهم المقام السياحية في محافظة الوادي الجديد.

د استخرج من الفقرة:

فغلاً مضارعاً: ضميراً للغائب:

- ☆ حَزَفَ جَزَّ:
- ☆ مَدَّ بِالْيَاءِ:
- ☆ لَامًا شَفِيسَةً:
- ☆ ثَاءً مَرْبُوطَةً:
- ☆ ثَاءً مَفْثُوحَةً:

- ☆ اسْمًا مَوْضُولًا:
- ☆ حَزَفَ عَطَفَ:
- ☆ لَامًا شَفِيسَةً:
- ☆ مَدَّ بِالْأَلِفِ:
- ☆ اسْمَ بَلَدٍ:

نشاط ٨ اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

لِكُلِّ مُحَافَظَةٍ مِنْ مُحَافَظَاتِ مِصْرَ سِمَاتُهَا الْفَرِيدَةُ، وَمُمَيِّزَاتُهَا الَّتِي تُمَيِّزُهَا عَنْ غَيْرِهَا، فَفَعَلًا مُحَافَظَةُ الْقَاهِرَةِ عَاصِمَةُ مِصْرَ تُضَمُّ الْعَدِيدَ مِنَ الْمَعَالِمِ الثَّقَافِيَّةِ وَالتَّارِيخِيَّةِ، وَتُعْتَبَرُ مَرْكَزًا لِلْحَيَاةِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ وَالتَّجَارِيَّةِ، وَمِنْ أَهَمِّ مَعَالِمِهَا: الْمُشْحَفُ الْمِصْرِيُّ، وَقَلْعَةُ صَلَاحِ الدِّينِ الْأَيُّوبِيِّ، وَالْجَامِعُ الْأَزْهَرِ. وَكَذَلِكَ مُحَافَظَةُ الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ تُعَدُّ مَرْكَزًا ثَقَافِيًّا وَتَّارِيخِيًّا مُهِمًّا، وَتُسْتَهْدَرُ بِمَكْتَبَةِ الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ، وَقَلْعَةِ قَايِثْبَايَ، وَكُوزْنِيشِ الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ.

١ هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

٢ مُفْرَدَ (عَوَاصِم):

١ مَعْنَى (الْمُتَمَيِّزَةُ):

٣ جَفَعَ (سِمَةً):

ب مَا أَهَمُّ مَعَالِمِ مُحَافَظَةِ الْقَاهِرَةِ ؟

ج اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

- ☆ اسْمًا مَوْضُولًا:
- ☆ تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ:
- ☆ حَزَفَ جَزَّ:
- ☆ لَامًا شَفِيسَةً:
- ☆ تَنْوِينًا بِالْكَسْرِ:
- ☆ ثَاءً مَرْبُوطَةً:

- ☆ كَلِمَةً وَجَفَعَهَا:
- ☆ مَدَّ بِالْيَاءِ:
- ☆ فِعْلًا مُضَارِعًا:
- ☆ لَامًا قَمَرِيَّةً:
- ☆ حَزَفَ عَطَفَ:
- ☆ مَدَّ بِالْأَلِفِ:



ما سَبَقَتْ وَرَأَسَتْ

أنواع المد : بِالْأَلِفِ - بِالْوَاوِ - بِالْيَاءِ
 بِالْأَلِفِ ← مِثْلُ: عَالِم - كِتَاب.
 بِالْوَاوِ ← مِثْلُ: غَيُون - شَطُور.
 بِالْيَاءِ ← مِثْلُ: سَلِيم - جَمِيل.

الحَرْفُ الْمَفْدُودُ ع - ئ
 الحَرْفُ الْمَفْدُودُ ي - ط
 الحَرْفُ الْمَفْدُودُ ل - م

من أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط ١ اقرأ واكتشف معاني الكلمات الملوثة، ثم صل كل كلمة بمعناها من القائمة:

قائمة المعاني

جميلة

توجد

أرض بين جبال، أو
تلال يجري بها الماء

حفر يخرج منها الماء

تقع مُحافَظَةُ الأقْصَرِ في
جَنُوبِ مِصْرَ.

في بَلَدِنَا مِصْرَ مَنَاطِرُ جَذَابَةٍ.

في الصَّخْرَاءِ يَشْرَبُ النَّاسُ
مِنَ الْآبَارِ.

ذَهَبْتُ فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى
وَادِي الرِّيَّانِ.

نشاط ٢ اكمل بالكلمات الآتية:

جَذَابَةٌ - الْآبَارُ - تَقَعُ

..... مُحَافَظَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ فِي الصَّخْرَاءِ الْعَرَبِيَّةِ الَّتِي تَتَمَيَّزُ بِمَنَاطِرَ
وَيَنْتَشِرُ بِهَا الْكَثِيرُ مِنْ وَالْعُيُونِ الَّتِي نَسْتَحْدِمُهَا فِي الزَّرَاعَةِ وَالشَّرْبِ.



لاحظ واكتشف مع سندباد

المفرد والجمع

نشاط لاحظ، ثم اكمل:

كتاب

نهر

سيارة

بحر

إذن نستنتج أن:

المفرد: هو ما دلّ على واحد، أو واحدة.

أمثلة كتاب

نهر

الجمع: هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين.

أمثلة كثب

أنهار

تلميذ

تلاميذ



أنشطة سندباد

نشاط ١: نُحَيِّرُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(المُفَرَّدُ - الجَفْعُ - المُثَنَّى)

(المُفَرَّدُ - المُثَنَّى - الجَفْعُ)

(مُفَرَّدٌ - جَفْعٌ - مُثَنَّى)

(مُثَنَّى - جَفْعٌ - مُفَرَّدٌ)

(جَفْعٌ - مُفَرَّدٌ - مُثَنَّى)

(جَفْعٌ - مُفَرَّدٌ - مُثَنَّى)

(جَفْعٌ - مُفَرَّدٌ - مُثَنَّى)

(مُفَرَّدٌ - مُثَنَّى - جَفْعٌ)

(مُفَرَّدٌ - مُثَنَّى - جَفْعٌ)

(مُثَنَّى - مُفَرَّدٌ - جَفْعٌ)

١٢ مُفَرَّدٌ (الآلَمَ): (الآلَمَ - الأَلَمَةُ - الأَلِيمُ)

١٤ جَفْعٌ (عِلْمٌ): (عِلْمٌ - أَعْلَمَ - عَلَّمَ)

١٦ جَفْعٌ (عِلْمٌ): (عِلْمٌ - عَلَّمَ - أَعْلَمَ)

١٨ جَفْعٌ (قَرْيَةً): (قَرْيَةً - قَرَّاتٌ - مَقَارٍ)

٢٠ (هَذِهِ - هَذَا - هَؤُلَاءِ) فَلَاخُونَ.

٢٢ (هِيَ - هِي - هُمْ) أَطِبَّاءُ.

٢٤ (أَنْتِ - أَنْتَ - أَنْتُمْ) فَلَاخٌ.

٢٦ (هَذِهِ - هَؤُلَاءِ - هَذَا) عَامِلُونَ.

٢٨ (ذَلِكَ - أُولَئِكَ - تِلْكَ) طُيُورٌ.

٣٠ (هَذَا - هَؤُلَاءِ - هَذِهِ) مُعَلِّمُونَ.

١ مَا ذَلْ عَلَى وَاحِدٍ أَوْ وَاحِدَةٍ

٢ مَا ذَلْ عَلَى أَكْثَرِ مِنَ اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ

٣ الْفَلَاخُونَ يَزْرَعُونَ الْقَمْحَ. مَا تَخْتَهُ حَظٌّ

٤ الْفَدَاءُ تَغْزِلُ الصَّوْفَ. مَا تَخْتَهُ حَظٌّ

٥ الْبَهَائِثُ يَكْتُمُونَ الْوَاجِبَ. مَا تَخْتَهُ حَظٌّ

٦ الْمُجْتَهِدَةُ تُذَكِّرُ الدَّرْسَ. مَا تَخْتَهُ حَظٌّ

٧ يَأْكُلُ الدَّجَاجُ الْحَبَّ. مَا تَخْتَهُ حَظٌّ

٨ يَنْسَعِي الْمُجْتَهِدُونَ لِلدَّجَاجِ. مَا تَخْتَهُ حَظٌّ

٩ يَحْفَظُ الْقَارِئُ الْقُرْآنَ. مَا تَخْتَهُ حَظٌّ

١٠ يَزُورُ السَّائِحُ الْمُتَحَفَّ. مَا تَخْتَهُ حَظٌّ

١١ مُفَرَّدٌ (السَّيَّاحُ): (السَّائِحُ - السُّوْحُ - السَّيْحُ)

١٣ مُفَرَّدٌ (الْمُضَرِّيُّونَ): (الْمُضَرُّ - الْمُضَرِّي - الْقَاصِرِيُّ)

١٥ مُفَرَّدٌ (الْبَائِعَاتُ): (الْبَيْعُ - الْبَائِغُ - الْبَائِغَةُ)

١٧ جَفْعٌ (كَرِيمٌ): (كَارِمٌ - كَرَمَاءٌ - أَكْرَامٌ)

١٩ (هَذِهِ - هَذَا - هَؤُلَاءِ) فَلَاخٌ.

٢١ (هِيَ - هِي - هُمْ) طَبِيبَةٌ.

٢٣ (أَنْتِ - أَنْتَ - أَنْتُمْ) بَارِعَةٌ.

٢٥ (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) عَالِمَاتٌ.

٢٧ (تِلْكَ - ذَلِكَ - أُولَئِكَ) طَائِرٌ.

٢٩ (ذَلِكَ - تِلْكَ - أُولَئِكَ) فَنَائِثُونَ.

نشاط ٢: اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

الطُّلَابُ وَالطَّالِبَاتُ الْمُتَقَوِّفُونَ هُمْ أُولَئِكَ الَّذِينَ يُظْهِرُونَ تَقَوُّفًا وَتَمَيُّزًا فِي الْأَدَاءِ الْأَكَادِيمِيِّ وَالْقَدِيدِ مِنَ الْمَجَالَاتِ الْأُخْرَى.

١: اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

★ جَفْعًا، وَاذْكُرْ مُفَرَّدَهُ:

★ جَفْعٌ (الْمُتَقَوِّفُ):

★ جَفْعٌ (الطَّالِبُ):

★ صَمِيرٌ غَائِبٌ:

★ جَفْعٌ (الْمَجَالُ):

★ جَفْعٌ (الطَّالِبَةُ):

حَرْفٌ غَطْفٌ:

أَلِفًا لَيْئَةً:

لَا مَ شَفِيسِيَّةً:

تَلْوِينًا بِالْفَتْحِ:

فُغْلًا مُضَارِعًا:

حَرْفٌ جَزْ:

لَا مَ قَمَرِيَّةً:

اسْمٌ إِشَارَةٌ:

تَاءٌ مَفْثُوحةً:

نشاط ٣ حَوْلَ مِنَ الْمُفْرَدِ لِلْجَمْعِ:

١ هَذَا طَالِبٌ بَارِعٌ.

٢ هَذِهِ مُهَنْدِسَةٌ مَاهِرَةٌ.

٣ أَنَا فَلَاحٌ نَشِيطٌ.

نشاط ٤ اجْمَعْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

الْقَفْرِضُ

الْوَادِي

مُحَافَظَةٌ

النَّهْرُ

النَّجْمُ

طَبَقٌ

نشاط ٥ اِقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالْجَمْعِ الْمُنَاسِبِ:

أَنْهَارٌ

مُعَلِّمَةٌ

أَغْصَانٌ

نَهْرٌ

مُعَلِّمَاتٌ

طَبِيبٌ

أَطِبَّاءٌ

عُضْرٌ

نشاط ٦ هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ صَعِّهْ فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ:

الْجُمْلَةُ	جَمْعُهَا	الْكَلِمَةُ
		نَحْلَةٌ
		جَبَلٌ
		مَدْرَسَةٌ
		حَدِيقَةٌ
		صَيَّادٌ

نشاط ٧ اقرأ، ثم أجب:

ذات يوم رُزنا حديقة الأزهار، وشاهدنا الورد الأحمر، والأصفر، وكانت رائحة الورد عطرة.

١ استخرج من الفقرة السابقة:

★ جمع كلمة (الزهرة):

★ جمع كلمة (الوردة):

★ مفرد كلمة (أزهار):

★ مفرد كلمة (حديقة):

نشاط ٨ اكتب جمع الكلمة التي تُعبر عنها كل صورة فيما يأتي:



.....



.....



.....



.....



.....



.....

من أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

دَحَلَ الأَطْفَالُ مَكْتَبَةَ الْمَدْرَسَةِ؛ لِيَقْرَؤُوا كُتُبًا عَنْ مُحَافَظَاتِ مِصْرَ، وَانْتَشَفُوا مَعْلُومَاتٍ جَدِيدَةً.

١ استخرج من العبارة السابقة:

★ مفرد كلمة (المدارس):

★ جمع كلمة (الطفل):

★ مفرد كلمة (مكتبات):

★ جمع كلمة (كتاب):

نشاط ٢ لاحظ الصورة، وأكمل بكلمات مفردة أو جمع:



★ ذهبت أنا وأخي لزيارة (الهزم - الأهرامات).

★ كان هناك كثير من (السائح - الشياح) يستمتعون برؤية الآثار.

★ شاهدت (أبا الهول)، وركبت (الجصان - الأحصنة)، وركب أخي (الجمل - الجفال).

نِيلُ مِصْرَ

فَعْلَمَهُ

مَع سَنَدِيَاد

ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ مَعَ نَهْرِ النَّيْلِ:

إِلْقَاءُ لُفَايَاتِ الْقَضَائِعِ فِيهِ.

الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهِ مِنَ السُّلُوكِ.

عَدَمُ الْإِسْرَافِ فِي اسْتِحْدَامِ مِيَاهِهِ.

إِلْقَاءُ الْمَخْلُوقَاتِ فِيهِ.

نِيلُ مِصْرَ

مِنْ فَوْقِهِ الْقَمَرُ
يَجْرِي بِهِ الْخَيْرُ
مِنْ حَوْلِهِ الثَّمَرُ
يَسْعَدُ بِهِ الْبَشَرُ

النَّيْلُ فِي مِصْرَ
فِي قَاعِهِ طَفِي
فِي سَطْحِهِ زَرْعُ
أَحْفَظُهُ يَا رَبِّي

يَتَحَدَّثُ هَذَا النَّصِيدُ عَنْ نَهْرِ النَّيْلِ، وَجَمَالِ النَّيْلِ فِي اللَّيْلِ تَحْتَ ضَوْءِ الْقَمَرِ، وَأَنَّ بِهِ الطَّفِيَّ الْمُفِيدَ لِلزَّرَاعَةِ، وَدَائِمًا نَهْرُ النَّيْلِ بِهِ خَيْرَاتٌ كَثِيرَةٌ، يَمُرُّ فِي مِصْرَ وَفِي سَطْحِهِ زَرْعٌ، تَشْرَبُ مِنْهُ، وَتَرْوِي الزَّرْعَ وَالثَّمَرَ. فَتَارَبَ أَحْفَظْ لَنَا هَذَا النَّيْلَ الْجَمِيلَ.

تَحْلِيلُ الظَّوَاهِرِ اللَّغَوِيَّةِ مَعَ سَنَدِيَاد

اسْمُ / لَامٌ شَفِيسِيَّةٌ

مَدٌّ بِالنِّبَاءِ الْقَفْدُوذُ (ن)

النَّيْلُ

اسْمُ

مَدٌّ بِالنِّبَاءِ الْقَفْدُوذُ (ن)

نَيْلٌ

اسْمُ

لَامٌ قَمَرِيَّةٌ

الْقَمَرُ

اسْمُ (مَكَرَفٌ مَكَانٌ)

فَوْقَهُ

اسْمُ

طَفِي

اسْمُ

مَدٌّ بِالنِّبَاءِ الْقَفْدُوذُ (ق)

قَاعٌ

الباء حَرْفُ جَزْءٍ
هَاءُ الصَّوْمِرِ

بِهْ

فِعْلٌ مُضَارِعٌ

مَدٌّ بِأَلْيَاءِ الْمَفْدُودِ (ر)

يَجْرِي

اسْمٌ

بِهْ حَرْفٌ مُشَدَّدٌ

سَطٌّ

اسْمٌ

لَامٌ قَمَرِيَّةٌ

الْحَيْزُ

اسْمٌ

تَلْوِينٌ بِالضَّمِّ

زَرْعٌ

حَوْلُهُ

اسْمٌ (ظَرْفٌ مَكَانٍ)

اللُّغَوِيَّاتُ

مع سَنَدِباد

الكلمة ومعناها

يَفْرَحُ

يَسْعَدُ

النَّاسُ

البَشَرُ

يَنْتَشِرُ

جَانِبُ النَّهْرِ

يَجْرِي

سَطٌّ

أَسْفَلَ

قَاعٌ

طِينٌ

طَفِي

الكلمة ومضادها

يَشْقَى - يَخْذُلُ

يَسْعَدُ

أَهْمِلْ

أَحْفَظْ

يَتَوَقَّفُ

السَّرُّ

يَجْرِي

الْحَيْزُ

تَحْتَ

فَوْقَ

سَطْحٌ

قَاعٌ

المفرد وجمعه

الْحَيْرَاتُ

الْحَيْزُ

الْأَقْقَارُ

الْقَمَرُ

شُطُوطٌ

سَطٌّ

زُرُوعٌ

زَرْعٌ

قِيَعَانُ

قَاعٌ

الجمع ومفردة

الثَّمَرَةُ

الثَّمَرُ

سَنَدِبادُ فِي س و ح

يَتَحَدَّثُ عَنْ نَهْرِ النَّيْلِ.

يُوجَدُ فِي مِصْرَ.

يُوجَدُ الْقَمَرُ.

يُوجَدُ الطَّفِيُّ الْمُفِيدُ لِزِرَاعَةِ الْأَرْضِ.

يُوجَدُ الزَّرْعُ الْأَخْضَرُ.

سأ عَمَّ يَتَحَدَّثُ هَذَا النَّشِيدُ؟

سأ أَيْنَ يُوجَدُ نَهْرُ النَّيْلِ؟

سأ مَاذَا يُوجَدُ فَوْقَ نَهْرِ النَّيْلِ؟

سأ مَاذَا يُوجَدُ فِي قَاعِ النَّيْلِ؟

سأ مَاذَا يُوجَدُ عَلَى سَطِّ النَّيْلِ؟

سأ صِفْ نَهْرَ النَّيْلِ.

نَهْرُ النَّيْلِ فَوْقَهُ الْقَمَرُ، وَفِي قَاعِهِ الطَّفِيُّ الْمُفِيدُ لِلزَّرْعِ، وَهُوَ مُفْتَلِقٌ بِالْخَيْرِ الْكَثِيرِ، وَحَوْلَهُ الْأَشْجَارُ وَالنَّخِيلُ، وَالزَّرْعُ الْأَخْضَرُ الْجَمِيلُ.

١. لماذا يدعوا الشعراء في نهاية النشيد؟
 ٢. يدعوا الشعراء في نهاية النشيد بأن يحفظ الله نهر النيل الجميل.
 ٣. من الذي يسعد بالنيل؟ يسعد بالنيل البشر.
 لاحظ كلمات لها نفس النهاية: القمر، الخيزر، الثمر، البشر.



أنشطة سندباد

نشاط ١: تحيّر الصواب مما بين القوسين:

١. يوجد فوق نهر النيل (القمر - السجور - الثمر)
 ٢. نهر النيل يسعد به (البشر - الحجز - الرزغ)
 ٣. يوجد في قاع نهر النيل (الزغ - الثمر - الطفي)
 ٤. يوجد حول نهر النيل (القمر - الرزغ - الطفي)
 ٥. في قاع النيل يوجد (التمر - الطفي - الرزغ)
 ٦. النيل يوجد في (مصر - الجزائر - تونس)
 ٧. يجري النيل في (القمر - البشر - الخيزر)
 ٨. الثجوم - الشفس - القمر فوق النيل.

نشاط ٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. يدعوا الشعراء في نهاية النشيد أن يحفظ الله النيل الجميل.
 ٢. يوجد في قاع النيل القمر.
 ٣. على شط نهر النيل الرزغ، ومن حوله الثمر.
 ٤. يسعد البشر بنهر النيل.
 ٥. يوجد فوق النيل الطفي.
 ٦. يجب علينا عدم المحافظة على نهر النيل.
 ٧. نهر النيل مصدر الخير والنقاء.
 ٨. يتسم النيل بالرؤعة والجبال.

نشاط ٣: اكتب المخذوف من النشيد، مستخدماً الكلمات التالية:



تطبيق على النص الشعري

إحفظه - القمر - قاعه - مصر - رزغ - البشر - الثمر - يجري

من فوقه النيل في
 به الخيزر طفي
 من حوله في شطه
 يسعد به يا ربّي

١ استخرج من النشيد:

- مدا بالآلف:
 مدّا بالياء:
 حرف جر:
 فعلاً مضارعاً:

لَا مَا قَمَرِيَّةً:
تَلْوِينًا بِالضَّم:

لَا مَا شَفْسِيَّةً:
حَرْفًا مُشَدَّدًا:

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١ أَيْنَ يُوجَدُ نَهْرُ النَّيْلِ؟

٢ صِفْ نَهْرَ النَّيْلِ.

نشاط ٤ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

١ تَتَحَدَّثُ الْأَنْبِيَاءُ عَنْ

٢ النَّيْلُ فَوْقَهُ

، وَفِي قَاعِهِ

الْبَشَرُ بِنَهْرِ النَّيْلِ الْجَمِيلِ.

٣ يَدْعُو الشَّاعِرُ فِي نَهَايَةِ النَّشِيدِ أَنْ
٤ اللَّهُ لَنَا نَهْرُ النَّيْلِ.

نشاط ٥ صِلْ صِفَاتِ النَّيْلِ، كَمَا ذَكَرَهَا نَشِيدُ (نَيْلٍ مُضَرَّ):

فِيهِ الطَّفَنُ

تُسَعَّدُ الْبَشَرُ

فِي مُضَرَّ

حَوْلَهُ الرِّزْقُ

النَّيْلُ

قَاعُ النَّيْلِ

سَطُّ النَّيْلِ

مِيَاذُ النَّيْلِ

نشاط ٦ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

١ أَيْنَ يُوجَدُ نَهْرُ النَّيْلِ؟

٢ بِمَ يَخْرِي نَهْرُ النَّيْلِ؟

٣ مَاذَا يُوجَدُ فِي قَاعِ النَّيْلِ؟

٤ مَاذَا يُوجَدُ عَلَى سَطِّ النَّيْلِ؟

نشاط ٧ ظَلِّلِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

وَصَفَتْ الْهَاتِفَ فِي قَاعِ الْحَقِيقَةِ.

لَوْنُ الطَّفَنِ بُيَ.

الشَّارِعُ مُرَدِّجٌ بِالْبَشَرِ.

نَجَلِسُ عَلَى سَطِّ النَّهْرِ.

أَسْفَلُ

بِجَانِبِ

أَعْلَى

الْثَّرَابُ

الطُّوبَى

الطَّيْنُ

النَّاسُ

الْفَقْرُ

السَّجْدُ

أَسْفَلُ

قَاعُ

بِجَانِبِ



تطبيقات متحررة

نشاط ٨ اقرأ، ثم أجب:

وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهَا الْأَخْضَرُ
مَا أَبْهَى الْخُلْدَ وَمَا أَنْصَرَا

النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ
زَيَّانُ الصَّفْحَةِ، وَالْمَنْظَرُ

١ تُخَيِّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أَفْبَحْ - أَشْوَأْ - أَجْمَلْ)

(الْمَنْظَرُ - الْأَنْظَارُ - الْمُنَاطَرَاتُ)

١ مَعْنَى (أَبْهَى):

٢ جَمْعُ (الْمَنْظَرِ):

ب هَاتِ مِنَ الْبَيِّنَتَيْنِ:

أَسْلُوبٌ تَعَجُّبٌ:

لَا مَا قَمَرِيَّةٌ:

حَرْفًا مُشَدَّدًا:

كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ:

ضَمِيرًا لِلْقَائِبِ:

مَدًّا بِالْأَلِفِ:

(حَقِيقِي - مُجَازِي)

ج عِبَارَةُ (النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ) تَغْيِيرٌ

نشاط ٩ اقرأ، ثم أجب:

يَا نَيْلَنَا الْأَسْمَرَ
فِي شَطِّكَ الْأَخْضَرَ
مَا أَزْوَعَ الْمَنْظَرَا

يَا نَيْلَنَا الْغَالِي
يَا مَجْدَنَا الْغَالِي
يَا حُسْنَ وَادِيْنَا

يَا نَيْلَنَا الْأَسْمَرَ

١ هَاتِ مِنَ الْأَبْتَيَاتِ:

٢ مُضَاد (قُبْحُ):

١ مَعْنَى (أَجْمَلُ):

٣ مُفْرَدَ (الْمَنْظَرِ):

(جَمَالِ الطَّبِيعَةِ - جَمَالِ النَّيْلِ - جَمَالِ الرَّبِيعِ)

ب يَتَحَدَّثُ الشَّاعِرُ فِي الْأَبْتَيَاتِ عَنْ

ج اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْتَيَاتِ:

أَسْلُوبٌ نِدَاءٌ:

مَدًّا بِالنِّيَاءِ:

مَدًّا بِالْأَلِفِ:

كَلِمَتَيْنِ عَلَى وَثْنِ (الْأَزْدَقِ):

أَسْلُوبٌ تَعَجُّبٌ:

حَرْفٌ جَرٌّ:

لَا مَا قَمَرِيَّةٌ:



ما مسطحة الكتاب المدرسي

ياء المملوكة : هي ياء تُضاف لِأَحَدِ حُرُوفِ فِي الْكَلِمَةِ، لِئَدُلَّ عَلَى امْتِلَاكِ الشَّخْصِ لِهَذِهِ الْكَلِمَةِ.

فَلَمْ ← فُلْمِي
وَضَعُ ← وَضَيْتِي
كِتَابٌ ← كِتَابِي
أَبٌ ← أَبَاي
مُتَلَمِّمٌ ← مُتَلَمِّمِي
جَازٌ ← جَازِي

من أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط 1 اقرأ، واكتشف معاني الكلمات الملوَّنة، ثم صل كلَّ كلمةٍ بِمعناها مِنَ الْقَائِمَةِ:

قائمة المعاني

جَانِبِ النَّهْرِ أَوْ الْبَحْرِ

أَسْفَلَ

الْإِنْسَانَ

الطِّينَ

فِي قَاعِ الْبَحْرِ أَشْمَاكَ جَمِيلَةً.



صَنَعْتُ بِالطِّينِ طَبَقًا مِنَ الْفَخَّارِ.



أَجِبْ السَّيْرَ عَلَى شَطْرِ النَّهْرِ.



يَعِيشُ الْبَشَرُ فِي بُيُوتٍ مُخْتَلِفَةٍ
الْأَشْكَالِ.



نشاط 2 أكمل ما يلي:

1. تَتَحَدَّثُ الْأَنْبِيَاءُ عَنْ

2. الثَّيْلُ قَوْقُهُ ، وَفِي قَاعِهِ ، وَفِي شَطْرِ زَرْعٍ حَوْلَهُ

3. نَدْعُو اللَّهَ أَنْ



لاحظ واكتشف مع سندباد

كلمات على نفس الوزن

نشاط لاحظ، ثم أكمل:

جَمِيلٌ ← طَوِيلٌ
جَبَلٌ ← جَمَلٌ
أَبْطَالٌ ← جَمِيلٌ
زُهْرٌ ← بَعِيدٌ
أَخْضَرٌ ← جَمِيلٌ

إِذْنٌ نَسْتَنْجِ أَنْ: الكلمات التي على نفس الوزن يكون لها نفس عدد الأخرى، ونفس الضبط، ونفس نهاية الكلمة.

أمثلة: ثوث ← حوث وزد ← عهد تين ← طين قمر ← تمر



أنشطة سدياء

نشاط ١: تخيير الإجابة مما بين القوسين:

- ١ بُكَاءٌ - هَوَاءٌ - (غَامِلٌ - بِنَاءٌ - صَفْرَاءُ)
- ٢ رَأْسٌ - قَأْسٌ - (سَالٌ - بَاسٌ - كَتَبَ)
- ٣ حَازِمٌ - بَاسِمٌ - (عَاصِمٌ - عِلْمٌ - فِيلْمٌ)
- ٤ أَسَدٌ - بَلَدٌ - (سَجَدٌ - وَلَدٌ - بَارِعٌ)
- ٥ صَوْتُ - بِنْتُ - (فَاتٌ - كَتَبَ - بَيْتٌ)
- ٦ جَوْعَانٌ - خَيْرَانٌ - (فَلَاحَانٌ - سَهْرَانٌ - كَبِيرَانٌ)
- ٧ مَنْصُورٌ - مَشْهُورٌ - (عُصْفُورٌ - نُورٌ - مُعْلَمُونَ)
- ٨ حُسَامٌ - كَلَامٌ - (عِلْمٌ - قَزِيَّةٌ - طَعَامٌ)
- ٩ أَطْفَالٌ - أَبْطَالٌ - (هَرَمٌ - أَفْيَالٌ - عَقْلٌ)
- ١٠ مَسَاءٌ - وَلَاءٌ - (سَمَاءٌ - عُثْقَانٌ - غُلُومٌ)
- ١١ قَصِيرٌ - صَغِيرٌ - (عَصِيرٌ - غَامِلٌ - مَشْرُوبٌ)
- ١٢ شَرْقٌ - حَزَقٌ - (عَايِلٌ - بَذَقٌ - شَارِعٌ)
- ١٣ أَجْفَلٌ - أَفْضَلٌ - (أَنْبَلٌ - أَغْثَرِفٌ - غَلِيلٌ)
- ١٤ بَسْمَةٌ - هَفْسَةٌ - (مَذْرَسَةٌ - مَكْتَبَةٌ - نِسْمَةٌ)
- ١٥ فُرْصٌ - حِصْصٌ - (نِصْفٌ - قِصْصٌ - عِصْرٌ)
- ١٦ جَمَلٌ - أَمَلٌ - (عَذَلٌ - عَقْلٌ - نَفْلٌ)
- ١٧ فِيلٌ - جِيلٌ - (نِيلٌ - سَهِيلٌ - غَلِيلٌ)
- ١٨ قَائِمٌ - جَائِعٌ - (سَلِيمٌ - حَبِيبٌ - بَائِعٌ)
- ١٩ قَلِيلٌ - غَلِيلٌ - (عَسَلٌ - جَمِيلٌ - عَسَلٌ)
- ٢٠ سَلِيمٌ - حَكِيمٌ - (رَجِيمٌ - فَاهِمٌ - غَامِلٌ)
- ٢١ طَرِيقٌ - حَرِيقٌ - (فَلَاخٌ - غَمِيقٌ - عَاقٌ)
- ٢٢ كَتَبَ - وَثَبَ - (صَرَبَ - عَمِلَ - شَرَبَ)
- ٢٣ شَيْقَاءٌ - حَسَنَاءٌ - (صَفِيَّةٌ - نَسِيبَةٌ - نَجْلَاءٌ)
- ٢٤ مَدٌ - هَدٌ - (غَفَرٌ - رَدٌ - سَرَخٌ)
- ٢٥ طَيُورٌ - غُطُورٌ - (عَبَرٌ - نُسُورٌ - نُورٌ)

نشاط ٢: اقرأ، ثم أجب:

يَتَمَتَّعُ الطُّلَابُ الْمُتَّفِقُونَ بِفُضُولِ عَالٍ وَحَقَائِسِ زَائِدٍ لِلتَّعْلَمِ، يَكُونُونَ مُسْتَعِدِّينَ لِاسْتِكْشَافِ مَوَاضِيَعٍ جَدِيدَةٍ، وَتَوْسِيعِ مَعْرِفَتِهِمْ خَارِجَ الْمَنْهَجِ الدَّرَاسِيِّ الْمُفْتَادِ.

١ استخرج من الفقرة:

- | | |
|--|---|
| مَدًا بِالْأَلِفِ، وَاذْكُرِ الْمَفْدُودَ: | مَدًا بِالْوَاوِ، وَاذْكُرِ الْمَفْدُودَ: |
| لَامًا قَمَرِيَّةً: | لَامًا شَفْسِيَّةً: |
| حَرْفَ جَزْ مُثْصِلًا: | حَرْفَ غُظْفٍ: |
| كَلِمَةً عَلَى نَفْسٍ وَارِنٍ (عَدِيدَةٍ): | كَلِمَةً عَلَى نَفْسٍ وَارِنٍ (دَاخِلٍ): |
| كَلِمَةً عَلَى نَفْسٍ وَارِنٍ (غَالٍ): | |

كَلِمَةٌ عَلَى نَفْسِ وَزْنٍ (مُسْتَجِدِّينَ):

ثَاءٌ مَرْبُوطَةٌ:

فِعْلًا مُضَارِعًا:

حَرْفًا مُضَعَّفًا (مُشَدَّدًا):

نشاط ٣ اختر الكلمة المناسبة للوزن:

١ غَلَمٌ، قَلَمٌ، (هَزَمٌ - بَيْتٌ - فَيْلٌ)

٢ فَهْدٌ، شَهْدٌ، (مَهْدٌ - دَلُوٌ - يَدٌ)

٢ بِنْتُ، بَيْتٌ، (كُتِبَ - رَيْتُ - تَيْسٌ)

نشاط ٤ اقرأ، وصل، ثم لَوِّنِ الكلمات التي لها نفس الوزن:

نَهْرٌ

هَنَاءٌ

يَيْلٌ

كَلْبٌ

حَجَرٌ

شَجَرٌ

قَلْبٌ

زَهْرٌ

فِنَاءٌ

فَيْلٌ

نشاط ٥ اقرأ، ثم صل كل كلمتين لهما نفس الوزن:

الْعَرَقُ

جِبَالٌ

شَجَرَةٌ

نَخْلَةٌ

جِبَالٌ

بَقَرَةٌ

نَخْلَةٌ

الْوَرَقُ

نشاط ٦ صَنِّفِ الكلمات التالية، وَصِّغْهَا فِي الْجَدْوَلِ، حَسَبَ الْوِزْنِ الْمُنَاسِبِ:

بَرِيْقٌ - عَلِيْلٌ - حَرِيْقٌ - ضَهِيْلٌ - أَشْجَارٌ - رَقِيْقٌ - أَشْرَارٌ - أَخْجَارٌ - ذَلِيْلٌ - طَرِيْقٌ - رَفِيْقٌ - أَخْزَارٌ

قَلِيلٌ

كَثِيرٌ

صَدِيقٌ

نشاط ٧ هَاتِ كَلِمَاتٍ عَلَى نَفْسِ الْوِزْنِ:

الزَّعْ:

البُشْتَانُ:

الرَّشِيْقُ:

نشاط ٨ صل كل كلمة بالكلمة التي على نفس وزنها:

سُنُونُ

فَرِيْقُ

أَغْضَانُ

رَشِيْقَةُ

إِنْسَانُ

رَقِيْقُهُ

أَسْنَانُ

إِحْسَانُ

فُنُونُ

طَرِيْقُ

مَنْ أَنْشِطَةُ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ

نشاط ١ اقرأ الكلمات، وحدد المشترك بينهما:

ثَمَرُ

بَشَرُ

قَمَرُ

المشترك بين الكلمات:

نشاط ٢ اختر الكلمة المناسبة للوزن:

(هَرَمٌ - بَيْتٌ - فَيْلٌ)

(بَنَاتٌ - أَنْهَارٌ - بُرْتُقَالٌ)

(نَهْرٌ - بَحَارٌ - رُهُورٌ)

(بَشَرٌ - بَيْتٌ - عَهْدٌ)

(طُولٌ - حَيْلٌ - خَيْلٌ)

١ غَلَمٌ، قَلَمٌ

٢ أَرْهَاقٌ، أَشْجَانٌ

٣ قُصُورٌ، عُطُورٌ

٤ قَمَرٌ، ثَمَرٌ

٥ نَيْلٌ، فَيْلٌ

نشاط ٣ صل الكلمات المتشابهة في نهايتها:

حِقَارُ

دَجَاجُ

أَغْضَانُ

ثَقَاخُ

زُجَاجُ

تَفْسَاخُ

قِطَارُ

أَلْحَانُ

كِتَابَةٌ وَصِف مَكَان

التعبير
الكتابي

عند وصف مكان ما أخبر طفلك أننا نستخدم صفات تُعبرُ عن:

- مساحته (واسع - ضيق - كبير - صغير).
- الألوان التي نراها فيه (أخضر - أصفر - أحمر).
- ما بداخله (فصول - غرف - حيوانات - زهور).
- الأماكن المحيطة به (حديقة - مدرسة - مكان مشهور).
- وفي نموذج وصف المكان نستخدم:
- أسماء الإشارة للقريب (هذا - هذه).
- أسماء الإشارة للبعيد (ذلك - تلك).
- علامات التزقيم (، - ؟ - !).
- أنواع الكلام المستخدم (الأسماء - الأفعال - الحروف).

نموذج وصف مكان

هل تستطيع وصف هذا المكان؟

هذا ملعب واسع، به أشجار خضراء، وهذا لاعب سريع، وهذا حارس مرمى قوي، وهذه كرة قدم صغيرة. ما أجمل لعبة كرة القدم!

أسماء الإشارة

هذا - هذه

الأساليب

واسع، خضراء، سريع، قوي، صغيرة. تعجب: ما أجمل لعبة كرة القدم!

الصفات

أنواع الكلام المستخدم اسم: ملعب، أشجار، لاعب، حارس مرمى، كرة قدم

علامات التزقيم (، / !)



أنشطة سنبدأ

نشاط ١ اقرأ نص المكان التالي، ثم قم بتحليله:

مدينة الأقصر هي مدينة تاريخية تقع في جنوب مصر على ضفاف نهر النيل، تُعتبر الأقصر واحدة من المواقع الأثرية في العالم، وتُحظى بشهرة كبيرة؛ بفضل مقابدها ومقابرها؛ فما أجمل الأقصر، وما أزوع آثارها!

عناصر وصف المكان	العناصر الموجودة بالنص
الجُملة الافتتاحية	
اسم المكان	
الموقع	

عناصر وصف المكان	العناصر الموجودة بالنص
حالة الجو	
المقاليم السياحية	
المفردات الجديدة	
أسلوب التعجب	
المفرد والجفع	
علامات الترقيم منها	

نشاط ٢ أكمل وصف المكان، مستعيناً بالكلمات الآتية:

مدينة - مضر - القواري - ميناء

بورسعيد هي مدينة تقع شمال شرق على ساحل البحر الأبيض
المتوسط تضم المدينة بورسعيد الذي يعد أخذ أهم في مضر.

من أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط ١ أكمل وصف المكان، مستخدماً الكلمات التالية:

مفتد - النيل - القرية - بزج القاهرة

تقع محافظة القاهرة على ضفاف نهر وجوها معظم أيام السنة،
ويتحدث سكانها اللغة وتتميز القاهرة بمناطق سياحية مثل

نشاط ٢ أنظر إلى صورتين، ثم أكمل:



مفتد الكرنك



مفتد الأقصر

محافظة من محافظات مضر، وجوها ، وبها مناطق سياحية وآثار
مثل: مفتد ، ومفتد

نشاط ٣ أكمل وصف المكان، مستخدماً الكلمات التالية:

مفتحة - المفضلة - صافية - المنوش - ساطعة

رُزْنَا أَنَا وَعَائِلَتِي قَرْيَةً (تونس) بالقيوم، وكانت السماء ، والشمس ، استمتعت
بجوها البديع وهوائها خاصة عند بحيرة قارون، وصنعت بالفخار إناء، ولونته بالوان
، وكان يوماً ، وملياً بالمقامرات.

نشاط ٤ اقرأ، ثم صل كل جملة بالصورة المناسبة:

النجوم لامعة

القمر مثير

الشمس ساطعة



نشاط ٥ ضع كل كلمة في مكانها المناسب:

حيوانات - حديقة الحيوان - الفيل - الجيرة - الأسد - الخلابة

ذهبت مع أسرتي في رحلة إلى التي تقع في محافظة ، وقد شاهدنا
في الحديقة كثيرة، مثل: ، و ، وقد استمتعنا
بمناظرها ، وقضينا يوماً جميلاً.

نشاط ٦ اكتب عن تلك المحافظة، مستعيناً بالمعلومات الموجودة بالجداول:

محافظة

مطروح	المحافظة
شمال مضر	المكان
بارد شتاء	الجو
مغدل صيفاً	المناطق السياحية
شاطئ عجيبة	

أنا أحب من أكله استمتعنا

اسم المكان، وموقعه، وجوه

أشوب التعجب

إفلاء صحياً

أشياء المناطق السياحية

حظاً جميلاً

قِيمْ نَفْسَكَ



تقديم سندباد على الموضوع الأول

نشاط ١ التعبير: أذكر من وصف المكان، مستخدمًا الكلمات التالية:

القطرة

واسعة

الجمال

الخلابة

والزهور ذات الزوايح

تتمرر بظلالها

هذه حديقة

وتتمتع بالهدوء، و

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

تحاف «زامي» أن تنتهي الإجازة، دون أن تسافر الغائلة، فسأل بقلبي: "وهل الجؤ غير مستقر في
البيضاء أيضًا؟"، ضحك الأب، وقال: "تعال يا «زامي»! لنرى خريطة مصر".

١ هات من الفقرة السابقة:

١ معنى (اضطراب): **٢** مضاد (تبدأ): **٣** مفرد (خرائط):

ب ما الذي تحاف منه «زامي»؟

ج استخرج من الفقرة السابقة:

فعلًا مضارعًا:

أسلوب استفهام:

تاء مربوطة:

حرف جر:

تنوينًا بالتكرار:

فعلًا ماضيًا:

فعلًا أمرًا:

لامًا مقربة:

أسلوب نداء:

تنوينًا بالفتح:

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

من فوقه قمر

يجري به الخيز

من حوله الثمر

الثيل في مصر

في قاعه طمع

في شطه رز

١ هات من الأبيات:

١ معنى (أسفل): **٢** مضاد (الشز): **٣** مفرد (شواطين):

ما الذي نلاحظه في قاع البحر؟

نشاط 1 اقرأ ثم أجب:

قالت الأم: "أخبرني يا «فرح» اللون الأزرق البحار والأنهار، واللون الأخضر للمناطق الزراعية، واللون الأصفر للشجر، قالت الأم: هذا نرسم خريطة أخرى، لتقومي بتأوينها".

1 اختر من بين الأقواس:

1 مدني (هنا):

2 مدني (هنا):

3 مدني (هنا):

ب امل: نلون البحار في الخريطة باللون

ج استخرج من الصورة السابقة:

• مدني بالزراعة:

• لاما مخرقة:

• فولا مدني:

• أسلوب مدني:

• مدني بالالف:

• لاما مخرقة:

• عزف عطف:

• ناء مخرقة:

نشاط 5 تعبث كالأمثال:

1 جمال الصديق.

2 روعة الكويكة.

3 ذبح المذوب.

4 ضحامة الفيل.

5 عظمة الأفرامات.

6 مزرعة القف.

نشاط 6 صغ علامة الترقيم المناسبة أمام كل جملة:



2 الصديق يهدي إلي البر

1 ما أفضل الأمانة

3 ما لون الزهرة

نشاط ٧ صل كل كلمة بجموعها الصحيح:

شُيَاح

قِيَقَان

أَوْلَاد

غُضُون

فُضُول

أَوْدِيَّة

غُضْر

وَالِد

فُضْل

وَلَد

مَسَائِح

فَقَاع

نشاط ٨ صل كل جملة بأداة الاستيفهام المناسبة:

أَيْنَ

مَنْ

مَاذَا

مَتَى

هَلْ

أخوك ← أخِي «يُوشِف».

تُحِبُّ وَطَنَكَ ← نَعَمْ.

سَتُسَافِرُ؟ ← أَسَافِرُ غَدًا.

تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ؟ ← أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا.

تَذْهَبُ فِي الإِجَارَةِ؟ ← أَذْهَبُ إِلَى الإِسْكَنْدَرِيَّةِ.

نشاط ٩ اكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:



وَالْجَنَّةُ شَاطِئُهُ الْأَخْضَرُ.

النَّيْلُ الْعَذْبُ هُوَ الْكَوْثَرُ

تقييم الكتاب المدرسي على الموضوع الأول

نشاط ١ صل كل كلمة بالصورة المناسبة:

بلد

مفرض

جذابة

خريطة



نشاط ٢ اكتب الكلمة المناسبة تحت كل صورة:



نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

سافرت «هند» مع أسرّتها إلى العزدة، وهناك استمتعت بالسباحة في البحر، ورؤية الأسماك الملونة، واللعب على الشاطئ، وقامت ببناء قلعة كبيرة من الرمال، ولكن جاءت موجة كبيرة، فدمرت ما صنعتها؛ فشعرت بالحزن، ولكنها قررت المحاولة مرة أخرى.

١ سافرت «هند» إلى ، وسافرت معها

٢ شعرت «هند» بالحزن عندما

٣ معنى كلمة (صدمت):

(جاءت - هدمت - لعبت)

٤ كيف تعلّبت «هند» على شعورها بالحزن؟

٥ صغ عنواناً للفقرة السابقة، مستخدماً أسلوب التعجب:

نشاط ٤ صل كل مفرد بجمعه:

مفرد

نهر

فيل

سمكة

قلعة

أنهار

أسماك

قلاع

معايد

أفئال

نشاط ٥ تَخْيِيرُ الصُّوَابِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوَسَيْنِ:

- ١ الإسكندريَّة فِي سَقَالٍ مَضْرٍ.
 ٢ فِي الْقَاهِرَةِ مُغْتَدِلٌ.
 ٣ فِي الصَّخْرَاءِ الْعَدِيدِ مِنْ لَيْتَشَرَبَ مِنْهَا النَّاسُ.
 ٤ سَزُمَ الشَّيْخُ مِنَ الْمَدَنِ لِلشَّيَاحِ.
 ٥ تُوجَدُ مَخْمِيَّةُ وَايِ الرَّيَّانِ بِمُحَافَظَةِ
- (تَتَوَسَّطُ - تُبْعَدُ - تُقَعُ)
 (الْبَحْرُ - الْوَادِي - الْجَوُ)
 (الْأَسْوَاقُ - الْجِمَالُ - الْآبَارُ)
 (الْمُقَصَّلَةُ - الْكَبِيرَةُ - الْمُنْفَرَةُ)
 (أَسْوَانٌ - الْفَيُومُ - الْإِسْكَنْدَرِيَّةُ)

نشاط ٦ اكْمِلِ الْقِصَّةَ بِعَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ:



سَافَرْتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى الْبَحْرِ سَأَلْتُ وَالِدِي: "كَيْفَ اضْطَاطُ يَا أَبِي", قَالَ لِي: "مَا أَجْمَلَ الصَّيْدَ يَا بَنِي؛ فَهُوَ يُعَلِّمُ الصَّبْرَ نَعَالَ مَعِي، وَسَأَعْلِمُكَ الصَّيْدَ"

نشاط ٧ ضَلِّلْ عِلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ جُمْلَةٍ، ثُمَّ اكْتُبْهَا مَكَانَ النُّقْطِ:

.	؟	!
؟	!	.
!	.	؟
.	!	؟
.	؟	!

- ★ أَنَا أَشْتَنِقُظُ مُبَكَّرًا
 ★ أَيْنَ يَظْهَرُ الْقَمَرُ
 ★ الْقَمَرُ جِسْمٌ مُغْتَمٌ
 ★ مَا أَجْمَلَ الْوَزْدَةَ
 ★ مَاذَا يَأْكُلُ الْأَرْزَبُ

نشاط ٨ صِفِ الصُّورَةَ الَّتِي أَمَامَكَ فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَغْيِيرِكَ:



نشاط ٩ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:

- ١ الْوَاخَاتُ / /
 ٢ الشُّقَارُ / /
 ٣ مُحَافَظَةٌ / /
 ٤ أَبْطَالُ / /

البَشْرُ

نشاط ١٠ حَذِّذْ نَوْعَ الْأَسْلُوبِ، فِيمَا يَأْتِي:

١) أَيْنَ تَقَعُ مَضْرُؤٌ؟

٢) مَا أَجْمَلَ الصَّدَقَ!

٣) يَا طَالِبَ الْعِلْمِ، اجْتَهِدْ.

٤) ذَاكِرْ ذُرُوسَكَ.

٥) لَا تَلْعَبْ فِي الشَّارِعِ.

نشاط ١١ هَاتِ جَمْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

★ كِرَاسَةٌ ←

★ قَلَمٌ ←

★ كِتَابٌ ←

★ قِصَّةٌ ←

★ زَهْرَةٌ ←

★ قَمَرٌ ←

★ وَلَدٌ ←

★ بَيْتٌ ←

نَسِطْ عَقْلَكَ

مَا سَبَقَتْ دَرَسْتُمْ

كَانَ سِنْدِبَادٌ فِي رِحْلَةٍ بَحْرِيَّةٍ مَعَ أَبِيهِ إِلَى الْإِسْكَانْدَرِيَّةِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يَسِيرُ بِسَفِينَتِهِ هَبَّتْ رِيَاخٌ قَوِيَّةٌ، وَارْتَفَعَتِ الْأَمْوَاجُ؛ فَخَافَ سِنْدِبَادٌ أَنْ تَغْرِقَ السَّفِينَةُ، وَسَالَ وَالِدُهُ: لِمَاذَا اسْتَدْتُ بُرُودَهُ الْجَوِّ يَا أَبِي، فَقَالَ الْأَبُ: عِنْدَمَا نَذْهَبُ نَاحِيَةَ الْبَحْرِ؛ فَيَكُونُ الْجَوُّ بَارِدًا وَمُمْطِرًا؛ لِذَلِكَ سَوْفَ نَعُودُ وَنُوجَلُ رِحْلَتَنَا الْيَوْمَ.

استخرج:

★ فِعْلًا مَاضِيًا:

★ كَلِمَةً تُدَلُّ عَلَى الْمُؤَنَّثِ:

★ فِعْلًا مُضَارِعًا:

★ الْحَرْفَ الْمَقْدُودَ:

★ الْحَرْفَ الْمَقْدُودَ:

★ الْحَرْفَ الْمَقْدُودَ:

★ تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ:

★ كَلِمَةً جَمْعًا، وَادْكُرْ مُفْرَدَهَا:

★ كَلِمَةً تُدَلُّ عَلَى الْمَذَكَّرِ:

★ صَمِيرًا غَائِبًا:

★ كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ:

★ كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ:

★ كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ:

★ لَامًا قَمَرِيَّةً:



المَوْضُوعُ الثَّانِي

مُحَمَّدٌ النَّبِيُّ

فَرَحُ النَّبِيِّ

قِصَّةُ
الاسْتِمَاعِ

مَقَرُّ مَعَ سَنَدِبَادَ

نشاط اكتب تحت كل صورة اسم الاحتفال الذي تُعَبِّرُ عَنْهُ:









فَرَحُ النَّبِيِّ



فَتَحْتُ عَيْنِي فِي الصَّبَاحِ، وَنَظَرْتُ إِلَى السَّقْفِ ذِي
الْقُبَّةِ ذَاتِ النُّقُوشِ الْمُلَوَّنَةِ، وَتَذَكَّرْتُ أَنَّنَا وَصَلْنَا
لِلنُّبِيِّ أَمِيرٍ مِنْ طَنْطَا؛ لِيَحْضُرَ فَرَحَ ابْنَةِ عَمِّي.

لِمَاذَا سَافَرَ «آدَمُ» إِلَى النُّبِيِّ؟



سَنَدِبَادَ

TV



انطلقت مسرعاً إلى ساحة البيت، فوجدته مزدحماً بالنساء، وكلهن يغلن في طحن القمح والدرة؛ لإعداد الخبز والسفرية الشهية للاحتفالات، وصديقات ابنة عمي يزرن غرفتها بتعليق السلال، والأطباق الملونة، وفرش الحوائر المنقوشة.

؟ صف مظاهر الإغداد لفرح ابنة عم «آدم»؟



عندما رأي ابن عمي «أيمن» قال: "هيا لنحضّر ملابسك، فالفرح بعد يومين، ونريد أن نتدرب على رقصة الفرحة الثوبية"

؟ على أي شيء سيتدرب «آدم» مع ابن عمه «أيمن»؟



ذهبت مع «أيمن» إلى غرفته، فأخرج من خزانة ملابسهِ جلباباً أبيض أنيقاً، وعليه صديري مطرّز بالخيوط، وطاقيّة ملوّنة ومنقوشة، وقال: "هذا الزي الذي سأرتديه في الفرحة، نريد أن نحضر لك زيّاً مثله". أعجبني الزي الثوبي، وتحمّشت كثيراً لارتدائه.

؟ صف الزي الذي يرتديه الأولاد في أفراح الثوبية؟



ذهبت مع عمي «حالد» و «أيمن» لعم «صالح» الخياط، أخذ عم «صالح» مقاساتي، ثم نظّر من فوق نظارته الكبيزة، وقال: "بعد أسبوعٍ تتسلم زيّك يا صفيري"

؟ لماذا ذهب «آدم» مع عمه للخياط؟



نَظَرْتُ لِعَمِّي نَظْرَةً حَزِينَةً، وَقَبِلَ أَنْ أَتَكَلَّمَ قَالَ عَمِّي:
"فَرَحُ ابْنَتِي بَعْدَ يَوْمَيْنِ، وَ «آدَمُ» يُرِيدُ أَنْ يَزْتَدِيَ الرَّيُّ
فِيهِ؛ فَهَلْ ذَلِكَ مُفَكِّرٌ؟" .. فَكَرَّرَ عَمَّ «صَالِحُ» قَلِيلًا، ثُمَّ قَالَ:
"سَأُحَاوِلُ، وَلَكِنْ لَا أَعِدُّكَ".

؟ بِمَ رَدَّ الْحَيَّاطُ عَلَى طَلِبِ الْعَمِّ خَالِدٍ؟



فِي الطَّرِيقِ إِلَى الْبَيْتِ شَعَرْتُ بِالْقَلْقِ، وَلَاحَظَ «أَيْمَنُ»
ذَلِكَ، فَقَالَ: "لَا تَقْلُقْ يَا بَنَ عَمِّي، سَيَسْتَطِيعُ عَمَّ «صَالِحُ»
الانْتِهَاءَ مِنْ عَمَلِ الْمَلَابِيسِ، قَبْلَ الْفَرَحِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ".

؟ مَاذَا قَالَ «أَيْمَنُ»، عِنْدَمَا شَعَرَ «آدَمُ» بِالْقَلْقِ؟



بَعْدَ يَوْمَيْنِ مِنَ التَّذْرِيبِ عَلَى الرِّقْصَةِ وَاللَّعِبِ مَعَ «أَيْمَنُ»
وَبَاقِي الصَّبِيَّانِ، جَاءَتْ لَيْلَةُ الْفَرَحِ، وَلَكِنْ أَيْنَ الرَّيُّ؟ ذَهَبَتْ
لِاسْأَلَ عَمِّي «خَالِدًا» عَنِ الْأَمْرِ، فَقَالَ: "سَتَمُرُّ عَلَى عَمَّ «صَالِحُ»
الآن.. وَجَدْنَا عَمَّ «صَالِحُ» يَخِيْطُ الْجِلْبَابَ، الرَّيُّ لَيْسَ جَاهِزًا
بَعْدًا! قَالَ عَمَّ «صَالِحُ»: "أَنَا أَحَاوِلُ، مُرًّا عَلَيَّ بَعْدَ الْمَغْرِبِ".

؟ فِيمَ قَضَى «آدَمُ» الْوَقْتَ قَبْلَ الْفَرَحِ بِيَوْمَيْنِ؟



عُدْتُ إِلَى الْبَيْتِ حَزِينًا؛ فَأَنَا لَا أُرِيدُ أَنْ أَخْضَرَ الْفَرَحَ بِدُونِ
الرَّيِّ النَّوْبِيِّ، وَالْفَرَحُ سَيَبْدَأُ بَعْدَ قَلِيلٍ؛ فَرَائِحَةُ الْجَنَاءِ وَالْبُخُورِ
تَمْلَأُ الْبَيْتَ، وَابْنَةُ عَمِّي تَسْتَعِيدُ وَتَتَرَّيْنِ، وَأُمُّهَا وَأُمِّي لَيْسَتَا
تَوْنِيَهُمَا، وَأَبِي ارْتَدَى زِيَّهُ وَعَمِّي وَجَدِّي، وَ «أَيْمَنُ»؛ إِلَّا أَنَا!

؟ صِفِ الشَّجْهِزَاتِ يَوْمَ الْفَرَحِ



قَبِلَ أَنْ تَحْكُمَكَ زَيْنُ جَرَسِ الْبَابِ، وَوَجَدَتْ عَمَّ «صَالِح»
يَنْتَسِمُ، وَيَنْظُرُ مِنْ فَوْقِ نَظَارَتِهِ: «لَقَدْ حَاوَلْتُ وَنَجَحْتُ،
زَيْنُكَ جَاهِزٌ يَا «آدَمُ»..». فَطَرَتْ بِسِقَاةٍ، وَشَكَّرَتْ عَمَّ
«صَالِح» عَلَى جُهِودِهِ، ثُمَّ أَزْدَنِيَتْ الرَّيَّ، وَوَضَعَتْ الْوَضْرَ،
وَأَنطَلَقَتْ إِلَى بَيْتِ الْغَرِيسِ؛ لِتَحْتَفِلَ بِالْغُرُيسِ.

صِفْ شَخْصِيَّةَ عَمَّ «صَالِح»

لِمَاذَا فَطَرَتْ «آدَمُ» فَرْحًا، عِنْدَمَا زَيْنُ جَرَسِ الْبَابِ؟

اللُّغَوِيَّاتُ

مَعَ سَنَدِبَادَ

الكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

النَّقُوشُ	الرُّسُومَاتُ	حِرَازَتُهُ	ذُؤَلَابُ	تَحَقَّسْتُ	اشْتَدَّتْ رَغْبَتِي
غُرْفَتُهُ	حُجْرَتُهُ	الرَّيُّ	الْمَلْبَشُ	يَزْدَنِي	يَلْبِسُ

الكَلِمَةُ وَمُضَادَّهَا

تَذَكَّرْتُ	نَسِيتُ	الْقَلْقُ	الْأَطْمِثْنَانُ	تَجَحْتُ	فَشِلْتُ
مُرْدَحِمًا	خَالِيًا				

الْمُفْرَدُ وَجُمُعُهُ

فَرْحٌ	أَفْرَاحٌ	الرَّيُّ	الْأَزْيَاءُ	طَاقِيَّةٌ	طَوَاقٍ / طَاقِيَّاتٌ
غُرْفَةٌ	غُرْفٌ				

الْجُمُعُ وَمُفْرَدُهُ

السَّلَالُ	السَّلَّةُ	الْحَصَائِرُ	الْحَصِيرُ	مَلَابِشٌ	مَلْبَشٌ
الْأَطْبَاقُ	الطَّبْقُ				

سَنَدِبَادُ

فِي س 9 و 2

إِلَى أَيْنَ سَافَرَ «آدَمُ»؟ وَلِمَاذَا؟

سَافَرَ «آدَمُ» إِلَى الثُّوبَةِ؛ لِحُضُورِ فَرْحِ ابْنَةِ عَمِّهِ.

مَا مَظَاهِرُ الْإِعْدَادِ لِفَرْحِ ابْنَةِ عَمَّ «آدَمُ»؟

إِعْدَادُ الْخُبْزِ وَالشَّغْرِيةِ الشَّهْنَةِ، وَتَرْيِيسُ غُرْفَةِ الْعُرُوسِ بِالسَّلَالِ وَالْأَطْبَاقِ الْمُلَوَّنَةِ، وَفَرْشُ الْحَصَائِرِ الْمَنْقُوشَةِ.

صِفِ الرَّيَّ الَّذِي يَزْدَنِيهِ الْأَوْلَادُ فِي الْأَفْرَاحِ الثُّوبِيَّةِ.

جَلْبَابُ أَبَيْطُ، وَعَلَيْهِ صَدِيرِي مَطَرٌ بِالْحَيُوطِ، وَطَاقِيَّةٌ مُلَوَّنَةٌ وَمَنْقُوشَةٌ.

مَا الْمُدَّةُ الَّتِي حَدَّدَهَا الْخِيَّاطُ لِلانْتِهَاءِ مِنْ حِيَاكَةِ زَيْنِ «آدَمُ»؟

لِمَاذَا حَيَّنَ «آدَمُ» عِنْدَمَا عَلِمَ أَنَّهُ سَيَتَسَلَّمُ زَيْنَهُ بَعْدَ أُسْبُوعٍ؟

لِأَن فَرْحَ ابْنَةِ عَمِّهِ بَعْدَ يَوْمَيْنِ، وَهُوَ يُرِيدُ الْحُضُورَ بِالرَّيِّ الثُّوبِيِّ.

١ على أي شيء تدرّب الصبيان. تدرّبوا على رفقة الفرح الثوبي.

٢ ماذا فعل «آدم» عندما أخضر الغم «صالح» الذي؟

٣ ففّر بشفاعة، وشكر الغم «صالحا» على جهده، ثم ارتدى الذي، ووضع العطر.

هيا نلخص القصة سريعاً



١ سافر «آدم» لحضور فرح في الثوب.

٢ أعدت النساء الشهية للاحتفال.

٣ سيزدي «آدم» الذي الثوبي في

٤ يجهز زي «آدم».

٥ الصبيان تدرّبوا على الفرحة الثوبية.

٦ نجح الحياط في الانتهاء من حياكة الـ في الوقت المناسب



أنشطة سندياد

نشاط ١ اختر الإجابة المناسبة:

(الثوب - طنطا - القاهرة)

(فرح - عيد ميلاد - حفلة)

(نجا - حياطة - طبخة)

(الرهور - الطيور - البخور)

(جلابا - حذاء - قميص)

(ثم - و - أف)

(ثم - و - أم)

١ سافر «آدم» إلى

٢ سافر «آدم»؛ لحضور ابنة عمه.

٣ غم «صالح» يغفل

٤ كانت رائحة

٥ أخرج أقم من خزانة ملابسه

٦ ارتدى «آدم» الجلاب الصديري.

٧ ارتدى «آدم» ملابسه ذهب إلى الفرحة.

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

()

()

()

()

()

()

١ سافر «آدم» إلى طنطا لحضور فرح ابنة عمه.

٢ تدرّب «آدم» مع ابن عمه «أقم» على السباحة.

٣ الذي الثوبي يكون جلابا أبيض، وصديري وطاقيّة ملوّنة.

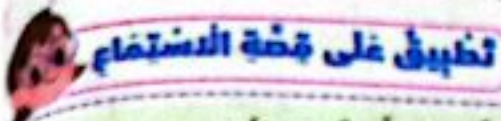
٤ لم يتحمّس «آدم» لإرتداء الذي الثوبي.

٥ سلّم الحياط «آدم» الذي، بغد يوم واحد.

٦ غم «صالح» يغفل صيادا.

٧ امتلأ البَيْت في يوم الفرح بِرَاحَةِ الجَنَاءِ وَالبُحُورِ.

٨ نَجَحَ عَمُّ «صَالِح» فِي تَجْهِيزِ زَيِّ «آدَم» فِي الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ.



تطبيق على قصة الاستغفار

نشاط ٣ اقرأ، ثُمَّ اجب:

ذهبت مع «أيمن» إلى غُزْفِيهِ، فأخرج من خزانة مَلَابِسِهِ جَلِيَابًا أبيضَ أبيضًا، وَغَلِيهِ صُدِيرِي مُطَرَّرَ بالخُوطِ، وَطَاقِيَّةً مَلُونَةً وَمَلْفُوشَةً، وَقَالَ: «هَذَا الزِّيُّ الَّذِي سَارَتُ بِهِ فِي الْفَرَحِ».

١ هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مَفْسَى (ذُولَاب):

٢ إِنْشَاءً مَوْضُولًا:

٣ مُفَرَّدَ (الْأَزْيَاء):

٤ جَفَعَ (مَلَبَس):

ب مَاذَا سَيَزِيدِي «أَيْمَن» فِي فَرَحِ أُخْتِهِ؟

ج اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

إِنْشَاءً يَذُلُّ عَلَى إِنْسَانٍ:

إِنْشَاءً مَوْضُولًا:

ثَاءً مَرْبُوطَةً:

هَاءً مَرْبُوطَةً:

فِعْلًا مَاضِيًا:

إِسْمَ إِشَارَةٍ:

حَرْفَ جَزْ:

نشاط ٤ تَخَيَّرِ الْحَرْفَ الصَّحِيحَ:



ن - ب - ت

الق _____ ة



ن - س - ص

ال _____ وبة



س - ر - م

ل _____ لال



ن - ر - ل

ج _____ باب

نشاط ٥ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

١ كَانَ «آدَمُ» قَلِيلًا لَيْلَةً الْغُرْسِ؛ لِأَنَّ _____

٢ كَانَ عَمُّ «صَالِح» _____

٣ أَغْجَبَ «آدَمُ» بِالزِّيِّ _____

٤ سَيَزِيدِي «أَيْمَنُ» فِي الْغُرْسِ _____

٥ الزِّيُّ لَيْسَ _____ بَعْدًا

نشاط ٦ اقرأ، ثُمَّ اجب:



تطبيقات متحررة

ذهبت في رَحْلَةٍ مَعَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى قَلْعَةِ صَاحِ الدِّينِ، شَاهَدْنَا فِي الْقَلْعَةِ الثَّقُوشَ الْجَمِيلَةَ عَلَى الْجُذْرَانِ، ثُمَّ شَاهَدْنَا فِي مَتْخَفِ الشُّرْطَةِ الزِّيَّ الْحَاصَّ بِالصُّبَاطِ وَالْجُنُودَ قَدِيمًا وَحَدِيثًا، وَكَانَ الْمَكَانُ مُرَدِّجًا بِالشَّيَاحِ.

١ هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- مَفْعَى (الرَّشُومَاتُ):
 لَامًا شَفِيعَةً:
 تَاءً مَرْبُوطَةً:
 حَرْفَ عَظْفٍ:
 ثَلَاثًا:
 لَامًا لَمْرِيَّةً:
 تَاءً مَفْثُوحَةً:
 حُرُوفَ جَزْ:

نشاط ٧ اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:

طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنْ ابْنِهَا أَنْ يَضَعَ مَلَابِسَ الْعِيدِ فِي الْخِزَالَةِ، وَلَكِنَّهُ مُتَحَمِّشٌ لِأَنْ يَزِيدَ الْمَلَابِسَ سَرِيقًا. نَجَحَتْ الْأُمُّ فِي إِقْنَاعِهِ بِوَضْعِ الْمَلَابِسِ فِي غُرْفَتِهِ، وَالْإِلتِظَارِ لِيَوْمِ الْعِيدِ.

١ هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- ١ مَفْعَى (يَلْبِسُ):
 ٢ مُضَادٌّ (فَسِلْتُ):
 ٣ جَمْعُ (الْمَلْبَسِ):
 ٤ مُفْرَدٌ (غُرْفٍ):

ب بِأَيِّ شَيْءٍ أَفْتَعَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا؟

ج اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- حَرْفَ جَزْ:
 فِعْلًا مَاضِيًا:
 تَاءً مَرْبُوطَةً:
 حَرْفَ عَظْفٍ:
 تَاءً مَفْثُوحَةً:
 هَاءً مَرْبُوطَةً:



ما سبقته دراستك

هَنَّاكَ مَرْقُ بَيْنَ : التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ - التَّاءِ الْمَفْثُوحَةِ، وَالهَاءِ الْمَرْبُوطَةِ

التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ ← تَأْتِي فِي آخِرِ الْأَسْمَاءِ، وَتُنْطَقُ هَاءً عِنْدَ الْوَقْفِ، وَتَاءً عِنْدَ الْوَضَلِ

مِثْلَ: مَدْرَسَةٌ - شَجَرَةٌ - قِصَّةٌ - زَهْرَةٌ.

التَّاءِ الْمَفْثُوحَةِ ← تَأْتِي فِي آخِرِ الْأَسْمَاءِ، أَوْ الْأَفْعَالِ، وَتُنْطَقُ تَاءً عِنْدَ الْوَقْفِ، وَالْوَضَلِ،

مِثْلَ: بَيْتٌ - قَرَأْتُ - بِنْتُ - ذَهَبْتُ

الهَاءِ ← تَأْتِي فِي آخِرِ الْأَسْمَاءِ، أَوْ الْأَفْعَالِ، تُنْطَقُ هَاءً عِنْدَ الْوَقْفِ، وَالْوَضَلِ،

مِثْلَ: كِتَابُهُ - فِقْهُ - اتِّجَاهٌ - صَرَبَهُ.

من أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط ١ تخيير الصواب مما بين القوسين:

(الثوبية - طنطا - القاهرة)

(فرح - عيد ميلاد - حفلة نجاح)

سافر «آدم» إلى

سافر «آدم»؛ لحضور ابنة عمه.

نشاط ٢ أكمل ما يلي:

كان «آدم» قلقًا لئلا الغرس؛ لأن

كان عم «صالح»

نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة:

١ ارتدى «آدم» الجلباب (و - في) الصديري (ثم - و) ذهب إلى الفرح.

٢ ذهب «آدم» مع عمه إلى الرجل (الذي - التي) سيخيطة الجلباب.

نشاط ٤ صل الكلمة بالممد المناسب لها:

النساء

القريش

الساحة

البخور

مد بالالف

مد بالواو

مد بالياء

الاختقال

الخيوط

أنيق

ملابس

نشاط ٥ صل الحروف؛ لتكمل أنصاف الكلمات:

يطه

تاز

ييه

دي

شا

حري

أم

حق

لاحظ واكتشف

نشاط ١ اقرأ، ولا حظ:

أكل

أكل

أمر

أمر

أخذ

أخذ

أمن

أمن

نشاط ٢ صِل:

الغُرَش

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ



الثُّوبَةُ

الزُّيُّ

اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ



الْجِلْبَابُ



نشاط ٣ انظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، ثُمَّ اكْمِلْ:

- ١ يَزِيدُ أَبِي أَبْيَضَ.
- ٢ تَزِيدُ أُمِّي حَفْرَاءَ، وَ بِهِ زُهُورٌ بَيْضَاءَ.
- ٣ يَزِيدُ أَخِي الصَّغِيرُ أَحْمَرَ، وَ أَرْقَ.

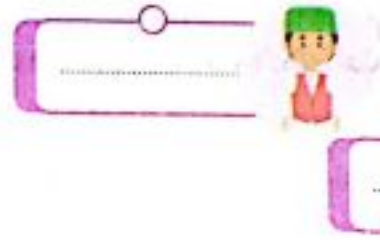
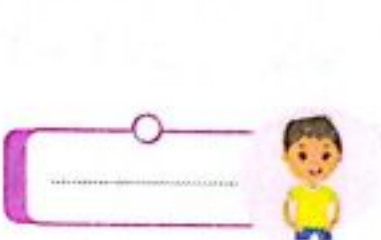
نشاط ٤ اقْرَأْ، وَصِلْ، وَاكْتُبِ الاسمَ:

«مَلَكٌ» تَزِيدُ
بِنْتَالًا أَرْقَ،
وَقَمِيصًا أَحْمَرَ
وَبِهِ نَقَطٌ زَرْقَاءَ.

جَمَالٌ يَزِيدُ
جِلْبَابًا أَبْيَضَ،
وَقُبْعَةً خَضْرَاءَ،
وَصَدِيرِيًّا أَحْمَرَ.

«نُورًا» تَزِيدُ
فُسْتَانًا أَخْضَرَ،
وَقُبْعَةً بَنَفْسَجِيَّةً.

«أَحْمَدُ» يَزِيدُ
بِنْتَالًا أَرْقَ،
وَقَمِيصًا أَصْفَرَ،
وَجِدَاءَ أَسْوَدَ.



نشاط ٥ اكْمِلْ كَالْمِثَالِ:

أَمَانٌ =
مِرْأَاهُ =

أَذَابٌ =
قُرْآنٌ =

أَذَانٌ = أَذَانٌ
أَرَاءُ =

نشاط ٦ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:

- ١ الثُّوبَةُ / / /
- ٢ الْبَيْتُ / / /
- ٣ الْجِلْبَابُ / / /
- ٤ الْمَنْقُوشَةُ / / /

نشاط ٧ صَعِّدِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ بِالْجَدُولِ:

الْمُعَلِّمُ - النَّهْرُ - الْقَلَاعُ - الْغَابَةُ - الرَّمَالُ - الْوَادِي - الصَّخْرَاءُ - الشَّالَح



الْأَمُّ الشَّمْسِيَّةُ



الْأَمُّ الْقَمَرِيَّةُ

نشاط ٨ رَتِّبِ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرٍ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

١ «آدَمُ» - ابْنَةٌ - لِحْصُورٍ - سَافَرٌ - فَرَحٌ - عَمِّي.

٢ أَرِيدُ - بِذُونٍ - أَنَا - التُّوبَى - أَخْضَرُ - لَا - أَنْ - الرَّيِّ - الْفَرَحُ.

٣ تَفْلًا - رَائِحَةُ - وَالْبَحُورِ - الْجَنَاءِ - التَّبِيثُ.

٤ عَمِّي - لِعَمٍّ - الْحَيَّاطِ - «صَالِحٍ» - ذَهَبْتُ - مَعَ - وَ«أَيْقَنَ» - «خَالِدٍ».

نشاط ٩ اِقْرَأْ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ:

فَتَحْتُ عَيْنِي فِي الصَّبَاحِ، وَنَظَرْتُ إِلَى السَّقْفِ ذِي الْقُبَّةِ ذَاتِ النُّقُوشِ الْمَلَوْنَةِ، وَتَذَكَّرْتُ أَنَّنا وَصَلْنَا لِلتُّوبَةِ أَمْسٍ مِنْ طَنْطَا؛ لِحْصُورِ فَرَحِ ابْنَةِ عَمِّي.

١ لَأَمَّا شَمْسِيَّةٌ:

٢ مَدًّا بِالْوَاوِ:

٣ لَأَمَّا قَمَرِيَّةٌ:

٤ مَدًّا بِالْأَلِفِ:

٥ ثَاءٌ مَفْثُوحَةٌ:

٦ فِعْلًا مَاضِيًا:

٧ ثَاءٌ مَرْبُوطَةٌ:

٨ حَرْفٌ جَرٌّ:



لَا حَظَّ وَاجْتِشَفَ مَعَ سَنَدْبَادَ

الْهَمْزَةُ الْمَمْدُودَةُ

نشاط ١ اِقْرَأْ، ثُمَّ لَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا هَمْزَةٌ مَمْدُودَةٌ:

آذَانُ أَشَدُّ آذَابُ أَبْ أَنْفُ آرَاءُ إِبْرَةٌ آلاءُ

نشاط ٢ أكمل كالمثال:

اللات =

السير =

الامال = آمال

الاسف =

الاباء =

نشاط ٣ تخير الصواب، فيما يأتي:

(أباء - آباء)

(أمال - أمل)

(أذب - آذب)

(مأذون - مآذن)

١ جفغ كلفة (أب)

٢ جفغ كلفة (أمل)

٣ مفرد كلفة (آداب)

٤ جفغ كلفة (مئذنة)

إِذَنْ نَسْتَنْتِجُ أَنَّ: الْهَمْزَةَ الْمَمْدُودَةَ: فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ هِيَ عِبَارَةٌ عَنْ هَمْزَتَيْنِ: الْأُولَى مِنْهُمَا مُتَحَرِّكَةٌ، وَالثَّانِيَةُ سَاكِنَةٌ (ا) وَتُكْتَبُ الْهَمْزَةُ الْمَمْدُودَةُ هَكَذَا (آ).

أمثلة: آسف: أ + آسف: آسر: أ +

نشاط ٤ اكتب تحت كل صورة جملة مناسبة فيها كلمة بها همزة ممدودة:



نشاط ٥ حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:

آداب

مفاجآت

مآثر

مَوْلُودُنَا الْجَدِيدُ

قِصَّة

فَكْرٌ مَعَ سَنَدِبَاد

نشاط مِنْ خِلَالِ الصُّورَةِ الَّتِي أَمَامَكَ حَدِّدْ مَلَامِحَ هَذَا الْمَوْلُودِ:

★ لَوْنُ الْعَيْنِ: (أَخْضَرُ - أَسْوَدُ)

★ الْقَم: (صَفِيرُ - كَبِيرُ)

★ الْأَنْف: (صَفِيرُ - كَبِيرُ)

مَوْلُودُنَا الْجَدِيدُ



فَاجَأَتْنِي أُمِّي بِخَبَرِ سَعِيدٍ أَنَّنَا نَنْتَظِرُ مَوْلُودًا جَدِيدًا يَا «أُمِّيَّةُ»؛ سَعِذْتُ كَثِيرًا، وَجَلَسْتُ أَتَحَيَّلُ: "هَلْ سَيَكُونُ لِي أُخْتُ أَمْ أَخٌ؟"

بِمَ فَاجَأَتْ الْأُمُّ ابْنَتَهَا «أُمِّيَّةُ» ؟



تَمَنِّيْتُ أَنْ يَكُونَ لِي أُخْتُ تَلْعَبُ مَعِي.

مَاذَا تَمَنَّيْتُ «أُمِّيَّةُ» ؟



بَدَأْتُ أَتَحَيَّلُ شَكْلَ أُخْتِي، وَأَرْسَمُهَا.

مَا الَّذِي تَحَيَّلْتَهُ «أُمِّيَّةُ» ؟



فَسَعِدْتُ أَنْ لَهَا سَفَرًا أَسْوَدَ جُوهَهَا، مِثْلَ أُمِّي، وَأَلَمَّا وَفَّقَا
صُغِيرَتَيْنِ، وَوَجَّهًا مُسْتَدِيرًا مِثْلَ جَدَّتِي، وَبَشَرَتَهَا سَفَرًا
وَمِثْلِي أَنَا وَأَبِي.

❓ مَا الْمَوَاضِعُ الَّتِي تُحْبِلُهَا «أُمِّيَّةٌ» فِي الْمَوْلُودِ الْجَدِيدِ ؟



ذَهَبْتُ إِلَى أَخِي، وَقُلْتُ لَهُ: "لَقَدْ رَسَمْتَ أُخْتِي الْجَدِيدَةَ"،
قَالَ أَخِي: "أُرِيدُهَا بِمَلَامِحِ تُشَبِّهُنِي أَنَا".

❓ مَاذَا قَالَتْ «أُمِّيَّةٌ» لِأَخِيهَا؟



فَقُلْتُ: "يَا «عَمْرُو» انْظُرْ جَيِّدًا؛ مَلَامِحُنَا مُتَشَابِهَةٌ إِلَى حَدِّ
كَبِيرٍ".

❓ بِمِ تَنْتَسِمُ «أُمِّيَّةٌ» ؟

اللُّغَوِيَّاتُ مَعَ سِتْدِبَادٍ

الكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

جِلْدُ الْإِنْسَانِ	البَشَرَةُ
عَلَامَاتُ/أَشْكَالٌ	مَلَامِحُ
مُتَمَازِلَةٌ	مُتَشَابِهَةٌ

أَرَادَ	تَمَنَّى
أَتَصَوَّرُ	أَتَحْيِلُ
كَثِيرًا	كَثِيفًا

أَذْهَشْتَنِي	فَاجَأْتَنِي
نَبَأٌ	خَبَرٌ
الطُّفْلُ الصَّغِيرُ	المَوْلُودُ
فَرِحْتُ	سَعِدْتُ

الضم والفتحة

ألف	ألف	ألف	ألف	ألف	ألف
ألف	ألف	ألف	ألف	ألف	ألف
ألف	ألف	ألف	ألف	ألف	ألف

المضارع والمضارع

ألف	ألف	ألف	ألف	ألف	ألف
ألف	ألف	ألف	ألف	ألف	ألف
ألف	ألف	ألف	ألف	ألف	ألف

الجمع والمضارع

ألف	ألف	ألف	ألف	ألف	ألف
-----	-----	-----	-----	-----	-----

ألف

سندباد في س و ج

١. بَمَ حَاجَاتِ الْأُمِّ ابْنَتُهَا «أُمِّيَّة» ؟
 ٢. مَاذَا تَقُولُ «أُمِّيَّة» ؟
 ٣. مَا مَلَامِخُ الْمُؤَلُّودِ الْجَدِيدِ، كَمَا تُحَيِّلُ «أُمِّيَّة» ؟
 ٤. شَفَرُهَا أَسْوَدُ مُؤَيَّفٍ - بَشَرَتُهَا شَفْرَاءُ - الْأَنْفُ وَالْفَمُ صُفْرَانُ - الْوَجْهُ مُسْتَدِيرٌ
 ٥. مَا لَوْنُ شَعْرِ أُمِّ «أُمِّيَّة» ؟
 ٦. مَا لَوْنُ بَشَرَةِ الْأَبِ ؟
 ٧. مَاذَا قَالَ «عَمْرُو» لِأَخِيهِ عِنْدَمَا عَرَضَتْ عَلَيْهِ الصُّورَةُ الَّتِي رَسَمَتْهَا لِلْمُؤَلُّودِ الْجَدِيدِ ؟
 ٨. قَالَ: أَرِيدُهَا بِمَلَامِخٍ تُشَبِّهُنِي أَنَا.
 ٩. بَمَ تَتَسَمَّى «أُمِّيَّة» ؟
 ١٠. بِأَنَّهَا تُجِيدُ الرَّسْمَ، وَتُحِبُّ أَسْرَتَهَا.

أنشطة سندباد

نشاط ١: تَحْيِيزُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١. حَاجَاتِ الْأُمِّ ابْنَتُهَا «أُمِّيَّة» ب
 ٢. تَقُولُ «أُمِّيَّة» أَنْ يَكُونَ لَهَا
 ٣. تُحَيِّلُ «أُمِّيَّة» أَنَّ الْمُؤَلُّودَةَ لَهَا شَفْرُ
 ٤. وَجْهُ الْجَدَّةِ
 ٥. مَلَامِخُ أَسْرَةِ «أُمِّيَّة»
 ٦. كَانَتْ «أُمِّيَّة» تُجِيدُ
- (أَفْبَهَ جَدِيدَةً - خَبَرُ سَعِيدٌ - هَدِيَّةٌ قِيَمَةٌ)
 (أَخْتُ - أَخٌ - صَدِيقَةٌ)
 (أَبْيَضُ - أَصْفَرُ - أَسْوَدُ)
 (مُسْتَطِيلٌ - مُسْتَدِيرٌ - مُسْتَقِيمٌ)
 (مُتَشَابِهَةٌ - مُخْتَلِفَةٌ - مُتَقَاوِمَةٌ)
 (الْمُوسِيقَى - الْقِرَاءَةُ - الرَّسْمُ)

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) فاجأت الأم «أمنية» بخبر حزين. ()
- ٢) رسمت «أمنية» أختها الجديدة. ()
- ٣) ملازم «غمر» و«أمنية» متشابهة. ()
- ٤) تمثت «أمنية» أن يكون لها أخ يلعب معها. ()
- ٥) تحيلت «أمنية» أن شغل أختها الجديدة لولته أسود. ()
- ٦) تمنى «غمر» أن يكون له أخ يشبهه. ()
- ٧) «أمنية» بارعة في الرسم. ()
- ٨) وجه الجدة كان مستديراً. ()



تطبيق على القصة

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

فاجأني أمي بخبر سعيد.. إننا ننتظر مولوداً جديداً يا «أمنية»؛ سعدت كثيراً، وجلست أتحيل:
«هل سيكون لي أخت أم أخ؟» تمثت أن يكون لي أخت تلعب معي.

١ استخرج من الفقرة السابقة:

- ★ مفتى (أصوّن):
- ★ مضاداً (حزين):
- ★ مفرد (أخوات):
- ★ تنويناً (بالفتح):
- ★ أسلوب استفهام:
- ★ فغلاً:
- ★ حرف جر:

ب ماذا فعلت «أمنية»، بعد سماع الخبر السعيد؟

ج هات منى الكلمات التالية:

- ★ خبر ←
- ★ سعيد ←
- ★ أخت ←
- ★ أخ ←
- ★ مولود ←
- ★ جديد ←

نشاط ٤ صل كل كلمة بما يناسبها:

جفع (شكل)

عكس (سفرأ)

مفتى (سعدت)

فرخت

أشكال

بيضاء

نشاط ٥ رتب الكلمات التالية؛ لتكون جملاً مفيدة:

١) أختي - الجديدة - رسمت - لقد.

٢) أمي - سعيد - فاجأني - بخبر.

نشاط ٦ اذكر بوضع هذه الكلمات في مكانها المناسب:

أسفر - البشرة - أفتى - كثيف - مؤاود

أنظر - دائما - إلى صورتي، وأنا صغير، و
في الفمحية، والشعر ولونه
دائما - أن أكون مثل أبي

نشاط ٧ اقرأ الدرس، ثم اذكر:

(حزين - باليس - سعيد)
(يشفق - يريد - يكتب)
(أصفر - بني - أسود)

١) أخبرني أمي بخبر

٢) مفتى (مفتي):

٣) تحيلت «أمينة» لون شعر أختها

نشاط ٨ اقرأ، ثم أجب:

"بدأت أتحيل شكل أختي، وأزسمها، فتحيلت أن لها شعرا أسودا كثيفا، مثل أمي وبشرتها سمراء مثلي أنا وأبي، ووجهها مستديرا مثل جدتي"

١) صل من العمود (أ) ما يناسبها في العمود (ب):

١

مفتى كلمة (بشرة)

مضاد كلمة (أسود)

مفتى كلمة (كثيف)

مفتى كلمة (شكل)

أشكال

كثير

أبيض

جلد الإنسان

٢) كيف كان شعر أخت «أمينة»، كما تحيلتها؟

٣) كيف كانت بشرة أخت «أمينة»، كما تحيلتها؟

٤) ماذا رسمت «أمينة»؟

٥) استخرج من الفقرة السابقة:

✧ مدا بالياء:

✧ مدا بالالف:

✧ ثاء مفتوحة:

✧ مفردا، وأذكر جمعه:

✧ ضميرا للمتكلم:

نشاط ٩ ضع الكلمات التالية في جمل من تعبيرك:

١) أمي:

٢) الجديدة:

٣) يلعب:

٤) أسود:

٦ الخلق:

٥ رُسُوت:

٧ أخى:



تطبيقات متحررة

نشاط ١٠ اقرأ، ثم أجب:

أخَذَتْ «سَلَمَى» تُصِفُ مَلَامِحَ أختِهَا الشَّهِيدَةِ الَّتِي وُلِدَتْ الْأُسْبُوعَ الْفَاضِي، خَبِثَ قَالَتْ: «إِنْ شَفَرَهَا لَوْنُهُ أَضْفَرُ نَاعِمٍ، وَبَشَرَتُهَا بَشَاطَةٌ، وَوَجْهُهَا مُسْتَدِيرٌ، وَغَيْتُهَا خَضِرَاءٌ، وَلَهَا أَلْفُ وَفَمٌ صَغِيرَانِ. وَقَالَ الْأَبُ: «إِنْ كُلُّ مَوْلُودٍ جَدِيدٍ هُوَ مَخْلُوقٌ طَرِيدٌ، جَدِيدٌ بِالْخُبِّ وَالْإِهْتِمَامِ، يَفْطِنُ النَّظَرَ عَنْ مَلَامِحِهِ الشَّكْلِيَّةِ.

١ هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

٢ مُضَادٌّ (خَشَنَ):

١ مَعْنَى (صِفَاتُ):

٣ مُفْرَدٌ (الْأَسَابِيعُ):

ب مَا لَوْنُ شَفَرِ وَبَشَرَةِ أختِ «سَلَمَى»؟

ج مَا رَأَيْكَ فِيمَا قَالَهُ الْأَبُ لـ «سَلَمَى»؟

د اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

☆ اسْمًا مَوْضُولًا:

☆ فِعْلًا مَاضِيًا:

☆ تَنْوِينًا بِالضَّمِّ:

☆ لَامًا قَمَرِيَّةً:

☆ صَمِيرًا:

☆ فِعْلًا مُضَارِعًا:

☆ مَدًّا بِالْوَاوِ:

☆ لَامًا شَفْصِيَّةً:

نشاط ١١ اقرأ، ثم أجب:

تُخْتَلِفُ مَلَامِحُ كُلِّ مَوْلُودٍ؛ نَتِيجَةُ الْعَوَامِلِ الْوَرِاثِيَّةِ الَّتِي وَرِثَهَا مِنْ وَالِدَيْهِ، وَهِيَ تَعْكِسُ تَنَوُّعًا كَبِيرًا فِي الْخَصَائِصِ الْجَسَدِيَّةِ، فَقَدْ يَرِثُ الْمَوْلُودُ لَوْنَ الْبَشَرَةِ مِنْ وَالِدَيْهِ، سَوَاءً أَكَانَ لَوْنُ الْبَشَرَةِ فَاتِحًا أَوْ ذَاكِنًا، وَكَذَلِكَ لَوْنُ الْغُيُونِ مِثْلُ: الْأَزْرَقِ، أَوْ الْبُنِّيِّ، أَوْ الْأَخْضَرِ، أَمَّا الشَّعْرُ فَقَدْ يَكُونُ فَاتِحًا، أَوْ غَامِقًا، وَاعْلَمْ أَنَّ هَذِهِ الْمَلَامِحَ قَدْ تَتَغَيَّرُ وَتَتَطَوَّرُ، مَعَ مُزُورِ الْوَقْتِ.

١ هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ:

٢ مُضَادٌّ (تَثَبَّتَ):

١ مَعْنَى (جِلْدُ الْإِنْسَانِ):

٣ مُفْرَدٌ (الْوَانِ):

ب مَا الْمَلَامِحُ الَّتِي قَدْ يَرِثُهَا الْمَوْلُودُ مِنْ وَالِدَيْهِ؟

ج اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

☆ فِعْلًا مُضَارِعًا:

☆ فِعْلًا أَمْرًا:

☆ اسْمًا مَوْضُولًا:

☆ مَدًّا بِالْأَلِفِ:

☆ فِعْلًا مَاضِيًا:

☆ صَمِيرًا لِلْغَائِبِ:

☆ اسْمَ إِشَارَةٍ:

☆ مَدًّا بِالْوَاوِ:



عنا مسندة ورأسه

الضمائر: مُتَكَلِّم - غَائِب - مُخَاطَب:

مُتَكَلِّم ← أَنَا، مثل: أَنَا وَلَدٌ

غَائِب ← هُوَ، مثل: هُوَ وَلَدٌ

مُخَاطَب ← أَنْتَ، مثل: أَنْتَ وَلَدٌ

نَحْنُ، مثل: نَحْنُ وَلَدَانِ - نَحْنُ بَنَاتٌ

هِيَ، مثل: نَحْنُ وَلَدَانِ - نَحْنُ بَنَاتَانِ

أَنْتِ، مثل: أَنْتِ بِنْتُ

من أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط 1 صل كل كلمة بمعناها:

قائمة المقايي

كثيرٌ

يَبْكِي القَوْلُودُ كَثِيرًا



يَتَقَنَّى أَخِي أَنْ يُضِيحَ طَبِيبًا



اشْتَرَيْتُ قِطْعَةً شَعْرُهَا أَبْيَضُ كَثِيفٌ



بَشْرَةُ أَخْتِي بَيَضَاءُ اللَّوْنِ



أَكْمِل:

سَفْرَاءَ

جَدَّتُهَا

أَخْتُ

أَسْوَدُ

1 تَمَنَّتْ «أَمْنِيَّةٌ» أَنْ يَكُونَ لَهَا

2 تَحَيَّلَتْ «أَمْنِيَّةٌ» أَخْتُهَا بِشَعْرِ لَوْنُهُ

، وَبَشْرَةَ

ب تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

كَثِيفٌ

تَمَنَّتْ

القَوْلُودُ

بَشْرَةَ

فِي يَوْمِ الْعِيدِ «فَرْخٌ» أَنْ تَشْتَرِيَ دُمِيَّةً جَدِيدَةً، فَاصْطَحَبْتُهَا أُمًّا إِلَى الْمَشْجَرِ لِشِرَائِهَا..

اخْتَارَتْ «فَرْخٌ» دُمِيَّةً تُشَبِّهُ الصَّغِيرَ، لَقَدْ اخْتَارَتْهَا ذَاتَ قَفْجِيَّةٍ، وَشَعْرَ

بُنْيٍ



لاحظ واكتشف مع سندباد

المثنى

نشاط لاحظ، ثم اكمل:

تلميذتان	تلميذة	تلميذان	تلميذة
←	←	←	←
←	←	←	←
←	←	←	←
	قصة		كتاب
	زهرة		طفل

إذن نستنتج أن: المثنى: هو ما دلّ على اثنين، أو اثنتين، بإضافة (ان) أو (ين) على المفرد.

أمثلة * معلم ← معلمان، أو معلمين * معلمة ← معلمتان، أو معلمتين.



أنشطة سندباد

نشاط ١ تخير الإجابة، مما بين القوسين:

- ١ اسم يدلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين
- ٢ اسم يدلّ على واحد أو واحدة
- ٣ اسم يدلّ على اثنين أو اثنتين
- ٤ الكلمة المنتهية بتاء مربوطة تتحول عند التثنية إلى
 - ٦ كلمة (جيران): (مفرد - مثنى - جمع)
 - ٨ كلمة (طبيبتان): (مفرد - مثنى - جمع)
 - ١٠ كلمة (رمضان): (مفرد - مثنى - جمع)
 - ١٢ كلمة (عشقان): (مفرد - مثنى - جمع)
 - ١٤ مثنى (عادل): (عادلون - عدال - عادلان)
 - ١٦ مثنى (عين): (عيون - أعيان - عيان)
- ٥ كلمة (طالب): (مفرد - مثنى - جمع)
- ٧ كلمة (قردان): (مفرد - مثنى - جمع)
- ٩ كلمة (مدرستان): (مفرد - مثنى - جمع)
- ١١ كلمة (مآذن): (مفرد - مثنى - جمع)
- ١٣ مثنى (بنت): (بنات - بنات)
- ١٥ مثنى (مكتبة): (مكتبتان - مكتبات - مكتبات)
- ١٧ مثنى (مصري): (مصريان - مصريان - مصريون)
- ١٨ يذهب الفلاحان إلى الحقل. المثنى في الجملة
- ١٩ الطالبان تذاكران الدروس. المثنى في الجملة
- ٢٠ أسوان فيها مغبدان. المثنى في الجملة
- ٢١ شغبان طفل له اسقان. المثنى في الجملة

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

يذهب الطالبان الماهران إلى مكتبة المدرسة وقت الفسحة؛ ليقرأ كل واحد كتاباً مفيداً، الطالبان يتفهمان بمهارات القيادة، وعندهما القدرة على تحفيز الآخرين بإيجابية.

١ استخرج من الفقرة:

- ★ كَلِمَةٌ مُفْرَدَةٌ، وَادْكُرْ جَمْعَهَا:
- ★ كَلِمَتَيْنِ مُثْنَيْنِ:
- ★ لَامًا قَمَرِيَّةً:
- ★ ثَاءً مَفْثُوحةً:
- ★ مَدًّا بِاللَّيْفِ، وَادْكُرِ الْمَفْدُودَ:
- ★ لَامًا شَفِيسِيَّةً:
- ★ كَلِمَةٌ جَمْعًا، وَادْكُرْ مُفْرَدَهَا:
- ★ فِعْلًا مُضَارِعًا:
- ★ أَيْهَا لَيْتَهُ:
- ★ مَدًّا بِالْيَاءِ، وَادْكُرِ الْمَفْدُودَ:
- ★ لَامًا شَفِيسِيَّةً:

نشاط ٣ حَوِّلْ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْمُثْنَيْنِ وَالْجَمْعِ:

١ هَذَا مُهَنْدِسٌ بَارِعٌ.

٢ هَذِهِ فَلَاحَةٌ جَمِيلَةٌ.

٣ أَنَا طَالِبٌ مَاهِرٌ.

نشاط ٤ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالْمُثْنَيْنِ الصَّحِيحِ لَهَا:

طَبِيبٌ

بَقْرَةٌ

فَرَّاشَةٌ

لَوْنٌ

لَوْنَانِ

فَرَّاشَتَانِ

طَبِيبَانِ

بَقْرَتَانِ

نشاط ٥ هَاتِ مَثْنَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ صَعِّهْ فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ:

الكَلِمَةُ	المُثْنَى	الجُمْلَةُ
نَمْلَةٌ
مُهْرَجٌ
طِفْلٌ
قِطَّةٌ
غُضْفُورٌ

نشاط ٦ اقْرَأ، ثُمَّ أَجِبْ:

الْفِيلُ حَيَوَانٌ صَخْمٌ، يَعْيشُ فِي الْغَابَةِ، لَهُ خُزْطُومٌ طَوِيلٌ، وَ أَدْنَانِ كَبِيرَتَانِ، وَعَيْنَانِ صَغِيرَتَانِ.

١ استخرج من العبارة السابقة ما يلي:

١ مُثْنَى كَلِمَةٍ (أَدْن):

٢ مُثْنَى كَلِمَةٍ (عَيْن):

٣ مُفْرَدَ كَلِمَةٍ (الْفِيلَانِ):

٤ مُفْرَدَ كَلِمَةٍ (حَيَوَانَانِ):

نشاط ٧ ضع الكلمات التالية في جمل من عندك:

← غَيْرُ

← وَجْهٌ

← شَجَرٌ

نشاط ٨ صل كل كلمة بالصورة المناسبة لها:

فَرَّاشَاتُ



فَرَّاشَتَانِ



فَرَّاشَةٌ



من أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط ١ أكمل الصورة:



يَدَانِ

غَيْنَانِ

رِجْلَانِ

أُذُنَانِ

نشاط ٢ اكْتُبْ بَاقِي مَحْتَوَيَاتِ الصُّنْدُوقِ:



تُفَّاحَتَانِ

قَلَمَانِ

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط ٣ صل كل كلمة بالصورة المناسبة لها:

وَرْدٌ



وَرْدَتَانِ



وَرْدَةٌ



نشاط ٤ أكمل كالمتال:

← غَامِلَانِ

← غَامِلٌ

← شَجَرَتَانِ

← شَجَرَةٌ

← بَيْتٌ

← زَهْرَةٌ

مُفَرَّدٌ مَعَ سَنَدٍ

نشاط أحبّ عمّا يلي:

ما الخلق الذي تُحبّ أن تُصِفَ به؟ ولماذا؟
أحبّ أن أوصف بخلقٍ

وذلك بسبب

أَخْلَقَ الْمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ مَكْتُوبَةً عَلَى الْأَخْبَارِ

لم أكذب، لم أَسْرِقْ، لم أفلأ قلبي كُزْهَا.
لم أَسِرْ مُعَامِلَةَ النَّاسِ.
لم أَسْتَبِثَ الْقَا لِأَحَدٍ.
لم أكن سبباً في ذُفُوعِ الْإِنْسَانِ.
لم أكن سبباً في شَقَاءِ خِيَوَانٍ.
لم أعذب ثبائاً؛ بآن نسيث أن أنقِية ماءً.
أطففت الجائع، ورويت العطشان، وكسوت الغزيان.
لم أَرِيتُ ماءَ النَّثْلِ.
ملأت قلبي بالحقِّ والعذل.

مِصْرِيٌّ ما الاخلاق التي اُتصف بها المصري القديم؟

تحليل الظواهر اللغوية مع سند باد

لم

حرف نفي

أكذب

فعل مضارع

أسرق

فعل مضارع

أفلأ

فعل مضارع

قلبي

اسم

كُزْهَا

اسم

مَذْ بِأَلْيَاءٍ، الْمَفْذُودُ (ب).

مَنْوِيٌّ بِالْفَتْحِ

اسم مُدّ بالألف، المفعول (ع)	مُعَامَلَةٌ	فعل مضارع	أمر
اسم فعل مضارع بها حرف مشدد	أسبب	اسم لام شمسية مُدّ بالألف، المفعول (ن)	الناس
اسم ثنوين بالفتح	ألفا	اللام: حرف جر اسم ثنوين بالكسر	لاخذ
اسم ثنوين بالفتح	سببا	فعل مضارع	اخذ
اسم مُدّ بالواو المفعول (م)	ذمّوع	حرف جر مُدّ بالياء، المفعول (ف)	في
اسم مُدّ بالألف، المفعول (ق)	شقاء	اسم ثنوين بالكسر مُدّ بالألف، المفعول (س)	إنسان
فعل مضارع الذال حرف مشدد (مضطّغ)	أعذب	اسم ثنوين بالكسر مُدّ بالألف، المفعول (و)	حيوان
فعل مجازي	نسيث	اسم ثنوين بالفتح مُدّ بالألف، المفعول (ب)	نباتا
اسم ثنوين بالفتح مُدّ بالألف، المفعول (م)	ماء	فعل مضارع هاء الغنية (الظمين)	أشقيت

<p>أظعفت</p> <p>فعل ماضٍ - ثاء الفاعل</p>	<p>الجائع</p> <p>اسم مذكر بالالف - المقذوذ (ج) لام قمرية</p>
<p>زويث</p> <p>فعل ماضٍ - ثاء الفاعل</p>	<p>القطشان</p> <p>اسم لام قمرية مذكر بالالف - المقذوذ (هـ)</p>
<p>كسوث</p> <p>فعل ماضٍ - ثاء الفاعل</p>	<p>الغزيان</p> <p>اسم لام قمرية مذكر بالالف - المقذوذ (ر)</p>
<p>ألوث</p> <p>فعل مضارع بها حرف مشدّد</p>	<p>الليل</p> <p>اسم لام شبيهة مذكر بالياء - المقذوذ (ن)</p>
<p>ملأث</p> <p>فعل ماضٍ - ثاء الفاعل</p>	<p>بالحق</p> <p>اسم لام قمرية بها حرف مشدّد</p>
<p>و</p> <p>حرف عطف</p>	<p>العدل</p> <p>اسم لام قمرية</p>

اللغويات مع سندباد

الكلمة ومعناها

أسى	أفعل شئنا سيئاً	شقاء	ثعب	كسوث	البسث
آلم	وجع	أسقي	أزوي	ألوث	أجعله غير نظيف

الكلمة ومضادها

أكذب	أضدق	أسى	أحسن	كسوث	نسيث
أملأ	أفرغ	شقاء	راحة/سعادة	ألوث	العدل
كزها	حبا	ألوث	أنظف	الجائع	السبعان

المفرد وجمعه

قُلُوبٌ	قَلْبٌ	إِنْسَانٌ	أَنَاسِيٌّ	تِبْيَاتٌ	نَبَاتَاتٌ
أَلَمٌ	أَلَمٌ	حَيَوَانٌ	حَيَوَانَاتٌ	مَاءٌ	مِيَاهٌ - أَمْوَاهُ
سَبَبٌ	أَسْبَابٌ	الجمع ومفردة			

دُمُوعٌ دَمْعَةٌ

سندباد في س و ح

س ما صفات المضيئي القديم، كما فهمت من النص؟

س لا يكذب - لا يسرق - لا يسيء معاملة أحد - لا يفأ قلبه بالكراهة - لا يسبب ألقا لأحد.

س كيف كان يعامل المضيئي القديم الناس؟

س كان يعاملهم معاملة حسنة، ولا يسيء إلى أحد، ويطلعهم الجائع، ويروي العطشان، ويكسو العريان.

س كيف كان يعامل المضيئي القديم الحيوان؟

س لم اتصف المضيئي القديم؟

س كان قلبه ممتلئاً بالحق والعدل.



أنشطة سندباد

نشاط ١ تخير الصواب، مما بين القوسين:

- ١ كان المضيئي القديم لا ()
- ٢ كان المضيئي القديم لا يعذب ()
- ٣ المضيئي القديم لم يلوث ماء ()
- ٤ المضيئي القديم ملأ قلبه بـ ()
- ٥ المضيئي القديم كان يطعم ()
- ٦ أخلاق المضيئي القديم مكتوبة على ()
- ٧ عدم إساءة المضيئي القديم للآخرين يدل على ()
- ٨ حافظ المضيئي القديم على مياه ()

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ المضيئي القديم كان يعامل الناس معاملة حسنة. ()
- ٢ ملأ المضيئي القديم قلبه بالكذب والظلم. ()
- ٣ من أخلاق المضيئي القديم عدم الكذب والكراهية. ()
- ٤ لوث المضيئي القديم ماء النيل. ()
- ٥ المضيئي القديم كان سبباً في آلام الآخرين. ()
- ٦ كان المضيئي القديم رجيحاً بالحيوان. ()

نشاط ٦ صل كل كلمة بمضادها الصحيح:

أخس

سفاضة

اضدق

الحب

الظلم

أكذب

الكزة

أسيء

سقاء

العدل



تطبيقات متحررة

نشاط ٧ اقرأ، ثم أجب:

كانت قيمة التواضع والاخترام الآخرين مهمة بالنسبة للمصريين القدماء، فقد كان لديهم تقدير عميق للأشخاص ذوي العلم والخبرة، وكان للتكافل والتعاون دور كبير في المجتمع المصري القديم، حيث كانوا يؤمنون بأهمية العمل المشترك والتعاون لتحقيق الاستقرار والإزدهار.

١ تخير الإجابة الصحيحة، مما بين القوسين:

(التقدم - التأخر - التحلف)

(الاتحاد - التحالف - التكافل)

(ديار - أدور - أدوار)

(الهزيمة - التحلف - الإزدهار)

١ مَعْنَى (الإزدهار):

٢ مُضَادَّ (التعاون):

٣ جَمْعُ (دور):

٤ التعاون يُحَقِّقُ

ب ما أهم القيم التي تحلى بها المصريون القدماء، من خلال فهمك لفقرة السابقة؟

.....

استخرج من الفقرة:

★ لَمَّا قَمَرِيَّةً:

★ مَدًّا بِالْوَاوِ:

★ تَنْوِينًا بِالصَّمَّةِ:

★ جَفَعًا، وَادْكُزْ مُفْرَدَةً:

★ لَمَّا سَفْسِيَّةً:

★ مَدًّا بِالْيَاءِ:

★ فِعْلًا:

★ ثَاءً مَرْبُوطَةً:

نشاط ٨ اقرأ، ثم أجب:

كان الصدق وعدم الكذب أحد الأسس الأخلاقية في المجتمع المصري القديم، حيث كان الصدق جزءاً من القيم الأخلاقية المرتبطة بالتصرف بإيجابية وأمانة. وكان المصري القديم يؤمن بأن الأفعال والكلمات تؤثر على مصير الشخص بعد الموت؛ لهذا فإن الحفاظ على صدق القول كان مرتبطاً بمصير الروح.

1 هات من الفقرة السابقة:

1 مفتى (المتعلقة):

2 جفع (الكلمة):

3 ما أهم الأسس الأخلاقية في المجتمع المصري القديم؟

4 صغ عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

5 استخرج من الفقرة:

☆ فِعْلاً مَاضِياً:

☆ تَنْوِيناً بِالْفَتْحِ:

☆ حَرْفَ جَرٍّ:

☆ إِسْماً جَمْعاً:

☆ فِعْلاً مُضَارِعاً:

☆ لَاماً قَمَرِيَّةً:

☆ مَدّاً بِالْيَاءِ:

☆ حَرْفَ مُشَدِّدٍ:

☆ حَرْفَ عَظْفٍ:



ما سبق دراسته

التنوين: تون ساكنة زائدة تأتي في آخر الاسم تطلق ولا تكتب
أنواعه: تنوين بالفتح: مثل: كِتَابًا - قِصَّةً. تنوين بالضم: مثل: كِتَابٌ - قِصَّةٌ.
تنوين بالكسر: مثل: كِتَابٍ - قِصَّةٍ.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الفتح - الضم - الكسر)

(الفتح - الضم - الكسر)

(الفتح - الضم - الكسر)

1 كلمة (سقاء) بها تنوين بـ:

2 كلمة (نبا) بها تنوين بـ:

3 كلمة (مدرسة) بها تنوين بـ:

من أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط 1 ارسّم دائرة حول صفات الشخص الصالح:

يُشَارِكُ أَصْدِقَاءَهُ

كَاذِبٌ

يَسْرِقُ

يُحْتَرِمُ الْكَبِيرَ

يُعْطِفُ عَلَى الصَّغِيرِ

مُتَعَاوِنٌ

نشاط ٢ صل كل كلمة بمعناها:

قائمة المعاني

التعَب

جَعَلَتْهُ غَيْرَ نَظِيفٍ

يَفْعَلُ فِعْلاً سَيِّئاً

الْبَهْسِ

أَبْصَحَ صَدِيقِي عِنْدَمَا يُسِيءُ التَّصَرُّفَ.

تَتَحَمَّلُ أُمِّي كَثِيرًا مِنَ السَّقَاءِ لِأَجْلِنَا.

كَسَبَتِ الْأُمُّ طِفْلَهَا.

لَوَّثَتِ الطِّفْلَةُ الْقَاءَ بِالْأَلْوَانِ.

نشاط ٣ اسْتَخْدِمِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي نَصْحِ صَدِيقِكَ:

تَغَضَّبَ - تُسِيءُ - تُلَوِّثُ

- ١ طفلٌ يُسِيءُ التَّصَرُّفَ مَعَ أَخِيهِ. لَا
- ٢ صَدِيقُكَ يَشْعُرُ بِالْغَضَبِ مِنْ جَارِهِ. لَا
- ٣ رَأَيْتَ صَدِيقًا يُلَوِّثُ مِيَاهَ النَّيْلِ. لَا



لاحظ واكتشف مع سندباد

أسلوب النفي

نشاط لاحظ، ثُمَّ اكْمِلْ:

- ١ لَمْ يَذْهَبْ «مُحَمَّدٌ» إِلَى الْمَدْرَسَةِ أَمْسَ.
- ٢ لَنْ يُذَاكِرَ «عَمْرٌ» غَدًا.
- ٣ لَمْ يَذْهَبْ «مُحَمَّدٌ» إِلَى الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ الشَّهْرَ الْقَاضِي.
- ٤ لَنْ يَخْتِاجَ «أَحْمَدُ» مَضْرُوفًا الْأُسْبُوعَ الْقَادِمَ.

مِمَّا سَبَقَ نَتَشَفَّ أَنْ:

- ★ الْكَلِمَاتُ (لَمْ - لَنْ) تُسَمَّى أَدَوَاتِ نَفْيٍ
- ★ الْكَلِمَاتُ (غَدًا - الْأُسْبُوعَ الْقَادِمَ) تُدَلُّ عَلَى
- ★ الْكَلِمَاتُ (أَمْسَ - الشَّهْرَ الْقَاضِي) تُدَلُّ عَلَى

إِنَّ نَسْتَنْتِجَ أَنَّ: **أُسْلُوبَ النِّفْيِ**: يُسْتَعْدَمُ لِإِنْكَارِ عَقْلِ، أَوْ قَوْلٍ مَا. وَمِنْ أَدَوَاتِهِ (لَا - لَمْ - لَنْ).
لَمْ تُنْفِي الْحَدَّثَ فِي الْقَاضِي. لَنْ تُنْفِي الْحَدَّثَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ



أنشطة سندباد

نشاط ١: تَحْيِيرُ الإِجَابَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (نهي - نهى - نداء)
(نهي - نداء - استنهاج)
(نهي - استنهاج - نهى)
(أمر - نهى - نداء)
(أمر - نهى - نهى)
(أمر - نهى - نهى)
(أمر - نداء - نهى)
(أمر - نهى - نهى)
(نهي - نهى - نداء)
(نداء - استنهاج - نهى)

- ١٣ (لا - لم - لن) يُقَارِشُ أَحْمَدُ الرِّيَاضَةَ.
١٥ (لم - لا - لن) تُهْمِلُ وَفَاءُ الْوَاجِبَ.
١٧ (لا - لم - لن) يُهْمِلُ حَفْرَةُ ذُرُوسَهُ.
١٩ الصَّدُوقُ (لا - لم - لن) يَكْذِبُ.
٢١ لم (يُؤَخِّرُ - يَسْبِقُ - يَفْعَلُ) الطِّفْلُ الصَّلَاةَ.
٢٣ سميرٌ لا (يَأْكُلُ - يَنَامُ - يُشَاهِدُ) الْكَرْثُونَ.

- ١ لا تَزِمُ الْقُقَامَةَ فِي الشَّارِعِ. أَسْلُوبُ
٢ يَا مُحَمَّدُ، اجْتَهِدْ. أَسْلُوبُ
٣ كَمْ طَالَمَا فِي الْفَضْلِ. أَسْلُوبُ
٤ اكْثُبْ وَاجِبَكَ. أَسْلُوبُ
٥ لَنْ أَسَافِرَ غَدًا. أَسْلُوبُ
٦ اذْرِعِ الْحَقْلَ. أَسْلُوبُ
٧ يَا بَاسِمُ، انْتَبِهْ. أَسْلُوبُ
٨ لَا تَكْثُبْ عَلَى الْحَاطِطِ. أَسْلُوبُ
٩ لَمْ أَمَارِسِ الرِّيَاضَةَ أَمْسٍ. أَسْلُوبُ
١٠ حَالِدٌ لَمْ يُغْلِقِ الْبَابَ. أَسْلُوبُ
١١ حَازِمٌ لَا يَأْكُلُ السَّمَكَ. أَسْلُوبُ
١٢ (لا - لن - لم) يُسَافِرُ أَبِي الشَّهْرَ الْقَادِمَ.
١٤ (لا - ما - لم) يَسْتَنْقِظُ ضَهَبٌ مُبَكَّرًا.
١٦ (لم - لا - لن) أَحِبُّ الطِّفْلَ الْكَذَّابَ.
١٨ (لا - لن - لم) يُشَاهِدُ حَالِدٌ الْمُبَارَاةَ أَمْسٍ.
٢٠ الْأَمِينُ (لم - لن - لا) يَخُنُ أَحَدًا.
٢٢ لَا (يَتَوَقَّفُ - يَجْرِي - يَبْخُلُ) النَّيْلُ عَنْ عَطَاءِ أَرْضٍ مُضَرٍّ.
٢٣ لَنْ (أَذْهَبَ - أَمَارِسَ - أَشْرَبَ) لِلثَّادِي مَسَاءً.
٢٤ لَمْ (يَنْثُرْ - يَشُقْ - يَزْرِعْ) الْفَلَّاحُ الْحَقْلَ.

نشاط ٢: اقْرَأ، ثُمَّ أَجِبْ:

لَمْ تَكُنْ سَلَوَى بِصَحَّةٍ جَيِّدَةٍ، لِذَلِكَ لَمْ تَتَمَكَّنْ مِنْ إِنْهَاءِ وَاجِبَاتِهَا الْمَدْرَسِيَّةِ؛ لِذَا قَالَتْ سَلَوَى لِأُمِّهَا: "لَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ غَدًا، أَخَافُ أَنْ يَنْهَرَنِي الْمُعَلِّمُ". قَالَتِ الْأُمُّ: "لَا تُخَافِي يَا سَلَوَى، سَأُخْبِرُ الْمُعَلِّمَ أَنَّكَ كُنْتَ مَرِيضَةً".

١: اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

- ★ أساليب نهي:
- ★ كلمة مُفْرَدَةٌ:
- ★ فعلًا مُضَارِعًا:
- ★ حرف جر:
- ★ أسلوب نهى:
- ★ كلمة جفعا:
- ★ فعلًا ماضيًا:
- ★ حرفًا مُشَدَّدًا:

نشاط ٣ حَوَّنْ كَالْمِثَالِ:

- ★ أَشْرَبَ الْقَاءَ سَرِيعًا.
- ★ أَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُتَأَخِّرًا.
- ★ أَلَوْتُ مِيَاةَ نَهْدِ النَّيْلِ.
- ★ أَرَسِمُ لَوْحَةً جَمِيلَةً.
- ★ أَلْعَبُ فِي الشَّارِعِ.

نشاط ٤ حَوَّنْ كَالْمِثَالِ:

- ★ يَضْرِبُ الْوَلَدُ زُمْلَاءَهُ.
- ★ يَلْعَبُ الْغُلَامُ فِي الشَّارِعِ.
- ★ يُهْمِلُ الْكَسُولُ فِي وَاجِبَاتِهِ.
- ★ يَشْتَرِي التَّلْمِيزُ مِنَ الْبَاعَةِ الْجَائِلِينَ.
- ★ يَزْفَعُ الصَّغِيرُ صَوْتَهُ بِالصِّيَاحِ.

نشاط ٥ عَبَّرْ عَنِ الصُّورَةِ الَّتِي أَمَامَكَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، مُسْتَخْدِمًا (لَا):



نشاط ٦ صِلْ كُلَّ أَسْلُوبٍ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

أَسْلُوبٌ نَهْيٌ

أَسْلُوبٌ اسْتِفْهَامٌ

أَسْلُوبٌ تَعَجُّبٌ

أَسْلُوبٌ تَفْهِيمٌ

أَسْلُوبٌ أَمْرٌ

مَا أَزَوَّعَ الْأَزْهَارَا

لَا تُؤْذِ جِيرَانَكَ.

ارْسِمْ صُورَةً جَمِيلَةً.

مَا وَاجِبُكَ لِحَوْ وَطَنِكَ؟

لَمْ أَذْهَبْ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ.

نشاط ٧ انْفِ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ، مُسْتَخْدِمًا (لَمْ):

يَأْكُلُ الطِّفْلُ طَعَامَهُ.

يُسَافِرُ أَبِي بِالطَّائِرَةِ.

يُعَرِّدُ الطَّائِرُ.

تُفْطِرُ السَّمَاءُ.

يَكْتُتُ أَخِي الدَّزْنَ.

يَضْطَّادُ الصَّيَّادُ السَّمَكَ.

نشاط ٨ اقرأ، ثم ارسِّم دائرة حول الصورة الصحيحة:

١ لم يتمهل الولد عند ركوب السيارة.

٢ لن يُلَوِّث الولد جذران المدرسة.

٣ لم يسافِر أبي أميس.



من أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط ١ ارسِّم دائرة حول الصورة الصحيحة:

١ لم يضع الولد الزجاج في سلة القمامة.

٢ لم تأكل البنت الفؤزة.

٣ لن تذهب البنت إلى المدرسة.

نشاط ٢ ظلّل أدوات النفي:

لن

هذا

في

أنا

لم

لا

نحن

التي

هنا

نشاط ٣ استخرج الجمل المنفيّة، واكتبها:

ذهب «أحمد» إلى المدرسة، وفي حصّة الرسم اكتشف أنّه لم يخضر الألوان، فطلّب من صديقه بعض الألوان، فقال له: "لن أعطيك الألوان إلا بشرط أن تعديني بالحفاظ عليها"، فردّ «أحمد» وقال: "أعدك؛ لن أخسرها، وسأحافظ عليها".

فِي نَمُودَجِ وَصْفِ الْكَدَثِ:

(صَحِيحَات - مُوسِيقَى هَادِيَّة)

(طَيِّبَة - عَذْرَة - جَمِيلَة)

(زِينَة مُعَلَّقَة - أَلْوَانُ مُنْهَجَة)

(مَلَامَح سَعِيدَة)

(سَعَادَة - بُهْجَة - حُب - فَرَح)

(لَذِيذ - خُلُو - مَالِح)

لَوْضَفُ صَوْتِ، نَسْتُخْدِمُ كَلِمَاتٍ، وَمِثْلُ:

لَوْضَفُ رَائِحَةِ، نَسْتُخْدِمُ كَلِمَاتٍ، وَمِثْلُ:

لَوْضَفُ مَاذَا رَأَيْنَا، نَسْتُخْدِمُ كَلِمَاتٍ، وَمِثْلُ:

لَوْضَفُ أَشْخَاصٍ، نَسْتُخْدِمُ كَلِمَاتٍ، وَمِثْلُ:

لَوْضَفُ مَشَاعِرٍ، نَسْتُخْدِمُ كَلِمَاتٍ، وَمِثْلُ:

لَوْضَفُ طَعَامٍ، نَسْتُخْدِمُ كَلِمَاتٍ، وَمِثْلُ:

نَمُودَجُ وَصْفِ حَدَثٍ



حَفْلُ نَجَاحٍ

نَجَحْتُ أُخْتِي فِي الْمَدْرَسَةِ؛ فَأَغْدَدْنَا لَهَا حَفْلًا مُفَاجِئًا بِحَدِيقَةِ مَنَازِلِنَا الْقَلِيلَةِ بِالْأَرْهَارِ
وَالْأَشْجَارِ، وَعَلَقْنَا الرِّيَّةَ الْمَلُونَةَ وَالْبَالُونَاتِ.

بَدَأَ الْحَفْلُ بِحُضُورِ عَدَدٍ مِنْ صَدِيقَاتِهَا بِفَسَاتَيْنِ مَلُونَتَيْنِ، وَارْتَدَى بَعْضُهُنَّ قُبْعَاتٍ مُرَيَّنَةً ..
امْتَلَأَ الْحَفْلُ بِأَصْوَاتِ الصَّحِيحَاتِ، وَالْأَغَانِي، وَالْقَرَحِ وَقَدَّمَتْ أُمِّي الْأَطْعِمَةَ الْمُنَوَّعَةَ، وَكَانَتْ
رَائِحَتُهَا جَمِيلَةً وَطَعْمُهَا لَذِيذًا .. اخْتَصَّنْتُ أُخْتِي بِسَعَادَةٍ، مُتَمَنِّيًا لَهَا النَّجَاحَ الدَّائِمَ.



وَصَفُ مَشَاعِرٍ



وَصَفُ طَعَامٍ



وَصَفُ صَوْتِ أَصْوَاتِ
الصَّحِيحَاتِ وَالْأَغَانِي



وَصَفُ مَكَانٍ
وَصَفُ أَشْخَاصٍ



وَصَفُ رَائِحَةٍ

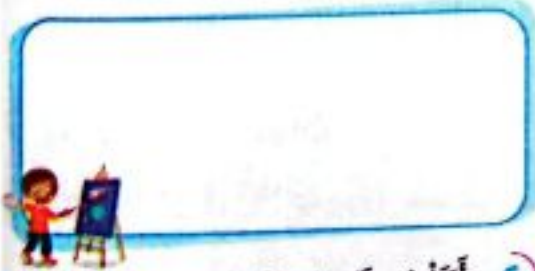
نشاط ١ اختر الكلمات المناسبة:



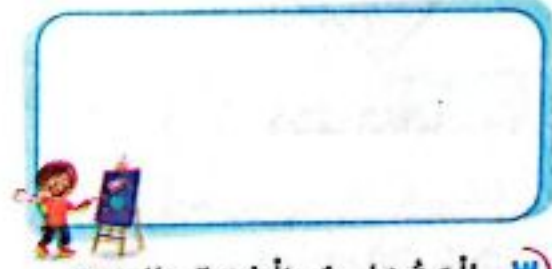
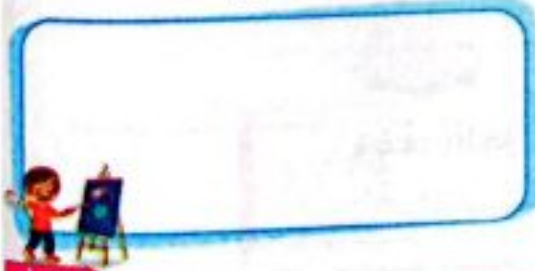
نشاط ٢ ارسِم الرّمز المناسب لكل جملة:

١ رائحة الطعام جميلة.

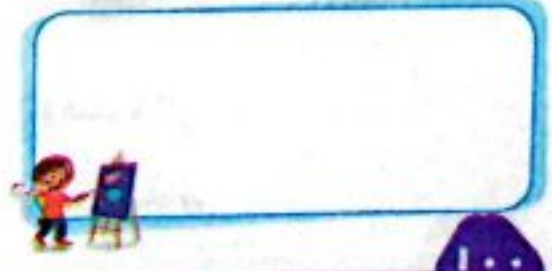
٢ سمعت صوت العصافير.



٤ أكلت طعامًا شهيا.

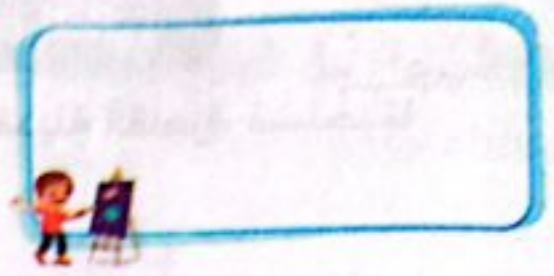
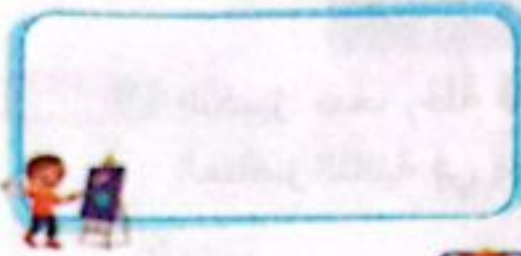


٣ الجو مليء بالبهجة والمرح.



٦ كانت الغرور تزددي فستاناً
مطرزاً بالوزد

٥ حديقته منزلتنا مليئة بالأشجار



وَصِفْ حَدِّثْ

نشاط
تَحْلِلْ اسْمَ الْحَدِّثِ، وَصِفْهُ بِدِقَّةٍ، مُسْتَخْدِمًا حَوَاسِكَ الْخَمْسِ
عِنْدَ التَّغْيِيرِ عَنْهُ:



.....

.....

.....

تأمل من أنت استعمله

الأشخاص، ووصفهم،
ووصف مشاعرهم

وصف الطعام، والصوت،
والرائحة

خطاً جميلاً

اسم الحدث وموقعه،
ووصف المكان

إفلاء صحيحاً

قِيِّمُ نَفْسَكَ



تَقْيِيمُ سَنَدِبَادِ عَلَى الْمَوْضُوعِ الثَّانِي

نشاط ١ التَّغْيِيرُ: صِفْ رِحْلَةً قَامَتْ بِهَا مَدْرَسَتُكَ إِلَى مَدِينَةِ الْقَاهِرَةِ، مُسْتَحْدِمًا
الْعُنَاصِرَ التَّالِيَةَ فِي وَصْفِ الْحَدَثِ:

الْمَشَاعِرُ

ذِكْرُ الْأَطْعِمَةِ

الْأَصْوَاتُ

الرَّوَائِحُ

وَصْفُ أَشْخَاصٍ

ذِكْرُ الْمَكَانِ

نشاط ٢ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

تَقَمَّنْتُ أَنْ يَكُونَ لِي أَخْتُ تَلْعَبُ مَعِي، بَدَأْتُ أَنْتَحِيلُ سَكْلُ أَخْتِي، وَأَزْسِمُهَا، فَتَحَيَّلْتُ أَنَّ لَهَا شَغْرًا
أَسْوَدَ، كَثِيفًا مِثْلَ أُمِّي، وَأَنْفًا وَفَقًا صَغِيرَيْنِ.

أ اكْمَلْ:

(أَنْصُورٌ - أَتَجَاهِلُ - أَنْزَلْتُ)

(صَفَارٌ - ضَيْلٌ - كَبِيرٌ)

(مَشَايِلُ - أَشْكَالُ - أَشْكَالُ)

١ مَعْنَى (أَنْتَحِيلُ):

٢ مُضَادُّ (صَغِيرُ):

٣ جَفَعُ (سَكْلُ):

ب مَاذَا تَقَمَّنْتُ «أُمِّيَّةً»؟

ج صَعَّ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (×) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ تَحَيَّلْتُ «أُمِّيَّةً» أَنَّ أَخْتَهَا لَهَا شَغْرٌ أَصْفَرُ. ()

٢ فَاجَأَتِ الْأُمُّ «أُمِّيَّةً» بِخَبَرٍ سَعِيدٍ. ()

نشاط ٣ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَطْعَمْتُ الْجَائِعَ، وَرَوَيْتُ الْعَطْشَانَ، وَكَسَوْتُ الْغُرَيَانَ لَمْ أَلُوثْ مَاءَ الثَّلِجِ. مَلَأْتُ قَلْبِي بِالْحَقِّ وَالْعَدْلِ.

أ هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

١ مَعْنَى (الْبَهْتِ):

٢ مُضَادُّ (السُّبْحَانُ):

٣ مُفْرَدُ (قُلُوبُ):

ب عَمَّنْ تَتَحَدَّثُ الْفِقْرَةُ السَّابِقَةُ؟

ما أهم الأخلاق الواردة في الفقرة ؟

استخرج من الفقرة السابقة:

أشلوب لفي:

فعلًا ماضيًا:

فعلًا مضارعًا:

لامًا مقترنة:

مَدًّا بالآليف:

عزفًا غطوف:

نشاط ٤ صل كل كلمة بالمثنى الصحيح لها:

غُضُفُورَتَانِ

هَاتِفَانِ

رَجُلَانِ

أُذُنَانِ

وَرْدَتَانِ

قَلَمَانِ

قَلْبَانِ

رَجُلٌ

وَرْدَةٌ

قَلَمٌ

هَاتِفٌ

غُضُفُورَةٌ

أُذُنٌ

قَلْبٌ

نشاط ٥ ازرسم دائرة حول الكلمة المختلفة (التي لا تبدل على مثنى):

١ أَسْنَانٌ - وَلَدَانِ - صَدِيقَانِ - قَلَمَانِ

٢ حِصَانٌ - بَيْتَانٌ - رَجُلَانِ - كُوبَانِ

٣ رَزَافَتَانِ - أَسَدَانِ - أَلْوَانٌ - كُرَاسَتَانِ

نشاط ٦ هاتِ جَمْعَ الكلمات التالية:

٢ قَلَمٌ

٤ زَهْرَةٌ

٦ كِتَابٌ

١ جَبَلٌ

٣ مُعَلِّمٌ

٥ قِصَّةٌ

نشاط ٧ صل كل أسلوب بنوعه الصحيح:

★ مَا أَقْبَحَ الْخِيَانَةِ!

★ لَا تُؤْذِ جِيرَانَكَ.

★ حَافِظْ عَلَى مُدَاكَرَةِ دُرُوسِكَ.

★ مَتَى تَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِكَ؟

★ يَا «عَمْرُو»، ذَاكِرْ دُرُوسَكَ.

نشاط ٨ اكمل كالمثال:

١ أَدَابٌ ← آدَابٌ

٣ مَاأِثْرٌ ←

٥ مِرَاةٌ ←

٧ مَاأِزٌ ←

٢ آَلَاءٌ ←

٤ آَرَاءٌ ←

٦ آَذَانٌ ←

نشاط ٩ اكتب بخط جميل:

مَلَأَ الْمِصْرِي الْقَدِيمُ قَلْبَهُ بِالْحَقِّ وَالْعَدْلِ...



تقييم الكتاب المدرسي على الموضوع الثاني

نشاط ١ اكمل بكلمات مناسبة:

شقاء

كثيف

مولودًا

بشرته

وَلَدْتُ أُمِّي صَغِيرًا، فَرَحْتُ بِقُدُومِهِ، وَذَهَبْتُ لِرُؤْيَيْهِ فِي الْمُسْتَشْفَى، وَفُوجِئْتُ بِأَنَّ الْأَهْلَ وَالْأَقْرَبَاءَ يَقُولُونَ: "إِنَّ الطِّفْلَ يَشْبَهُنِي، فَ..... بَيَضاءَ اللَّوْنِ مِثْلِي، وَشَعْرُهُ أَسْوَدُ مِثْلَ شَعْرِي"، قَبِلْتُ أُمِّي عِنْدَ رَجُلِي، فَكَمْ تَحَمَّلْتُ مِنْ وَتَعَبٍ مِنْ أَجْلِهَا.

نشاط ٢ انف الجملتين الآتيتين:



يُهْمِلُ الْوَلَدُ ذُرُوسَهُ.



تَشْرَبُ الْفَتَاةُ الْمَاءَ.

نشاط ٣ حوّل المفرد إلى مثنى، واكتبه في جملة:

قَلَمٌ.



وَلَدٌ.



شَجَرَةٌ.



نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

فِي عِيدِ مِيلَادِي فَاجَأَنِي أَصْحَابِي بِعَمَلِ حَفْلٍ بِمَنْزِلِي، كَانَتْ الْفَقْرَاتُ مُتَنَوِّعَةً بَيِّنَ مُهَرَّجٍ، وَسَاحِرٍ، وَفَقْرَاتٍ مَوَاهِبَ وَغَنَاءٍ، وَلَكِنِّي فَجَاءَهُ شَعْرٌ بِالْحُزْنِ، وَجَلَسْتُ أَبْكِي؛ فَتَجَمَّعَ حَوْلِي الْأَصْدِقَاءُ لِمَعْرِفَةِ السَّبَبِ، فَقُلْتُ لَهُمْ: "إِنِّي أَفْتَقِدُ أَعَزَّ صَدِيقٍ؛ لِأَنَّهُ سَافَرَ". فَرَدُّوا عَلَيْهِ قَائِلِينَ: "هَذِهِ كَانَتْ الْفَقْرَةُ الثَّالِيَّةُ، صَدِيقُكَ سَيُحَدِّثُكَ الْآنَ عَنْ الْإِنْتَرْنِتِ"، كَانَ يَوْمًا لَا يُنْسَى.

اسمُ الْحَدِيثِ حَفْلٌ:

كَانَتْ فِقْرَاتُ الْحَفْلِ:

مَعْنَى كَلِمَةِ (مُتَنَوِّعَةٌ):

(قَلِيلَةٌ - سَعِيدَةٌ - مُخْتَلِفَةٌ).

سَبَبُ حُزْنِ الصَّدِيقِ

اِكْتَمَلَتْ سَعَادَتُهُ عِنْدَمَا

نشاط ٥ صِفِ الحَدِيثَ فِي جُمْلَةٍ، مُسْتَحْدِمًا الرُّمُوزَ:



نشاط ٦ اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:



مَا سَبَقَتْ رِزَامَتُهُ

كَانَتْ عَائِلَتُهُ سِنْدِبَادُ ذَاهِبَةً فِي رَحْلَةٍ نَيْلِيَّةٍ إِلَى أَسْوَانَ، وَكَانَ سِنْدِبَادُ يُحِبُّ الذَّهَابَ إِلَى مُحَافَظَةِ أَسْوَانَ، وَيَغْشِقُ سَوَارِعَهَا وَيُبُوَّتَهَا ذَاتِ النُّقُوشِ الْمَلَوْنَةِ كَمَا كَانَ مُعْجَبًا بِالرَّيِّ الثُّوبِيِّ، وَطَلَبَ مِنْ أَبِيهِ أَنْ يَشْتَرِيَ لَهُ زِيًّا ثُوبِيًّا؛ فَوَافَقَ أَبِيهِ، وَقَالَ لَهُ: عِنْدَمَا نُنْتَهِي مِنْ رَحْلَتِنَا يَا سِنْدِبَادُ سَوْفَ نَشْتَرِي لَكَ الرَّيِّ الثُّوبِيَّ.

استخرج:

★ كَلِمَةٌ جَمْعًا، وَادْكُرْ مُفْرَدَهَا:

★ كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى الْمَذْكُورِ:

★ فِعْلًا مُضَارِعًا:

★ كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ:

★ كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ:

★ كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ:

★ لَامًا قَمَرِيَّةً:

★ كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى الْمُؤَنَّثِ:

★ فِعْلًا مَاضِيًّا:

، الْحَرْفُ الْمَقْدُودَ:

، الْحَرْفُ الْمَقْدُودَ:

، الْحَرْفُ الْمَقْدُودَ:

★ تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ:





المَوْضُوعُ

الثَّالِثُ

الحِفاظُ

عَنِ النَّيْلِ

سِرُّ الْحَيَاةِ

قِصَّةُ
الاسْتِمَاعِ

مَعَ سَتَدِيَادِ

فَكَّرْ

عَبَّرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

نَشَاطُ





سِرُّ الْحَيَاةِ



كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا؛ فِيهِ الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ، وَالسَّمَاءُ صَافِيَةٌ..
أَخَذَنَا أَبِي فِي رَحْلَةٍ نَيْلِيَّةٍ بِمَرْكَبٍ شِرَاعِيٍّ، وَأَعْجَبَنِي كَيْفَ
يُحَرِّكُ الْمَرَكَبِيُّ الْمَرْكَبَ يَمِينًا وَشِمَالًا بِاسْتِخْدَامِ الشَّرَاعِ،
كَانَ رَجُلًا كَبِيرًا فِي السَّنِّ يَظْهَرُ عَلَيْهِ أَثَرُ السَّنِيِّ، وَلَكِنَّهُ
قَوِيٌّ يُفْسِكُ بِحَبْلِ الشَّرَاعِ، وَيَقُودُ الْمَرْكَبَ بِسَلَاسَةٍ وَيُسْرٍ.

كَيْفَ كَانَ الْمَرَكَبِيُّ يَقُودُ الْمَرْكَبَ الشَّرَاعِيَّ؟





جَلَسْتُ بِجَانِبِهِ وَسَأَلْتُهُ: "مَنْذُ كُنْتَ تَعْمَلُ؟"
وَنَظَرَ إِلَيَّ، وَقَالَ: "هَذَا عَمَلِي مَنْذُ كُنْتُ طِفْلاً مِثْلَكَ،
فَقَدْ قَضَيْتُ فِي النِّيلِ عَلَى الْقَرْيَةِ أَكْثَرَ مَا قَضَيْتُ عَلَى
الْأَرْضِ؛ فَأَنَا أَحِبُّ النِّيلَ". ثُمَّ نَظَرَ إِلَيَّ وَقَالَ: "مَاذَا تَعْرِفُ
أَنْتَ عَنِ النِّيلِ؟" فَقُلْتُ: "لَا أَعْرِفُ الْكَثِيرَ".

مَنْذُ مَتَى يَفْعَلُ الرَّجُلُ مَزَاكِيبًا؟



فَقَالَ: "انْظُرْ يَمِينَكَ وَشِمَالَكَ؛ مَاذَا تَرَى؟"، فَتَنَظَرْتُ عَلَى
يَمِينِي وَشِمَالِي، وَقُلْتُ لَهُ: "أَرَى مَبَانِي قَدِيمَةً وَحَدِيثَةً، وَزَرْعًا،
وَحُقُولًا، وَنَاسًا يَتَحَرَّكُونَ فِي كُلِّ مَكَانٍ"، قَالَ: "نَعَمْ.. وَقَدْ
كَانَ هُوَ حَالَ النِّيلِ دَائِمًا؛ يَسْكُنُ النَّاسُ حَوْلَهُ، وَتَجِدُ عِنْدَهُ
الْمَاءَ الْعَذْبَ؛ لِيَشْرَبُوا وَيَسْقُوا الزَّرْعَ وَالْحَيَوَانَ، وَيَعْمَلُوا،
وَيَبْنُوا، وَيَطْوُرُوا؛ فَعِنْدَ النِّيلِ وَجَدَ الْمَضْرِيُونَ كُلَّ سُبُلِ
الْحَيَاةِ وَالْخَيْرِ؛ فَقَدْ أَقَامُوا حَوْلَهُ مُدُنًا وَحَضَارَاتٍ كَثِيرَةً".

لِمَاذَا يَسْكُنُ النَّاسُ دَائِمًا حَوْلَ النِّيلِ؟



صَمْتُ أَفْكَرُ، ثُمَّ قُلْتُ لَهُ: "وَلَكِنْ نَحْنُ نَشْرَبُ مِنَ الضُّنْبُورِ
فِي الْبَيْتِ، وَلَمْ يَكُنْ أَبِي وَلَا جَدِّي يَعْمَلَانِ فِي سِقَايَةِ الْأَرْضِ
وَالْمَوَاشِي، وَنَحْنُ نَسْكُنُ هُنَا بِالْقَاهِرَةِ مَدِينَةَ حَوْلِ النِّيلِ".

فِي أَيِّ مَدِينَةٍ يَعْيشُ بَطْلُ الْقِصَّةِ؟



نَظَرَ إِلَيَّ وَقَالَ: "الْمَاءُ الَّذِي فِي الضُّنْبُورِ بِالْبَيْتِ جَاءَ مِنْ
مَاءِ النِّيلِ، بَعْدَ ثَلَاثِيَّتِهِ، يَنْتَقِلُ مِنْ خِلَالِ شَبَكَةِ أَنْبِيَبٍ
يَكُلُّ بُيُوتَ مِصْرَ فِي جَمِيعِ الْمُدُنِ، حَوْلَ النِّيلِ".

كَيْفَ يَحْمِلُ إِلَيْنَا مَاءَ النِّيلِ؟



ثُمَّ قَالَ: "مُنْذُ الْبِدَايَةِ أَنْتَجَتْ كُلُّ الْمَوَادِّ مِنَ الزَّرَاعَةِ؛ كَمَا سَتُخْدَمُ خَشَبُ الْأَشْجَارِ فِي صُنْعِ الْمَزَاكِبِ لِإِلْتِقَالِ غَبَرِ مَاءِ النَّيْلِ، أَوْ سَتُخْدَمُ الطُّمِي فِي عَمَلِ الطُّوبِ؛ لِلْبِنَاءِ، ثُمَّ بَعْدَ ذَلِكَ يَجِدُ النَّاسُ فِي هَذِهِ الْأَمَاكِنِ حِرْفًا وَأَعْمَالًا يَسْتَطِيعُونَ الْقِيَامَ بِهَا، وَالتَّكْسِبَ مِنْهَا، وَمَعَ تَطَوُّرِ هَذِهِ الْأَعْمَالِ يَزْدَادُ الْاِخْتِیَاجُ لِمَهَنٍ أُخْرَى؛ كَالطَّبِّ لِإِعْلَاجِ النَّاسِ، وَالْمَدَارِسِ لِتُعْلِيمِ الصِّغَارِ، وَالْهَنْدَسَةِ لِلْبِنَاءِ، وَغَيْرِهَا، وَهَذَا مَا يَصْنَعُ الْخَصَارَاتُ".

فِيمَ كَانَ يُسْتَعْدَمُ خَشَبُ الْأَشْجَارِ، وَالطُّمِي؟



ظَلَلْتُ أَنْظُرَ إِلَيْهِ فِي صَفْتِ، وَأَنَا أَتَخَيَّلُ كَيْفَ كَانَتْ الْحَيَاةُ فِي الْبِدَايَةِ، وَكَيْفَ تَطَوَّرَتْ.

نَظَرْتُ بَطْلُ الْقِصَّةِ فِي صَفْتِ، فَقَادًا كَانَ يَتَخَيَّلُ؟



قَالَ: "هَلْ تَسْمَعُنِي؟"، قُلْتُ: "نَعَمْ، نَعَمْ أَسْمَعُكَ؛ فَمَقَعْتِي هَذَا أَنَّ مَيَاةَ النَّيْلِ هِيَ سِرُّ الْحَيَاةِ"، فَقَالَ: "نَعَمْ، تَسْتَطِيعُ أَنْ تَقُولَ: إِنَّ مَيَاةَ النَّيْلِ هِيَ سِرُّ الْحَيَاةِ".

مَا أَهَمِّيَّةُ نَهْرِ النَّيْلِ لِمِصْرَ؟

اللُّغَوِيَّاتُ مَعَ سَنَدِيَادَ

الكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

يُسْرُ	شُهُولَةٌ	أَقَامُوا	بَتُّوا	تَنْقِيَّةٌ	تَنْظِيفٌ
الْإِلْتِقَالُ	التَّحَرُّكُ	عَبَّرَ	خِلَالَ	مَهَنٌ	وِظَائِفُ

الكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

قَوِيٌّ	صَعِيفٌ	الْعَذْبُ	الْقَالِخُ	يَزْدَادُ	يَقِلُّ
يُسْرُ	صُعُوبَةٌ	تَنْقِيَّةٌ	تَلْوِيثٌ	تَطَوَّرَتْ	تَأَخَّرَتْ

المفرد وجمعه

الضائِبُ	الضائِبُونَ	أطفال	طفل	مراكِب	مركب
		الأزوغ	الأزغ	جنال	جنل

الجمع ومفردة

مهنة	مهن	المواشي	المواشِيَة	المينى	المينى
		أنابيب	الأنابيب	سبيل	سبيل

سندباد في س و ج

١. صف رحلته بطل القصة؟  كانت رحلته نيلية بمركب شراعي.
٢. كيف كان يحرك المراكبية المركب؟  كان يحركها يميناً وشمالاً، باستخدام الشراع.
٣. صف المراكبية.  كان رجلاً كبيراً في السن يظهر عليه الشيب، ولكنه قوي.
٤. منذ متى يفعل هذا الرجل مراكبية؟  منذ كان طفلاً.
٥. كيف يستفيد الناس من ماء النيل؟  يشربون، ويسقون الأزغ والحيوان، ويبنون ويطلقون.
٦. كيف يصل ماء النيل إلى الضئور في البنية؟  بعد التنقية، ينتقل من خلال شبكة أنابيب لكل بيوت مصر.
٧. أذكر أمثلة لإنتاج المواد من الزراعة.  استخدام حطب الأشجار في صنع المراكب والظفي في عمل الطوب.
٨. بم تصف مياه النيل؟  مياه النيل هي سر الحياة.

هيا تلخص القصة سريعاً



١. ذهبنا مع رحلته نيلية بمركب شراعي.
٢. يفعل المراكبي في هذه المهنة منذ
٣. يسكن الناس -دائماً- حول
٤. تيمم تنقية ماء النيل وصوله لبيوت مصر.
٥. منذ البداية أنتجت كل المواد من
٦. مياه النيل هي سر





أنشطة سندباد

نشاط ١ إحتُر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ ركب البطل مع أبيه في الليل.
 - ٢ يغفل المراكبي في هذه المهنة منذ
 - ٣ يستخدم الناس الماء للشرب.
 - ٤ أقام المضيئون حول النيل
 - ٥ يسكن بطل القصة في
 - ٦ ينقل ماء النيل للبيوت من خلال
 - ٧ يحتاج الناس للمهن مثل الطب
 - ٨ مياه النيل هي سر.
- (طائرة - مركبا - غواصة)
(طفولته - الصباح - أيام)
(المالغ - العكر - القذب)
(مذنا - غابات - جبابي)
(الإسكندرية - القاهرة - قنا)
(شبكة أنابيب - شبكة إنترنت - زجاجات)
(لتعليم الصغار - للبناء - لعلاج الناس)
(الأصدقاء - الحياة - القاء)

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ أقيمت حول النيل مدن وحضارات كثيرة.
 - ٢ يشرب الإنسان فقط من نهر النيل.
 - ٣ مياه النيل هي سر الحياة.
 - ٤ المياه التي ندرها في بيوتنا هي من ماء البحار.
 - ٥ يحب علينا تلويث مياه نهر النيل، وعدم الحفاظ عليه.
 - ٦ يفضل الناس السكن بعيدا عن نهر النيل.
 - ٧ تتم تنقية الماء قبل إنتقاله للبيوت.
 - ٨ يفكر صنع المراكب من الأشجار.
- ()
()
()
()
()
()
()
()



تطبيق على قصة الاستحمام

نشاط ٣ اقرأ، ثم استخرج:

كان يوما جميلا، فيه الشمس ساطعة، والسما صافية.. ذهب أبي في رحلة نيلية بمركب شراعي، وأعجبني كيف يحرك المراكبي المركب يمينا وشمالا، باستخدام الشراع، كان رجلا كبيرا في السن يظهر عليه أثر السنين، ولكنه قوي يفيسك بحبل الشراع، ويقود المركب بسلاسة ويسر.

مدا بالألف:

تأوينا بالفتح:

تأوينا بالكسر:

فغلا ماضيا:

حزف جر:

مدا بالألف:

مصاد (يحتفي):

مفرد (جبال):



نشاط ٤ ارسّم أكثر من مشهدٍ أعجبك في القصة:



نشاط ٥ ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب بالجدول:

كِتَابَانِ - قَلْعَةٌ - رِخْلَتَانِ - ثَوْبَانِ - طِفْلٌ - قَلَّاحَانِ - حِجَابَةٌ - حَقْلٌ

مثنى

مفرد

نشاط ٦ اكتب ثلاث فوائِدَ لنهر النيل:



تطبيقات متحررة

نشاط ٧ اقرأ، ثم أجب:

يُعَدُّ نَهْرُ النَّيْلِ مِنَ الْأَنْهَارِ الَّتِي لَهَا أَهَمِّيَّةٌ تَارِيخِيَّةٌ مُنْذُ الْقَدَمِ، وَقَدْ اكْتَسَبَ أَهَمِّيَّةً لِمَا يَضِيْفُهُ مِنْ خَيْرَاتٍ وَثَرَوَاتٍ لِلْأَرَاضِي.

أ هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

مُضَاد (فَقَدَ):

مُفْرَد (أَنْهَارٌ):

مَعْنَى (يُغْتَبَرُ):

جَفَعَ (نَزْوَةً):

ب بِمَاذَا اِهْتَمَّ الْمُضَرِّبُونَ الْقَدَمَاءُ؟

ج اسْتَخْرَجَ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

لَمَّا قَمَرِيَّةٌ:

حَزَفَ جَرٌّ:

تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ:

جَفَعًا:

لَمَّا شَمْسِيَّةٌ:

فِعْلًا مَاضِيًا:

حَزَفُ عَظْفٍ:

تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ:

نشاط ٨ اقرأ، ثم أجب:

الْمُضَرِّثُونَ الْقُدَمَاءُ أَقَامُوا مُدُنًا وَحَضَارَاتٍ حَوْلَ النَّيْلِ، وَاهْتَمُّوا بِنَاءِ الْمَبَانِي، وَتَرْبِيَةِ الْمَوَاشِي وَزِرَاعَةِ أَنْوَاعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الزُّرُوعِ مُغْتَمِدِينَ عَلَى الْقَاءِ الْعَذْبِ مِنَ نَهْرِ النَّيْلِ.

١ هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

★ مُضَادَّ (الْمُخْدِثِينَ):

★ مَعْنَى (اغْتَنُوا):

★ مُفْرَدَ (مَرَائِب):

★ جَفَعَ (مَبْنَى):

ب مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَهَمِّيَّةِ نَهْرِ النَّيْلِ، كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الدَّرْسِ؟

ج استخرج من الفقرة السابقة:

★ فِعْلًا مَاضِيًا:

★ تَنْوِينًا:

★ تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ:

★ تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ:

★ حَرْفٌ عَظْفٍ:

★ حَرْفٌ جَرٌّ:



ما سبقته دراستهم

من الأسماء الموصولة:

الَّذِي ← لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ، مِثْلُ: الْكِتَابُ الَّذِي قَرَأْتَهُ مُفِيدٌ.

الَّتِي ← لِلْمُفْرَدَةِ الْمَوْثَّقَةِ مِثْلُ: جَاءَتِ التَّلْمِيذَةُ الَّتِي فَارَتْ بِالْجَائِزَةِ.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ رأيت الطالب (الذي - التي) اجتهد.

٢ العاملة (الذي - التي) انتظمت مجتهدة.

٣ المعلم (الذي - التي) شرع الدرس مهذب.

من أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط ١ أوجد العلاقة بين هذه الصور في كلمة:



نشاط ٢ اقرأ وصل السبب بالنتيجة:

النتيجة:

السبب:

✦ مياه للشرب والزراعة.
✦ منتجات زراعية متنوعة.
✦ موت الأسماك في نهر النيل.

✦ رمي الناس القمامة في النيل.
✦ حفاظ الأطفال على مياه النيل.
✦ يزوي النيل الأراضي في مضر.

نشاط ٣ استخرج من الجملة الآتية: (اسما - فعلا - حرفا):

ذهبت في رحلة نيلية.

الحرف

الفعل:

الاسم:

نشاط ٤ خمن معنى الكلمة الملوثة، وصلها بمعناها:

يحكي

يزوي الفلاح الزرع بماء النيل.



يسقي

يزوي جدي حكاية مضيعة.



لاحظ واكتشف مع سندباد

التثوين

نشاط لاحظ، ثم أكمل:

امرأة ← امرأة
قصة ← قصة
كراسة ← كراسة

رجل ← رجل
طالب ← طالب
مساء ← مساء

إذن نستنتج أن:

التثوين: هو نون ساكنة تأتي في آخر الكلمة، وننطق ولا نكتب.
التثوين بالفتح: فتحتان توضعان فوق الحرف الأخير للكلمة، مع إضافة (ا - ل). وإذا كانت الكلمة آخرها (ة) أو (اء) نضع التثوين فقط دون إضافة (ا - ل).

مثل:

قلم قلماء كتاب كتاب سفك سفك سفك سفك

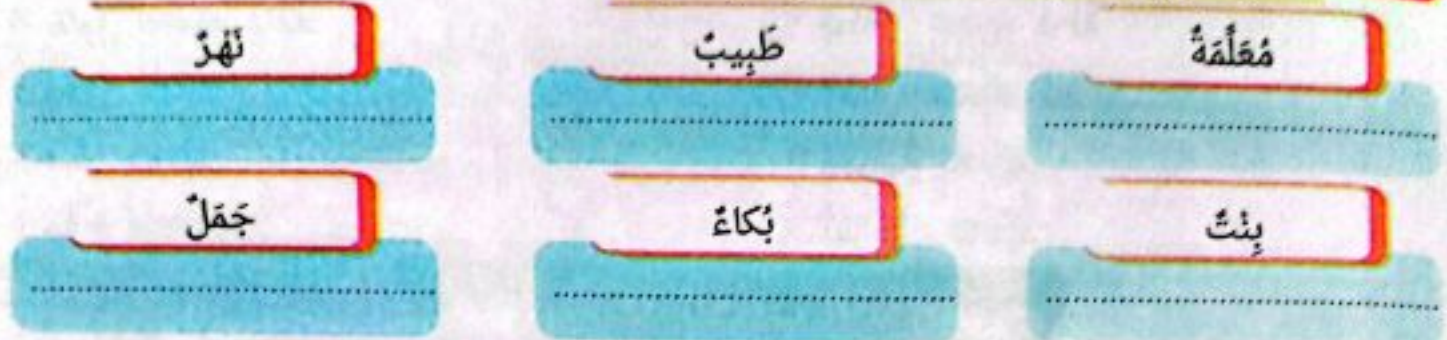


أنشطة سندباد

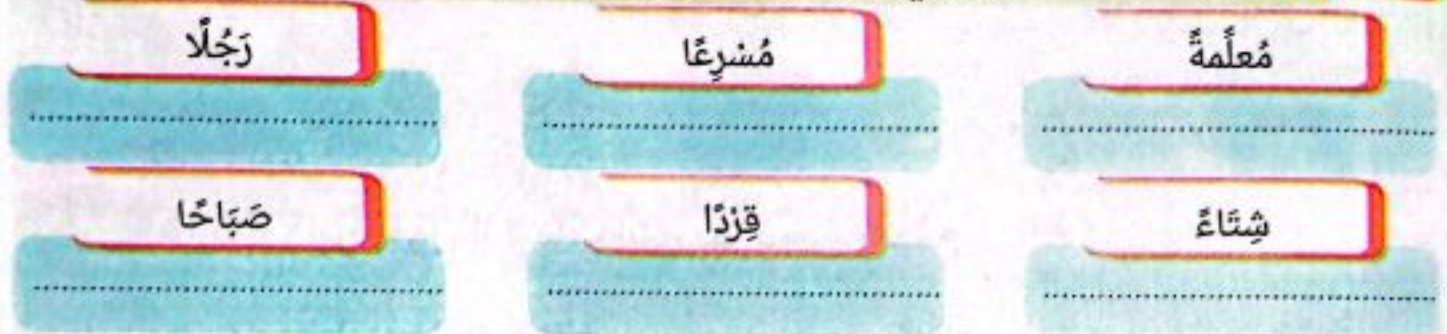
نشاط ١ اقرأ، ثم لَوِّنِ الكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا تُنَوِّنُ بِالْفَتْحِ:



نشاط ٢ أَضِفْ إِلَى الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ تُنَوِّنًا بِالْفَتْحِ:



نشاط ٣ حَدِّدِ الْحَرْفَ الْمُنَوَّنَ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبْهُ تَحْتَ الكَلِمَةِ:



نشاط ٤ اقرأ، ثم أَجِبْ:

سَأَلَتْ أَبِي: "مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَبِي؟"، قَالَ الْأَبُ: "أَقْرَأُ كِتَابًا مُفْتَعًا عَنْ كَيْفَ بَدَأَتِ الْكِتَابَةُ؟"، قُلْتُ: كَيْفَ بَدَأَتْ يَا أَبِي؟"، قَالَ: رَيْشَةُ الْبَطَّةِ كَانَتْ أَوَّلَ أَدَاةٍ لِلْكِتَابَةِ، وَكَانَتِ الْكِتَابَةُ بِوَضْعِ الرِّيشَةِ فِي اللَّوْنِ، ثُمَّ الْكِتَابَةُ بِهَا.

١ اسْتَخْرِجْ، مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| مَدًّا بِالْأَلِفِ: | مَدًّا بِالنِّبَاءِ: |
| فِعْلًا مَاضِيًا: | فِعْلًا مُضَارِعًا: |
| لَا مَا شَمْسِيَّةً: | لَا مَا قَمَرِيَّةً: |
| تَاءً مَفْتُوحَةً: | تَاءً مَرْبُوطَةً: |
| تُنَوِّنًا بِالْفَتْحِ: | تُنَوِّنًا بِالْكَسْرِ: |
| حَرْفَ جَرٍّ: | حَرْفَ عَظْفٍ: |
| أَسْلُوبَ اسْتِفْهَامٍ: | |

نشاط 5 من كل كلمة، فيما يأتي بنوعها الصحيح:

والكل

الكل

من

حرف

فعل

اسم

نشاط 6 اكتب ما تالمثال:

عالم ← عالم

رجل ← رجل

علم ← علم

معلم ← معلم

قطعة ← قطعة

قصة ← قصة

مدرسة ← مدرسة

لهاحة ← لهاحة

من أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط 1 اقرأ الكلمات، ولا حظ التثوين بالفتح:

سَمَاء

تَبَا

مَاء

قُصَّة

كُتَابًا

نشاط 2 ارسِّم دائرة حول الكلمات التي بها تثوين بالفتح:

سَيَّارَةٌ

سَمَاء

رَجُلًا

أَسَدٌ

زَهْرَةٌ

كَلْبٌ

عَلَمٌ

نَهْرًا

نشاط 3 أضف إلى الكلمات الآتية تثوينًا بالفتح:

مُزَارَعٌ

صَيَّادٌ

مُتَرْكَةٌ

صَيِّفٌ

فَتَاةٌ

مُتَشَاءٌ

نشاط 4 اكتب بخط النسخ:

يَجْرِي النِّيلُ بِمَاءِ حَيَاتِنَا.



مَجَارِي النِّيل تَسْقِي الكُفُول

مَقْصِدُهُ

فُكِّرْ مَعَ سَنَدِبَاد

نَشَارِكُ دَائِرَةَ كُفُول الْأَعْمَالِ الَّتِي يَقُومُ بِهَا الْفَلَّاحُ:

إنتاج الخضراوات والفواكه

صناعة الأثاث

تربية الحيوانات

ري الكُفُول

بناء المنازل

مَجَارِي النِّيل تَسْقِي الكُفُول



فِي كُلِّ صَبَاحٍ أَذْهَبُ مَعَ أَبِي إِلَى الكُفُولِ؛ لِغَمَلٍ فِي زِرَاعَةِ الْأَزْرِ، فَأَزِيلُ الجِسْرَ، وَأَفْتَحُ مَجْرَى المَاءِ؛ لِأَسْقِي الكُفُولَ.

أَيْنَ يَذْهَبُ الْوَلَدُ مَعَ أَبِيهِ كُلِّ صَبَاحٍ؟ وَمَاذَا؟



ذَهَبْتُ الْيَوْمَ -مَعَ أَبِي- إِلَى مَجَارِي المِيَاهِ؛ لِأَفْتَحَهَا، فَوَجَدْتُ بَطَّةً تَزُفُّ عَلَى بَيْضِهَا فَوْقَ الجِسْرِ، لَمْ أَعْرِفْ مَاذَا أَفْعَلُ، هَلْ أَبْعِدُهَا مِنْ عَلَى بَيْضِهَا؛ لِأَفْتَحَ الجِسْرَ أَمْ أَتْرُكُهَا؟

مَاذَا وَجَدَ الْوَلَدُ فَوْقَ الجِسْرِ؟



ذَهَبْتُ إِلَى أَبِي، وَأَخْصَرْتُهُ لِيَرَى البَطَّةَ، ابْتَسَمَ أَبِي وَقَالَ: "أَنْتَ لَا تُرِيدُ أَنْ تَزْعِجَ البَطَّةَ؟ حَسَنًا؛ نَسْتَطِيعُ حَفَرَ مَجْرَى آخَرَ لِلْمَاءِ".

كَيْفَ حُلَّ الْأَمْرِ الْمَشْكِلَةِ؟

سَنَدِبَاد



أَحَذَّ أَبِي الْفَأْسَ، وَحَفَرَ مَجْرَى آخَرَ، بَعِيدًا عَنِ الْبَطَّةِ.

مَآذَا أَحَذَّ الْأَبُ لِيُخَفِّرَ الْمَجْرَى؟



جَلَسَتِ الْبَطَّةُ تَنْظُرُ إِلَيْنَا، وَشَعَرْتُ بِأَنَّهَا تُرِيدُ أَنْ تَقُولَ لَنَا: "شُكْرًا".

بِمَ شَعَرَ الطُّفْلُ بِجَاهِ الْبَطَّةِ؟

اللُّغَوِيَّاتُ مَعَ سَنَدِيَّاتٍ

الكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

تُصَايِقُ	تُرْعِجُ	فَنَاءٌ يَجْرِي فِيهَا الْمَاءُ	مَجْرَى	أَرْضٌ لِلزَّرَاعَةِ	الْحَقْلُ
أَحْسَسْتُ	شَعَرْتُ	يُشَاهِدُ	يَرَى	حَاجِزٌ يَفْنَعُ الْمَاءَ	الْجَسْرُ
تُرْعَبُ	تُرِيدُ	تَقْدِرُ	تَسْتَطِيعُ	أَبْعَدُ - أَمْخُو	أَزِيلُ
				تَجْلِسُ - تَنَامُ	تَرْقُدُ

الكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

قَرِيبًا	بَعِيدًا	أَقِيمُ / أَشِيدُ	أَزِيلُ	مَسَاءً	صَبَاحًا
وَقَفْتُ	جَلَسْتُ	رَدَمَ	حَفَرَ	أَزَجُ / أَعُوذُ	أَذْهَبُ
أَثَرُهَا / أَقْرَبُهَا	أَبْعَدُهَا	عَبَسَ	ابْتَسَمَ	أَغْلَقُ	أَفْتَحُ
		تَرَكَ	أَحَذَّ	تُرِيحُ	تُرْعِجُ

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

بَيْضٌ	بَيْضَةٌ	الْبَطُّ	الْبَطَّةُ	الْحَقُولُ	الْحَقْلُ
الْفُلُوشُ	الْفَأْسُ	الْمَجَارِي	الْمَجْرَى	الْجُسُورُ	الْجِسْرُ

سندباد في س و ج

- س١ أين يذهب الطفل مع أبيه كل صباح؟
س٢ متى يذهب الطفل مع أبيه إلى الحقل؟
س٣ لماذا يذهب الطفل مع أبيه إلى الحقل؟
س٤ لعل في زراعة الأرز، فيزيل الجسر، ويفتح مجرى الماء؛ ليشقي الحقول.
س٥ لماذا يزيل الطفل الجسر، ويفتح مجرى الماء؟
س٦ ماذا وجد الطفل عندما وصل لمجرى الماء؟
س٧ ماذا فعل الطفل عندما رأى البطة؟
س٨ لماذا أخضر الطفل أباه؟
س٩ ما المشكلة التي واجهت الطفل؟
س١٠ المشكلة هي: أن البطة تزقذ على بيضها فوق الجسر، وفي طريق مجرى الماء، ولن يستطيع فتح المجرى ليشقي الحقول.
س١١ كيف حل الطفل المشكلة؟
س١٢ لماذا حفر الأب مجرى آخر للماء؟
س١٣ ماذا أخذ الأب ليخفر المجرى؟
س١٤ بم شعر الطفل بعد حفر المجرى الآخر؟
س١٥ شعر الطفل بأن البطة تريد أن تقول لهم: "شكراً".



أنشطة سندباد

نشاط ١ تخير الإجابة الصحيحة، مما بين القوسين:

- ١ يذهب الولد مع أبيه كل صباح إلى
٢ وجد الولد تزقذ على بيضها فوق الجسر.
٣ يزرع الولد مع أبيه
٤ حفر الأب آخر للماء.
٥ طلب الولد المساعدة من
٦ حفر الأب مجرى آخر البطة.
٧ شعر الولد بأن البطة تريد أن تقول لهم:
٨ يتصف الأب بـ
- (المدرسة - الحقل - النادي)
(إورة - دجاجة - بطة)
(الذرة - الأرز - البزسيم)
(مجرى - بئر - نزع)
(أخيه - صديقه - أبيه)
(قريباً من - بعيداً عن - أسفل)
(ظلماً - بغداً - شكراً)
(الرحمة - القسوة - الشدة)

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ أزال الأب البطة من مجرى الماء. ()
٢ كانت البطة تزقذ على بيضها تحت الجسر. ()
٣ حفر الأب مجرى آخر بعيداً عن البطة. ()

()

()

()

()

()

٤ يزرع الولد مع أبيه الأرز .

٥ فتح الولد الجسر، ولم يهتم بأمر البطة .

٦ شعرت البطة بالأمان بعد حفر مجرى الماء بعيداً عنها.

٧ يذهب الولد مع أبيه كل يوم إلى السوق.

٨ تصرف الأب كأن صحيحاً.

تطبيق على القصة

نشاط ٣ أجب عن الأسئلة الآتية:

في كل صباح أذهب مع أبي إلى الحقل؛ للعمل في زراعة الأرز، فأزرع الجسر، وأفتح مجرى الماء؛ لأسقي الحقل.

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أقرب - أترك - أبعد)

١ مفعى (أزيل):

(أزيل - أغلق - أترك)

٢ مضاد (أفتح):

(أجسار - أجاسير - جسور)

٣ جفع (جسر):

ب لماذا يزيل الطفل الجسر، ويفتح مجرى الماء؟

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

★ وجد الطفل عندما وصل لمجرى الماء بطة ترقد على بيضها.

★ أحضر الطفل أباه، وأزال البطة ليحفر مجرى الماء.

د استخرج من الفقرة السابقة:

★ لآما قمرية:

★ تنويماً بالكسر:

★ تاء مزبوبة:

★ لآما للتغليل:

★ ألف وضي:

★ حرف جر:

نشاط ٤ رتب الكلمات التالية؛ لتكون جملاً:

١ مع - زراعة - أبي - الأرز - أعمل - في - أنا.

٢ صباح - أذهب - الحقل - كل - إلى.

٣ هذه - فوق - بطة - الجسر - ترقد.

٤ الأب - بعيداً - آخر - البطة - حفر - عن - مجرى.

نشاط ٥ تخير الإجابة الصحيحة، مما بين القوسين:

١ كلمة (فلاحاً) بها تنوين بـ (الفتح - الضم - الكسر)

٣) كلمة (زراعة) بها ثاء (مذكورة - مشددة)

٢) (الحقول) بها لام (شبيهة - قمرية)

٥) (زرع) فعل (ماضٍ - مضارع - أمر)

٤) كلمة (أذهب) (اسم - فعل - حرف)

٧) حرف (عطف - جر - نفي)

٦) حرف (عطف - جر - نفي)

نشاط ٦ انْفِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

جُمْلَةٌ مُنْفِيَّةٌ	جُمْلَةٌ مُثَبِّتَةٌ
	١) يَذْهَبُ الطُّفْلُ مَعَ أَبِيهِ إِلَى الْحَقْلِ.
	٢) يُبْعِدُ الطُّفْلُ الْبُطَّةَ عَنِ الْجِسْرِ.
	٣) يَفْتَحُ الطُّفْلُ الْجِسْرَ كُلَّ يَوْمٍ.
	٤) يَأْخُذُ الْأَبُ الْقَاسَ.
	٥) يَنْتَسِمُ الْأَبُ.

نشاط ٧ صَعِّ حَرْفَ الْجَزِّ الْمُنَاسِبَ:

من - على - إلى - في - عن

البيض.

٢) جَلَسَتِ الْبُطَّةُ

القَاسِ.

١) يَنْحُتُ الْأَبُ

الطفل.

٤) أَخَذَ الْأَبُ الْقَاسَ

الحَقْلِ.

٣) ذَهَبَ الطُّفْلُ



تطبيقات متحررة

نشاط ٨ اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

يَبْدَأُ دَوْرُ الْفَلَّاحِ مَعَ شُرُوقِ الشَّمْسِ، حَيْثُ يَسْتَيْقِظُ مَعَ أَوَّلِ طُلُوعِ اللَّوْحِ، وَيَسْتَعِدُّ لِيُؤَاجِهَ تَحْدِيَّاتَ يَوْمٍ جَدِيدٍ. يُقْبِلُ عَلَى الْأَرْضِ بِكُلِّ حُبٍّ وَاهْتِمَامٍ، فَالْأَرْضُ بِالنَّسَبَةِ لَهُ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ قِطْعَةٍ أَرْضٍ تُزْرَعُ وَتُحْصَدُ، بَلْ هِيَ رَفِيقُهُ وَصَدِيقُهُ، الَّتِي تَمْنَحُهُ الْحَيَاةَ وَالْعَيْشَ. يَقُومُ الْفَلَّاحُ بِأَعْقَالِهِ بِكُلِّ تَفَانٍ وَإِحْلَاصٍ، يَزْعَى الثَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ بِعِنَايَةٍ فَائِقَةٍ، يَفْعَلُ بِشَعْفٍ لَكِنِ تَكُونُ الْمَخْصُولَاتُ ذَاتَ جُودَةٍ غَالِيَةٍ؛ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ مَا يَزْرَعُهُ الْيَوْمَ سَيَكُونُ غِذَاءً لِلْجَمِيعِ غَدًا.

١) هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

★ مُضَادَّ (الْمَوْتِ):

★ مَفْعَى (تُعْطِيَةُ):

★ مُفْرَدَ (الْأَيَّامِ):

★ جَفَعَ (الْمَخْصُولِ):

٢) مَا مَظَاهِرُ إِخْلَاصِ الْفَلَّاحِ وَتَفَانِيهِ فِي الْعَمَلِ؟

٣) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

★ جَفَعًا، وَاذْكُرْ مُفْرَدَهُ:

★ فِعْلًا مُضَارِعًا:

★ ظَرَفَ زَمَانٍ:

★ صَمِيرًا لِلْغَائِبِ:

★ لَأَمَّا شَفِيسِيَّةٌ:

★ لَأَمَّا قَمَرِيَّةٌ:

تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ:

حَرْفٌ جَرٌّ:

هَاءٌ الصَّوِيرُ:

مَدًّا بِالْأَلْفِ:

د خَلَّلَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:

الْمَخْضُولَاتُ

عِنَايَةٌ

يَزْرَعُ

نشاط ٩ اقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:

يَتَجَسَّدُ إِحْسَاسُ الْفَلَّاحِ بِالرَّحْمَةِ وَالْعِنَايَةِ فِي كَيْفِيَّةِ تَعَامُلِهِ مَعَ الْحَيَوَانَاتِ وَالطَّيُورِ، فَالْفَلَّاحُ يُذَرِّكُ -تَقَامًا- أَنَّ الْحَيَوَانَاتِ تُشَكِّلُ جُزْءًا أَساسِيًّا مِنْ عَمَلِيَّةِ الزَّرَاعَةِ وَالْإِنْتِاجِ الزَّرَاعِيِّ. فَهُوَ يَهْتَمُّ بِتَوْفِيرِ بِيئَةٍ صَحِيَّةٍ. بِشَكْلِ عَامٍّ فَإِنَّ رَحْمَةَ الْفَلَّاحِ بِالْحَيَوَانَاتِ تَتَجَاوَزُ الْجَوَانِبَ الْقَادِيَّةَ، وَتَعْكِسُ قِيَمًا إِنْسَانِيَّةً عَمِيقَةً مِنَ الْإِحْتِرَامِ وَالْعِنَايَةِ.

١ هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

مُضَادٌّ (يَهْمِلُ):

مَعْنَى (شُعُورٌ):

مُفْرَدٌ (بِئْسَ):

جَفَعَ (الْجَانِبُ):

ب مَا مَظَاهِرُ رَحْمَةِ الْفَلَّاحِ وَعِنَايَتِهِ بِالْحَيَوَانَاتِ؟

ج اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ:

إِسْمًا:

حَرْفٌ جَرٌّ:

فِعْلًا:

صَمِيرًا:

مَدًّا بِالْأَلْفِ:

تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ:

لَا مَا قَمَرِيَّةً:

حَرْفٌ عَظْفٍ:

لَا مَا شَمْسِيَّةً:

د اكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ:

نَوْعُ الْكَلِمَةِ:

مَعْنَاهَا:

الْفَلَّاحُ

مُضَادُّهَا:

الْجُمْلَةُ:



ما سبقت دراسته

الاسم ينقسم إلى :

مُفْرَدٌ ← هُوَ مَادَلٌ عَلَى وَاحِدٍ أَوْ وَاحِدَةٍ.
جَمْعٌ ← هُوَ مَادَلٌ عَلَى أَكْثَرٍ مِنَ اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| ١) كَلِمَةُ (كِتَابٌ) | (مُفْرَدٌ - مُثْنَى - جَمْعٌ) | ٢) كَلِمَةُ (مُعَلِّمَانِ) | (مُفْرَدٌ - مُثْنَى - جَمْعٌ) |
| ٣) كَلِمَةُ (كُتُبٌ) | (مُفْرَدٌ - مُثْنَى - جَمْعٌ) | ٤) كَلِمَةُ (تَلْمِيزَةٌ) | (مُفْرَدٌ - مُثْنَى - جَمْعٌ) |
| ٥) كَلِمَةُ (تَلْمِيزَاتٍ) | (مُفْرَدٌ - مُثْنَى - جَمْعٌ) | ٦) كَلِمَةُ (مُعَلِّمُونَ) | (مُفْرَدٌ - مُثْنَى - جَمْعٌ) |

من أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط ١ صل كل كلمة بمعناها:

قائمة المعاني

تُضَايِقُ

أُبْعِدُ

أَرْضٌ لِلزَّرَاعَةِ

يُشَاهِدُ

قَنَاةٌ يَجْرِي فِيهَا الْمَاءُ

يُزْرَعُ الْقَلَّاحُ الْحَقْلَ.



أَغْسِلُ الْقَلَابِيسَ؛ لِأُزِيلَ الْبُقْعَ.



حَقَرَ الْقَلَّاحُ مَجْرَى لِقَاءِ.



يَرَى أَحْيَى الْمُبَارَاةِ.



لَا تُزْعِجِ الْجِيرَانَ.



نشاط ٢ أجب عن الأسئلة الآتية:

يُزْرَعُ الْوَلَدُ مَعَ أَبِيهِ كُلُّ صَبَاحٍ

يُزِيلُ الْوَلَدُ ، وَيَفْتَحُ ؛ لِكَيْ يَسْقِي الْحُقُولَ.

ما المشكلة التي واجهت بطل القصة؟

كيف حل المشكلة؟

نشاط ٣ رتب الكلمات لتكون جملاً:

١ الفلاح - مجرى - ماء - حفار

٢ مياه - يزوي - الفلاح - الليل

نشاط ٤ عبّر عن كل صورة، مستخدماً الكلمات الآتية:

يزي

ثزيل

يزوي

حفار

لاحظ واكتشف مع سندباد

لام التعليل

نشاط أجب عن الأسئلة التالية مستخدماً لام التعليل:

١ إقاردا ثمارش الرياضه؟

٢ إقاردا تذهب إلى النادي؟

٣ إقاردا تحافظ على النيل؟

إنن نستنتج أن: لام التعليل: هي لام مكسورة (تحتها كسرة) تفيذ التعليل، وتأتي في الجفلة

بمعنى (كي)، وتأتي مع الجفلة الفعلية، ويأتي بعدها فعل مضارع منصوب.

أمثلة: ← اجتهد؛ لأنجح. فتحت مجرى الماء؛ لاسقي الحقل.

أنشطة سندباد

نشاط ١ تخير الإجابة الصحيحة، مما بين القوسين:

١ يذاكر الطالب؛ لينال النجاح. نوع اللام

٢ نضرب على مشقة المذاكرة؛ لتحقيق الهدف. نوع اللام

٣ للمعلم فضل علينا. اللام

(حزف جز - لام تغليل - لام نهى)

(أغفل - أزجع - أذهب)

(أشرب - أشترى - أضرب)

(إزضاء - البغد - إغصاب)

(تدخل - نذهب - تفرض)

(أخفق - أنجح - أغود)

(أبيع - أمارس - أفليح)

(أصبح - أمشي - أمارس)

(أزداد - أجهل - أفسد)

(تضعف - تقوي - تثبت)

(الاستفتاح - النفود - أثرك)

(أهمل - أحافظ - أثرك)

٤ قَدَّمْتُ لِمُعَلِّمَتِي هَدِيَّةً. اللَّامُ

٥ اسْتَنْقِظْ مُبَكَّرًا؛ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

٦ ذَهَبْتُ إِلَى الشُّوقِ؛ إِلَى أَفْلَاقًا.

٧ أَحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ؛ إِلَى اللَّهِ.

٨ نَطِيعٌ وَالدِّينَا؛ إِلَى الْجَنَّةِ.

٩ اجْتَهِدْ فِي دِرَاسَتِي، إِلَى

١٠ أَذْهَبُ إِلَى النَّادِي؛ إِلَى الرِّيَاضَةِ.

١١ أَكُلْ طَعَامًا صَحِيًّا؛ إِلَى قَوِيًّا.

١٢ أَقْرَأْ كَثِيرًا؛ إِلَى عِلْمًا.

١٣ نَشْرَبُ الْحَلِيبَ؛ إِلَى الْعَصَلَاتِ.

١٤ نَذْهَبُ إِلَى الشَّاطِئِ؛ إِلَى بِمَنْظَرِ الْبَحْرِ.

١٥ أَغْسِلْ أَسْنَانِي؛ إِلَى عَلَيْهَا.

نشاط ٢ صل، وَكَوْنْ جُمْلًا مُفِيدَةً، مُسْتَعِينًا بِ(لَامِ التَّغْلِيلِ):

أقرأ الكتب المفيدة.

أتعلم العلم النافع.

أكون نشيطًا.

أحقق النجاح والتفوق.

★ أذاكرُ دروسي

★ أمارسُ الرياضة

★ أذهبُ إلى المكتبة

★ أذهبُ إلى المدرسة

ل

نشاط ٣ ضع أسئلة للإجابات التالية:

١

★ ذَهَبْتُ أُمِّي إِلَى الشُّوقِ؛ لِتَشْتَرِيَ الْقَوَاكِي وَالْخَضِرَاوَاتِ.

٢

★ أَكَلْتُ طَعَامًا مُتَّكِمًا؛ لِيُصْبِحَ جِسْمِي قَوِيًّا.

٣

★ أَقْرَأُ كَثِيرًا؛ لِيَزْدَادَ عِلْمِي.

نشاط ٤ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ، مُسْتَعِينًا (بِالْمِ التَّغْلِيلِ):

١ إِنْذَا يَذْهَبُ الْفَلَّاحُ إِلَى الْحَقْلِ؟ ★ لَ الْأَرْضِ.

٢ إِنْذَا نَتَعَلَّمُ الطَّبَّ؟ ★ لَ الْقِرْصَى.

٣ إِنْذَا نَشْتَرِي الْأَقْلَامَ؟ ★ لَ بِهَا.

من أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط ١ اقرأ ولا حظ، ثم اجب عن الأسئلة:

فَتَحْتُ مَجْرَى الْمَاءِ؛ لِأَسْهِي الْخُفُولَ. أَخْضَرْتُ ابْنِي؛ لِيَتَرَى الْبَهْطَةَ.

لِمَاذَا فَتَحَ الْوَلَدُ مَجْرَى الْمَاءِ؟

لِمَاذَا أَخْضَرَ الْوَلَدُ أَبَاهُ؟

نشاط ٢ صل كل جملة بالسبب:

السبب

النتيجة

لِيُضَيِّحَ جِسْمِي قُوًيًا.

ذَهَبْتُ أُمِّي إِلَى الْفَشَجَرِ؛

لِتَشْتَرِيَ الْحَلِيبَ.

يَذْهَبُ «مَرْوَانُ» إِلَى الْمَكْتَبَةِ؛

لِيَقْرَأَ كُتُبًا مُفِيدَةً.

أَكَلْتُ طَعَامًا صَحِيًّا؛

لِتُسْتَرِيحَ مِنَ الثَّغَبِ.

جَلَسْتُ الْجَدَّةَ عَلَى الْكُرْسِيِّ؛

نشاط ٣ صُغْ سُؤَالَيْنِ لِلْإِجَابَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ كَالْمِثَالِ:

لِمَاذَا تَزُمِي الْقُقَامَةَ فِي السَّلَّةِ؟

رَمَيْتُ الْقُقَامَةَ فِي السَّلَّةِ؛ لِأَحْفِظَ عَلَى نِظَافَةِ الْمَكَانِ.

؟

اشْتَرَيْتُ الْحَلِيبَ؛ لِأَضَعَّ الْكَفَّكَ.

؟

ذَهَبْتُ إِلَى النَّادِي؛ لِأَخْضَرَ التَّفْرِينَ.



ضع كل كلمة من الكلمات التالية في مكانها المناسب:

نشاط

الشرب

الحقول

العذبة

البحار

وطهر نهر النيل مصدرًا رئيسًا للمياه، ونستخدم هذه المياه في
والقارع، ونستخدم نهر النيل في نقل السلع و بين
المناطق المختلفة.

أَنَا النَّيْلُ

أنا النيل، أنا أطول أنهار العالم، وأمر بلاد كثيرة في قارة أفريقيا، وأنتهي
في مصر لأستقر بأرضها، وأزوي رزعا وشعبها.. أمر بين مدني مصرية كثيرة،
منها: أسوان، والأقصر، قنا، سوهاج، المنيا، القاهرة. وفي النهاية أنقسم إلى
فرعين: فرع دمياط، وفرع رشيد، ثم اصب مياهي في البحر.

من أطول أنهار العالم؟
ما المدن المصرية التي يمر بها نهر النيل؟

الظواهر اللغوية مع سندباد

تحليل

اسم / لام شمسية
مد بالياء المقذود (ن)
المقاطع: الن / يه / ل

النيل

ضمير متكلم للمفرد المذكر والمؤنث
مد بالالف المقذود (ن)

أنا

اسم
لام قمرية
مد بالالف المقذود (ع)

العالم

اسم
مد بالالف المقذود (ه)
المقاطع: أن / ها / ر

أنهار

اسم
تنوين بالكسر
مد بالالف المقذود (ل)

بلاد

فعل مضارع
الاء حذف فشد
المقاطع: أ / مر / ز

أمر

<p>حَرْفُ جَرٍّ</p> <p>مَدُّ بِالنَّيَاءِ الْمَقْفُودِ (ف)</p>	<p>فِي</p>	<p>اسْمٌ</p> <p>تَنْوِينٌ بِالنَّخْسِرِ</p> <p>مَدُّ بِالنَّيَاءِ الْمَقْفُودِ (ث)</p>	<p>مُشَوِّدَةٌ</p>
<p>اسْمٌ</p> <p>مَدُّ بِالنَّيَاءِ الْمَقْفُودِ (ر)</p> <p>مَدُّ بِالْأَلِفِ الْمَقْفُودِ (ي)</p>	<p>أَفْرِيقِيَا</p>	<p>اسْمٌ / حَرْفٌ مُشَدَّدٌ</p> <p>مَدُّ بِالْأَلِفِ الْمَقْفُودِ (ق)</p>	<p>مَنَارَةٌ</p>
<p>الْأَدَمُ: لَامٌ ثَقِيلَةٌ</p> <p>فِعْلٌ مُضَارِعٌ</p> <p>الرَّاءُ حَرْفٌ مُشَدَّدٌ</p>	<p>لِاسْتَقْرَرَّ</p>	<p>فِعْلٌ مُضَارِعٌ</p> <p>بِهَا مَدُّ بِالنَّيَاءِ الْمَقْفُودِ (ه)</p> <p>الْمَقَاطِعُ: أ ن / ث / هِي</p>	<p>أَنْتَهِي</p>
<p>فِعْلٌ مُضَارِعٌ، تَخْلِيلُهَا: أَرْوِي</p> <p>مَدُّ بِالنَّيَاءِ الْمَقْفُودِ (و)</p>	<p>أَرْوِي</p>	<p>النَّيَاءُ: حَرْفُ جَرٍّ / (أَرْض) اسْمٌ</p> <p>مَدُّ بِالْأَلِفِ الْمَقْفُودِ (ه)</p> <p>الضَّمِيرُ هَاءُ (الْقَيْبَةُ)</p>	<p>بِأَرْضِهَا</p>
<p>اسْمٌ</p> <p>بِهَا مَدُّ بِالْأَلِفِ الْمَقْفُودِ (ه)</p> <p>الضَّمِيرُ هَاءُ (الْقَيْبَةُ)</p>	<p>شَغَبُهَا</p>	<p>اسْمٌ</p> <p>مَدُّ بِالْأَلِفِ الْمَقْفُودِ (ه)</p> <p>الضَّمِيرُ هَاءُ (الْقَيْبَةُ)</p>	<p>رَزَعُهَا</p>
<p>فِعْلٌ مُضَارِعٌ</p>	<p>أَنْقَسِمَ</p>	<p>اسْمٌ</p> <p>لَامٌ شَفِيسَةٌ</p> <p>مَدُّ بِالْأَلِفِ الْمَقْفُودِ (ه)</p>	<p>النَّهَائِيَّةُ</p>
<p>اسْمٌ</p> <p>مُنْتَى</p> <p>فَرْعَيْنِ فَرْ / عِي / ن</p>	<p>فَرْعَيْنِ</p>	<p>حَرْفُ جَرٍّ</p> <p>آخِرَةُ أَلِفٍ لَيْبَةٌ</p>	<p>إِلَى</p>
<p>حَرْفٌ عَظِيمٌ</p> <p>الْمِيمُ حَرْفٌ مُشَدَّدٌ</p>	<p>ثُمَّ</p>	<p>فِعْلٌ مُضَارِعٌ</p> <p>الْمَقَاطِعُ: أ / ضَبُّ / ب</p>	<p>أَضْبُ</p>
<p>اسْمٌ</p> <p>لَامٌ قَاصِرَةٌ</p>	<p>الْبَحْرِ</p>	<p>اسْمٌ / مَدُّ بِالْأَلِفِ الْمَقْفُودِ (ي)</p> <p>مَدُّ بِالنَّيَاءِ الْمَقْفُودِ (ه) / يَاءٌ مَلَكِيَّةٌ</p> <p>الْمَقَاطِعُ: م / يَا / هِي</p>	<p>مِيَاهِي</p>

اللغويات مع سندباد

الكلمة ومعناها

أَمْرٌ	أَنْتَقِلُ	أَشَقُّوْزُ	أَثْبَثُ - أَشْكُنُ	لَقَدْ شَغِبَ	مَجْمُوعَةٌ مِنْ
بِلَادٌ	دَوْلٌ	أَزْوِي	أَسْقِي		النَّاسِ تَعِيشُ
قَارَةٌ	مَجْمُوعَةٌ مِنَ الدُّوَلِ			لَقَدْ يَصُبُّ	فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ
					يَسْكُبُ - يَنْزِلُ

الكلمة ومخادها

أَطْوَلُ	أَقْصَرُ	أَنْتَهِي	أَبْدَأُ	الْبِدَايَةُ	الْثَّهَائِيَةُ
كَثِيرَةٌ	قَلِيلَةٌ	أَسْتَقِرُّ	أَزْحَلُ - أَثْرَكُ		

المفرد وجمعه

أَنَا	نَحْنُ	أَرْضُ	أَرَاضٍ	الْثَّهَائِيَةُ	الْثَّهَائِيَاتُ
قَارَةٌ	قَارَاتٌ	شَغَبٌ	شُغُوبٌ	فَرْعٌ	فُرُوعٌ
				بَحْرٌ	بَحَارٌ - أَبْحُرُ

الجمع ومفرده

أَنْهَارٌ	نَهْرٌ	بِلَادٌ	بَلَدٌ	مَهَارَاتٌ	مَهَارَةٌ
-----------	--------	---------	--------	------------	-----------

سندباد في س و ح

- ١ ما القارة التي يمرُّ بها نهر النيل؟ **قارة أفريقيا.**
- ٢ ما المدن المصرية التي يمرُّ بها نهر النيل؟ **أسوان، والأقصر، وقنا، وشوهاج، والمنيا، والقاهرة.**
- ٣ ماذا يحدث لنهر النيل في النهاية؟
- ٤ ينقسم نهر النيل في النهاية إلى فرعين: فرع دمياط، وفرع رشيد.
- ٥ أين يصب نهر النيل؟ **يصب نهر النيل مياهه في البحر.**



أنشطة سندباد

نشاط ١ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ ينقسم نهر النيل في نهايته إلى (فرعين - ثلاثة أفرع - أربعة أفرع)
- ٢ يصب نهر النيل مياهه في (البحر الأحمر - البحر المتوسط - المحيط الأطلنطي)
- ٣ يمر نهر النيل في بلاد كثيرة في قارة (أفريقيا - آسيا - أوزون)
- ٤ من المدن المصرية التي يمرُّ بها نهر النيل (شوهاج - أسوان - كلافها صواب)
- ٥ يُعتبر نهر النيل أنهار العالم (أقصر - أوسع - أطول)
- ٦ ينتهي نهر النيل في دولة (كينيا - أوغندا - مصر)
- ٧ ينقسم نهر النيل إلى فرعين: فرع دمياط، وفرع (أسوان - رشيد - الأقصر)

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١ نهر النيل أقصر أنهار العالم.
- ٢ يمر نهر النيل بقارة آسيا.
- ٣ يمر نهر النيل بين مدينتين مصرية كبيرتين.
- ٤ تصب نهر النيل مياهه في المحيط.
- ٥ في النهاية ينقسم نهر النيل إلى فرعين.
- ٦ تقع مصر في قارة أفريقيا.
- ٧ تبدأ نهر النيل من مصر.
- ٨ النيل له دور كبير في الزراعة.

تطبيق على النص المقروء:

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

أنا أطول أنهار العالم، وأمر ببلاد كثيرة في قارة أفريقيا، وأنتهي في مصر؛ لأستقر بأرضها وأزوي رزغها وشعبها.

عم تتحدث العبارة السابقة؟

١ استخرج من الفقرة السابقة:

مضاد (أبدأ):

معنى (أسقي):

لما للتغليل:

جفع (نهر):

حزف جز:

نشاط ٤ اقرأ نص (أنا النيل)، ثم استخرج:

أنا النيل، أنا أطول أنهار العالم، وأمر ببلاد كثيرة في قارة أفريقيا، وأنتهي في مصر لأستقر بأرضها، وأزوي رزغها وشعبها.. أمر بين مدينتين مصرية كبيرتين، منها: وأسوان، والأقصر، وقنا، وسوهاج، والمنيا، والقاهرة. وفي النهاية أنقسم إلى فرعين: فرع دمياط، وفرع رشيد، ثم أضب مياهي في البحر.

لما للتغليل:

ضميراً للمتكلم:

لما فمريّة:

لما شمسية:

كلمة تدل على مثنى:

كلمة تدل على الجفع:

نشاط ٥ اقرأ النص السابق، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١ صف نهر النيل.

٢ ما المدينتان المصريتان التي يمر بها نهر النيل؟

٣ ما القارة التي يمر بها نهر النيل؟

نشاط ٦ رتّب الكلمات التالية، لتكون جملاً:

١ النّيل • أطول • نهض • العالم • النهار.

٢ النّيل • ينثني • في • نهض • ليزوي • مضّر • رزعاها.

٣ يَمُرُّ • مَدَن • في • نهض • كثيرة • مضرّة • النّيل.

٤ البحر • يضْبُ • مياهه • النّيل • في • نهض.

٥ النّيل • إلى • قرعنين • نهض • ينقسم.



تطبيقات متحررة

نشاط ٧ اقرأ، ثمّ أجب:

نهض النّيل هوّ واحد من أطول وأقدم الأنهار في العالم، تُوفّر تُربته نهر النّيل الطينية الخصبه بيئة مثالية لزراعة مجموعة متنوعة من المحاصيل، حيث يعتمد العديد من الشّكّان على النّهر لزراعة المحاصيل، مثل: الدّرة والقمح والأرز والفواكه، ممّا يسهم في توفير مضدّ مهمّ للغذاء ويُعدّ نهض النّيل مضدّاً رئيساً للأسماك.

١ هات من الفقرة السابقة:

١ مفعى (أساسيّا): ٢ مضاد (أقصر): ٣ جفع (المخضول):

ب كيف يسهم النّيل في توفير الغذاء؟

ج استخرج من الفقرة السابقة:

☆ ضميراً للقائِب: ☆ فِعْلاً مُضَارِعاً:

☆ حَزَفَ جَرّاً: ☆ حَزَفَ عَطَفَ:

☆ إِنْشَاءً: ☆ تَنْوِيناً بِالْفَتْحِ:

☆ لَأَمَّا قَمَرِيَّةً: ☆ لَأَمَّا شَفْصِيَّةً:

☆ مَدّاً بِالنِّبَاءِ: ☆ نَاءً مَرْبُوطَةً:

د اكمل شبكة المفردات:

نوع الكلمة:

مُعْذَاهَا:

مُتَنَوِّعَةٌ

مُضَادَّهَا:

الجفلة:

نشاط ٨ اقرأ، ثم أجب:

أنا نهر النيل، الشاهد على تدفق الحضارات عبر العصور. أنا مصدر الحياة والأمل لقلابين البشر في مصر، والسودان، والدول المجاورة. على ضفائي نشأت حضارات عريقة. أجلب معي الغذاء والقاء والشروة. أنا نهر الحياة والتجدد، مريحاً بكم على ضفائي، حيث تنساب الأماني كميهاهي الجارية.

١ هات من الفقرة السابقة:

١ معني (أصيل): ٢ مُضَادَّ (الثابتة): ٣ مُفْرَدَ (أنهار):

ب ماذا نسا على ضفاف نهر النيل؟

ج اكمل: يجلب لنا النيل ، و ، و

د استخرج من الفقرة السابقة:

☆ حرف جز:

☆ إسماً جفعاً:

☆ فعل مضارع:

☆ لهما قمرية:

☆ ياء متكلم:

☆ ضميراً للمتكلم:

☆ حرف عطف:

☆ إسماً مفرداً:

☆ لهما قمرية:

☆ تنويناً بالفتح:

تذكر
الزامل

ما سبقته براسم

من حروف الجر: (من - إلى - عن - على - في - الباء - الكاف - اللام)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تأخذ الثمر (إلى - على - من) النحلة.

٢ ذهبت (على - من - إلى) المدرسة.

٣ العصفورة (من - في - عن) القفص.

٤ ركبنا (إلى - على - في) الدراجة.

٥ ابتعد (في - عن - إلى) الشر.

من أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط ١ صل كل كلمة بمعناها:

- شغب، وائل
- دول
- أرض كبيرة تضم مجموعة من الدول
- أثبت وأسكن
- مجموعة من الناس تعيش في مكان واحد

- مضر في قارة أفريقيا.
- بعد سفر كثير قررت أن أسافر وأعيش في محافظة أسوط.
- يوصف شغب مضر بالشجاعة.
- سافرت إلى بلاد كثيرة.
- صب الماء في الكوب.

نشاط ٢ صل كل كلمة بمعناها:

- ١ يفر النيل في قارة
- ٢ يفر النيل على مدى مصرية كثيرة، مثل
- ٣ ينقسم نهر النيل في النهاية إلى فرعين
- ٤ يصب النيل مياهه في

نشاط ٣ صل كل جملة بالصورة المناسبة:



- قارة أفريقيا
- نهر النيل
- فرعا دمياط

نشاط ٤ أكمل كل جملة بكلمة مناسبة، مما يلي:

قارة - شغب - ينقسم - آخر

- ١ اشتريت فستانا أحمر، و
- ٢ تقع مضر في
- ٣ يتميز
- ٤ كتاب اللغة العربية إلى مخورين.



لاحظ واكتشف مع سندباد

ظرف المكان

نشاط اقرأ، ثم أجب:

أخَصَرَ أَبِي كِتَابًا جَدِيدًا وَصَفَّه **فَوْقَ** الْمَكْتَبِ، وَوَضَعْتُ قَلَمِي **دَاخِلَ** الدُّجَجِ، عَنْ أُخْتِي **أَمَامَ** الْبَيْتِ، وَوَجَدْتُهَا **خَلْفَ** الْبَيْتِ وَذَهَبْتُ أَنْبَحَثَ.

★ الْكَلِمَاتُ الْمُلَوَّنَةُ (اسم - فعل) ★ الْكَلِمَاتُ الْمُلَوَّنَةُ تَدُلُّ عَلَى (زَمَانٍ - مَكَانٍ)

★ هَذِهِ الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى مَكَانٍ تُسَمَّى ظُرُفَ (مَكَانٍ - زَمَانٍ)

إِذَنْ نَسْتَنْتِجُ أَنَّ: **ظرف المكان**: اسمٌ يَدُلُّ عَلَى مَكَانٍ وَقُوعِ الْحَدَثِ.

أمثلة: ← (فَوْقَ، تَحْتَ، بَيْنَ، عِنْدَ، أَمَامَ، خَلْفَ، جَانِبَ، دَاخِلَ)



أنشطة سندباد

نشاط ١ تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١) تَنَامُ الْأَرَانِبُ (صَبَاحًا - دَاخِلَ - تَحْتَ) الْجُحْرِ.
- ٢) يَقِفُ الْمُعَلِّمُ (فَوْقَ - تَحْتَ - أَمَامَ) التَّلَامِيذِ.
- ٣) يَلْعَبُ الْوَلَدُ (بَيْنَ - فَوْقَ - دَاخِلَ) الشَّجَرَتَيْنِ.
- ٤) يَجْلِسُ التَّلَامِيذُ (تَحْتَ - فَوْقَ - دَاخِلَ) الْمُفَقِّدِ.
- ٥) نَزَتْ أَخُ فِي الظِّلِّ (فَوْقَ - خَارِجَ - تَحْتَ) الشَّجَرَةِ.
- ٦) تَلْعَبُ بِالرَّمْلِ (عِنْدَ - تَحْتَ - مَعَ) الشَّاطِئِ.
- ٧) أَذْهَبَ إِلَى النَّادِي (تَحْتَ - مَعَ - فَوْقَ) أَصْحَابِي.
- ٨) يَفُوزُ الْقِرْدُ (فَوْقَ - مَعَ - دَاخِلَ) الْأَغْصَانِ.
- ٩) يَمْزُ نَهْرُ النَّيْلِ (تَحْتَ - بَيْنَ - مَعَ) دَوْلٍ كَثِيرَةٍ.
- ١٠) وَقَفَ الْقَائِدُ (مَعَ - تَحْتَ - فَوْقَ) الْمِنْصَةِ.
- ١١) الْقِطَّةُ تَحْتَ الْمَكْتَبَةِ. ظَرْفُ الْمَكَانِ هُوَ.
- ١٢) قَابَلْتُ صَدِيقِي عِنْدَ بَابِ النَّادِي. ظَرْفُ الْمَكَانِ هُوَ.
- ١٣) وَقَفْتُ أَسْفَاءَ أَمَامَ الْقَفْصِ. ظَرْفُ الْمَكَانِ هُوَ.
- ١٤) شَاهَدْتُ السَّائِحَ دَاخِلَ الْمُشْحَفِ. ظَرْفُ الْمَكَانِ هُوَ.
- ١٥) يَقَعُ بَيْتِي عِنْدَ الْمَسْجِدِ. ظَرْفُ الْمَكَانِ هُوَ.
- ١٦) الْجِدَاءُ تَحْتَ الْمِنْصَةِ. ظَرْفُ الْمَكَانِ هُوَ.
- ١٧) الْأَسَدُ يَقِفُ جَانِبَ الْقَفْصِ. ظَرْفُ الْمَكَانِ هُوَ.
- ١٨) يَطُوفُ الْحُجَّاجُ حَوْلَ الْكَفْبَةِ. ظَرْفُ الْمَكَانِ هُوَ.
- ١٩) جَرَى الشَّرْطِيُّ خَلْفَ اللَّصِ. ظَرْفُ الْمَكَانِ هُوَ.
- ٢٠) يَسِيرُ الْقِطَارُ فَوْقَ قَضِيَّتَيْنِ. ظَرْفُ الْمَكَانِ هُوَ.

(الْقِطَّةُ - تَحْتَ - الْمَكْتَبِ)

(عِنْدَ - قَابَلْتُ - بَابِ)

(الْقَفْصِ - أَسْفَاءَ - أَمَامَ)

(دَاخِلَ - الْمُشْحَفِ - السَّائِحِ)

(بَيْتِي - عِنْدَ - الْمَسْجِدِ)

(الْجِدَاءُ - الْمِنْصَةِ - تَحْتَ)

(يَقِفُ - الْأَسَدُ - جَانِبِ)

(حَوْلَ - الْكَفْبَةِ - الْحُجَّاجِ)

(اللَّصِ - الشَّرْطِيُّ - خَلْفَ)

(قَضِيَّتَيْنِ - فَوْقَ - الْقِطَارِ)

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

سافرتُ مع أصدقائي إلى أسوان، مُحافَظَةُ جَمِيلَةٍ وَأَهْلُهَا طَيِّبُونَ، وَالْمُتَاحِفُ جَانِبَ النَّيْلِ، نَجُولُنا دَاخِلَ مُتَحَفِ أَبِي سَفْهَلٍ، لِلشَّاهِدَةِ الْأَثَارِ، ثُمَّ وَقَفْنَا فِي دَهْشَةٍ أَمَامَ نِفْثَالِ زَمْسِيَسِ الثَّانِي.

١ استخرج من الفقرة:

حَرْفَ مَكَانٍ: كَلِمَةً مَفْرَدَةً:

كَلِمَةً جَمْعًا: لَأَمَّا قَمَرِيَّةٌ:

مَدًّا بِالْأَلِفِ، وَادْكُرِ الْمَفْدُودَ: مَدًّا بِالْوَاوِ، وَادْكُرِ الْمَفْدُودَ:

حَرْفَ عَظْفٍ: فِعْلًا مَاضِيًا:

بَاءً مَرْبُوطَةً: صَغُ خَطًّا تَحْتَ الظَّرْفِ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهُ:

نشاط ٣

١ الغُضْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ. ٢ الْقَارُ تَحْتَ الْكُرْسِيِّ.

٣ يَقِفُ الْوَلَدُ بَيْنَ أَصْحَابِهِ. ٤ الْكَرَّةُ دَاخِلَ الصُّنْدُوقِ.

من أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط ١ اقرأ ولاحظ، ثم أجب عن الأسئلة:

يَمُرُّ نَهْرُ النَّيْلِ بَيْنَ مَدْنٍ مِصْرِيَّةٍ كَثِيرَةٍ. يَنْتَهِي فَرْعَا النَّيْلِ عِنْدَ مَدِينَةِ دِمِيَاطَ، وَعِنْدَ مَدِينَةِ رَشِيدَ.

أَيْنَ يَمُرُّ نَهْرُ النَّيْلِ؟

أَيْنَ يَنْتَهِي فَرْعَا النَّيْلِ؟

كَلِمَتَا (بَيْنَ - عِنْدَ) تَدُلَّانِ عَلَى

(السَّبَبُ - الْمَكَانُ)

نشاط ٢ اقرأ وصل كل جملة بالصورة المناسبة:

الْقِطَّةُ حَلَفَ الْكُرْسِيِّ.

الْقِطَّةُ بِجَانِبِ الصُّنْدُوقِ.

الْقِطَّةُ أَمَامَ الْكُرْسِيِّ.

الْقِطَّةُ فَوْقَ الْكُرْسِيِّ.

الْقِطَّةُ بَيْنَ الصُّنْدُوقِ وَالْكُرْسِيِّ.

الْقِطَّةُ دَاخِلَ الصُّنْدُوقِ.



المقال المُصغَّر: عبارة عن فقرة صغيرة، تُكوّن من:

- ١) مُقدِّمة: وهي تهيئة للفكرة.
- ٢) مضمون المقال: سبب، ونتيجة.
- ٣) نهاية المقال: ينتهي بجملة ختامية.

نشاط ١ صغ كل عنصر من عناصر المقال التالية بجانب الجملة المناسبة:

النتيجة

المقدمة

السبب

جملة ختامية

١) الماء سر الحياة على الأرض.

٢) بغض الناس يُلْقُونَ القمامة في النيل.

٣) تلوث ماء النهر، وموت الأسماك، وإصابة الناس بالأمراض.

٤) حافظ على مياه النيل؛ فهو نعمة من الله.

نشاط ٢ أكمل المقال بالكلمات التالية، ثم أجب عن الأسئلة:

ملوثا

تأخذ

حافظوا

قوائد

(مقال عن أهمية الأشجار)

الأشجار لها أهمية كبيرة و كثيرة؛ لأن لها دورا مهما في إمداد كوكب الأرض

بالأكسجين، وهي طعام للإنسان والحيوان، كما منها الأخشاب التي نضع بها

الأثاث والورق، وبدونها سيكون الهواء

على الأشجار، ولا تقطعوها، وقوموا بزراعة شجرة أمام كل منزل.

١) نحن نتحدث في المقال عن أهمية

٢) تعرفنا من المقال أهمية الأشجار فإنها

نشاط ٣ رتب الجمل التالية؛ لتكون مقالا:

١) فهو يحتوي على أنواع مختلفة من الأسماك والكائنات البحرية، كما نحصل منه على كثير من المنتجات؛ كالملح والإسفنج.

٢) فيجب أن نحافظ على مياه البحر؛ لأنها ثروة غالية.

٣) لكن إلقاء الأكياس البلاستيكية والقمامة في البحر يلوّث مياهه، ويقضي على الأسماك.

٤) البحر من أعظم نعم الله علينا.



كِتَابَةٌ مَقَالٍ مُصَغَّرٍ

- ١ اغلنت المدرسة عن إصدار مجلة حائط هدفها المحافظة على البيئة.
٢ دورك أن تكتب مقالاً تُفنيغ فيه أضعابك بالمحافظة على مياه النيل.

	المقدمة
	السبب
	النتيجة
	الجمله الختامية

فأكتب من ألك استكمالت



الأسباب

جمله في المقدمة

كُتبت بخط جميل

جمله ختامية

الكتابة بأملاء صحيح

النتيجة

قِيمْ نَفْسَكَ

تَقْيِيمْ سُنْدِبَادَ عَلَى الْمَوْضُوعِ الثَّلَاثِ

نشاط ١ التَّعْبِيرُ: اكْمِلِ الْمَقَالَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

الْعَطَشَانِ

النَّيْلِ

شَقَاء

الْعَذْل

يَقُولُ الْمَضْرِيُّ الْقَدِيمُ: أَنَا لَمْ أَكُنْ سَبَبًا فِي
وَلَمْ أَلُوثْ مَاءً
الشَّحْلِي بِهَذِهِ الْأَخْلَاقِ !

١) يَتَحَدَّثُ الْمَقَالَ عَنْ

٢) مِنْ أَخْلَاقِ الْمَضْرِيِّ الْقَدِيمِ:

٣) الْجَفْلَةُ الْخِتَامِيَّةُ لِلْمَقَالَ هِيَ:

نشاط ٢ اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَنَا النَّيْلُ، أَنَا أَطْوَلُ أَنْهَارِ الْعَالَمِ، وَأَمْرٌ بِبِلَادٍ كَثِيرَةٍ فِي قَارَةِ أَفْرِيْقِيَا، وَأَنْتَهِي فِي مِصْرَ؛ لِأَسْتَقِرَّ بِأَرْضِهَا وَأَزْوِي زَرْعَهَا وَشَعْبَهَا.

١) هَاتِ مِنَ الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ:

١) مَعْنَى (أَسْقِي):

٢) مُضَادٌّ «أَبْدَأُ»:

٣) جَفَعَ (بَلَدٌ):

٤) مُفْرَدٌ (قَارَات):

ب) أَيْنَ يَنْتَهِي «نَهْرُ النَّيْلِ»؟

ج) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

☆ ضَمِيرًا لِلْمُتَكَلِّمِ:

☆ فِعْلًا مُضَارِعًا:

☆ حَرْفَ جَرٍّ:

☆ نَاءٌ مَرْبُوطَةٌ:

☆ لَامٌ تَغْلِيلُ:

☆ لَامًا شَفْصِيَّةٌ:

نشاط ٣ انْفِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ، مُسْتَخْدِمًا (لَمْ) كَالْمِثَالِ:

١) يَلْعَبُ الْوَلَدُ فِي الشَّارِعِ.

لَمْ يَلْعَبِ الْوَلَدُ فِي الشَّارِعِ

٢) يُهْمِلُ الْكَشُولُ وَاجْتَابَتِهِ.

لَمْ يُهْمِلِ الْكَشُولُ وَاجْتَابَتِهِ

٣) يُصَاحِبُ أَصْدِقَاءَ الشُّوءِ.

لَمْ يُصَاحِبْ أَصْدِقَاءَ الشُّوءِ

- ٤ يَلُوثُ المَهْمِلُ جُذْرَانِ المَدْرَسَةِ.
٥ يَضْحَكُ الطُّفْلُ بِضَوْتِ عَالٍ.

نشاط ٤ أكْمِلْ كَالْمِثَالِ:

مُعَلِّمٌ	مُعَلِّمًا ، مُعَلِّمَةً	مُعَلِّمَةٌ
مُهَنْدِسٌ	مُهَنْدِسًا ، مُهَنْدِسَةً	مُهَنْدِسَةٌ
رَجُلٌ	رَجُلًا ، امْرَأَةً	امْرَأَةٌ
صَبَاحٌ	صَبَاحًا ، مَسَاءً	مَسَاءً

نشاط ٥ صَلِّ، وَكَوِّنْ جُمْلَةً مُفِيدَةً، مُسْتَعِينًا بِـ (لَامِ التَّغْلِيلِ):

أَذْهَبْتُ إِلَى النَّادِي.	أَتَزَوَّدُ بِالْمَغْلُومَاتِ.
أَفْرَأُ الْكُتُبَ.	أَقْوِي جِسْمِي
أَفْتَحُ الشُّبَّاكَ.	أَسْتَفْتِعُ بِاللَّعِبِ.
أَمَارِشُ الرِّيَاضَةَ.	يَدْخُلُ الْهَوَاءُ.

نشاط ٦ صَلِّ كُلَّ جُمْلَةٍ بِظَرْفِ الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

الْقِطَّةُ	الْكُرْسِيُّ.
قَابَلْتُ صَدِيقِي	الْمَدْرَسَةِ.
ثَقُفُ الْعُصْفُورَةِ	الشَّجَرَةِ.
يَقِفُ الْمُعَلِّمُ	تَلَامِيذِهِ.
رَأَيْتُ الْأَسَدَ	الْقَفْصِ.

نشاط ٧ حَدِّدْ ظَرْفَ الْمَكَانِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ صَعِّهْ فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَغْيِيرِكَ:

- ١ تَطِيرُ الْقَرَّاشَاتُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ.
الجُمْلَةُ:
٢ تَسِيرُ الْعَوَاصُ تَحْتَ الْقَاءِ.
الجُمْلَةُ:
٣ يَقِفُ الْمُعَلِّمُ خَلْفَ التَّلَامِيذِ.
الجُمْلَةُ:

ظَرْفُ الْمَكَانِ:

ظَرْفُ الْمَكَانِ:

ظَرْفُ الْمَكَانِ:

ظرف المكان:

٤ نذهب إلى الشاطئ صيفًا.

الجمل:

ظرف المكان:

٥ الكويبة أمام البيت.

الجمل:

ظرف المكان:

٦ الكرّة تحت الكرسي.

الجمل:

نشاط ٨ اقرأ ، ثم أجب:

في كل صباح أذهب مع أبي إلى الحقل للعَمَلِ في زِراعة الأرز، فأزِيلُ الجسرَ، وأَفْتَحُ مَجْرَى الماءِ لأَسْقِي الحُقُولَ.

١ تَخَيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ، ممَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

١ مَعْنَى (أزِيلُ):

٢ مُضَادَّ (صَبَّاحُ):

٣ مُفْرَدَ (الحُقُولُ):

ب إلى أينَ يَذْهَبُ الوَلَدُ كُلُّ صَبَّاحٍ مَعَ أَبِيهِ؟ وَلِمَاذَا؟

(أَتْرُكُ - أَبْعُدُ - أَقْرُبُ)

(مَسَاءً - نَهَارٌ - صَبَاءً)

(الحَاقِلُ - الحَقَّالُ - الحَقْلُ)

ج بِمِ تَصِفُ هَذَا الْوَلَدَ؟

د اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِئْرَةِ السَّابِقَةِ:

فِعْلًا مُضَارِعًا:

مَدًّا بِالنِّبَاءِ:

حَرْفَ جَرٍّ:

تَنْوِينًا بِالْكَسْرِ:

لَامَ التَّغْلِيلِ:

لَامًا قَمَرِيَّةً:

نشاط ٩ الإِمْلَاءُ: صَوِّبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

ذَهَبَ وَلَدُنْ نَشِيطًا إِلَى حَقْلٍ قَرِيبٍ لِمَنْزِلِهِمْ ، لِيُسَاعِدَ الدَّهْوَ.

نشاط ١٠ اكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

المُحَافَظَةُ عَلَى النَّبِيلِ وَاجِبٌ عَلَى الْجَمِيعِ



تقييم الكتاب المدرسي على الموضوع الثالث

نشاط ١ اكمل مستخدماً الكلمات التالية:

عند بين على ل

- ١ أخضرت قرح ورقه. ترسم نهر النيل. ٢ تقع مدينته الإسكندرية. ٣ يمر نهر النيل. ٤ مدن مصرية كثيرة. ٥ انتظرتني والدي. ٦ باب المدرسة. ٧ البحر.

نشاط ٢ ضع الكلمات التالية في جمل من تعبيرك:

- ١ ترقد: ٢ ينقسم: ٣ مجرى: ٤ تلوث:

نشاط ٣ اقرأ، واستخرج:

النيل أطول أنهار الكرة الأرضية، ويقع في قارة إفريقيا.

- ١ لاما شمسية: ٢ لاما قمرية: ٣ مدًا بالالف: ٤ فغلا: ٥ اسفا: ٦ حزفا:

نشاط ٤ اقرأ، ثم صوّب الجمل التالية:

يقع نهر الأمازون في قارة أمريكا الجنوبية، وهو ثاني أطول نهر في العالم بعد نهر النيل... يمر نهر الأمازون ببلاد كثيرة كالبرازيل والأرجنتين، ويصب نهر الأمازون مياهه في المحيط.

- ١ يقع نهر الأمازون في قارة أمريكا الشمالية. ٢ نهر الأمازون أطول نهر في العالم. ٣ يصب نهر الأمازون مياهه في البحر.

نشاط ٥ عبّر عن الصورة بجمل من تعبيرك:



.....

.....

.....

تقييم استعداد على المحور الثالث

نشاط ١ القراءة: من موضوع: (الوادي الجديد):

تُفَعُّ مُحَافَظَةُ الْوَادِي الْجَدِيدِ فِي عَزَبٍ مَضَرٍ بِالصَّخْرَاءِ الْغَزِيَّةِ وَجَوْهَا حَارٌّ صَيْفًا، ذَافِقٌ شِتَاءً، وَلَا تَسْقُطُ عَلَيْهَا أَمْطَارٌ إِلَّا نَادِرًا، وَبِهَا أَثَارٌ كَثِيرَةٌ، مِثْلُ: مَقْبَدٍ هَيْبَتَسٍ، وَأَمَاكِنَ جَذَابَةٍ، مِثْلُ: جَبَلِ الْكَرِيشْتَالِ.

أ. مَعْنَى (نَادِرًا): (كثيرًا - شديدًا - قليلًا)

مُضَادُّ (الجديد): (الحديث - القديم - المفاصر)

مُفْرَدُ (أَثَارٌ): (أثر - إثارة - إثارة)

ب. صِفْ جَوَّ مُحَافَظَةِ الْوَادِي الْجَدِيدِ:

ج. تَمَّتْ زِرَاعُهُ مُحَافَظَةِ الْوَادِي الْجَدِيدِ عَلَى مِيَاهِ

يُوجَدُ بِمُحَافَظَةِ الْوَادِي الْجَدِيدِ جَبَلٌ

د. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِئْرَةِ السَّابِقَةِ:

تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ: لَأَمَّا قَمْرِيَّةٌ:

لَأَمَّا شَفْصِيَّةٌ: اسْمًا مُفْرَدًا:

هـ. حَوِّلِ الْكَلِمَةَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

الْصَّخْرَاءُ:

نشاط ٢ القراءة مُتَحَرَّرَةً الْمُخْتَوَى:

الرِّيَاضَةُ لَهَا فَوَائِدُ عَظِيمَةٌ لِلْإِنْسَانِ، فَهِيَ تُسَاعِدُ عَلَى تَحْسِينِ وَظَائِفِ الدِّمَاغِ وَالذَّاكِرَةِ وَالْمَهَارَاتِ الْعَقْلِيَّةِ، وَتُقَلِّلُ نِسْبَةَ الْإِصَابَةِ بِالْأَمْرَاضِ، وَتَزِيدُ مَنَاعَةَ الْجِسْمِ، فَالرِّيَاضَةُ تَهْذِيبٌ لِلنَّفُوسِ، وَلَيْسَتْ إِخْرَارًا لِلْكُؤُوسِ.

أ. مَعْنَى (تَهْذِيبٌ): (إصلاح - إفساد - إساءة)

مُضَادُّ (تُقَلِّلُ): (تزيد - تخفف)

مُفْرَدُ (فَوَائِدُ): (فائدة - فائد - مفاد)

ب. مَا أَهْمِيَّةُ الرِّيَاضَةِ لِلْإِنْسَانِ؟

ج. اكْمِلْ:

الرِّيَاضَةُ لِلنَّفُوسِ، وَلَيْسَتْ لِلْكُؤُوسِ.

الْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي السَّلِيمِ.

د. صَعِّ عِلَامَةً (✓) أَوْ عِلَامَةً (x)، فِيمَا يَلِي:

الرِّيَاضَةُ تَزِيدُ مِنْ نِسْبَةِ إِصَابَةِ الْإِنْسَانِ بِالْأَمْرَاضِ.

الزناحسة نُعلِّمنا الشَّيْرَ وَالْعَاوُنَ وَاحْتِرَامَ غَيْرِنَا.

نشاط ٣ التَّضَوُّسُ: مِنْ نَصِّ (بَيْتٍ وَمِضْرٍ)

الْبَيْتُ فِي مِضْرٍ
فِي قَاعِهِ طَهْرٌ
فِي شَعْبِهِ زُغٌ
اخْطَلَتْ بِأَرْبِي
مِنْ قَوْلِهِ الْقَمْرُ
بِخَرِي بِهِ الْخَيْرُ
مِنْ قَوْلِهِ الْقَمْرُ
يَسْعُدُ بِهِ الْبَشَرُ

١ هَاتِي مِنَ التَّشْيِيدِ:

مُفْعَلٌ (يُفْرَخُ):

مُفْرَدٌ (شَوَاطِنُ):

مُضَادٌّ (سَطْحٌ):

ب مَاذَا يُوجَدُ فِي قَاعِ الْبَيْتِ؟

ج بِمَ دَعَا الشَّاعِرُ لِلْبَيْتِ؟

د اسْتَخْرِجْ مِنَ التَّشْيِيدِ:

لَا مَا شَفِيسِيَّةٌ:

لَا مَا قَمْرِيَّةٌ:

فُفْلًا:

حَرْفٌ جَرٌّ:

اسْمًا مُفْرَدًا:

تَنْوِينًا بِالضَّمِّ:

نشاط ٤ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِنَوْعِهَا الْمُنَاسِبِ:

أَبْقَارٌ

مُفْرَدٌ

أَطْبَاءٌ

بُشْتَانٌ

مُثْنًى

لَوْزٌ

بُتَّانٌ

جَمْعٌ

زَهْرَتَانِ

الْكِتَابُ الْمَكْتُبُ.

يَذْهَبُ التَّلْمِيذُ إِلَى مَدْرَسَتِهِ مُتَأَخِّرًا.

(أَكْمَلْ بِطَرَفِ مَكَانٍ مُنَاسِبٍ)

(الْفِ الْجُمْلَةُ السَّابِقَةُ، مُسْتَعْدِمًا إِخْدَى أَدَوَاتِ النَّفْيِ)

نشاط ٥ رَتِّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرِ؛ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

١ الْبَيْلُ - أَطْوَلُ - مِنْ - نَهْزُ - الْعَالَمِ - أَنْهَارِ.

٢. الطُّفْلُ - يَذْهَبُ - صَبَاحَ - مَعَ - أَبِيهِ - الْحَقْلَ - كُلَّ - إِلَى.

٣. مُحَافَظَةُ - الْجَدِيدُ - غَزَبَ - فِي - الْقَرْيَةِ - بِالصُّخْرَاءِ - مَضَرَ - ثَقُعَ - الْوَادِي.

نشاط ٦ اكتب بخط جميل:

ما أجمل نهر النيل!

نشاط ٧ اكتب ما يُملى عليك:

نشط عقلك

ما سبقته دراستي

ذَهَبَ سِنْدِبَادُ مَعَ أَبِيهِ فِي رِحْلَةٍ نَيْلِيَّةٍ بِمَرْكَبٍ شَرَّاعِيٍّ، وَلَاحَظَ سِنْدِبَادُ أَنَّ وَالِدَهُ يُحَرِّكُ الْمَرْكَبَ يَمِينًا وَشِمَالًا بِاسْتِخْدَامِ الشَّرَّاعِ، فَسَأَلَهُ وَالِدُهُ: مَاذَا تَعْرِفُ عَنِ النَّيْلِ يَا سِنْدِبَادُ؟، فَرَدَّ سِنْدِبَادُ قَائِلًا: لَا أَغْرِفُ الْكَثِيرَ، فَرَدَّ عَلَيْهِ وَالِدُهُ قَائِلًا: النَّيْلُ يَا سِنْدِبَادُ يَسْكُنُ النَّاسُ حَوْلَهُ، وَتَجِدُ عِنْدَهُ الْمَاءَ الْعَذْبَ؛ لِيَشْرَبُوا وَيَسْقُوا الزَّرْعَ وَالْحَيَوَانَ، وَيَغْمَلُوا، وَيَبْنُوا، وَيُطَوِّرُوا؛ فَعِنْدَ النَّيْلِ وَجَدَ الْمُضْرِيُونَ كُلَّ سُبُلِ الْحَيَاةِ وَالْخَيْرِ؛ فَقَدْ أَقَامُوا حَوْلَهُ مَدُنًا وَحَضَارَاتٍ كَثِيرَةً.

استخرج:

★ كَلِمَةٌ جَفْعًا، وَادْكُرْ مُفْرَدَهَا:

★ كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى الْمُؤَنَّثِ:

★ كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى الْمَذْكَرِ:

★ فِعْلًا مَاضِيًا:

★ فِعْلًا مُضَارِعًا:

، الْحَرْفُ الْمَقْدُودَ:

★ كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ:

، الْحَرْفُ الْمَقْدُودَ:

★ كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ:

، الْحَرْفُ الْمَقْدُودَ:

★ كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ:

★ تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ:

★ لَامًا قَمَرِيَّةً:



المِخْوَرُ الرَّابِعُ



التَّوَّاصِلُ



الموضوع

الأول

تواصل الفنون

زِيارَةٌ إلى المَدْرَسَةِ

قِصَّةُ
الاسْتِمَاعِ

فكر مع سندباد

نشاط اختر الطريقة التي تُحبُّ التعبير بها:



الكتابة



العزف



الغناء



الرسم

زِيَارَةٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ



فِي طَائُورِ الصَّبَاحِ، فَاجَأَنَا الْمُدِيرُ بِخَبَرِ زِيَارَةِ وَفْدٍ فِي
الْيَوْمِ الثَّالِي؛ لِيَتَعَرَّفُوا ثَقَافَةً بَلَدِنَا مِصْرَ، تُحْمَسُ جَمِيعُ
الْتَلَامِيذِ، وَقَدَّرَ بَعْضُهُمُ الشَّدْرَبَ عَلَى آدَاءِ النُّشِيدِ الْوَطَنِيِّ
بِالْآلَاتِ الْمِصْرِيَّةِ الْأَصِيلَةِ: (الْعُودُ، وَالنَّاي، وَالْمَرْمَارُ،
وَالدُّفُّ، وَالطَّبُولُ).

مَا سَبَبُ زِيَارَةِ الْوَفْدِ لِلْمَدْرَسَةِ؟



جَلَسَ «حَالِدٌ» حَزِينًا، فَجَاءَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَسَأَلَتْهُ: "مَاذَا
يَكُ يَا «حَالِدٌ»؟ لِمَاذَا أَنْتَ حَزِينٌ هَكَذَا؟". رَدَّ «حَالِدٌ»:
"لَنْ أَسْتَطِيعَ الْمُشَارَكَةَ فِي اسْتِيقْبَالِ الْوَفْدِ". فَتَعَجَّبَتِ
الْمُعَلِّمَةُ مُتَسَائِلَةً: "لِمَاذَا؟". فَأَجَابَ «حَالِدٌ»: "لِأَنِّي لَا
أُحِبُّ الْغِنَاءَ، وَلَا أَسْتَطِيعُ الْعَزْفَ عَلَى الْآلَاتِ الْمَوْسِيقِيَّةِ".

لِمَاذَا ظَنَّ «حَالِدٌ» أَنَّهُ لَنْ يَسْتَطِيعَ الْمُشَارَكَةَ فِي اسْتِيقْبَالِ الْوَفْدِ؟



سَكَنَتِ الْمُعَلِّمَةُ قَلِيلًا، ثُمَّ سَأَلَتْ «حَالِدًا» وَأَضْحَاكَهُ:
"هَلِ الْغِنَاءُ وَالْمَوْسِيقَى هُمَا الطَّرِيقَةُ الْوَحِيدَةُ لِلتَّغْرِيفِ
بِثَّقَافَتِنَا؟". فَأَجَابَ «أَخْمَدٌ» -مُسْرِعًا-: "لَا؛ فَالرَّسْمُ مِنْ
الْفُنُونِ الَّتِي تُظْهِرُ ثَقَافَةَ الْبِلَادِ أَيْضًا؛ لِذَا سَنَقُومُ بِعَمَلِ
مُفْرَضٍ صَغِيرٍ؛ لِنَعْرِضَ لَوَحَاتِنَا الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ حَضَارَةِ
مِصْرَ، وَجَمَالِ مَنَاطِرِهَا، وَعَرَاقَةِ تَارِيخِهَا".

لِلتَّغْرِيفِ بِثَّقَافَتِنَا طُرُقٌ كَثِيرَةٌ. اذْكُرْ بَعْضًا مِنْهَا.



نَظَرَ «أَخْمَدٌ» لِصَدِيقِهِ «حَالِدٍ»، وَقَالَ لَهُ: "وَلَكِنَّكَ يَا «حَالِدٌ»
لَدَيْكَ مَوْهَبَةٌ زَائِعَةٌ، تَسْتَطِيعُ الْمُشَارَكَةَ بِهَا"; فَتَعَجَّبَ «حَالِدٌ»
مِنْ كَلَامِهِ، وَفَكَّرَ، وَهُوَ يُرَدِّدُ كَلَامَهُ: "(مَوْهَبَةٌ؟.. زَائِعَةٌ!)؛
هَلْ تُقْصِدُ الْكِتَابَةَ؟". رَدَّتِ الْمُعَلِّمَةُ: "بِالطَّبَعِ يَا «حَالِدٌ»،
فَأَنْتَ كَاتِبٌ مَاهِرٌ.. هَيَّا يَا «حَالِدٌ» فَكَّرْ، وَقَرَّرْ مَاذَا سَتَقْدِّمُ لَنَا".

مَا مَوْهَبَةُ «حَالِدٍ»؟



كَانَ يَوْمُ الرِّيَاةِ حَافِلًا؛ حَيْثُ بَدَأَ التَّلَامِيذُ بِإِنْشَادِ النِّشِيدِ
الْوَطَنِيِّ، وَبَغْضِ الْأَغَانِي مِنَ الثَّرَابِ، مَعَ الْقُرَافِ عَلَى الْأَلَاتِ،
ثُمَّ قَامَ الْوَفْدُ بِزِيَارَةِ الْمَعْرِضِ الْمَذْرُوعِيِّ الَّذِي كَانَ يُضَمُّ
لَوْحَاتٍ وَأَعْمَالًا يَدَوِيَّةً بَسِيطَةً. وَفِي نِهَآيَةِ الرِّيَاةِ، أَلْقَى
«خَالِدٌ» سُغْرًا مِنْ تَالِيْفِهِ تُحَدِّثُ فِيهِ عَنْ مَضَرِّ وَخَضَارَتِهَا،
وَتَارِيخِهَا الْعَرِيقِ؛ فَأَبْهَرَ الْجَمِيعَ بِسُغْرِهِ، وَصَفَّقُوا لَهُ.

بِمَاذَا بَدَأَ حَفْلُ اسْتِيفَالِ الْوَفْدِ؟



أَبْدَى الْوَفْدُ إِعْجَابَهُ بِهَذَا التَّغْرِيفِ عَنِ الثَّقَافَةِ الْمَضَرِّيَّةِ،
وَتَمَنَّى أَنْ تُكَرَّرَ الرِّيَاةُ مَرَّاتٍ وَمَرَّاتٍ.

مَا سُغُورُ الْوَفْدِ تَجَاةَ مَا قَدَّمَهُ التَّلَامِيذُ؟

اللُّغَوِيَّاتُ مَعَ سَنَدِبَادَ

الكلمة ومعناها

وَفْدٌ	جَمَاعَةٌ مُخْتَارَةٌ مِنَ النَّاسِ	مَعْرِضٌ	مَكَانٌ لِعَرْضِ الْمُنتَجَاتِ	حَافِلًا	مَلِيئًا
تَحَقَّسَ	تَشَجَّعَ	عَرَاقَةٌ	أَوْ الْأَعْمَالِ قِدَمٌ	إِنْشَادٌ	غِنَاءٌ

الكلمة ومقارنها

التَّالِي	السَّابِقُ	جَمِيعٌ	بَغْضٌ	الْعَرِيقُ	الْحَدِيثُ
حَزِينٌ	سَعِيدٌ				

المفرد وجمعه

طَابُورٌ	طَوَائِبِرٌ	النِّشِيدُ	الْأَنَاشِيدُ	مَوْهَبَةٌ	مَوَاهِبُ
وَفْدٌ	وُفُودٌ	مَعْرِضٌ	مُعَارِضٌ		

الجمع ومفردة

التَّلَامِيذُ	التَّلَامِيذُ	أَصْحَابٌ	صَاحِبٌ	مَنَاظِرٌ	مَنْظَرٌ
الْأَلَاتُ	الْأَلَةُ	الْفُنُونُ	الْفَنُّ		

في س و ج

سندباد

- ١ لماذا سَيَرُورُ الْوَفْدُ الْمَدْرَسَةَ؟
- ٢ ماذا قَرَّرَ بَعْضُ الطُّلَابِ بَعْدَ مَا عِلِمُوا بِالرَّيَاةِ؟
- ٣ قَرَّرَ بَعْضُ الطُّلَابِ التَّدْرُبَ عَلَى آدَاءِ النِّشِيدِ الْوَطَنِيِّ بِالآلَاتِ الْمَضْرِيَّةِ الْأَصِيلَةِ.
- ٤ اذْكُرْ الْآلَاتِ الْمَوْسِيقِيَّةَ الْمَضْرِيَّةَ الْأَصِيلَةَ. الفُوْدُ، وَالثَّانِي، وَالْمَرْقَازُ، وَالذُّفُ، وَالطَّبُونُ.
- ٥ مَا سَبَبُ حُلْنِ «خَالِدٍ»؟
- ٦ لَأَنَّهُ إِغْتَقَدَ أَنَّهُ لَنْ يَسْتَطِيعَ الْمُشَارَكَةَ فِي اسْتِقْبَالِ الْوَفْدِ.
- ٧ مَا طَرُقَ التَّغْرِيفَ بِالثَّقَافَةِ؟
- ٨ الْمَوْسِيقَى، وَالْفَنَاءُ، وَالرَّسْمُ، وَالكِتَابَةُ وَغَيْرُهَا.
- ٩ لِمَاذَا سَيَقُومُ التَّلَامِيذُ بِعَمَلٍ مَعْرِضٍ صَغِيرٍ؟
- ١٠ لِعَرْضِ لَوْحَاتِهِمُ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ حَضَارَةِ مِصْرَ، وَجَمَالِ مَنَاطِرِهَا، وَعَرَاقَةِ تَارِيخِهَا.
- ١١ صَفِّ يَوْمَ الرِّيَاةِ.
- ١٢ كَانَ يَوْمًا حَافِلًا بِالْفَنَاءِ وَالْإِنشَادِ وَالْعَرَفِ وَغَيْرِهِمْ مِنَ الْأَنْشِطَةِ.
- ١٣ مَا دُورُ «خَالِدٍ» فِي حَفْلِ اسْتِقْبَالِ الْوَفْدِ؟
- ١٤ فِي نِهَآيَةِ الرِّيَاةِ أَلْفَى «خَالِدٌ» شَجَرًا مِنْ تَأْلِيْفِهِ عَنْ مِصْرَ، وَحَضَارَتِهَا، وَتَارِيخِهَا الْقَرِيْقُ.
- ١٥ مَاذَا تَمَنَّى الْوَفْدُ فِي نِهَآيَةِ الرِّيَاةِ؟
- ١٦ تَمَنَّى أَنْ تُكَرَّرَ الرِّيَاةُ مَرَّاتٍ وَمَرَّاتٍ.

هَيَّا نُلَخِّصِ الْقِصَّةَ سَرِيعًا



- ١ فَاجَأَنَا الْمُدِيرُ بِخَبَرِ زِيَارَةِ فِي الْيَوْمِ
- ٢ يَتِمُّ آدَاءُ النِّشِيدِ الْوَطَنِيِّ بِالآلَاتِ الْمَضْرِيَّةِ الْأَصِيلَةِ مِثْلَ:
- ٣ «خَالِدٌ» لَا يُحِبُّ
- ٤ «خَالِدٌ» لَدَيْهِ مَوْهَبَةٌ
- ٥ الْمَعْرِضُ كَانَ يَضُمُّ لَوْحَاتٍ وَ
- ٦ فِي النِّهَآيَةِ أَلْفَى «خَالِدٌ» مِنْ شَجَرِهِ بِسِيطَةً



خالد



أَنْشِطَةٌ سَنْدِبَادُ

نشاط ١ تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ قَرَّرَ بَعْضُ التَّلَامِيذِ التَّدْرُبَ عَلَى آدَاءِ النِّشِيدِ (الْمَدْرَسِيِّ - الْوَطَنِيِّ - الْمَشْرِجِيِّ)
- ٢ مِنَ الْآلَاتِ الْمَضْرِيَّةِ الْأَصِيلَةِ (الْبَيَانُو - الْأَوْزُجُ - الْفُوْدُ)
- ٣ «خَالِدٌ» لَا يَسْتَطِيعُ (الْعَرَفُ - الْكِتَابَةُ - الرَّسْمُ)
- ٤ سَيَقُومُ التَّلَامِيذُ بِعَمَلٍ مَعْرِضٍ لِعَرْضِ لَوْحَاتِهِمْ عَنْ (الْعِيدِ - حَضَارَةِ مِصْرَ - الزُّهُورِ)

(العزف - الغناء - الكتابة)

(تأليفه - الكتاب المدرسي - تأليف المدير)

(أعجب - حزن - لم يفهم)

(الطلاب - المدرسة - ثقافة مضر)

٥ مؤهبة «خالد» هي

٦ ألقى «خالد» شغراً من

٧ الوفد بما قدمه التلاميذ

٨ زيارة الوفد للتعرف على

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل التالية:

١ كان «خالد» حزيناً لعدم مشاركته في استقبال الوفد.

٢ «خالد» يحب الغناء، ويستطيع العزف على الآلات الموسيقية.

٣ كان «خالد» صاحب مؤهبة رائعة في الكتابة.

٤ قام الوفد بزيارة المفروض المدرسي الذي كان يضم لوحات وأغصاناً يدوية بسيطة.

٥ غنى «خالد» أغنية من تأليفه عن مضر وحضارتها.

٦ حضر الوفد للتعرف على جبال مضر.

٧ الناي من الآلات المضربة الأصلية.



تطبيق على قصة الاستماع

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

في طابور الصباح فاجأنا المدير بحبر زيارة وفد في اليوم التالي؛ ليتعرفوا ثقافة بلدنا مضر تحمس جميع التلاميذ، وقرّر بغضهم التدرّب على أداء النشيد الوطني بالآلات المضربة الأصلية (العود، والناي، والمزمار، والدّف، والطبول).

١ هات من الفقرة السابقة:

١ مفعى (نشجع):

٢ مضادّ (السابق):

٣ جفع (الآلة):

٤ مفرد (وفود):

ب ما سبب زيارة الوفد للمدرسة؟

ج استخرج من الفقرة السابقة:

لأما شمسية: ★

لأما قمرية: ★

تاء مزيوطة: ★

تاء مفتوحة: ★

فغلاً ماضياً: ★

حرف جر: ★

نشاط ٤ رتب كلمات كل سطر؛ لتكوّن جملة مفيدة:

١ «خالد» - الغناء - يحب - لا.

٢ ألقى - شغراً - من - «خالد» - تأليفه.

٣ الموضريّة - أبدي - الثّقافة - الثّغريف - بهذا - إعجابه - عن - الوفد

٤ « - لن - ردّ - استطيع - استقبال - المشاركة - الوفد - في

٥ التّلاميذ - التّدرت - قرّر - الثّشيد - على - أداء - الوطن

نشاط ٥ صل كلّ جملةٍ ممّا يأتي بالصّورة المناسبة لها:



الرّسم

الغناء

الكتابة

القرن

نشاط ٦ عبّر عن الكلمة التي ألقاها «خالد» بجملة من تعبيرك:



تطبيقات متحررة

نشاط ٧ اقرأ، ثمّ أجب:

رأى وفد من الأطباء المريض؛ ليتعرفوا على حالته الصحيّة، وقرّر الأطباء نقل المريض لغرفة أخرى تطلّ على مناظر طبيعيّة جميلة، ممّا يساعده على الشّفاء

١ هات من الفقرة السّابقة:

٢ مضادّ (يحب):

١ معنى (جملة من الألفاظ):

٤ مفرد (القرن):

٣ جفع (الافعال):

ب لقاذا رأى وفد الأطباء المريض؟

ج استخرج من الفقرة السّابقة:

فعلًا مضارعًا:

فعلًا ماضيًا:

هاء مذبذبة:

هاء مذبذبة:

لاما شفسيّة:

لاما تغليل:

حزف حز:

لاما قمرية:



ما سيقع دراسته

أسلوب التعجب: أذاذ التعجب + فعل التعجب + المتعجب منه + علامة التعجب.

ما	أجمل	الصدق	!
ما	أفبح	الكذب	!

تعجب من:

- ١ جمال الوزدة.
- ٢ شجرة القطار.
- ٣ قرب المكان.
- ٤ نجاح الطالب.

من أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

- ١ سيُزور المدرسة.
- ٢ لم ينضم «خالد» إلى فريق.
- ٣ كانت موهبة «خالد».
- ٤ شارك «خالد» يوم الزيارة بإلقاء شعر عن.
- ٥ صغ عنواناً جديداً للقصة.
- ٦ فُكّر في الكلمة التي ألّفها «خالد» يوم الزيارة، وعبّر عنها بجملة.

نشاط ٢ رتب أحداث القصة:



- ١ جلس «خالد» حزينا، فهو لا يعرف العرف والعناء.
- ٢ اختار «خالد» الكتابة؛ ليُعبر عن ثقافة بلده.
- ٣ في طابور الصباح، فاجأنا المدير بخبر زيارة وفد.
- ٤ ألقى «خالد» شعرا عن مصر.



لاحظ واكتشف مع سندباد

التنوين بالكسر

نشاط لاحظ، ثم اكمل:

زَجَلْ ← زَجَلَا ← زَجَلِ

لَشِيدَا ← لَشِيدَا

سُبُورَة ← سُبُورَة

رَشْم ← رَشْم

اذن نستنتج أن: * التنوين: هو لون ساكنة تأتي في آخر الكلمة تُلطَق وَلَا تُكْتَب.

* التنوين بالكسر: كسرتان توضعان تحت الحرف الأخير للكلمة.

أمثلة

قَلَم ← قَلَم سَقَاء ← سَقَاء شَجَرَة ← شَجَرَة



أنشطة سندباد

نشاط ١ صنف الكلمات التالية، حسب نوع التنوين:

كُوب - بَحْرًا - نِيلٌ - نَهْرًا - سَقَاءٌ - طِفْلٌ - زَهْرَةٌ - قَلَمٌ - أُذُنٌ

تنوين بالفتح	تنوين بالضّم	تنوين بالكسر

نشاط ٢ اكمل كالمثال:

١ كِتَاب ← كِتَابًا
٢ قَلَم ← قَلَمًا
٣ قِطْعَة ← قِطْعَةً
٤ أَسَدٌ ← أَسَدًا
٥ نَهْرٌ ← نَهْرًا
٦ سَقَاءٌ ← سَقَاءًا

نشاط ٣ صل كل كلمة بنوع التلويح المناسب لها:

حديقة

مكتبة

مساء

بحرا

تلويح بالضم

تلويح بالفتح

تلويح بالكسر

بلاد

قضاء

قضاء

بلد

من أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط ١ رتب الحروف لتكوّن كلمات:

ز	ة	ي	ا	ر	١
ف	ة	ا	ث	ق	٢
		ص	ر	م	٣
ب	م	ة	ه	و	٤

نشاط ٢ رتب الكلمات لتكوّن جملة:

١ ثقافة - الرسم - البلاد - يظهر.

٢ تدرّب - غناء - التلاميذ - على - الوطني - الشهيد.

٣ التلاميذ - بلدهم - والكتابة - عبّر - بالرسم - والغناء - عن.

نشاط ٣ أكمل الجدول، كالمثال:

الكمة	تلويح بالكسر	تلويح بالضم
مضباح	مضباح	مضباح
طاولة		
شباك		

نَوْلٌ وَ خُيُوطٌ

فكر

مع سندباد

أجب عما يلي:

نشاط

ما الهدية التي تحب أن تهديها لأمك في عيدها؟

نَوْلٌ وَ خُيُوطٌ



في بيوت بلدتنا «أخميم» بمحافظة شوهاج ألوانٌ وخيوطٌ،
كلُّ العائلات تغزلُ أغطيّةً، وسجادًا ومفارش، وشيلانًا.

❓ ماذا تغزلُ عائلات أخميم بمحافظة شوهاج؟



في ليلة كنت جالسًا أفكر، قدخل خالي وسألني: "بماذا
تفكر يا «خمي»؟" قلت: "لقد اقترب العيد، وأريد أن
أهدي أمي هدية جميلة، فهل لديك اقتراحات يا خالي؟".

❓ فيم كان يفكر «خمي»؟



فرد خالي: "ما رأيك في أن تغزل لها شالًا بلونها المفضل،
ليشعرها بالدّفء؟"، قلت -بسعادة-: "إنها فكرة رائعة".

❓ بم اقتراح الحال على «خمي» في شأن الهدية؟



سَاعَدَنِي جَدِّي فِي غَزْلِ الْخُيُوطِ عَلَى الثُّولِ، ثُمَّ قَالَ لِي: "تَعَالَ وَاحْتِزْ نُقُوشًا تُغْزِلُهَا عَلَى الشَّالِ".

مَنْ الَّذِي سَاعَدَ «حَفْدِي» فِي غَزْلِ الْخُيُوطِ عَلَى الثُّولِ؟



وَفِي يَوْمِ الْعِيدِ فَاجَأَتْ أُمِّي بِشَالٍ اخْصَرَ مَكْتُوبٌ عَلَيْهِ (حَبِيبَتِي).

بِمَ فَاجَأَ «حَفْدِي» أُمُّهُ يَوْمَ الْعِيدِ؟



فَرِحْتُ أُمِّي، وَامْتَلَأَ الْبَيْتُ بِضَخْكِهَا فِي نَهَارِ الْعِيدِ وَشَطِ الْعَائِلَةِ.

مَا رَدُّ فِعْلِ الْأُمِّ حِينَ أَهْدَاهَا «حَفْدِي» هَدِيَّةً؟

اللُّغَوِيَّاتُ مَعَ سَنَدِهَا

الكلمة ومعناها

رَائِعَةٌ	أَهْدِي	آلَةٌ تُنْسَجُ عَلَيْهَا	الثُّولُ
رُسُومَاتُ / زِينَةٌ	أَعْطَى بِذُونِ مُقَابِلِ	الْخُيُوطُ	تَغْزِلُ
	فِكْرٌ / آرَاءُ	تُنْسَجُ	شَالٌ
	الْمُحِبُّ	قُمَاشٌ يُوَضَعُ عَلَى الْأَكْتَافِ	

الكلمة ومضادها

نَهَارٌ	لَيْلٌ
سَعَادَةٌ	حُزْنٌ - شِقَاءٌ

جَمِيلَةٌ	قَبِيحَةٌ
الدَّفءُ	البرْدُ
فَرَحٌ	حُزْنٌ

جَالِسًا	وَاقِفًا
دَخَلَ	خَرَجَ
اقتَرَبَ	ابتَعَدَ

المفرد وجمعه

نَوْلٌ	أَنْوَالٌ
يَوْمٌ	أَيَّامٌ
الْبَيْتُ	الْبُيُوتُ
العَائِلَةُ	العَائِلَاتُ

هَدِيَّةٌ	هَدَايَا
خَالِي	أَخْوَالِي
فِكْرَةٌ	فِكَرٌ

مُحَافَظَةٌ	مُحَافَظَاتٌ
لَيْلَةٌ	لَيَالٍ
الْعِيدُ	الْأَعْيَادُ
أُمٌّ	أُمَّهَاتٌ

الجمع ومفردة

اقتِرَاحَاتٌ	اقتِرَاحٌ
نُقُوشٌ	نَقْشٌ

مَقَارِشٌ	مَقْرَشٌ
شِيْلَانٌ	شَالٌ

بُيُوتٌ	بَيْتٌ
أَنْوَالٌ	نَوْلٌ
خُيُوطٌ	خَيْطٌ

سندباد في س و ج

- أَيْنَ تُوْجَدُ بَلَدَةُ أَحْمِيمَ؟
 مَاذَا يُوْجَدُ فِي بُيُوتِ بَلَدَةِ أَحْمِيمَ؟
 مَاذَا تَفْعَلُ الْعَائِلَاتُ فِي بَلَدَةِ أَحْمِيمَ؟
 فِيمَ كَانَ يُفَكِّرُ «حَفْدِي»؟
 مَاذَا كَانَ اقْتِرَاحَ الْخَالِ؟
 لِمَ اقْتَرَحَ الْخَالُ شَالًا؟
 مَنْ سَاعَدَ «حَفْدِي» فِي غَزْلِ الشَّالِ؟
 مَاذَا حَدَثَ فِي يَوْمِ الْعِيدِ؟
 مَا لَوْنُ الشَّالِ الَّذِي أَهْدَاهُ «حَفْدِي» لَأُمِّهِ؟
 مَا الْكَلِمَةُ الَّتِي كَانَتْ مَكْتُوبَةً عَلَى الشَّالِ؟
 هَلْ فَرِحَتِ الْأُمُّ بِهَدِيَّةِ «حَفْدِي»؟



أنشطة سندباد

نشاط 1 تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أَسْيُوطٌ - سُوهَاجٌ - الْمُنْيَا)

(كِتَابًا - طَعَامًا - هَدِيَّةً)

(شَالًا - سَجَادَةً - مَقْرَشًا)

لِ تَقَعُ بَلَدَةُ أَحْمِيمَ بِمُحَافَظَةٍ

لِ يُرِيدُ «حَفْدِي» أَنْ يُهْدِيَ أُمَّهُ

(3) اقْتَرَحَ الْخَالُ عَلَى «حَفْدِي» بِأَنْ يَغْزِلَ لَأُمِّهِ

(الخَالُ - القَم - الخَصْر -
أَضْفَر - أَخْضَر - أَخَصَر -
أُمِّي - صَدِيقَتِي - حَبِيبَتِي
فَرِحْتُ - حَزِنْتُ - أُمُّ تَهْلَا
(الأَب - الجَدُّ - حَفِيد)

- ٤ سَاعَدَ «حَفِيدِي» فِي غَزْلِ الْخُيُوطِ عَلَى النَّوْلِ.
٥ فِي يَوْمِ الْعِيدِ فَاجَأَ «حَفِيدِي» أُمُّهُ بِشَالٍ.
٦ كَتَبَ «حَفِيدِي» عَلَى الشَّالِ
٧ الأُمُّ بِالْهَدِيَّةِ.
٨ اخْتَارَ نُقُوشَ الشَّالِ.

نشاط ٢ صُغْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

- ١ تَشْتَهَرُ أَحْمِيمُ بِصِنَاعَةِ الْغَزْلِ.
٢ سَاعَدَ الْخَالُ «حَفِيدِي» فِي غَزْلِ خُيُوطِ الشَّالِ.
٣ اللَّوْنُ الْمُفَضَّلُ لِلأُمِّ هُوَ اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ.
٤ اقْتَرَحَ الْخَالُ عَلَى «حَفِيدِي» شِرَاءَ شَالٍ جَدِيدٍ لِأُمِّهِ.
٥ قَالَ الْجَدُّ لـ «حَفِيدِي»: "اخْتَرِ نُقُوشًا تُغْزِلُهَا عَلَى الشَّالِ".
٦ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاجَأَ «حَفِيدِي» أُمُّهُ بِشَالٍ أَخْضَرَ.
٧ كَتَبَ «حَفِيدِي» عَلَى الشَّالِ (حَبِيبَتِي).
٨ امْتَلَأَ الْبَيْتُ بِصُحُفَةِ الأُمِّ يَوْمَ عِيدِهَا.

تطبيق على القصة

نشاط ٣ اِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي لَيْلَةٍ كُنْتُ جَالِسًا أَفَكِّرُ، فَدَخَلَ خَالِي وَسَأَلَنِي: "بِمَاذَا تُفَكِّرُ يَا «حَفِيدِي»؟، قُلْتُ: "لَقَدْ اقْتَرَحَ الْعِيدُ، وَأَرِيدُ أَنْ أُهْدِيَ أُمِّي هَدِيَّةً جَمِيلَةً، فَهَلْ لَدَيْكَ اقْتِرَاحَاتٌ يَا خَالِي؟".

أ هَاتِ مِنَ الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ:

- كَلِمَةً مَعْنَاهَا (أَعْطَى يَلَا مُقَابِلَ)
كَلِمَةً مُفْرَدَةً (اقْتِرَاحَ)
كَلِمَةً مُضَادَّةً (قَبِيحَةً)
فِيمَ كَانَ يُفَكِّرُ «حَفِيدِي»؟

ب صُغْ عَلَامَةً (✓) أَوْ عَلَامَةً (x) أَمَامَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

- فَاجَأَ «حَفِيدِي» أُمُّهُ بِشَالٍ أَخْضَرَ مَكْتُوبٍ عَلَيْهِ (حَبِيبَتِي).
سَاعَدَ (الْجَدُّ) «حَفِيدِي» فِي غَزْلِ الشَّالِ.
فَرِحَتْ الأُمُّ بِهَدِيَّةِ «خَالِدٍ» لَهَا.

ج اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

- تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ:
تَنْوِينًا بِالْكَسْرِ:
فِعْلًا:
حَرْفَ جَرٍّ:
حَرْفَ عَظْفٍ:
اسْمًا مُفْرَدًا:

نشاط ٤ رتّب الكلمات التالية، لتكون جملاً:
يا - بماذا - ؟ - «خفدي» - ثمكز

١ بمخافضة - بلدة - توجد - شوهاج - «الحميم».

٢ أمي - وسط - نهار - في - فرحت - العيد - القائلة.

نشاط ٥ تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ (الفصح - الطم - الكسر)

٢ (مزنوطة - مفشوحة)

٣ (شفسية - ققرية)

٤ (اسم - فعل - حرف)

٥ (زمان - مكان)

١ كلمة (سجادة) بها تنوين

٢ كلمة (ثيوت) بها تاء

٣ (القائلات) بها لام

٤ كلمة (تغزل) بها

٥ (وسط) ظرف

نشاط ٦ اقرأ، ثم استخرج:

تعبث إلى حان الخليلي ورايت فتاة في مشجر تبيع شيلاناً عليها نقوش جميلة، فذهبت
لأشتري منها فحكّت لي أنها تعلقت الغزل من جدتها، واقترحت أن تساعدها في بيع ما قامت
بغزله، فشجعته على موهبتها، واشترت منها لأمي شالاً جميلاً.

تاء مزبونة:

تنوين بالفتح:

فعل ماضي:

حرف عطف:



تطبيقات متحررة

نشاط ٧ اقرأ، ثم أجب:

تتجلى مظاهر حبّ الأبناء لأمههم في الاهتمام والرعاية والأحترام والامتنان الذي يعبرون عنه
بجأهها. يُقدّم الأبناء دغماً عاطفياً لأمههم في الأوقات الصعبة عن طريق طاعة أوامرها، وتقديم
الهدايا لها في مناسبات مثل: عيد الأم، أو عيد ميلادها، وتقديم المساعدة لها في الأعمال المنزلية.

١ هات من القطعة السابقة:

نقطة (تظهر):

مضاد (الإهمال):

جفع (الابن):

كيف تظهر حبك لأمك؟

استخرج من الفقرة السابقة:

- ❖ لَمَّا شَفِيتُهُ:
- ❖ حَزَفَ جَرًّا:
- ❖ فَعَلًا مُضَارِعًا:
- ❖ اسْمًا مَوْضُولًا:
- ❖ لَمَّا قَمَرِيَّةً:
- ❖ اسْمًا:
- ❖ مَدًّا بِالْوَاوِ:
- ❖ ثَاءً مَفْثُوحةً:

نشاط ٨ اقرأ، ثم أجب:

إنَّ عَمَلِيَّةَ غَزْلِ الشَّيْلَانِ وَالسَّجَادِ تَتَطَلَّبُ مَهَارَةً وَدِقَّةً، وَتَفْتَمِدُ عَلَى تَقْنِيَّاتٍ تَقْلِيدِيَّةٍ تُوَارِثُهَا الْأَجْيَالُ. وَتَتَطَلَّبُ عَمَلِيَّةُ الْغَزْلِ وَقْتًا وَضَبْرًا، وَهَذِهِ الْعَمَلِيَّةُ يُفَكِّرُ أَنْ تَكُونَ هَوَايَةً رَائِعَةً، أَوْ جُزْءًا مَهْنِيَّةً، وَهِيَ تُقْتَلُ جُزْءًا مَهْمًا مِنَ الثَّرَاثِ وَالثَّقَافَةِ فِي الْعَدِيدِ مِنَ الْبِلَادِ.

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ❖ تَفْتَمِدُ عَمَلِيَّةُ غَزْلِ الشَّيْلَانِ وَالسَّجَادِ عَلَى تَقْنِيَّاتٍ مُفَرَّدُ (الشَّيْلَانِ):
- ❖ جَمْعُ (جُزْء):
- ❖ تَفْتَمِدُ عَمَلِيَّةُ غَزْلِ الشَّيْلَانِ وَالسَّجَادِ عَلَى تَقْنِيَّاتٍ (حَدِيثَةٍ - مُتَقَدِّمَةٍ - تَقْلِيدِيَّةٍ)
- ❖ (الشَّالَانِ - الشَّيَالُ - الشَّلَالُ)
- ❖ (أَجْزَاءٌ - جَزَاءَاتٌ - أَجْزِيَا)

ب ما الذي تَتَطَلَّبُهُ عَمَلِيَّةُ غَزْلِ الشَّيْلَانِ وَالسَّجَادِ؟

ج استخرج من الفقرة السابقة:

- ❖ صَمِيرًا:
- ❖ حَزَفَ جَرًّا:
- ❖ لَمَّا شَفِيتُهُ:
- ❖ فَعَلًا مُضَارِعًا:
- ❖ اسْمَ إِشَارَةٍ:
- ❖ ثَنَوِيًّا بِالْفَتْحِ:
- ❖ لَمَّا قَمَرِيَّةً:
- ❖ مَدًّا بِالْأَلِفِ:



ما سبقته دراسته

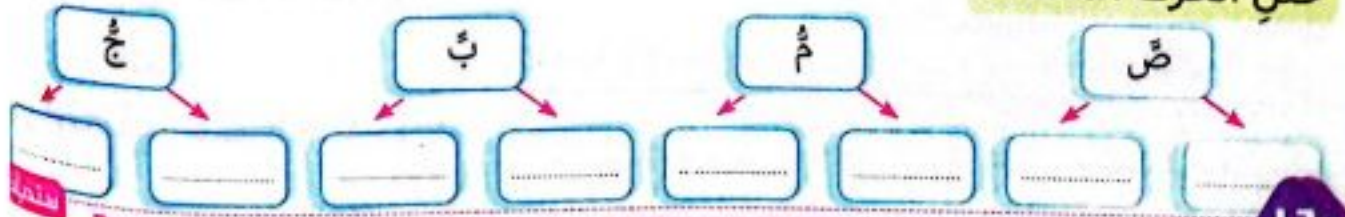
السُّدَّةُ: حَرْفَانِ الْأَوَّلُ سَاكِنٌ، وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ.

أَنْوَاعُهَا: سُدَّةٌ بِالْفَتْحِ (١) مِثْلُ: دَرَّاجَةٌ

سُدَّةٌ بِالضَّمِّ (٢) مِثْلُ: أُمٌّ

سُدَّةٌ بِالْكَسْرِ (٣) مِثْلُ: مُعَلِّمٌ

حلل الحرف المُشَدَّدَ:



من أنشطة الكتاب المدرسي

1) اربط دائرة حول كل صورة نصيغ من حثوفا:



2) صل كل كلمة بمفناها:

قائمة المعاني

فُماش يُوضَع على الأثاث

أراء

نُشجُ الخُيوطُ عليه

الرئية

يُنشج

اشترت أمي نولاً؛ لئتعلم الخياطة عليه.

جدي يَغرلُ لنا ملابس العيد الجديدة.

في الشتاء أرتدي الشال؛ لأشعر بالدفء.

ذكر التلميذ اقتراحات مفيدة لئحسين شكل الفصل.

بيوت التوبة مليئة بالنفوش.

3) اقرأ ورتب الجمل؛ لئكوّن قصة:

اقتزع الحال أن
أغرل لها شالاً.

بدأنا في غرل
الخُيوط، وَاخترنا
النُفوش.

اقترب العيد،
وأريد أن أهدي أمي
هدية.

في يوم العيد
فجأت أمي بشالٍ
أخضر هدية.

4) أكمل بالكلمات المناسبة:

الغرل - اقتزحت - نفوش - شيلان

جميلة.

عليها

لغبت إلى حاي الحليلي، ورأيت فتاة في مشجر تبيع

أن

من جدتها، و

لغبت؛ لأشترى منها، فحك لي أنها تعلقت

بشاعدها في بيع ما قامت بغرله، فشجفتها على موهبتها، واشترت منها لأمي شالاً جميلاً.



لاحظ واكتشف مع سندباد

فعل الأمر

نشاط لاحظ، ثم أذكر:

- **يَشْرَبُ اللَّبَنُ** ← **اَشْرَبِ الْوَاجِبِ**
- **يَذَاكِرُ ذُرُوسَهُ** ← **يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ**

أذكر **تسعين** أن: * **فعل الأمر**: هُوَ فِعْلٌ يُسْتَحْدَمُ عِنْدَ طَلَبِ شَيْءٍ مِنْ شَخْصٍ مَا.

أمثلة **افتح الباب.** **ارفع يَدَكَ.** **اجلس في مكانك.**



أنشطة سندباد

نشاط 1 **تَحْيِيرُ الإِجَابَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

١. يُحَافِظُ الطِّفْلُ عَلَى نِظَافَتِهِ. نَوْعُ الْفِعْلِ
٢. أَزُورُ جَدِّي كُلَّ أَسْبُوعٍ. نَوْعُ الْفِعْلِ
٣. أَشْرَبُ اللَّبَنَ كُلَّ صَبَاحٍ. نَوْعُ الْفِعْلِ
٤. نَمُ مَبْكِرًا وَاسْتَيْقِظْ مُبَكِّرًا. نَوْعُ الْفِعْلِ
٥. قُلِ الْحَقَّ وَ لَوْ عَلَى نَفْسِكَ. نَوْعُ الْفِعْلِ
٦. أَصُومُ رَمَضَانَ كَامِلًا. نَوْعُ الْفِعْلِ
٧. عِشْتُ فِي مَكَّةَ أَيَّامًا سَعِيدَةً. نَوْعُ الْفِعْلِ
٨. أَخَفَظُ أَنَاشِيدَ كَثِيرَةً. نَوْعُ الْفِعْلِ
٩. دَعَكَ مِنَ الْأُمُورِ الثَّافِهَةِ. نَوْعُ الْفِعْلِ
١٠. اِزِمِ الْقُمَامَةَ فِي الصُّنْدُوقِ. نَوْعُ الْفِعْلِ
١١. فِعْلُ الْأَمْرِ مِنْ (حَفَظَ)
١٢. فِعْلُ الْأَمْرِ مِنْ (وَصَفَ)
١٣. فِعْلُ الْأَمْرِ مِنْ (أَكَلَ)
١٤. فِعْلُ الْأَمْرِ مِنْ (كَانَ)
١٥. فِعْلُ الْأَمْرِ مِنْ (رَمَى)
١٦. فِعْلُ الْأَمْرِ مِنْ (حَافَظَ)
١٧. فِعْلُ الْأَمْرِ مِنْ (تَقَدَّمَ)
١٨. تَلْعَبُ الْكُرَةَ. عِنْدَ التَّخْوِيلِ لِفِعْلِ الْأَمْرِ

- (ذاكر - اذكر - ذاكرتي)
(أهت - اهت - اهتي)
(أزع - أزع - أزي)
(أفتح - أفتح - أفتحي)
(أحسن - أحسن - أحسن)

1. يُذَكِّرُ الذِّكْرُ. عند التَّخْوِيلِ أَهْلُ الأَمْرِ المُذَكَّرُ
2. وَذَهَبَ إِلَى المَدْرَسَةِ. عند التَّخْوِيلِ أَهْلُ الأَمْرِ المُذَكَّرُ
3. وَزَعُ الشَّجَرَةِ. عند التَّخْوِيلِ أَهْلُ الأَمْرِ المُذَكَّرُ
4. فَتَحْتُ البَابَ. عند التَّخْوِيلِ أَهْلُ الأَمْرِ المُذَكَّرُ
5. أَحْسَنَ إِلَى جِوَارِيهِ. عند التَّخْوِيلِ أَهْلُ الأَمْرِ المُذَكَّرُ

نشاط 2: اقْرَأ، ثُمَّ أَجِبْ:

قال لي جدي: "أطع والدك يَرْضُ اللهَ علك، وحافظ على صلاتك تلقم بحياتك، واحفظ على الفقراءَ يَلَنَ قلبك، وأفزع بما لديك تكن ملئاً."

استخرج من الفقرة:

- فُعلاً مضارعاً:
فعل أمر:
كلمة مفعولة:
لاماً مقربة:
مد بالالف وأذكر المفعولة:
حرف عطف:

نشاط 3: ضع الأفعال التالية في جمل من تعبيرك:

.....

ازنم

.....

رتب

.....

اقرأ

.....

استمع

نشاط 4: استخدم فعل الأمر كالمثال:

ذاكر ذروسك.

1. أن يُذَكِّرَ ذُروسه.

2. أن يخرص على ماء النيل.

3. أن يخترم الوالدين.

4. أن يساعده أخيه.

5. أن يكتب بخط جميل.

6. أن يستمع إلى الموسيقى.

نشاط ٥ صل:

الفُقَرَاءُ وَالصُّعَفَاءُ.

تُعاوَنُ

عُطُوفًا عَلَى الْمُخْتَاجِينَ.

ارْحَمِ

مَعَ زُمَلَائِكَ.

كُنْ

حَلًّا لِلْمُشْكِلَةِ.

افْتَرِخْ

نشاط ٦ اختر الجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا:

ذَاكَرَ دُرُوسَكَ - تَنَاوَلَ الطَّعَامَ الصَّحِيَّ - افْتَحَ الْبَابَ - مَارِسَ الرِّيَاضَةَ



من أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط ١ اقرأ، واصلق:

أكمل الدائرة

اكتب اسمك

ارسم شجرة

ما الذي فُتِّ بِتَطْيِيقِهِ؟

نشاط ٢ ارسم دائرة حول فعل الأمر:

قرأ

ارسم

اكتب

اركب

يلعب

يجلس

نشاط ٣ رتب الكلمات؛ لِتَكُونْ جُمْلًا:

١ بنظافة - اهتَمَّ - غُرِفَتِكَ.

٢ صديقك - شارك - الألعاب.

٣ رَجِيمًا - كُنْ - القِطَّة - مَعَ.

نشاط ٤ استخدِمِ فِعْلَ الْأَمْرِ كَالْمِثَالِ:

١ أَنْ يُذَاكَرَ دُرُوسَهُ.

٢ أَنْ يُنْظَمَ أَدَوَاتِهِ.

٣ أَنْ يُرْتَبَ غُرْفَتُهُ.

ذَاكَرَ دُرُوسَكَ.

معلوماتي من التراث المصري

فكر مع سندباد

نشاط ضع علامة (✓) أمام الصورة التي تمثل التراث المصري:



من التراث المصري

روائي مصري، حاز على جائزة نوبل في الأدب.. من أشهر أعماله الثلاثية، وهي من أفضل الروايات في الأدب العربي الحديث.



ما الجائزة التي حصل عليها «نجيب محفوظ»؟ وما أفضل رواياته؟

«نجيب محفوظ»

فنان بارع في النحت، وصاحب تفضال نهضة مصر. صنع هذا التمثال من الجرانيت، ويُعد رمزاً لمصر الحديثة.



ما اسم التمثال الذي نحت «محمود مختار»؟ وبم صنعه؟

«محمود مختار»

هي أفضل مغنية في العصر الحديث، ولقّبها (كوكب الشرق) غنّت أناشيد وطنية كثيرة، ومن أغانيها (مصر تتحدث عن نفسها).



بم لُقبت «أم كلثوم»؟ وما أهم أغانيها؟

«أم كلثوم»

اللغويات مع سندباد

الكلية ومعناها

روائي	كاتب قصص طويلة	رمز	علامة / إشارة	لقب	اسم مميّز
خالد	حاصل	بارع	ماهر / متفوق		
رواية	قصة طويلة	الجرانيت	نوع من الصخور الصلبة		

الكلية ومضادها

القديم	الحديث	قليلة	كثيرة	أشوا	أفضل
فاشل	بارع			تضمت	تحدثت

المفرد وجمعه

فئان	فئان	جواز	جائزة	روائي	روائيون
بارع	بارع	الأداب	الأدب	حائز	حائزون
العضر	العضر	زفور	زفر	أصحاب	صاحب
لقب	لقب	مُعْتَبَات	مُعْتَبَة	ثمايل	تفثال

الجمع ومفردة

أناشيد	أناشيد	الرؤايات	الرؤاية	عقل	أغفال
أغنية	أغاني				

سندباد

سندباد

- ١ من «نجيب محفوظ»؟
٢ ما الجائزة التي حصل عليها «نجيب محفوظ»؟
٣ الجائزة التي حصل عليها هي جائزة «نوبل» في الأدب.
٤ ما أشهر أغمال «نجيب محفوظ»؟
٥ من هو «محمود مختار»؟
٦ «محمود مختار» هو فئان بارع في النحت، وصاحب تفثال «نهضة مصر».
٧ مم صنع تفثال «نهضة مصر»؟
٨ صنع تفثال «نهضة مصر» من الجرانيت.
٩ من «أم كلثوم»؟
١٠ هي أفضل مُعْتَبَة في العضر الحديث.
١١ بم لُقبت بـ «أم كلثوم»؟
١٢ لُقبت بـ «كوكب الشرق».



أنشطة سندباد

نشاط ١ تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ من أشهر أغمال «نجيب محفوظ»:
٢ فئان بارع في النحت، وصاحب تفثال «نهضة مصر» هو
٣ «محمود مختار» - حافظ إبراهيم - نجيب محفوظ
٤ «سيدة الغناء» - كوكب الشرق - قمر الشرق
٥ «توفيق الحكيم» - عباس العقاد - نجيب محفوظ
٦ «الجرانيت» - الحجر الجيري - النحاس
٧ «أديب مصري حائز على جائزة نوبل» هو
٨ صنع تفثال «نهضة مصر» من
٩ من أغاني «أم كلثوم»
١٠ «اسلمي يا مصر - مصر تحدثت عن نفسها - فداك يا مصر»

(الأدب - التصوير - النحت)

(المسرح - الغناء - الأدب)

المحور الدراسي الثاني
١ «مخمود مختار» فلان برع في
٢ ثالث مؤهبة «أم كلثوم» في

نشاط ٢ صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الزبائعيه من أشهر أعمال «نجيب محفوظ».
- ٢ نحت «مخمود مختار» تمثال (نهرية مصر).
- ٣ حصلت «أم كلثوم» على جائزة (نوبل) في الآداب.
- ٤ يُعدّ تمثال نهرية مصر رمزاً لمصر الحديثة.
- ٥ فاز «نجيب محفوظ» بجائزة نوبل في الغناء.
- ٦ صغ «مخمود مختار» التمثال من الجرائد.
- ٧ لقبث «أم كلثوم» بـ «كوكب الشرق».
- ٨ «نجيب محفوظ» كان روائياً متميزاً.



تطبيق على النص المقطوعاتي

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

نجيب محفوظ: روائي مصري، حائز على جائزة نوبل في الأدب.
من أشهر أعماله: الثلاثية، وهي من أفضل الروايات في الأدب العربي الحديث.

١ اختر الإجابة الصحيحة، مما بين القوسين:

- ١ مفتى (حائز):
- ٢ مضاد (أفضل):
- ٣ جفع (جائزة):

٤ ما الجائزة التي حصل عليها نجيب محفوظ؟ وفي أي مجال؟

٥ استخرج من الفقرة السابقة:

- ١ اضم إنسان:
- ٢ حرف جر:
- ٣ تاء مفتوحة:
- ٤ لاما قمرية:
- ٥ ضميراً:
- ٦ مدّاً بالالف:
- ٧ مدّاً بالواو:
- ٨ لاما شفوية:

نشاط ٤ اقرأ الدرس جيّداً، ثم استخرج:

- ١ تاء مفتوحة:
- ٢ لاما شفوية:
- ٣ تاء مزبوبة:
- ٤ لاما قمرية:
- ٥ تنويناً بالفتح:
- ٦ تنويناً بالضم:

٨ ضميرًا للغالب:

٧ ثلوثًا بالكسر:

٩ حرف جر:

نشاط ٥ أكمل الجمل التالية:

١ «نَجِيبٌ مَحْفُوظٌ» روائيٌّ مصريٌّ، من أشهر أعماله

٢ حصل «نَجِيبٌ مَحْفُوظٌ» على جائزة

٣ «مَحْفُودٌ مُخْتَارٌ» فكان بارعٌ في

٤ صنع «مَحْفُودٌ مُخْتَارٌ» هذا الثفنال من

٥ «أُمُّ كُلْثُومٍ» هي أفضلُ ، ولقبتها ، غلت أناشيدهَ وطنيَّةً ، ومن أغانيها

نشاط ٦ ضع الاسم المناسب لكل جملة:

١ لُقِّبَتْ بِكُوكِبِ الشَّرْقِ.

٢ فاز بجائزة نوبل في الأدب.

٣ نَحَتَ تِفْثَالٌ «نَهْضَةً مِصْرَ».

نشاط ٧ تخيّر الصواب مما بين القوسين:

١ «نَجِيبٌ مَحْفُوظٌ» كان

٢ فاز «نَجِيبٌ مَحْفُوظٌ» بجائزة نوبل في

٣ أهم أعمال «نَجِيبٌ مَحْفُوظٌ»

٤ من أهم أعمال «مَحْفُودٌ مُخْتَارٌ» تِفْثَالٌ

٥ صنع «مَحْفُودٌ مُخْتَارٌ» الثفنال من

٦ لُقِّبَتْ «أُمُّ كُلْثُومٍ» بـ

(رَسَامًا - مُعَنِّيًا - رِوَايِيًا)

(الْأَدَبِ - الْغِنَاءِ - الطَّبِّ)

(الرُّبَاعِيَّةُ - الثَّلَاثِيَّةُ - الثَّنَائِيَّةُ)

(نَهْضَةُ مِصْرَ - المُونَالِيْزَا - أَبِي الهَوَلِ)

(الْجِرَانِيَّةِ - الْحَشَبِ - الْبِلَاسْتِيْكِ)

(الْكُرْوَانِ - كُوكِبِ الشَّرْقِ - الْقِيَّازَةِ)



تطبيقات متحررة

نشاط ٨ اقرأ، ثم أجب:

تُعتَبَرُ رِوَايَاتُ «نَجِيبٍ مَحْفُوظٍ» جُزْءًا مُهِمًّا مِنْ ثَرَاتِ الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ الْحَدِيثِ، وَهُوَ مَعْرُوفٌ بِأَسْلُوبِهِ الْأَدَبِيِّ الْقَرِيدِ، وَقُدْرَتِهِ عَلَى اسْتِكْشَافِ الْعَدِيدِ مِنَ الْقَصَايَا الْأُجْتِمَاعِيَّةِ وَالْثَقَافِيَّةِ فِي مِصْرَ وَالْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ. وَمِنْ أَهَمِّ أَعْمَالِهِ الْأَدَبِيَّةِ: (الثَّلَاثِيَّةُ) الَّتِي تُتَضَمَّنُ ثَلَاثَ رِوَايَاتٍ رَئِيسِيَّةٍ هِيَ: قَضْرُ الشُّوقِ، وَ الشُّكْرِيَّةُ، بَيْنَ الْقَضْرَيْنِ. وَقَدْ حَصَلَ «نَجِيبٌ مَحْفُوظٌ» عَلَى جَائِزَةِ نُوبَلٍ؛ تَقْدِيرًا لِمُسَاهَمَتِهِ الْبَارِزَةِ فِي مَجَالِ الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ.

١ هَاتِ مِنَ الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ:

☆ مَعْنَى (نَالَ): ☆ مُضَادٌّ (مَجْهُول): ☆ مُفْرَدٌ (أَسَالِيْب):

ب إلقاءً حصل «نجيب محفوظ» على جائزة نوبل؟

ج صغ غنواً مناسباً لفقرة السابقة.

د استخرج من الفقرة:

اسماً:

صميراً:

اسماً موصولاً:

فعل، وبيّن نوعه:

لما قمرية:

مدا بالواو:

نشاط ٩ اقرأ، ثم أجب:

قام الفنان «محمود مختار» بتضمين ونحت تفتال نهضة مصر، يغيث هذا التفتال تفتالاً لامرأة تفتل مصر، وهي تحمل الطفل الذي يزمر إلى المستقبل والأجيال الصاعدة.

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الأجيال الصاعدة - مصر - المستقبل)

(تقائيل - تقايل - تفتالات)

(تزفع - تضع - تغلو)

٢ ترمز المرأة في تفتال نهضة مصر إلى

جفع كلمة (تفتال):

مضاد كلمة (تحمل):

ب بم يتقير تفتال نهضة مصر؟

ج استخرج من الفقرة السابقة:

فعلًا ماضيًا:

اسماً موصولاً:

صميراً للقائب:

حزف جر:

فعلًا مضارعًا:

مدا بالياء:

اسم إشارة:

نذكر
نذكر
راجع

ما نسقت دراسته

الأفعال تنقسم إلى: (ماض - مضارع - أمر)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أهمل الطالب دروسه. نوع الفعل

٢ يذاكر الولد دروسه. نوع الفعل

٣ اكثب واجبك. نوع الفعل

٤ شرب «محمّد» اللبن. نوع الفعل

(ماض - مضارع - أمر)

(ماض - مضارع - أمر)

(ماض - مضارع - أمر)

(ماض - مضارع - أمر)

من أنشطة الكتاب المدرسي

قائمة المقايي

نشاط ١ صل كل كلمة بمعناها:

علامة / إشارة

في المدرسة زارنا روائي، وحكى لنا قصة.



نوع من الصخور الصلبة

الفريق حاز على المركز الأول في البطولة.



كاتب قصص طويلة

يتم استخراج الجرانيت من جبال مصر.



اسم مميّز

الأم هي رمز الحنان.



حاصل

ثنائيني أمي بلقب مساعد الأسرة.



نشاط ٢ ضع الأسم المناسب لكل جملة:

«محمود مختار» - «أم كلثوم» - «نجيب محفوظ»

١) لُقبت بـ كوكب الشرق.

٢) فاز بجائزة نوبل في الأدب.

٣) نحت تيفال «نهضة مصر».

نشاط ٣ أكمل بكلمات مناسبة:

رمزاً - روائياً - لقب - حائزاً

أنا «ماجد» وثنائيني أمي بـ (كاتب القائلة).. أحب الكتابة، وأكتب العديد من القصص،
وأتمنى أن أكون ، و على جوائز كثيرة، وتكون روائياتي
من رموز الكتابة في مصر.



ظرف الزمان

نشاط لاحظ، ثم تختبِر:

- أذهب إلى الحديقة صباحًا.
- أذهب إلى النادي مساءً.
- الكلمات التي تحتها خط:

كلمات (صباحًا - قبل - مساءً - بعد) تدلُّ على

- أغسل يدي قبل الأكل.
- العب بأدوالي بعد المذاكرة.
- (أساءة - أفعال - حقوق)
- (الزمان - المكان)

إذن نستنتج أن: * ظرف الزمان هو اسم يدلُّ على زمان وقوع الحدث (صباحًا، مساءً، ظهرًا، عصرًا، ليلًا، نهارًا، صيفًا، شتاءً).

أذهب إلى القرية صيفًا.

أمثلة

لأت عمي مساءً.



أنشطة سندباد

نشاط ١ تختبِر الإجابة مما بين القوسين:

(فوق - صباحًا - أمس)

(مساءً - صباحًا - ظهرًا)

(فوق - ماء - بعد)

(قبل - بعد - مساءً)

(قبل - مساءً - بعد)

(صباحًا - ظهرًا - ليلًا)

(صباحًا - مساءً - عصرًا)

(بعد - قبل - ظهرًا)

(معا - صيفًا - شتاءً)

(أمام - ظهرًا - فوق)

(زمان - مكان - هنا معًا)

(زمان - مكان - هنا معًا)

(زمان - مكان - هنا معًا)

(زمان - مكان - هنا معًا)

(زمان - مكان - فعل)

١ استيقظ مبكرًا وأذهب إلى المدرسة

٢ تظهَرُ النجوم في السماء

٣ أصلى ركعتين المغرب.

٤ أقول الحفد لله الأكل

٥ أتوصاً الصلاة

٦ أتأمل القمر

٧ تشرق الشمس

٨ ارتب سريرى النوم

٩ ارتدي الملابس الثقيلة

١٠ تكثب البنت الواجب

١١ تقف سلمى أمام السبورة. نوع الظرف

١٢ سافر أخي أمس. نوع الظرف

١٣ ترقق العصافير صباحًا. نوع الظرف

١٤ أذكر دُرُوسي الآن. نوع الظرف

١٥ لعب مع زملائي في النادي. نوع الظرف

- (زَمان - مَكان - فَعْل)
(زَمان - مَكان - هُما مَعاً)
(زَمان - مَكان - هُما مَعاً)
(زَمان - مَكان - هُما مَعاً)
(زَمان - مَكان - هُما مَعاً)

١٦. جَلَسَ الْأَصْحَابُ أَمَامَ الطَّائِلَةِ. نَوُوعُ الظَّرْفِ
١٧. سَكَنْتُ بِالْقَاهِرَةِ عَامًا. نَوُوعُ الظَّرْفِ
١٨. سَمِعْتُ وَرَاءَ أَبِي. نَوُوعُ الظَّرْفِ
١٩. تَقَعَ الْمَلِيَا جَنُوبًا. نَوُوعُ الظَّرْفِ
٢٠. أَسَافِرُ بَعْدَ أُسْبُوعٍ. نَوُوعُ الظَّرْفِ

نشاط ٢ رَتِّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرٍ؛ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

.....
.....
.....

١. يَدَيَّ - أَغْسِلُ - الْأَكْلَ - قَبْلَ.
٢. صَيِّفًا - أَذْهَبُ - سَازِمُ الشَّيْخِ - إِلَى - مَدِينَةٍ.
٣. مِنْ - أَغُودُ - الْمَدْرَسَةِ - عَضْرًا.

نشاط ٣ اخْتَرِ الْجُمْلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا:

أَغُودُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ عَضْرًا - أَذَاكِرُ دُرُوسِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ - أَتَنَاوُلُ طَعَامِي ظَهْرًا
- أَغْسِلُ يَدَيَّ، قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ



نشاط ٤ اخْتَرِ الظَّرْفَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (صَبَاحًا - لَيْلًا)
(قَبْلَ - بَعْدًا)
(قَبْلَ - بَعْدًا)

١. أَشَاهِدُ الْقَمَرَ فِي السَّمَاءِ
٢. أَجْهِّدُ حَقِيبَتِي السَّفَرِ.
٣. أَسْتَمِيعُ إِلَى الْمَوْسِيقَى النَّوْمِ.

نشاط ٥ صَنِّعْ خَطًّا تَحْتَ ظَرْفِ الزَّمانِ، وَخَطِّينِ تَحْتَ ظَرْفِ الْمَكانِ:

ظَهْرًا	فَوْقَ	جَنُوبَ	رَبِيعًا	مَسَاءً
قَبْلَ	صَبَاحًا	شِمَالًا	تَحْتَ	شِتَاءً

نشاط ٦ أكمل الجُمْلَ الثَّالِيَّةَ بِظَرْفٍ مُنَاسِبٍ، ثُمَّ بَيِّنْ لَوْعَةً:

- ١ أَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِي (لَوْعَةً:)
- ٢ أَغْسِلُ يَدَيَّ الأكل.
- ٣ قَابَلْتُ صَدِيقِي الثاني.
- ٤ رَأَيْتُ غُضْفُورًا الشَّجَرَةَ.
- ٥ تَشْتَدُّ الْحَرَارَةُ (لَوْعَةً:)

من أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط ١ اقرأ، ولا حظ:



أغسلُ يدي قَبْلَ الأكل.



أذهبُ إلى الحديقة صَبَاحًا.

أغسلُ يدي بَعْدَ الأكل.

أذهبُ إلى الحديقة لَيْلًا.

(الزَّمان - المكان)

الكلمات الملوَّنة تدلُّ على

نشاط ٢ اختر ظَرْفَ الزَّمانِ المُناسِبَ لِلجُمْلِ الآتِيَةِ:

- ١ تَظْهَرُ الشَّمْسُ فِي السَّمَاءِ (صَبَاحًا - لَيْلًا)
- ٢ أَذْهَبُ إِلَى الفَضْلِ طَابُورِ الصَّبَاحِ. (قَبْلَ - بَعْدَ)
- ٣ أَتَنَاوَلُ طَعَامَ العِشَاءِ (صَبَاحًا - لَيْلًا)
- ٤ تُحْكِي لِي أُمِّي قِصَّةً النَّوْمِ. (قَبْلَ - بَعْدَ)

نشاط ٣ عبّرْ عَن كُلِّ صُورَةٍ، مُسْتَخْدِمًا الكَلِمَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ:

صَبَاحًا - لَيْلًا



أَرْضُ أَجْدَادِي

نشاط

مع سندباد

شكر

عَبَّرَ بِجُمْلَةٍ وَاجِدَةٍ عَنْ حُبِّكَ لِمِصْرَ.

نشاط

الجملة:

أَرْضُ أَجْدَادِي

وَعَلَيَّ أَحْسَنُ الْأَسْمَاءِ
وَإَيْضًا عَاشَتْ الْأَنْبَاءُ
كَذَا الرَّيْثُونَ فِي سَيِّئَاءِ
وَكَمْ نَاضَرَتْ مِنْ طُفْقَاءِ

بِلَادِي أَنْتَ فِي قَلْبِي
بِأَرْضِكَ عَاشَ أَجْدَادِي
رَزَغْنَا الْقُطْنَ فِي الْوَادِي
وَأَنْتَ عَرَبِيَّةُ دَوْمَا

الظواهر اللغوية مع سندباد

تحليل

اسم (جَمْع)

لَامٌ قَمَرِيَّةٌ

مَدٌّ بِالْأَلِفِ الْحَرْفُ الْقَفُودُ (م)

الْأَسْمَاءُ

اسم / يَاءٌ الْمَلِكِيَّةُ

مَدٌّ بِالْيَاءِ الْحَرْفُ الْقَفُودُ (د)

مَدٌّ بِالْأَلِفِ الْحَرْفُ الْقَفُودُ (ل)

بِلَادِي

فِعْلٌ مَاضٍ

مَدٌّ بِالْأَلِفِ الْحَرْفُ الْقَفُودُ (ع)

عَاشَ

اسم / يَاءٌ الْمَلِكِيَّةُ

مَدٌّ بِالْأَلِفِ الْحَرْفُ الْقَفُودُ (د)

مَدٌّ بِالْيَاءِ الْحَرْفُ الْقَفُودُ (د)

أَجْدَادِي

اسم (جَمْع)

لَامٌ قَمَرِيَّةٌ

مَدٌّ بِالْأَلِفِ الْحَرْفُ الْقَفُودُ (ن)

الْأَنْبَاءُ

اسم

تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ

أَيْضًا

فِعْلٌ مَاضٍ

مَدٌّ بِالْأَلِفِ الْحَرْفُ الْقَفُودُ (ن)

رَزَغْنَا

اسم

يَاءٌ الْمَلِكِيَّةُ

مَدٌّ بِالْيَاءِ الْحَرْفُ الْقَفُودُ (ب)

قَلْبِي

اسم / لَامٌ قَمَرِيَّةٌ

مَدٌّ بِالْيَاءِ الْحَرْفُ الْقَفُودُ (د)

مَدٌّ بِالْأَلِفِ الْحَرْفُ الْقَفُودُ (و)

الْوَادِي

اسم

لَامٌ قَمَرِيَّةٌ

الْقُطْنُ

اسم	شَيْئًا	اسم مفرد	الأبوين
مَدُّ بِأَلِفٍ الْحَرْفِ الْمَفْدُودِ (ن)		لام شخصية	
		مَدُّ بِأَوَاوِ الْحَرْفِ الْمَفْدُودِ (ت)	
اسم	دَوْمًا	اسم مفرد	عزيزة
تَلْوِينٌ بِالْفَتْحِ		تَلْوِينٌ بِالضَّمِّ	
		مَدُّ بِأَلِفٍ الْحَرْفِ الْمَفْدُودِ (ز)	
اسم (جفع)	صُعْقَاءُ	فعل ماضٍ	ناصرت
مَدُّ بِأَلِفٍ الْحَرْفِ الْمَفْدُودِ (ف)		مَدُّ بِأَلِفٍ الْحَرْفِ الْمَفْدُودِ (ن)	

اللُّغَوِيَّاتُ مع سَنَدِيَاد

الكلمة ومعناها

جَدِي	وَالِدُ الْأَبِ، أَوْ الْأُمِّ	عَزِيزَةٌ	غَالِيَةٌ	دَوْمًا	دَائِمًا
نَاصِرَتٌ	شَاعَدَتِ			صُعْقَاءُ	مُتَعَبُونَ

الكلمة ومضادها

أَخْسَرُ	أَسْوَأُ	عَاشَ	مَاتَ	رَزَعْنَا	حَصَدْنَا
عَزِيزَةٌ	ذَلِيلَةٌ	دَوْمًا	أَخْيَانًا	صُعْقَاءُ	أَقْوِيَاءُ
نَاصِرَتٌ	حَذَلَتْ				

المفرد وجمعها

قَلْبٌ	قُلُوبٌ	أَرْضٌ	أَرَاضٍ - أَرْضُونَ	الْقُطْنُ	الْأَقْطَانُ
الْوَادِي	الْأُودِيَّةُ - الْوَدَيَانِ				

الجمع ومفردة

الْأَسْمَاءُ	الْأَسْمُ	أَجْدَادٌ	جَدُّ	الْأَبْنَاءُ	الابْنُ
صُعْقَاءُ	صُعِيفٌ				

سَنَدِيَادُ فِي س 29

- س١ أين عاش الأجداد والأبناء؟
 س٢ ماذا رزعنا في الوادي؟
 س٣ ماذا رزعنا في سينا؟
 س٤ ما مكانة الوطن عند الشاعر؟
 س٥ ما أحسن الأسماء عند الشاعر؟
- عاش الأجداد والأبناء فوق أرض الوطن.
 رزعنا القطن.
 رزعنا الزيتون.
 الوطن في قلب الشاعر وعنده أحسن الأسماء.
 أحسنها اسم وطنه.

مع سَنَدِيَاد

تذوق

١. بلادي، أنت في قلبي: تَظْهَرُ مَجَازِي يُدُلُّ عَلَى مَدَى حُبِّ الشَّاعِرِ لَوْطَنِهِ مِضْرَ.
٢. بلادي: أَشْلُوبُ يَذْأَرُ حُذَفْتُ أَذَاتُهُ (يَا بِلَادِي) لِلدَّلَالَةِ عَلَى حُبِّ الشَّاعِرِ لِبِلَادِهِ.
٣. (الْقُطْنُ - الرِّيشُونَ): كَلِمَاتٌ تُدَلُّ عَلَى حَيَزَاتِ الْوَطَنِ الْكَثِيرَةِ.
٤. كَلِمَةُ (دَوْمَا): تُدَلُّ عَلَى الْاِسْتِفْرَارِ (اِسْتِفْرَارٍ عَزَّةٍ مِضْرَ وَقُوتَهَا).
٥. كَم نَاصَرْتِ مِنْ ضَعْفَاءَ: تَغْبِيرٌ جَمِيلٌ يُدَلُّ عَلَى كَثْرَةِ مُنَاصَرَّةٍ مِضْرَ لِلضَّعْفَاءِ.
٦. كَلِمَاتٌ لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ: (الْأَسْقَاءُ الْاَبْنَاءُ - سَيْنَاءَ - ضَعْفَاءَ) تُغْطِي جُزْأً مُوسِيقِيًّا تُطْرَبُ لَهُ الْأَذُنُّ.



أَنْشِطَةُ سَنَدِيَاد

نشاط ١ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيَّنَّ الْقُوسَيْنِ:

١. اسْمُ مِنْ أَحْسَنِ الْأَسْقَاءِ. (ابْنِي - بِلَادِي - أُمِّي)
٢. يَا مِضْرُ أَنْتِ دَائِمًا (صَعِيفَةٌ - بَعِيدَةٌ - عَزِيزَةٌ)
٣. رَزَغْنَا فِي الْوَادِي. (الْبُرْتُقَالُ - الْقُطْنُ - الْاَيْفُونَ)
٤. رَزَغْنَا الرِّيشُونَ فِي (الْوَادِي - الدَّلْتَا - سَيْنَاءَ)
٥. سَاعَدْتُ مِضْرَ (الضَّعْفَاءَ - الْأَقْوِيَاءَ - الْأَغْدَاءَ)
٦. كَلِمَةُ (كَم) فِي (كَم نَاصَرْتِ مِنْ ضَعْفَاءَ) تُدَلُّ عَلَى (الْقَلَّةِ - الْكَثْرَةِ - الصَّفَفِ)

نشاط ٢ صَعِّعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١. مِضْرُ مَلِيئَةٌ بِالْحَيَزَاتِ الْكَثِيرَةِ. ()
٢. عَاشَ الْأَجْدَادُ وَالْاَبْنَاءُ عَلَى أَرْضِ مِضْرَ. ()
٣. رَزَغْنَا الْقُطْنَ فِي سَيْنَاءَ. ()
٤. بِلَادِي أَنْتِ عَلَى لِسَانِي فَقَطْ. ()
٥. مِضْرُ عِنْدِي أَحْسَنُ الْأَسْقَاءِ. ()
٦. وَطَنِي يُنَاصِرُ الضَّعْفَاءَ دَائِمًا. ()



تَظْهَرُ عَلَى الْاَصْلِ الشَّعْرِي

نشاط ٣ اقْرَأ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِبْ:

بِلَادِي أَنْتِ فِي قَلْبِي
بِأَرْضِكَ عَاشَ أَجْدَايِ
رَزَغْنَا الْقُطْنَ فِي الْوَادِي
وَأَنْتِ عَزِيزَةٌ دَوْمَا

وَعِنْدِي أَحْسَنُ الْأَسْقَاءِ
وَأَيْضًا عَاشَتِ الْاَبْنَاءُ
كَذَا الرِّيشُونَ فِي سَيْنَاءَ
وَكَم نَاصَرْتِ مِنْ ضَعْفَاءَ

١. مَعْنَى (عَزِيزَةٌ): (عَالِيَةٌ - رَخِيصَةٌ - صَعِيفَةٌ)
٢. مُضَادُّ (عَاشَ): (حَيَّا - مَاتَ - تَعَبَ)

جفجف (الوادي):

(الوذيان - الأوادي - الأودية)

ب أين عاش الأجداد والأبناء؟

ج ما أحسن الأشقاء عند الشاعر؟

د استخرج من النص:

كلمة بها حرف مُشدّد:

حرف جَذ:

لاماً قمرية:

فغلاً:

لاماً شفوية:

تثويناً بالفتح:

نشاط ٤ أكمل الجمل التالية:

١ أحسن الأشقاء عند الشاعر اسم

٢ رزغنا القطن في ، والأريثون في

٣ مكانه مضر عند الشاعر

٤ بلادي أنت في

نشاط ٥ هات من النص ما يدل على المعاني التالية:

١ عاش الأجداد والأبناء على أرض الوطن.

٢ سَتَظَلُّ يَا وَطَنِي عَزِيزًا عَلَيْنَا، فَأَنْتِ نَاصِرَتِ الضُّعَفَاءِ كَثِيرًا.

٣ وَطَنِي أَنْتِ فِي قَلْبِي، وَعِنْدِي أَحْسَنُ الْأَشْقَاءِ.

نشاط ٦ ما مُضَادُّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

١ عزيزة:

٢ أحسن:

٣ ناصرت:

٤ ضعفاء:

نشاط ٧ اقرأ، ثم أجب: قال الشاعر:

وَطَنِي يَا مَأْوَى الطُّفُولَةِ

فَسَمَّا بِمَنْ فَطَرَ السَّمَاءَ

سَأَكُونُ سَيِّفًا قَاطِعًا

١ هات من القطعة السابقة:

عَلَفْتَنِي الْحَقُّ الْأَصِيلَ

أَلَا أَقْرَطُ فِي الْجَمِيلِ

فَأَنَا شَجَاعٌ لَا ذَلِيلَ

مَعْنَى (مُهَانٍ):

مُضَادُّ (الباطل):

مُفْرَدَ (شَجْعَانٍ):



تطبيقات متحررة

ماذا تعلّمت من الوطن؟ كما فهمت من البيت الأول.

استخرج من الفقرة السابقة:

- ☆ فِعْلًا مُضَارِعًا:
- ☆ كَلِمَتَيْنِ لِهَمَّا نَفْسُ النّهَايَةِ:
- ☆ كَلِمَةً تُدَلُّ عَلَى الْقُوَّةِ:
- ☆ أَشْلُوبُ نِدَاءً:

(حقيقي - مجازي)

(وطني يا ماوى الطفولة) تَفيهُرُ

نشاط ٨ اقرأ، ثم أجب: قال الشاعر:

ولأنت يا وطني العظيم منارة
لا ينثوي لك من يحون ولاء

١. تَحْيِرُ الإِجَابَةِ الصّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(الظلام - الثور - الليل)
(تفوُّث - يلقب - يخلص)

☆ كَلِمَةُ (منارة) تُغْنِي مَوْضِعَ

☆ مُضَادُّ (يَحُون):

ب. من الذي لا ينثوي إلى الوطن؟ كما فهمت من البيت الثاني.

ج. استخرج من الفقرة السابقة:

- ☆ كَلِمَتَيْنِ لِهَمَّا نَفْسُ نِهَايَةِ (الأمثال):
- ☆ أَشْلُوبُ نَفْيٍ:
- ☆ فِعْلًا مُضَارِعًا:
- ☆ أَشْلُوبُ نِدَاءً:



ما سبقته براسم

أسماء الإشارة تنقسم إلى:

للقريب ← هذا، مثل: هذا ولد هذه مثل: هذه بنت هؤلاء مثل: هؤلاء أولاد

للبعيد ← ذلك، مثل: ذلك كتاب مفيد تلك مثل: تلك حلوى لذيذة

أولئك مثل: أولئك رجال مخلصون

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. (هذا - هذه - هؤلاء) مُعَلَّم.
٢. (هذا - هذه - هؤلاء) مُعَلِّمَةٌ.
٣. (هذا - هذه - هؤلاء) مُعَلِّمَات.
٤. (هذا - هذه - هؤلاء) السَّمَاءُ جَمِيلَةٌ.
٥. (هذا - هذه - هؤلاء) القَمَرُ مُنِيرٌ.
٦. (هذا - هذه - هؤلاء) بَائِعَةٌ فَقِيرَةٌ.

من أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط ١ صل كل كلمة بمعناها:

قائمة المعاني

القريب إلى قلبي

والد الأب أو الأم

سأعدت

المشعبي

يخبرني لنا أبي كل جففة جكائية عن أجدادي.

كثبت خطاباً إلى صديقي العزيز.

ناصرته أخي عندما اختلف مع صديقه.

علينا أن نرحم ونساعد الضعفاء.

نشاط ٢ اقرأ الشئيد، ثم أجب:

١) تتحدث الأبيات عن

٢) على أرض مضر عاش

٣) نزرع في مضر

و

في

في الوادي، و



لاحظ واكتشف مع سيدباد

الشدة

نشاط لاحظ، ثم أكمل:

جمل: جف / م / ل

رخب: / /

سيارة: / / /

دراجة: / / /

إذن نستنتج أن: * الشدة: عبارة عن حرفين، الأول ساكن (فَوْقَهُ سُكُونٌ)، والثاني متحرك (فَوْقَهُ فَتْحَةٌ أَوْ ضَمٌّ أَوْ كَسْرَةٌ).

هناك ثلاثة أنواع من الشدة (بِالْفَتْحِ، بِالضَمِّ، بِالْكَسْرِ)

* الحرف المُشَدَّدُ: هو الحرف الذي فَوْقَهُ الشدة.

مُعَلِّمَةٌ: الحرف المُشَدَّدُ - هنا - هو حرف (ل)، وهو عبارة عن ل + ل

أمثلة



أنشطة سندباد

نشاط ١ تحيّر الإجابة، ممّا بين القوسين:

(بِالْفَتْحَةِ - بِالْكَسْرِ - بِالضَّمِّ)
(بِالْفَتْحَةِ - بِالْكَسْرِ - بِالضَّمِّ)
(بِالْفَتْحَةِ - بِالْكَسْرِ - بِالضَّمِّ)
(بِالْفَتْحَةِ - بِالْكَسْرِ - بِالضَّمِّ)
(بِالْفَتْحَةِ - بِالْكَسْرِ - بِالضَّمِّ)
(بِالْفَتْحَةِ - بِالْكَسْرِ - بِالضَّمِّ)

(س - ط - ض)

(س - ط - ض)

(س - ط - ض)

(س - ط - ض)

(س - ط - ض)

(س - ط - ض)

(س - ط - ض)

(س - ط - ض)

(ط + ط - ط + ط - ط + ط)

(ذ + ذ - ذ + ذ - ذ + ذ)

(ل + ل - ل + ل - ل + ل)

(ي + ي - ي + ي - ي + ي)

(ب + ب - ب + ب - ب + ب)

(ل + ل - ل + ل - ل + ل)

(ز + ز - ز + ز - ز + ز)

(ز + ز - ز + ز - ز + ز)

(س - ط - ض)

١ كلمة (صَبَّار) نَوْعُ الشَّدَّةِ

٢ كلمة (مُذَرَّب) نَوْعُ الشَّدَّةِ

٣ كلمة (سَبَّال) نَوْعُ الشَّدَّةِ

٤ كلمة (بَطِيخ) نَوْعُ الشَّدَّةِ

٥ كلمة (دَرَّاجَة) نَوْعُ الشَّدَّةِ

٦ كلمة (كَمُون) نَوْعُ الشَّدَّةِ

٧ نَوْعُ الشَّدَّةِ فِي كَلِمَةِ (مُعَلِّمَة)

٨ نَوْعُ الشَّدَّةِ فِي كَلِمَةِ (تُلُوث)

٩ نَوْعُ الشَّدَّةِ فِي كَلِمَةِ (الصَّفَر)

١٠ نَوْعُ الشَّدَّةِ فِي كَلِمَةِ (سُكَّر)

١١ نَوْعُ الشَّدَّةِ فِي كَلِمَةِ (فُبْعَة)

١٢ نَوْعُ الشَّدَّةِ فِي كَلِمَةِ (ثِقَاح)

١٣ نَوْعُ الشَّدَّةِ فِي كَلِمَةِ (زَمَان)

١٤ نَوْعُ الشَّدَّةِ فِي كَلِمَةِ (حُقَاش)

١٥ كلمة (قِطَة) تُحَلَّلُ الشَّدَّةُ فِيهَا إِلَى

١٦ كلمة (جَدِي) تُحَلَّلُ الشَّدَّةُ فِيهَا إِلَى

١٧ كلمة (فَلَاخ) تُحَلَّلُ الشَّدَّةُ فِيهَا إِلَى

١٨ كلمة (سَيَّارَة) تُحَلَّلُ الشَّدَّةُ فِيهَا إِلَى

١٩ كلمة (الْفَرَسِي) تُحَلَّلُ الشَّدَّةُ فِيهَا إِلَى

٢٠ كلمة (سَلَة) تُحَلَّلُ الشَّدَّةُ فِيهَا إِلَى

٢١ كلمة (مَهْرَج) تُحَلَّلُ الشَّدَّةُ فِيهَا إِلَى

٢٢ كلمة (إِوَرَة) تُحَلَّلُ الشَّدَّةُ فِيهَا إِلَى

٢٣ كلمة (دَبُّوس) نَوْعُ الشَّدَّةِ فِيهَا

نشاط ٢ حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّة:

١ الرُّذُوعُ

٢ الصِّيَّادُ

٣ الرِّبِّيُّونَ

نشاط ٣ اقرأ، وساعد المهرج لتلوين الكلمات التي بها شدة، ثم اكتبها مكان النقط:



Blank lines for writing the words from the balloons.

نشاط ٤ اختر الكلمة المناسبة للصورة، ثم ضع الشدة على الحرف المناسب:

يُغَنِّي • سَجَادَةٌ • سَيَّارَةٌ • قِطَّةٌ



Blank line for writing the word for the rug.

Blank line for writing the word for the boy singing.

Blank line for writing the word for the cat.

Blank line for writing the word for the car.

نشاط ٥ حدّد الحرف المُشدّد في الكلمات التالية، ثمّ حلّله، كما في المثال:

تخليل الحرف المُشدّد	الحرف المُشدّد	الكلمة
ل + ل	ل	سَلَم
		نَظَّارَةٌ
		مُعَلِّمَةٌ
		بَطَّة
		سَبُّورَةٌ

نشاط ٦ صَنَّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، حَسَبَ نَوْعِ الشَّدَّةِ:

زَسَامٌ • مَسْجُورَةٌ • مَذْرُوبٌ • تَتَحَدَّثُ • يُفَكِّرُ • صَيَّادٌ • يَذُقُ • رَبِّي • أَجِبُ

شَدَّةٌ بِالْفَتْحِ	شَدَّةٌ بِالضَّمِّ	شَدَّةٌ بِالْكَسْرِ

نشاط ٧ صَوِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

- ١ زَهْرَةٌ ← ٢ كُرَّاسَةٌ ← ٣ رَجُلٌ ← ٤ قَلَمٌ ←

نشاط ٨ عَبَّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِكَلِمَةٍ بِهَا شَدَّةٌ:



نشاط ٩ صَعِّ الشَّدَّةَ فَوْقَ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

يَتَحَدَّثُ • يُفَكِّرُ • مِظْلَةٌ • فَلَاخٌ • بِطِّيخٍ • يُعَيِّي

نشاط ١٠ أَنْظِرْ إِلَى الصُّورَةِ، ثُمَّ اكْمِلِ الْحَرْفَ الْمُسَدَّدَ النَّاقِصَ:



س.....ورة

س.....ين

س.....ارة

ق.....ة

ب.....ة

أَكْتُبِ الْمَقْطَعَ الْمُسَدَّدَ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ:

نشاط ١١



مَجَلَّةٌ



خَبَّازٌ



جَرَّازٌ



مُعَلِّمٌ



رَسَّامٌ

مِنْ أَنْشِطَةِ الْكِتَابِ الْمَدْرَسِيِّ

نشاط ١ اِقْرَأْ، وَلَا حِظْ:

مُ عَا لِم

مُعَلِّمٌ

سَجَا دَة جَا

سَجَّادَةٌ

شُبَّ بُو رَة

شُبُورَة

كُلُّ الْكَلِمَاتِ بِهَا

نشاط ٢ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِكَلِمَةٍ بِهَا شِدَّةٌ:



نشاط ٣ صَعِّ الشِّدَّةَ فَوْقَ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ:

صَيَّادٌ

مَقَشَّةٌ

بَطِّيخٌ

خَلَّاطٌ

طَبَّاحٌ

نموذج كتابة قصة

التعبير
الكتابي

- القصة: عبارة عن جُداية وعناصر القصة كالتالي:
- المكان: هو المكان التي تحدث فيه القصة.
- الزمن: هو الوقت الذي حدث فيه أحداث القصة.
- الشخصيات: هم من يقومون بأحداث القصة.
- الأحداث: هي المواقف التي تحدث في القصة.
- المشكلة: هي موقف يحتاج إلى حل في القصة.
- الحل أو النهاية: النهاية أو الختام للقصة.



نشاط ١ رتب أحداث القصة، واكتب الكلمة المناسبة، كالمثال:

النهاية

المشكلة

البداية



البداية



الزمن



المكان



النهاية

المكان

نشاط 2 المراء، والزينة

الحل

المشكلة

الهداية



فَذَهَبْتُ إِلَيْهِ، وَلَجِثْتُ مَعَهُ،
وَأَمْضَيْنَا وَقْتًا مُفِيدًا.

وَفِي وَقْتِ اللُّبِّ، وَجَدْتُ
صَدِيقِي يَجْلِسُ وَجِدًا.

لَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي
الْعَمَاح.

نشاط 3 عَبَّرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ؛ لِتَكْتُبَ قِصَّةً:

.....



الهداية

.....



المشكلة

.....



النهاية

حلل القصة:

.....

الشخصيات:

.....

ملوا
القصة:

الزمان:

المكان:



كتابة قصة

نشاط ١ اختر من الجدول، واكتب قصة بخط جميل، وإملاء صحيح، ثم ازسمها:

المشكلة

البداية

النهاية

المكان

الشخصيات

البيت

معلم / معلمة

الحديقة

أب / أم

المدرسة

صديق / صديقة

الشارع

ولد / بنت

النادي

ضابط

قِيمَ نَفْسَكَ



تَقِيْمُ سُنْدُهَاذِ عَلَى الْمَوْضُوعِ الْأَوَّلِ

نشاط ١ التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ: اقْرَأْ قِصَّةَ (جُخْرُ الْقِطَا)، ثُمَّ حَدِّدْ عُنَاوَنَهَا:

فِي الصَّبَاحِ لَاحِظَ «سَامِرٌ» وَجُودَ جُخْرٍ فِي حَدِيْقَةِ الْمَلِيزِ، فَقَالَ لِأُمِّهِ: «طَلَبْتُ الْأُمَّ مِنْ «سَامِرٍ» أَنْ يُزَاقِبَ الْمَكَانَ حَتَّى يَغْرِفَ مِنَ الَّذِي حَفَرَ الْجُخْرَ. رَاقِبِ «سَامِرٌ» الْجُخْرَ وَاجْتَسِفْ أَنْ الْقَطْطِ مَشْمِسٌ هُوَ مَنْ حَفَرَ الْجُخْرَ».

٢ الشُّخْصِيَّاتُ:

٤ الْمَكَانُ:

٦ الْمَشْكَلَةُ (الْفَقْدَةُ):

١ عُنْوَانُ الْقِصَّةِ:

٣ الزَّمَانُ:

٥ الْبَدَايَةُ:

٧ الْحُلُّ (الْخَاتِمَةُ):

نشاط ٢ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي بُيُوتِ بَلَدِنَا «أَحْمِيم» بِمُحَافَظَةِ شَوْهَاجِ أَنْوَالٍ وَخُيُوطٍ، كُلُّ الْعَائِلَاتِ تَغْزِلُ أَغْطِيَةَ وَسَجَادًا وَمَقَارِشَ وَشِيَلَانًا.

١ هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

✦ حَرْفُ جَرٍّ:

✦ اسْمًا يَدُلُّ عَلَى مَكَانٍ:

✦ مَدٌّ بِالْيَاءِ:

✦ حَرْفُ عَظْفٍ:

✦ مَفْعَى (تُنْسَجُ):

✦ تَاءٌ مَفْثُوحَةٌ:

✦ مَدٌّ بِالْأَلِفِ:

✦ مَدٌّ بِالْوَاوِ:

نشاط ٣ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

وَعَنْدِي أَحْسَنُ الْأَسْمَاءِ

وَأَيْضًا عَاشَتْ الْأَبْنَاءُ

كَذَا الرِّيتُونَ فِي سَيْنَاءَ

بِلَادِي أَنْتَ فِي قَلْبِي

بِأَرْضِكَ عَاشَ أَجْدَادِي

رَزَعْنَا الْقُطْنَ فِي الْوَادِي

١ هَاتِ مِنَ الْأَبْنَاءِ:

✦ مُضَادٌّ (أَسْوَأُ):

✦ جَفَعَ (الاسْمُ):

✦ مَفْعَى (وَالِدُ الْأَبِ أَوْ الْأُمِّ):

✦ مُفْرَدٌ (قُلُوبُ):

ب مَاذَا رَزَعْنَا فِي سَيْنَاءَ؟

> هَاتِ كَلِمَاتٍ لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا (الْأَسْمَاءُ):

سُنْدُهَاذِ

نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

مخمود مختار فزار بارع في الخط، وصاحب إقبال الهبة وضر صنع هذا المثال من الجزائيت، ويُعدُّ زمراً إضر الكويبة.

١ اختر من بين القوسين:

١ مفتى (زمز):

٢ مضاد (بارع):

٣ جمع (تمثال):

(عالم - علامة - فزار)
(فاسل - مُتميز - تحب)
(تمثال - تمثالون - تمثيل)

ب أكمل: مخمود مختار بارع في وصاحب إقبال هذا التمثال صنع من

ج استخرج من الفقرة السابقة:

فعلًا ماضيًا:

حرف جز:

تثنيًا بالصم:

تثنيًا بالفش:

اسمًا يدلُّ على إنسان:

اسمًا يدلُّ على بلد:

اسم إشارة:

حرف عطف:

نشاط ٥ حول ما يلي إلى صيغة الأمر كالمثال:

١ أن يقرأ بصوت منخفض. ← اقرأ بصوت منخفض!

٢ أن يجري سريعًا. ←

٣ أن يجلس مُعتدلاً. ←

٤ أن يغطف على الفقير. ←

نشاط ٦ ضع علامة الترقيم المناسبة أمام كل جملة:



١ ما أجمل الأزهار. ٢ هل عاد صديقك من السفر.

٣ أجب السفر إلى الإسكندرية.

نشاط ٧ ضع دائرة حول الحرف المُشدّد:

السَّجَرَةُ - جَدِّي - أُمِّي - التَّلْمِيذُ - التَّوْبَةُ

نشاط ٨ اكتب بخط جميل:

الماء سرُّ حياة الإنسان.



تقييم الكتاب المدرسي على الموضوع الأول

نشاط ١

اكتب اسم كل صورة، وأضف إليها التلويح المطلوب:



بالتفصيل



بالضم



بالفتح

نشاط ٢

صنف الكلمات التالية في مكانها الصحيح بالجدول التالي:

عند - بين - فوق - صباحا - قبل - تحت - ليلًا - بعد

كلمات مكانية

كلمات زمنية

نشاط ٣

أكمل باستخدام الكلمات التالية:

حارث - نقوش - لقب - الجرائد - رمزًا

أجدادنا الفراعنة نحتوا من معابد، عليها زاهية، كانت
 لحضارة على احترام جميع شعوب الأرض لها، واتخذوا منها علمًا يعلم المصريات.

نشاط ٤

عبّر عن كل صورة بالفعل المحدد بجانبها:



ماضي



مضارع

نشاط ٥ اقرأ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

ذات صباح في الحديقة، كان هناك سباق بين السلحفاة والأرنبة.. بدأ السباق، وجرت الأرنبة سريعاً، ولكنّه شعّر بالإرهاق فنام، واستقرت السلحفاة في السير حتى وصلت إلى خط النهاية، وفازت بالسباق.

- ★ فازت بالسباق: (الأرنبة - السلحفاة)
- ★ معنى (إرهاق): (تعب - جوع - عطش)
- ★ مضاد (نام): (شرب - أكل - استيقظ)
- ★ كلمة (الأرنبة) بها: (لام شمسية - لام قمرية)
- ★ كلمة (السلحفاة) بها: (لام شمسية - لام قمرية)

أجب عما يأتي:

- ★ شخصيات القصة:
- ★ مكان القصة: زمان القصة:
- ★ تعلّفت من القصة:

نشط عقلك

ما سبقته دراستك

جلس سندباد حزيناً، فجاء والده، وسأله: «ماذا بك يا سندباد؟ لماذا أنت حزين هكذا؟». ردّ سندباد: لن أستطيع المشاركة في الحفل الذي نظّمته المدرسة. فتعجّب الأب متسائلاً: «لماذا؟». فأجاب سندباد: لأنني لا أحب الغناء، ولا أستطيع العزف على الآلات الموسيقية. نظر والده إليه، وقال له: ولكنك يا سندباد لديك موهبة رائعة، تستطيع المشاركة بها؛ فتعجّب سندباد من كلامه، وفكر، وهو يردد كلامه: موهبة؟.. رائعة! هل تفيد لقاء الشعر؟.. ردّ الأب: بالطبع يا سندباد.

استخرج:

- ★ كلمة جفعا، واذكر مفردتها:
- ★ كلمة تدلّ على المذكر:
- ★ فعلاً مضارعاً:
- ★ كلمة بها مدّ بالألف:
- ★ كلمة بها مدّ بالياء:
- ★ ضميراً للغائب:
- ★ لا ما قمرية:
- ★ كلمة تدلّ على المؤنث:
- ★ فعلاً ماضياً:
- ★ الحرف المقفود:
- ★ الحرف المقفود:
- ★ أسلوب استفهام:
- ★ تنويناً بالفتح:





المَوْضُوعُ الثَّانِي

وَسَائِلُ التَّوَاصُلِ

مَسْرَحُ الْكِيِّ

قِصَّةُ
الاسْتِمَاعِ

مَعَ سَنَدِيَادٍ

مَقَرٍّ

نشاط عَنْ أَيِّ شَيْءٍ تُعَبِّرُ الصُّورَةُ التَّالِيَةُ:

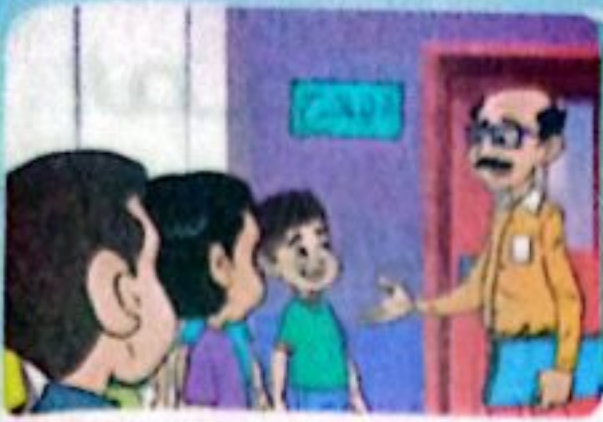


مَسْرَحُ الْحَيِّ



جَاءَتْ فِرْقَةُ مَسْرَجِيَّةٍ، وَجَهَّزَتْ مَسْرَحًا كَبِيرًا فِي الْحَيِّ؛
لِتَعْرِضَ عَلَيْهِ مَسْرَجِيَّاتٍ مُتَنَوِّعَةً، وَأَعْلَنْتْ عَنْ اخْتِيَارَاتٍ؛
لِاخْتِيَارِ مُقْتُلِينَ لِلِاشْتِرَاكِ فِي هَذِهِ الْمَسْرَجِيَّاتِ.

فَمَا سَتَبْتَ تُجَهِّزُ مَسْرَحَ كَبِيرٍ فِي الْحَيِّ؟



تَقْدُمْتُ أَنَا وَأَصْدِقَائِي لِلْإِجْتِمَاعَاتِ، وَنَجِدُنَا، وَالْحَبْرَتَا
الْجَنَّةُ بِأَنَّكَ سَتَقْدُمُ الْفَرْطُ الْمَسْرُجِي الْمَقْبِلُ لِأَطْفَالِ
مَدْرَسَةِ الضَّمِّ، وَغَلَيْنَا أَنْ نُعَدَّ مَسْرُجِيَّةً مُخْتَلِفَةً وَمُمَيِّزَةً؛
فَهُمْ أَطْفَالٌ مُخْتَلِفُونَ وَمُمَيِّزُونَ.

لِمَنْ سَتَقْدُمُ الْفَرْطُ الْمَسْرُجِي؟



تَوَقَّفْنَا فِي حَيْرَةٍ مِنْ أَمْرِنَا؛ كَيْفَ سَتَتَوَاضَلُ مَعَهُمْ دُونَ
كَلَامٍ؟ وَكَيْفَ سَنَمْتَلُ وَتَوَاضَلُ الْفِكْرَةُ إِلَيْهِمْ؟

مَا سَبَبُ حَيْرَةِ الْأَصْدِقَاءِ؟



اجْتَمَعَ كُلُّ الْمُقْتَلِينَ الْمُشْتَرِكِينَ فِي هَذِهِ الْمَسْرُجِيَّةِ
لِإِجَادِ اقْتِرَاحَاتٍ، وَتَبَادَلْنَا الْحَوَازَ وَالنَّقَاشَ؛ فَأَقْتَرَحَ
«حَسَنٌ» أَنَّ وَالِدَهُ مُتَخَصِّصٌ فِي لُغَةِ الْإِشَارَةِ، وَيُمْكِنُنَا
الذَّهَابُ إِلَيْهِ لِمُسَاعَدَتِنَا.

لِمَاذَا اجْتَمَعَ الْمُقْتَلُونَ الْمُشْتَرِكُونَ فِي الْمَسْرُجِيَّةِ؟



ذَهَبْنَا جَمِيعًا لِوَالِدِ «حَسَنٍ» الَّذِي شَرَحَ لَنَا أَنَّ لُغَةَ الْإِشَارَةِ
هِيَ طَرِيقَةُ التَّوَاضُلِ غَيْرِ الصَّوْتِي، فَمِنْ خِلَالِ حَرَكَاتِ
الْيَدَيْنِ كَالْأَصَابِعِ لِنُوضِّحَ الْأَرْقَامَ وَالْحُرُوفَ وَتَعَابِيرَ
الْوَجْهِ؛ لِنَقْلِ الْمَشَاعِرِ، وَحَرَكَةِ الشَّفَاهِ لِقِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ،
وَحَرَكَةِ الْجِسْمِ لِلتَّغْيِيرِ عَنِ الْمَعْنَى - يَفْهَمُنَا غَيْرُ الْقَادِرِ
عَلَى سَمَاعِنَا.

مَاذَا نَعْرِفُ عَنْ لُغَةِ الْإِشَارَةِ؟



وَأَفْتَرَحْ عَلَيْنَا أَنْ نُعْطِيَهُ النَّصَّ الْمَسْرُجِيَّ، وَهُوَ سَيُعَلِّمُ كُلَّ
فَرْدٍ دَوْرَهُ، بِاسْتِخْدَامِ لُغَةِ الْإِشَارَةِ.

لِمَاذَا طَلَبَ وَالِدُ «حَسَنِ» النَّصَّ الْمَسْرُجِيَّ؟



كَانَ وَقْتًا مُفْتِيحًا وَمُجْهِدًا فِي نَفْسِ الْوَقْتِ، وَتَعَلَّمَ كُلُّ مِثْلٍ
كَيْفَ يُؤَدِّي دَوْرَهُ بِالْإِشَارَةِ.

كَيْفَ كَانَ وَقْتُ التَّدْرِيبِ؟



وَجَاءَ يَوْمُ الْعَرْضِ، وَقَدَّمْنَا الْمَسْرُجِيَّةَ بِنَجَاحٍ، وَسَعِدَ
الْأَطْفَالُ كَثِيرًا.

صَفَّ يَوْمَ الْعَرْضِ؟



وَتَحَقَّقْتُ أَنَا وَأَصْدِقَائِي لِتَكَرَّرِ هَذِهِ التَّجَرِبَةِ؛ فَقَفَّمْنَا
بِالِاشْتِرَاكِ فِي دَوْرَةِ تَعْلِيمِيَّةٍ فِي لُغَةِ الْإِشَارَةِ؛ حَتَّى
نَكُونُ مَاهِرِينَ فِيهَا أَكْثَرَ، وَاشْتَرَكْنَا فِي تَمْثِيلِ الْعَدِيدِ
مِنَ الْمَسْرُجِيَّاتِ لِأَطْفَالِ مَدْرَسَةِ الصُّمِّ، وَسَعِدْنَا بِإِذْخَالِ
الْبَهْجَةِ وَالشُّرُورِ عَلَى أَنْفُسِهِمْ.

فِيمَ اشْتَرَكَ الْأَصْدِقَاءُ بَعْدَ نَجَاحِ عَرْضِ الْمَسْرُجِيَّةِ؟

اللفويات مع سندباد

الكلمة ومعناها

مُتَعَبٌ	مُجْهِدٌ	تَرَدَّدٌ	خَبِيرَةٌ	مُتَحَدِّثَةٌ	مُتَنَوِّعَةٌ
الكَثِيرُ	العَدِيدُ	تَوَصَّلُ	نَقْلٌ	القَادِمُ	المُقْبِلُ

الكلمة ومضادها

مُفْتَعٌ	مُفْلٌ	صَفْتُ	كَلَامٌ	مُتَشَابِهَةٌ	مُتَنَوِّعَةٌ
				فُشِلَ	نَجَّاحٌ

المفرد وجمعه

أَذْوَارٌ	دَوْرٌ	العُرُوضُ	العَرْضُ	مَسَارِحُ	مَسْرَحٌ
التَّجَارِبُ	التَّجْرِبَةُ	الْوُجُوهُ	الْوَجْهُ	اللُّجَانُ	اللُّجْنَةُ

الجمع ومفرده

نَفْسٌ	نُفُوسٌ	الْحُرُوفُ	الْحَرْفُ	الإِضْيَعُ	الأَصَابِعُ
		الكَلِمَاتُ	الكَلِمَةُ	الرَّقْمُ	الأَرْقَامُ

سندباد في س 9 2

س ١ إِمَّاذَا جَهَّزْتَ الْفِرْقَةَ مَسْرَحًا كَبِيرًا فِي الْحَيِّ؟

س ٢ عَنْ أَيِّ شَيْءٍ أَغْلَنْتِ الْفِرْقَةُ الْمَسْرَجِيَّةُ؟

س ٣ أَغْلَنْتِ عَنْ إِيخْتِيَارَاتٍ؛ لِإِيخْتِيَارِ مُقْتَلِينَ؛ لِإِيخْتِيَارِكَ فِي الْمَسْرَجِيَّاتِ.

س ٤ لِمَنْ سَيَقْدِّمُ الْعَرْضُ الْمَسْرَجِيَّ الْمُقْبِلُ؟ سَيَقْدِّمُ لِأَطْفَالِ مَدْرَسَةِ الضَّمِّ.

س ٥ إِمَّاذَا اجْتَمَعَ الْمُقْتَلُونَ الْمُشْتَرِكُونَ فِي الْمَسْرَجِيَّةِ؟

س ٦ لِإِيخَادِ إِيخْتِرَاحَاتٍ لِتَوْصِيلِ الْفِكْرَةِ لِأَطْفَالِ مَدْرَسَةِ الضَّمِّ.

س ٧ إِمَّاذَا اقْتَرَحَ «حَسَنٌ» الذَّهَابَ لِوَالِدِهِ؟ لِأَنَّهُ مُتَخَصِّصٌ فِي لُغَةِ الْإِيشَارَةِ، وَيُفَكِّرُ أَنْ يُسَاعِدَهُمْ.

س ٨ مَآذَا شَرَحَ وَالِدُ «حَسَنِ» لِلْمُشْتَرِكِينَ فِي الْمَسْرَجِيَّةِ؟

س ٩ شَرَحَ لَهُمْ أَنَّ لُغَةَ الْإِيشَارَةِ هِيَ طَرِيقَةُ التَّوَاضُّلِ غَيْرِ الصَّوْتِيِّ.

س ١٠ مَا الْمَقْصُودُ بِلُغَةِ الْإِيشَارَةِ؟

س ١١ هِيَ طَرِيقَةُ التَّوَاضُّلِ غَيْرِ الصَّوْتِيِّ، مِنْ خِلَالِ حَرَكَاتِ الْيَدَيْنِ وَتَعَابِيرِ الْوَجْهِ وَحَرَكَاتِ السَّاقِ وَالْجِسْمِ.

س ١٢ مَآذَا تَعَلَّمَ الْمُقْتَلُونَ مِنْ وَالِدِ «حَسَنِ»؟ تَعَلَّمَ كُلُّ مِنْهُمْ كَيْفَ يُؤَدِّي دَوْرَهُ بِالْإِيشَارَةِ.

س ١٣ إِمَّاذَا اشْتَرَكَ الْأَصْدِقَاءُ فِي دَوْرَةِ تَعْلِيمِيَّةٍ فِي لُغَةِ الْإِيشَارَةِ؟

س ١٤ حَتَّى يَكُونُوا مَاهِرِينَ فِي التَّمْيِيلِ بِلُغَةِ الْإِيشَارَةِ.

هنا تلخص القصة سريعاً



- ١) جاءت فرقة إلى الحى.
- ٢) يتم تقديم العرض إلى طلاب مدرسة
- ٣) والد «حسن» مُتخصّص في
- ٤) لغة الإشارة هي طريقة التواصل غير
- ٥) نستخدم حركات الأصابع لتوضيح و
- ٦) نستخدم تعابير الوجه لـ
- ٧) نستخدم حركة الشفاه لـ الكلمات
- ٨) نستخدم حركات الجسم للتعبير عن



أنشطة سندباد

نشاط ١: تخيير الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- ١) اقترح والد «حسن» أن يأخذ النص (الكتابي - المقيالي - المسرحي)
- ٢) قام الأصدقاء بالاشتراك في دورة تعليمية في لغة (الكلام - الإشارة - الحركة)
- ٣) سيقدم العرض المسرحي لأطفال مدرسة (البكم - الصم - الثوري)
- ٤) لغة الإشارة هي طريقة التواصل (غير الصوتي - الصوتي - السفهي)
- ٥) جهزت الفرقة مسرحاً كبيراً في (المدرسة - الحى - المصنع)
- ٦) أعلنت الفرقة عن اختبارات لاختيار (ممثلين - مخرجين - قصص)
- ٧) كان وقت التدريب مفتعاً، و (مماًلاً - طويلاً - مجهداً)
- ٨) نستخدم لغة الإشارة للتواصل مع غير القادر على (فهمنا - سقاعداً - رؤيتنا)

نشاط ٢: ضع علامة (✓)، أو علامة (x) أمام الجمل التالية:

- ١) اقترح «حسن» مساعدة والدته لتحضيرها في لغة الإشارة. ()
- ٢) ساعد الأطفال كثيراً بالمسرحية. ()
- ٣) قام الأصدقاء بالاشتراك في دورة تعليمية عن فن المسرح. ()
- ٤) لغة الإشارة هي طريقة التواصل غير الصوتي. ()
- ٥) استخدم الأصدقاء لغة الإشارة في العرض المسرحي. ()
- ٦) تم تقديم المسرحية للشيخ. ()

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

جاءت فرقة مسرحية وجهزت مسرحها كبيراً في الحي، لتعرض عليه مسرحيات متنوعة، وأعلنت عن اختيارات، لاختيار ممثلين لاشتراك في هذه المسرحيات.

١ هات من الفقرة السابقة:

١ مفتي (محللة):

٢ مضاد (ضفير):

٣ مفرد (فرق):

٤ لماذا جهزت الفرقة مسرحها كبيراً؟

استخرج من الفقرة السابقة:

● تلويحاً بالكسر:

● تلويحاً بالفتح:

● لام تغليل:

● فغلاً ماضياً:

● ثاء مزبوحة:

● إشم إشارة:

● ثاء مفشوحة:

● هاء مزبوحة:

نشاط ٤ صل:

نقل المشاعر.

حركات الهدنين لـ

التغبير عن المفتي.

حركة الشفا لـ

قراءة الكلمات.

تغبير الوجه لـ

توضيح الأرقام والخروف

حركة الجسم لـ

طريقة التواصل غير الصوتي

لغة الإشارة هي

نشاط ٥ صغ الكلمات التالية في جمل من تغبيرك:

١ التواصل:

٢ المشرح:

٣ لغة الإشارة:

٤ أظقال:

نشاط ٦ أكمل الجمل التالية:

١ جاءت فرقة مسرحية إلى الحي وجهزت مسرحاً كبيراً لـ

٢ وأعلنت الفرقة عن اختيارات لـ

٣ نجحنا في الاختيارات، وأخبرتنا اللجنة بأننا سنقدم العرض المسرحي المقبل لأطفال

مدرسة

نشاط ١: رتب الكلمات لتكون جملة:

١) المشرحون الضم الغرض لأطفال المشرح موزعة.

٢) والد لفة «خس» الإشارة في مخرجتي.

٣) بعد الأصدقاء النجاح تحمس التجربة لتكرار.



تطبيقات متحررة

نشاط ٢: اقرأ، ثم أجب:

وَعَدْنَا أَبِي أَنْ نَذْهَبَ الْأَشْهُوَ الْمَشْبُولَ لِحُطُورِ مَشْرِجِيَّةٍ جَدِيدَةٍ. أَنَا أَحِبُّ وَفَتْ مُشَاهِدَةَ الْمَشْرِجِيَّاتِ؛ لِأَنَّهُ يَكُونُ وَفَقًا مُفْتِقًا، وَيَسْعَدُ الْمُفْتَلُونَ بِإِذْخَالِ الْهَلْجَةِ وَالشُّوْرِ عَلَى الْفُوسِ.

١) هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

٢) مُضَادَّ (مُؤَلَّ):

١) مَفْنَى (الْقَادِم):

٤) مُفْرَدَ (الْمَشْرِجِيَّاتِ):

٣) جَفَعَ (لَفَسَ):

٥) بِمَاذَا يَسْعَدُ الْمُفْتَلُونَ؟

٦) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

• لَمَّا قَمَرِيَّة:

• لَمَّا شَفِيسِيَّة:

• فَعَلًا مَاضِيًا:

• صُمِيرًا:

• ثُلُوبِيًا:

• فَعَلًا مُضَارِعًا:

• ثَاءً مَزْبُوطَةً:

نشاط ٣: اقرأ، ثم أجب:

قَامَتْ مَدْرَسَتُنَا بِعَمَلِ أَنْشِطَةٍ مُتَنَوِّعَةٍ لِلطَّلَابِ مِنْهَا: التَّفْثِيلُ، وَالْغِنَاءُ، وَالْعُرْفُ، وَالْكِتَابَةُ، وَأَنَا إِحْتَرْتُ نَشَاطُ التَّفْثِيلِ بِالإِشَارَةِ وَاسْتُخْدِمَتْ تَغَايِيرُ الْوَجْهِ لِنَقْلِ الْمَشَاعِرِ، وَحَرَكَةِ الشَّفَاهِ لِقِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ.

١) هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

٢) مُضَادَّ (ثَبَات):

١) مَفْنَى (مُحْتَلِفَةٌ):

٤) مُفْرَدَ (الْوُجُوه):

٣) جَفَعَ (كَلِمَةً):

٥) مَا الْأَنْشِطَةُ الَّتِي قَدَّمَتْهَا الْمَدْرَسَةُ لِلطَّلَابِ؟

٦) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

• فَعَلًا مَاضِيًا:

• صُمِيرًا:

❖ لَامًا قَمَرِيَّةً:

❖ تَاءٌ مَزْبُوطَةٌ:

❖ لَامًا شَمْسِيَّةً:

❖ تَاءٌ مَقْطُوعَةٌ:

❖ حَرْفٌ غَطْفٌ:



ما صنعت من اسم

اللام القمرية واللام الشمسية:

اللام القمرية ← تُكْتَبُ وَتُنْطَقُ وَتَكُونُ سَاكِئَةً، وَالْحَرْفُ الَّذِي يَلِيهَا يَكُونُ مُتَحَرِّكًا مِثْلُ: الْقَمَرِ.

اللام الشمسية ← تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ، وَالْحَرْفُ الَّذِي يَلِيهَا يَكُونُ فَوْقَهُ شَدَّةٌ، مِثْلُ: الشَّمْسِ.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ١) المعلم (قَمَرِيَّة - شَمْسِيَّة) | ٢) المدرسة (قَمَرِيَّة - شَمْسِيَّة) |
| ٣) الطالب (قَمَرِيَّة - شَمْسِيَّة) | ٤) الشمس (قَمَرِيَّة - شَمْسِيَّة) |
| ٥) السماء (قَمَرِيَّة - شَمْسِيَّة) | ٦) الكتاب (قَمَرِيَّة - شَمْسِيَّة) |

من أنشطة الكتاب المدرسي

الاستماع إلى القطعة من معالمك:



نشاط ١ انظر إلى كل صورة، وعبر عنها بكلمة:



نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) أعدت الفرقة المسرحية
- ٢) والد «حسن» كان مُتَخَصِّصًا في
- ٣) لغة الإشارة هي طريقة التواصل مع فاقدي حاسة
- ٤) شارك الأصدقاء في (تأليف - غناء - تفتيل) مسرحية.

نشاط ٣ اكمل ما يلي:

١) بعد نجاح المسرحية تحمس الأصدقاء؛ لتكرار التجربة، فقاموا بـ

تَحِيلُ لَوْ أَنَّكَ مُمَثِّلٌ وَغَرَضُ غَلِيكَ مَسْرَجِيَّةٌ لِأَطْفَالٍ فَاقْدِي السَّمْعَ؛ فَكُنْتَ سَتَقُومُ بِهِ

نشاط ٤ عَزَّزْ عَنْ طَرِيقَةٍ تُقَدِّمُ بِهَا الْمُسَاعَدَةُ لِكُلِّ طِفْلٍ:

مُحْتَلِفُونَ، وَلَكِنْ مُتَّفِقُونَ.



لَا حِظَّ وَتَعَلَّمَ مَعَ سَنَدِيَادَ

نشاط ١ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

ف

د

و

ر

ي

م

د

ي

د

ز

ش

نشاط ٢ لَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، وَالَّتِي بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ:

اللَّجْنَةُ

الْمَدْرَسَةُ

الْأَطْفَالُ

الْمَسْرَحُ

الْإِشَارَةُ

النَّاسُ

النَّجَاحُ

الصَّمُّ

الْأَصْدِقَاءُ

الشَّفْشَفُ

التَّجَرِبَةُ

الْحَيُّ

نشاط ٣ حَلِّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

الْمَسْرَجِيَّةُ

الْبَهْجَةُ

الشُّرُورُ

النَّقَاشُ

الْإِشَارَةُ

أكمل شبكة مفردات كلمة (المشرح):



لاحظ وتعلم مع الكتاب المدرسي

نشاط ١ صل كل جملة بالصورة المناسبة:

- ☐ أرسلت منه رسالة إلى جدّها.
- ☐ يتحدّث «حسام» مع صديقه على الهاتف.
- ☐ يتواصل «أحمد» مع صديقه المسافر عبر الحاسوب.

نشاط ٢ انطق الكلمات الآتية ولاحظ:

النهر الحاسوب
التواصل الرسالة
اللام الشمسية لا نطق

الخطاب الشفش
البخر الهاتف
اللام القمرية نطق

نشاط ٣ كوّن كلمات بها لام شمسية، ولام قمرية من الحروف الآتية:

ال ف ش م ن س ر ا ه

نشاط ٤ اكتب بخط النسخ:



الدّب من الحيوانات البرية التي تتغذى على اللّحوم.

رَحْلَةٌ إِلَى الْمُخَيِّمِ

قِصَّةٌ

مُحَدِّثٌ مَعَ سَنَدِبَادٍ

نشاط ضَعْ عَلامَةً (✓) أَمَامَ الْأَنْشِطَةِ الَّتِي يَفْعَلُ بِهَا الْكُشَّافَةُ:

نَضْبُ الْخِيَامِ

الْعَابُ لِرُفِيهِئَةٍ

زِرَاعَةُ الْأَرْضِ الْجَدْبَاءِ

تَلْوِثُ الْبَيْئَةِ

الْإِسْعَافَاتُ الْأُولَيَّةُ

رَحْلَةٌ إِلَى الْمُخَيِّمِ



ذَهَبْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي فِي رَحْلَةٍ إِلَى مُخَيِّمٍ كَشَفِي.

؟ أَيْنَ ذَهَبَ «كَرِيمٌ» مَعَ أَصْدِقَائِهِ؟



الْمَكَانُ وَاسِعٌ، مَلِيءٌ بِالْجِبَالِ وَالصُّخُورِ وَالرَّمَالِ.
جَهَّزْنَا الْمُخَيِّمَ، ثُمَّ تَجَوَّلْنَا؛ لِنَسْتَكْشِفَ الْمَكَانَ.

؟ صِفْ مَكَانَ الْمُخَيِّمِ.



بَعْدَ فَتْرَةٍ، نَظَرْتُ حَوْلِي فَلَمْ أَجِدْ سِوَى الرَّمَالِ وَالْجِبَالِ!
أَيْنَ الْمُخَيِّمُ؟ وَأَيْنَ أَصْدِقَائِي؟ لَقَدْ أَصَغْتُ الطَّرِيقَ."

؟ مَاذَا وَجَدَ «كَرِيمٌ» حَوْلَهُ؟



بَدَأَتِ الشَّمْسُ فِي الْغُرُوبِ، وَأَصْبَحَ الْجَوُّ بَارِدًا، فَجَفَعْتُ
بَغْضِ أَغْصَانِ الْأَشْجَارِ لِشَعَالِهَا؛ فَأَشْغُرُ بِالْدَّفءِ.

مَآذَا فَعَلَ «كَرِيمٌ» لَكِنِّي يَشْفُرُ بِالْدَّفءِ؟



بَعْدَ قَلِيلٍ، سَمِعْتُ بَغْضَ الْأَصْوَاتِ تُنَادِي: "يَا «كَرِيمٌ» ..
يَا «كَرِيمٌ»، سَعِدْتُ كَثِيرًا، وَتَعَجَّبْتُ قَائِلًا: "كَيْفَ عَثَرْتُمْ
عَلَيَّ؟" فَقَالَ الْقَائِدُ: "مِنْ خِلَالِ الْإِشَارَةِ الصَّوْتِيَّةِ الَّتِي
اسْتَحْدَفْتَهَا".

كَيْفَ عَثَرُوا عَلَى «كَرِيمٍ»؟



تَسَاءَلْتُ: "أَيُّ إِشَارَةٍ تَقْصِدُ؟"



قَرَرْتُ صَاحِكًا: "النَّارُ الَّتِي أَشْعَلْتُهَا، هِيَ إِشَارَةُ صَوْتِيَّةٌ
سَاعَدَتُنَا فِي الْعَثُورِ عَلَيْكَ".

مَا الْإِشَارَةُ الصَّوْتِيَّةُ؟

اللغويات مع استنباد

الكلمة ومعناها

نُشِعِلْ	نُحْيِيْهِ - نُوقِذْ	سَوَى	عَلِيز	مَكَانٌ نَصِيْبٌ	مُخَيِّمٌ
عَشَرْتُمْ	وَجَدْتُمْ	سَاعِدْ	عَاوَنَ	فِيهِ الْخِيَامُ	جَبَلٌ
سَعِدْتُ	فَرِحْتُ	أَصْفَتْ	فَلَقَدْتُ	أَعْدَدْنَا	لَجَوْلْنَا
تَقَصَّدْ	تَغْنِيْ	تَعَجَّبْتُ	الذَّهْشْتُ	نَدَدْنَا - تَحَرَّكْنَا	نَسْتَكْشِفُ
				نُسَيِّرُ	

الكلمة ومضادها

بَغَضَ	كُلَّ	بَدَأَتْ	انْتَهَتْ	زَجَعْتُ	زَهَبَتْ
جَمَعَ	بَغْتَر - فَارَقَ	الْعُزُوبُ	الشَّرُوقُ	صَرِيقُ	وَأَوِيْعُ
قَلِيلٌ	كَثِيرٌ	الدَّفْءُ	الْبُرُودَةُ	فَارِعٌ	مَلِيءٌ
سَعِدْتُ	حَزِنْتُ	بَارِدٌ	حَارٌّ - دَافِئٌ		
ضَاحِكًا	بَاكِيًا				

المفرد وجمعه

الْجَوُّ	الْأَجْوَاءُ	فَتْرَةٌ	فَتَرَاتٌ	رِخْلَاتٌ	رِخْلَةٌ
الْقَائِدُ	الْقَادَةُ - الْقَوَادُ	الطَّرِيقُ	الطَّرِيقُ	مُخَيِّمَاتٌ	مُخَيِّمٌ
الْإِشَارَةُ	الْإِشَارَاتُ	الشَّمْسُ	الشَّمْسُ	الْأَمَاكِرُ - الْأَمَكِنَةُ	الْمَكَانُ
النَّارُ	النَّيْرَانُ				

الجمع ومفردة

أَغْصَانُ	غُصْنُ	الْأَصْوَاتُ	الصَّوْتُ	أَصْدِقَاءُ	صَدِيقٌ
الْأَشْجَارُ	الشَّجَرَةُ	الرَّمَالُ	الرَّمْلُ	الْجِبَالُ	الجَبَلُ
				الضُّحُورُ	الصَّخْرَةُ

استنباد في س و ج

أَيْنَ ذَهَبَ «كَرِيمٌ» مَعَ الْأَصْدِقَاءِ؟ ذَهَبَ «كَرِيمٌ» مَعَ الْأَصْدِقَاءِ فِي رِخْلَةٍ إِلَى مُخَيِّمٍ كَشَفِي.
 صَفْ مَكَانَ الْمُخَيِّمِ. مَكَانٌ وَاسِعٌ، مَلِيءٌ بِالْجِبَالِ وَالضُّحُورِ وَالرَّمَالِ.
 مَاذَا فَعَلَ الْأَصْدِقَاءُ بَعْدَ تَجْهِيزِ الْمُخَيِّمِ؟
 بَعْدَ تَجْهِيزِ الْمُخَيِّمِ تَجَوَّلَ الْأَصْدِقَاءُ فِي الْمَكَانِ لاسْتِكْشَافِهِ.
 مَاذَا حَدَّثَ لِ «كَرِيمٍ» عِنْدَ اسْتِكْشَافِهِ لِلْمُخَيِّمِ؟
 ضَلَّ الطَّرِيقَ، وَلَمْ يَجِدْ حَوْلَهُ سَوَى الْجِبَالِ، وَالضُّحُورِ، وَالرَّمَالِ.
 لِفَإِذَا تَجَوَّلَ الْأَصْدِقَاءُ حَوْلَ الْمُخَيِّمِ؟ تَجَوَّلَ الْأَصْدِقَاءُ حَوْلَ الْمُخَيِّمِ؛ لِيَسْتَكْشِفُوا الْمَكَانَ.

- ١٧ متى أصبح الجو باردًا؟ أصبح الجو باردًا عندما بدأت الشمس في الغروب.
- ١٨ ماذا فعل «كريم» عندما أصبح الجو باردًا؟ جمع بعض الأغصان الشجر لإشغالها، فاستقر باردًا.
- ١٩ كيف عثر القائد على «كريم»؟
- ٢٠ عثر القائد على «كريم» من خلال الإشارة الضوئية التي استخدمها.
- ٢١ ماذا يُقصد بالإشارة الضوئية؟ يُقصد بالإشارة الضوئية النار التي أشعلها «كريم».
- ٢٢ ما الإشارة الضوئية التي استخدمها «كريم»؟
- ٢٣ الإشارة التي استخدمها «كريم» هي النار التي أشعلها.



أنشطة سندباد

نشاط ١: تخيير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ ذهب كريم مع أصدقائه في رحلة إلى (الفئوم - مخيم كسفي - البخي).
- ٢ المخيم كان مليئًا بالجبال، و (المياه - الزاغة - الضخور).
- ٣ واجه كريم بزودة الجو عن طريق (إشغال النار - القلابس الثقيلة - النوم).
- ٤ أصبح الجو باردًا عند (شروق الشمس - غروب الشمس - الفجر).
- ٥ الإشارة الضوئية التي استخدمها كريم هي (الكشاف - النار - المضباح).
- ٦ ثم العثور على «كريم» من خلال (الإشارة اللاسلكية - الإشارة السلكية - الإشارة الضوئية).

نشاط ٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ ذهب «كريم» مع أصحابه في رحلة إلى الفئوم. ()
- ٢ مكان المخيم مليء بالجبال والضخور والرمال. ()
- ٣ بدأت الشمس بالشروق وأصبح الجو دافئًا. ()
- ٤ جمع «كريم» الأغصان وصنع بها بيتًا. ()
- ٥ عثر القائد على «كريم» من خلال الإشارة الضوئية. ()
- ٦ الإشارة الضوئية عبارة عن إشارة لاسلكية. ()
- ٧ جهز الأصدقاء المخيم، ثم تجولوا؛ لاستكشاف المكان. ()
- ٨ صل «كريم» وأصدقائه الطريق إلى المخيم. ()



تطبيق على القصة

نشاط ٣: اقرأ، ثم أجب:

- ذهبت مع أصدقائي في رحلة إلى مخيم كسفي. المكان واسع، مليء بالجبال، والضخور، والرمال.. جهزنا المخيم ثم تجولنا؛ لاستكشاف المكان.
- ١ تخيير الإجابة الصحيحة، مما بين القوسين:

(تحررنا - أغدنا - بدأنا)

معنى (جهزنا):

(فارغ • ضيق • واسع)

(الضجر • الأضجر • الضجرة)

تلويثا بالضم:

حزف غظف:

ففعلا ماضيا:

مضاد (ملي):

مفرد (المضجور):

أين ذهب «كريم» مع الأصدقاء؟

صف مكان المخبئ.

استخرج من الفقرة السابقة:

ثاء مفتوحة:

لاما للتعليل:

امضا جفعا:

نشاط ٤ اقرأ القصة، ثم حللها:

الشخصيات:

المكان:

اسم القصة:

الزمان:

نشاط ٥ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الفتح • الضم • الكسر)

(مربوطة • مفتوحة)

(شفسية • فقرية)

(اسم • فعل • حرف)

(زمان • مكان)

(لام التعليل • حرف جر)

كلمة (رحلة) بها تنوين بـ

كلمة (فترة) بها تاء

(الزمان) بها لام

كلمة (المخبئ)

(بغد) ظرف

كلمة (لنستكشف) بها



تطبيقات متحررة

نشاط ٦ اقرأ، ثم أجب:

ذهب «يوسف» مع زملائه في رحلة كشفية، وبدأت الرحلة بعملية تخطيط دقيقة، اجتمع فيها القادة والمشاركون لتحديد الهدف من الرحلة، والمكان الذي سيتم فيه التخييم. قام «يوسف» وزملاؤه بتعب الخيام، وتزيين المعدات، وإعداد موقد الطهي. وفي أثناء الرحلة قاموا بتنظيم العديد من الأنشطة مثل: الاستكشاف، والمشي لمسافات طويلة، وركوب الدراجات، وتنظيم ألعاب ترفيهية.

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(التنفيذ • التخطيط • الاستكشاف)

(افترق • تعاون • توحد)

(القواد • القائد • القود)

بدأت الرحلة الكشفية بعملية

مضاد (اجتمع):

مفرد (القادة):

ب ما الأنشطة التي قام بها «يوسف» وملأوه أثناء الرحلة؟

استخرج من الفقرة السابقة:

اسمًا:

اسمًا موصولًا:

لامًا شفوية:

مدا بالواو:

فعلًا، وبئر نوعه:

حرف جر:

لامًا قمرية:

مدا بالالف:

نشاط ٧ اقرأ، ثم أجب:

تهدف أنشطة الكسافة إلى تنمية مجموعة متنوعة من المهارات والقيم للأفراد، وتشجعهم على خدمة المجتمع. ويشمل التخييم الذهاب إلى الطبيعة، والعيش في الخيام. ويتعلم الكشافون مهارات التواصل مع الطبيعة، والمشي لمسافات طويلة، والإسعافات الأولية.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

مضاد (العودة):

مفرد (خدمات):

تاء مفتوحة:

لامًا قمرية:

مدا بالياء:

معنى (تطويع):

جفع (مسافة):

فعلًا مضارعًا:

حرف جر:

لامًا شفوية:

ب ماذا يتعلم الكشافون من الرحلات الكشفية؟

تذكر

رامع

حروف العطف:

ف تُفيد الترتيب والسرعة.

أو تُفيد التخيير، مثل:

ف تُفيد المشاركة.

ثم تُفيد الترتيب والتراخي.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٢ سار القائد (و - ف - ثم - أو) الجؤد.

٤ كل عتبا (و - ف - ثم - أو) ثقا.

١ جاء محمّد (و - ف - ثم - أو) عليّ

٣ أكلت الطقام، (و - ف - ثم - أو) ذاكرت ذروسي

من أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط 1 من كل كلمة بمفناها:

قائمة المعاني

فقد

يوقد / يضيء

مكان نضع به الحيفة

يتحرك ويتنقل

حياء المخيم مليئة بالمقامرات.



«أحمد» يتجول بين الأراhar.



أصاع «رامي» الطريق، ويبحث عن حل.



في البيت يشعل جدي شفقة لشييز لنا المكان.



نشاط 2 اقرأ القصة، ثم أكمل:

1 ذهب «كريم» مع أصحابه إلى

2 بعد تجهيز المخيم ذهب «كريم»؛ للتجول لـ

3 عثر القائد على «كريم»، من خلال

4 الإشارة الضوئية التي استعملها «كريم» هي

5 بم نصح «كريم» في المرة المقبلة؟



لاحظ واكتشف مع سندباد

أسلوب النداء

نشاط لاحظ، ثم أكمل:

أحمد يذاكر دروسه. ← يا أحمد، ذاكر دروسك.

محمد ينصح زملاءه. ← ، الصخ زملاءك.

يوسف يغفل بجد. ←

خالد يتعاون مع أصدقائه. ← يا

إن نستنتج أن: * أسلوب النداء: هو أسلوب يُستخدم لجذب الانتباه، كأن ننادي على

شخص، ونطلب منه أمراً، أو ننهاه عن فعل شيء ما.

* أسلوب النداء يتكوّن من: أداة النداء (يا) المُنادى (الاسم الذي ننادي عليه)

أمثلة

يا «كريم»، لا تبعد.

يا: أداة النداء.

كريم: المُنادى.



أنشطة سندباد

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

نشاط 1

- 1 (يا - مُحَمَّد - غُلِيَاء) عَلِي، لَا تُقْطِفِ الرُّهُورَ.
- 2 (يا - هَنَاء - أَشْرَف) سَارَةُ، اسْتَبْقِظِي مُبَكَّرًا.
- 3 (يا - نَدَى - أَيْمَر) حَبِيبَةُ، لَا تَلْعَبِي بِالْكَبْرِيتِ.
- 4 (يا - يَوْسُف - مَلَك) أَحْمَدُ، لَا تُبْعِذْ عَنِ الطَّرِيقِ.
- 5 (يا - عَلِي - شَيْفَاء) إِبْهَابُ، اشْرَبِ اللَّبَنَ.
- 6 (يا - مُعَاذ - نَسَمَةُ)، أَيْنَ هَاتِفُكَ؟
- 7 (يا - أُمِّي - الْأَب)، أَيْنَ الطَّعَامُ؟
- 8 (يا - يَا - وَلِيد - قَرِيدَةُ)، لَوْنِ اللُّوْحَةَ.
- 9 (يا - يَا - مَكَّة - عَادِل)، افْهَمِي الدَّرْسَ.
- 10 (يا - يَا - عَمْر - نِهَال)، افْتَحِ الْبَابَ.
- 11 يَا مَخْمُودُ، اكْتُبِ الْوَاجِبَ. نَوْعُ الْأَسْلُوبِ
- 12 يَا مَرْيَمُ، رَبِّي غُرَفَتُكَ. نَوْعُ الْأَسْلُوبِ
- 13 يَا خَالِدُ، لَا تَلَوِّثِ الطَّرِيقَ. نَوْعُ الْأَسْلُوبِ
- 14 يَا رَوَّانُ، نَظِّفِي أَسْنَانِكَ قَبْلَ النَّوْمِ. نَوْعُ الْأَسْلُوبِ
- 15 يَا فَاطِمَةُ، انْتَبِهِي لِذُرُوسِكَ. نَوْعُ الْأَسْلُوبِ
- 16 يَتَكَوَّنُ أَسْلُوبُ النَّدَاءِ مِنْ أَدَاةٍ
- 17 يَتَكَوَّنُ أَسْلُوبُ النَّدَاءِ مِنْ أَدَاةِ النَّدَاءِ وَ
- 18 (يَا أَحْمَدُ - يَا مَتَّى) حَافِظُ عَلَى نَهْرِ النَّيْلِ.
- 19 (يَا عَبْدَ الرَّحْمَنِ - يَا نَهْي) اشْرَبِي الْعَصِيرَ.
- 20 (يَا مُضْطَقَى - يَا سَالِي) اضْغَبِي الْكَفَكَّةَ.
- 21 (يَا «يُوسُفُ»، (كُنْ مُؤَدِّبًا - يَا - مَاذَا)
- 22 (يَا «يُوسُفُ»، (كُنْ مُؤَدِّبًا - يَا - مَاذَا)

اقرأ، ثُمَّ صُغْ أَدَاةَ النَّدَاءِ وَالْمُنَادَى فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

نشاط 2

الجُمْلَةُ	أَدَاةُ النَّدَاءِ	الْمُنَادَى
1 يَا «كَرِيمُ»، اتَّبِعِ الْقَائِدَ.		
2 يَا «سَمِيرُ»، كُلْ طَعَامَكَ.		
3 يَا «بَاسِمُ»، لَا تَقْطَعْ الشُّبَّاكَ.		
4 يَا «خَالِدُ»، ذَاكِرْ ذُرُوسَكَ.		
5 يَا «عَائِشَةُ»، اجْتَهِدِي.		
6 يَا طَالِبُ، انْصِتْ إِلَى مُعَلِّمِكَ.		
7 يَا «مُحَمَّدُ»، سَاعِدْ وَالِدَيْكَ.		
8 يَا مِصْرُ، أَنْتِ وَطَنِي الْعَالِي.		

نشاط ٣ من كل أسلوب بنوعه الصحيح:

أسلوب الهي

أسلوب تعجب

أسلوب استفهام

أسلوب ادبي

أسلوب نداء

ما أفضل الشدق!

هل تحب وطنك؟

اشدوع إلى كلام معلمك.

لا تصاحب الكاذب.

يا «شورز»، استيقظ منكرًا.

من أنشطة الكتاب المدرسي

تبحث «مريم» عن أصدقائها في أثناء اللعب

نشاط ١ اقرأ، ولاحظ:

يا «أحمد» يا «هنا» يا «شورز»

أسلوب النداء

المنادي

أداة النداء

نشاط ٢ ازرسم دائرة حول الجملي التي بها أسلوب نداء، فيما يلي:

٢. يحب «كريم» المقامرات.

٤. يا أمي، أين الطعام؟

٦. أتهيت الواجب يا معلمتي.

١. يا «محمّد»، افتح الباب.

٣. ألعب مع أصدقائي.

٥. اجب تناول الخضراوات.

نشاط ٣ ازرسم دائرة حول أسلوب النداء، ثم رتب الكلمات؛ لتكون جملة:

١. يا - ذروك - ذاكر - خالد.

٢. أين - اللعب - ضدوق - أمي - يا.

٣. القاء - يا - تفضل - جدي.

التَّوَاصُلُ عَبْرَ الزَّمَانِ

نَصُّ
مَعْلُومَاتِي

مَعَ سَنَدِيَاد

فِكْر

نَشَاط

رَتَّبْ وَسَائِلَ التَّوَاصُلِ التَّالِيَةَ مِنْ الْأَقْدَمِ إِلَى الْأَخْدَثِ:



التَّوَاصُلُ عَبْرَ الزَّمَانِ

مُنْذُ قَدِيمِ الزَّمَانِ، اِهْتَمَّ النَّاسُ بِالتَّوَاصُلِ مَهْمَا بَعُدَتِ الْمَسَافَاتُ.. فِي الْبَدْءِ، اسْتُخْدِمَ النَّاسُ الْحَقَامَ الرَّاجِلَ لِإِزْسَالِ الرِّسَالِ؛ لِأَنَّهُ سَرِيعٌ وَعِنْدَهُ قُدْرَةٌ عَلَى مَعْرِفَةِ الطَّرِيقِ وَالْأَمَاكِنِ. بَعْدَ ذَلِكَ، قَامَ الْأَشْخَاصُ بِإِيصَالِ الرِّسَالِ سَيْرًا عَلَى الْأَقْدَامِ، أَوْ بِوَاسِطَةِ الْحَيَاةِ، ثُمَّ تَطَوَّرَتْ وَسَائِلُ الْإِتِّصَالِ تَطَوُّرًا هَائِلًا، فَتَمَّ إِنْشَاءُ خِدْمَةِ الْبَرِيدِ؛ لِإِزْسَالِ الرِّسَالِ بِوَسَائِلِ الْمُوَاصَلَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ؛ كَالْحَيَوَانَاتِ، أَوِ الدَّرَاجَاتِ، أَوِ السُّفُنِ، أَوِ الطَّائِرَاتِ، أَوْ غَيْرِهَا. أَمَّا الْآنَ؛ فَقَدْ أَصْبَحَ التَّوَاصُلُ أَكْثَرَ سَهُولَةً وَسُرْعَةً، وَذَلِكَ بِفَضْلِ اخْتِرَاعِ الْهَاتِفِ، وَالرَّادِيُو، وَالتَّلِفَازِ، وَأَخِيرًا شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِتِ.

بِقَادَا اسْتُخْدِمَ النَّاسُ الْحَقَامَ الرَّاجِلَ فِي إِزْسَالِ الرِّسَالِ؟
كَيْفَ أَصْبَحَ التَّوَاصُلُ أَكْثَرَ سَهُولَةً وَسُرْعَةً؟

تَحْلِيل

الظَّاهِرُ اللَّغَوِيَّةُ مَعَ سَنَدِيَاد

اسْمُ / بِهَا لَامٌ شَفِيسِيَّةٌ

بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ الْحَرْفِ الْمَقْدُودُ (و)

بِهَا حَرْفُ مُشَدَّدٍ (ت) / بِهَا أَلِفٌ وَضَلْ

التَّوَاصُلُ

اسْمُ

مَدٌّ بِالْيَاءِ

قَدِيمٌ

اسْمُ / بِهَا أَلِفٌ وَضَلْ

لَامٌ شَفِيسِيَّةٌ / الْحَرْفُ الْمَقْدُودُ (ن)

مَدٌّ بِالْأَلِفِ الْحَرْفِ الْمَقْدُودُ (م)

الزَّمَانُ

فِعْلٌ مَاضٍ / بِهَا حَرْفُ مُشَدَّدٍ (م)

بِهَا حَرْفُ سَاكِنٍ (هـ)

بِهَا أَلِفٌ وَضَلْ

اهْتَمَّ

حَرْفُ جَرِّ مُتَّصِلٍ / أَلِفٌ وَضَلَّ
لَامٌ شَفِيعَةٌ / الحَرْفُ الْمُشَدَّدُ (ت)
مَدٌّ بِأَلِفٍ الحَرْفُ الْمَقْدُودُ (و)

بِالتَّوَاضُلِ

اسْمٌ / لَامٌ شَفِيعَةٌ
الحَرْفُ الْمُشَدَّدُ (ن) / بِهَا أَلِفٌ وَضَلَّ
مَدٌّ بِأَلِفٍ الحَرْفُ الْمَقْدُودُ (ن)

النَّاسُ

اسْمٌ / لَامٌ قَاصِرَةٌ
مَدٌّ بِأَلِفٍ الحَرْفُ الْمَقْدُودُ (س)
بِهَا أَلِفٌ وَضَلَّ

الْمُسَافَاتِ

فِعْلٌ مَاضٍ
تَاءُ الثَّانِي

بُعْدَتِ

فِعْلٌ مَاضٍ
بِهَا أَلِفٌ وَضَلَّ
بِهَا حَرْفٌ سَاكِنٌ (خ)

اسْتِخْدَمَ

اسْمٌ / لَامٌ قَاصِرَةٌ
بِهَا حَرْفٌ سَاكِنٌ (د)
بِهَا أَلِفٌ وَضَلَّ

الْبَدِءِ

اسْمٌ / لَامٌ شَفِيعَةٌ
مَدٌّ بِأَلِفٍ الحَرْفُ الْمَقْدُودُ (ن)
أَلِفٌ وَضَلَّ / الحَرْفُ الْمُشَدَّدُ (ن)

الرَّاجِلِ

اسْمٌ / لَامٌ قَاصِرَةٌ
بِهَا مَدٌّ بِأَلِفٍ
الحَرْفُ الْمَقْدُودُ (م)

الْحَقَامِ

اسْمٌ
مَدٌّ بِأَلِفٍ الحَرْفُ الْمَقْدُودُ (ر)
تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ

سَرِيعٌ

اسْمٌ / أَلِفٌ وَضَلَّ
لَامٌ شَفِيعَةٌ / الحَرْفُ الْمُشَدَّدُ (ر)
مَدٌّ بِأَلِفٍ الحَرْفُ الْمَقْدُودُ (س)

الرِّسَالِ

اسْمٌ
تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ
بِهَا تَاءُ مَرْبُوطَةٌ

قُدْرَةٌ

حَرْفٌ عَظِيمٌ
يُفِيدُ الرِّبْطَ وَالْمُشَارَكَةَ

و

اسْمٌ
لَامٌ قَاصِرَةٌ
مَدٌّ بِأَلِفٍ الحَرْفُ الْمَقْدُودُ (م)

الْأَمَاكِنِ

اسْمٌ
لَامٌ شَفِيعَةٌ / الحَرْفُ الْمُشَدَّدُ (ط)
أَلِفٌ وَضَلَّ

الطَّرِيقِ

اسْمٌ
تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ
بِهَا حَرْفٌ سَاكِنٌ (ر)

سَيَرًا

اسْمٌ / لَامٌ قَاصِرَةٌ
مَدٌّ بِأَلِفٍ الحَرْفُ الْمَقْدُودُ (خ)
بِهَا حَرْفٌ سَاكِنٌ (ش) / أَلِفٌ وَضَلَّ

الْأَشْخَاصِ

(ب) حَرْفٌ جَرِّ مُتَّصِلٍ
وَاسِطَةٌ: اسْمٌ مَجْرُورٌ
مَدٌّ بِأَلِفٍ الحَرْفُ الْمَقْدُودُ (و)

بِوَاسِطَةٍ

اسْمٌ / لَامٌ قَاصِرَةٌ
مَدٌّ بِأَلِفٍ الحَرْفُ الْمَقْدُودُ (د)
أَلِفٌ وَضَلَّ / بِهَا حَرْفٌ سَاكِنٌ (ق)

الْأَقْدَامِ

<p>فعلٌ ماضٍ</p> <p>بها حرف مُشَدَّد (و)</p> <p>بها حرف ساكن (ت)</p>	تَطَوَّرَتْ	<p>اسم</p> <p>لامٌ قَمَرِيَّةٌ</p> <p>مَدٌّ بِالْألف الحَرْفِ الْمَقْدُودِ (ي)</p>	الْحَيَارِ
<p>اسم</p> <p>بها تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ</p> <p>بها حرف مُشَدَّد (و)</p>	تَطَوَّرَا	<p>اسم / لامٌ قَمَرِيَّةٌ</p> <p>مَدٌّ بِالْألف الحَرْفِ الْمَقْدُودِ (ص)</p> <p>بها حرف مُشَدَّد (ت)</p>	الِاتِّصَالِ
<p>ف: حرفٌ عَظِيمٌ</p> <p>تم: فعلٌ ماضٍ</p> <p>بها حرف مُشَدَّد (م)</p>	فَتِمَ	<p>اسم</p> <p>تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ</p> <p>مَدٌّ بِالْألف الحَرْفِ الْمَقْدُودِ (ه)</p>	هَائِلًا
<p>اسم / لامٌ قَمَرِيَّةٌ</p> <p>مَدٌّ بِالْألف الحَرْفِ الْمَقْدُودِ (و-ل)</p> <p>بها تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ</p>	المُؤَاصَلَاتِ	<p>اسم / لامٌ قَمَرِيَّةٌ</p> <p>ألفٌ وَضَلِ</p> <p>مَدٌّ بِالتَّاءِ الحَرْفِ الْمَقْدُودِ (ر)</p>	التَّيْرِيْدِ
<p>(د) حرفٌ جَزْءٌ مُتَّصِلٌ / الحَيَوَانَاتِ: اسم</p> <p>مَدٌّ بِالْألف الحَرْفِ الْمَقْدُودِ (و-ن)</p> <p>بها تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ / ألفٌ وَضَلِ</p>	كَالْحَيَوَانَاتِ	<p>اسم / لامٌ قَمَرِيَّةٌ</p> <p>بها حرف ساكن (خ)</p> <p>بها تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ / ألفٌ وَضَلِ</p>	الْمُخْتَلِفَةِ
<p>اسم</p> <p>لامٌ شَفِيسِيَّةٌ</p> <p>الحَرْفُ الْمَشَدَّدُ (س) / ألفٌ وَضَلِ</p>	الشَّقْنِ	<p>اسم / لامٌ شَفِيسِيَّةٌ / ألفٌ وَضَلِ</p> <p>الحَرْفُ الْمَشَدَّدُ (د-ر)</p> <p>مَدٌّ بِالْألف الحَرْفِ الْمَقْدُودِ (ج)</p>	الدَّرَاجَاتِ
<p>اسم / ألفٌ وَضَلِ</p> <p>بها حرف ساكن (ح)</p> <p>مَدٌّ بِالْألف الحَرْفِ الْمَقْدُودِ (ر)</p>	الْخِتْرَاعِ	<p>اسم / لامٌ شَفِيسِيَّةٌ</p> <p>الحَرْفُ الْمَشَدَّدُ (ط)</p> <p>مَدٌّ بِالْألف الحَرْفِ الْمَقْدُودِ (ط-ر)</p>	الطَّائِرَاتِ
<p>اسم / لامٌ شَفِيسِيَّةٌ / ألفٌ وَضَلِ</p> <p>مَدٌّ بِالْألف الحَرْفِ الْمَقْدُودِ (ر)</p> <p>مَدٌّ بِالْوَاوِ الحَرْفِ الْمَقْدُودِ (ي)</p>	الرَّادِيُو		

اللغويات مع سندباد

الكلمة ومعناها

اهتم	اغتنى	قُدْرَة	طاقة - إمكانيّة	هائل	كبير وضخم
التواصل	الاتصال	الجياذ	الخيّل - الأخصيّة	إنشاء	بناء - إقامة
البَدْء	البداية	تطوّرت	تقدّمت	اختراع	ابتكار

الكلمة ومضادها

قديم	حديث	إرسال	استقبال	هائل	ضئيل
اهتم	أهمل	سريع	بطيء	المُخْتَلِفَة	المُتَشَابِهَة
التواصل	الانقطاع	قُدْرَة	عجز	سهولة	صعوبة
بُعْدَت	قُرِبَت	معرفة	جهل	سرعة	بطء
البَدْء	النّهاية	تطوّرت	تأخّرت	اختراع	تقليد


المفرد وجمعه


الرّمان	الأزمان - الأزمنة	اختراع	اختراعات	شبكة	شبكات
خدمة	خدمات	الهاتف	الهواتف		



الجمع ومفردة


الفسافات	الفسافة	الأشخاص	الشخص	المواصلات	المواصلَة
الحمام	الحمامة	الأقدام	القدم	الحيوانات	الحيوان
الرسائل	الرسالة	الجياذ	الجواذ	الدراجات	الدراجَة
الطرق	الطريق	وسائل	وسيلة	الشفن	السفينة
الأماكن	المكان			الطائرات	الطائرة


سندباد في س و ج


بقاذا اهتمّ الناس منذ قديم الزمان؟  اهتمّ الناس بالتواصل.

ماذا استخدّم الناس قديما لإرسال الرسائل؟ ولماذا؟ 

 استخدّموا الحمام الرّاجل.  لأنّه سريع وعنده قُدْرَة على معرفة الطرق والأماكن.

كيف كان يقوم الناس بتوصيل الرسائل بعد ذلك؟ 

 قاموا بتوصيل الرسائل سيرا على الأقدام، أو بواسطة الجياذ.

كيف أصبح التواصل الآن؟ 

 أصبح التواصل الآن أكثر سهولة وسرعة، وذلك بفضل اختراع الهاتف، الرّاديو، واللفاز، وشبكة الإنترنت.



أنشطة سندباد

نشاط ١: تَحْيِرُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ من أَقْدَمَ وَسَائِلِ إِزْسَالِ الرِّسَالِ
(الشُّفْنُ - الطَّائِرَاتُ - الحَقَامُ الرَّاجِلُ)
- ٢ ثُمَّ إِنْشَاءُ خِدْمَةٍ لِإِزْسَالِ الرِّسَالِ.
(البَرِيدُ - الطَّائِرَاتُ - كِلَاهُمَا صَوَابٌ)
- ٣ مِنْ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي اسْتُخْدِمَتْ فِي تَوْصِيلِ الرِّسَالِ
(الفَهْدُ - الأَسَدُ - الحِصَانُ)
- ٤ أَصْبَحَ التَّوَاصُلُ أَكْثَرَ سَهُولَةً، بَعْدَ اخْتِرَاعِ
(الهَاتِفِ - الصُّخْفِ - الدَّرَاجَاتِ)
- ٥ الْحَقَامُ الرَّاجِلُ
(سَرِيعٌ - بَطِيءٌ - لَا يَعْرِفُ الطَّرِيقَ)
- ٦ يُغْتَبَرُ التَّلَفَّازُ مِنْ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ
(البَطِيئَةُ - الْحَدِيثَةُ - الْقَدِيمَةُ)
- ٧ أَخَذَتْ وَسَائِلُ التَّوَاصُلِ حَالَتَهَا
(شَبَكَةُ الْإِنْتَرْنِتِ - الْهَاتِفُ الْمَنْزِلِيُّ - الرَّادِيُو)
- ٨ اهْتَمَّ النَّاسُ مِنْذُ قَدِيمِ الزَّمَانِ بِـ
(عَدَمِ التَّوَاصُلِ - التَّوَاصُلِ - التَّكْنُولُوجِيَا الْحَدِيثَةِ)

نشاط ٢: صَعِّعْ عِلَامَةً (✓)، أَوْ عِلَامَةً (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١ وَسَائِلُ التَّوَاصُلِ قَدِيمًا كَانَتْ مُتَطَوِّرَةً. ()
- ٢ الْحَقَامُ الرَّاجِلُ كَانَ يُسْتُخْدَمُ فِي إِزْسَالِ الرِّسَالِ. ()
- ٣ اهْتَمَّ النَّاسُ بِالتَّوَاصُلِ قَدِيمًا رَغْمَ بَعْدِ الْمَسَافَاتِ. ()
- ٤ أَصْبَحَ التَّوَاصُلُ الْآنَ أَكْثَرَ سَهُولَةً وَسُرْعَةً، وَذَلِكَ لِاسْتِخْدَامِ الْجَيَادِ فِي إِزْسَالِ الرِّسَالِ. ()
- ٥ يُغْتَبَرُ الْإِنْتَرْنِتُ مِنْ أَخَذَتْ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الْآنَ. ()
- ٦ الْجَيَادُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي اسْتُخْدِمَتْ فِي تَوْصِيلِ الرِّسَالِ. ()
- ٧ تُغْتَبَرُ الطَّائِرَةُ مِنْ وَسَائِلِ التَّوَاصُلِ الْقَدِيمَةِ. ()
- ٨ لَمْ تَتَطَوَّرْ وَسَائِلُ إِزْسَالِ الرِّسَالِ عَنِ الزَّمَنِ. ()



تطبيق على اللُّغَةِ الْمُعْلُومَاتِ

نشاط ٣: اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

«مِنْذُ قَدِيمِ الزَّمَانِ، اهْتَمَّ النَّاسُ بِالتَّوَاصُلِ مَهْمَا بَعْدَتْ الْمَسَافَاتُ.. فِي الْبَدْءِ اسْتُخْدِمَ النَّاسُ الْحَقَامَ الرَّاجِلَ لِإِزْسَالِ الرِّسَالِ؛ لِأَنَّهُ سَرِيعٌ، وَعِنْدَهُ قُدْرَةٌ عَلَى مَعْرِفَةِ الطَّرِيقِ وَالْأَمَاكِينِ».

١ تَحْيِرُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ مَعْنَى (اهْتَمَّ):
(اقْتَرَبَ - اسْتُخْدِمَ - اغْتَنَى)
- ٢ مُضَادُّ (قُدْرَةٍ):
(عَجْزٌ - قُوَّةٌ - اسْتِطَاعَةٌ)
- ٣ مُفْرَدُ (الرِّسَالِ):
(الرَّسْلُ - الرِّسَالَةُ - الرِّسَالِ)
- ٤ جَفَعَ (الزَّمَانُ):
(الزَّمَنَةُ - الزَّمَانُ - كِلَاهُمَا صَوَابٌ)

ب. لِمَاذَا اسْتُخْدِمَ النَّاسُ الْحَقَامَ الرَّاجِلَ فِي إِزْسَالِ الرِّسَالِ؟

ما الوسائل الأخرى التي استخدمها الناس قديماً في إرسال الرسائل؟

د أكمل:

أصبح التواصل الآن أكثر
اهتم الناس قديماً ب
مهما بعدت المسافات.

ه استخرج من الفقرة السابقة:

حرف جر:

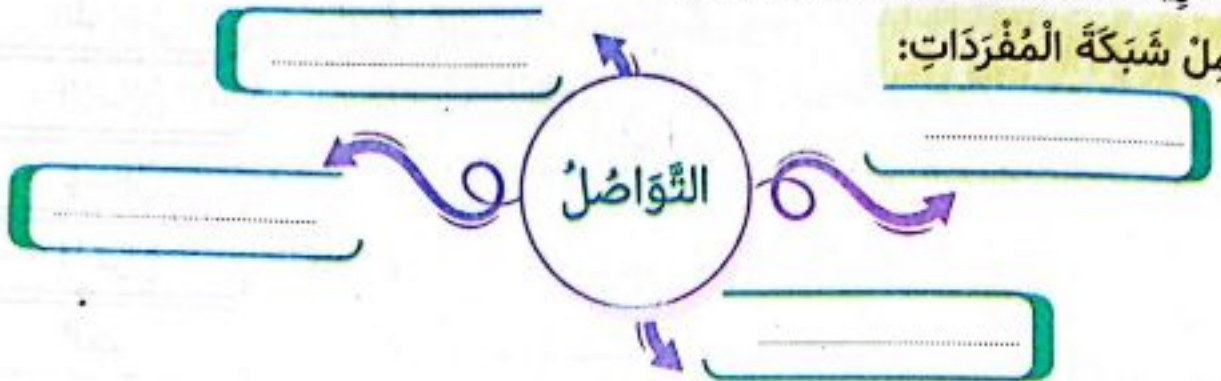
تاء مفتوحة:

لاما شمسية:

جفعا:

لاما قمرية:

و أكمل شبكة المفردات:



نشاط ٤ اقرأ الدرس جيداً، ثم استخرج ما يأتي:

٢ تاء مذبذبة:

٤ لاما شمسية:

٦ مدا بالالف:

٨ حرف جر:

١٠ فعلاً:

١ تاء مفتوحة:

٣ لاما قمرية:

٥ تنويناً بالفتح:

٧ حرف عطف:

٩ اسماً جفعاً:

نشاط ٥ صنف وسائل التواصل التالية إلى قديمة، وحديثة:



نشاط ٦ ضع الكلمات التالية في جمل من عندك:

اهتم

الطائرات

الناس

قديم

التواصل

نشاط ٧ حلل إلى مقاطع صوتية:

- ١ التَّوَّاصُلُ
- ٢ الرِّسَالُ
- ٣ وَسَائِلُ
- ٤ اخْتِرَاعُ
- ٥ الْحَيَاةُ



تطبيقات متحررة

نشاط ٨ اقرأ، ثم أجب:

تَطَوَّرَتْ وَسَائِلُ إِزْسَالِ الرِّسَالِ قَدِيمًا وَحَدِيثًا، بِشَكْلِ كَبِيرٍ، حَيْثُ اسْتُخْدِمَتْ طُيُورُ الْحَمَامِ الرَّاحِلِ لِتَنْقُلِ الرِّسَالِ عَنْ مَسَافَاتٍ طَوِيلَةٍ، ثُمَّ تَطَوَّرَتْ الْوَسَائِلُ حَتَّى وَصَلَتْ إِلَى إِزْسَالِ الرِّسَالِ عَنْ بَرِّ الْبَرِّدِ الْإِلِكْتَرُونِيِّ الَّذِي يَسْمَحُ لِلْأَفْرَادِ وَالْمَوْسَّسَاتِ بِإِزْسَالِ رِسَالِ فَوْرِيَّةٍ عَنْ الْإِنْتَرْنِتِ.

١ هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

مُضَادَّ (قَصِيرَةٍ):

مُفْرَدَ (أَشْكَالِ):

فِعْلًا مُضَارِعًا:

لَا مَا قَمَرِيَّةً:

حَرْفَ عَطْفٍ:

مَعْنَى (خِلَالِ):

جَفَعَ (الرِّسَالَةَ):

فِعْلًا مَاضِيًا:

اسْمًا مَوْصُولًا:

مَدًّا بِالْيَاءِ:

حَرْفَ جَرٍّ:

ب كَيْفَ تَطَوَّرَتْ وَسَائِلُ إِزْسَالِ الرِّسَالِ عَنْ الزَّمَنِ؟

أكمل شبكة المفردات:



نشاط 9 اقرأ، ثم أجب:

إن التطور في وسائل التواصل قد غيّر في كنيّية تبادل المعلومات والتفاعل بين الأفراد والمؤسسات على مرّ العصور؛ فقد ظهرت وسائل الإعلام المرئية والصوتية، لتقلّ الأخبار والتزفيه إلى المنازل، وكذلك تطوّر الهاتف وأصبح وسيلة مهمة للاتصال عبر المسافات، ثمّ ظهرت الهواتف الذكية التي جعلت من السهل الوصول إلى الإنترنت والتواصل عبر منصات التواصل الاجتماعي.

1. تخيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الهواتف الذكية جعلت من السهل الوصول إلى
 مضاد (غير):
 مفرد (منصات):
 (الإنترنت - المدرسة - المنزل)
 (حوّل - ثبت - طوّر)
 (مناص - منص - منصّة)

2. ما فائدة وسائل الإعلام المرئية والصوتية؟

.....

3. استخرج من الفقرة السابقة:

- ففعلاً ماضياً:
 لاماً قمريةً:
 اسماً موصولاً:
 مذكراً بالالف:
 حَرْفَ جرٍّ:
 لاماً شفويةً:
 تاءً مفتوحةً:
 مذكراً بالواو:



ما سبقته براسمك

أسلوب النهي: طلب الامتناع عن الاستمرار في فعل شيء.

يتكوّن من: أداة النهي + الفعل المضارع

مثل: لا تقطع الأرزاق ← للمذكّر
 مثل: لا تقطعي الأرزاق ← للمؤنث

أسلوب الأمر: طلب فعل شيء معيّن.

مثل: ذاكر ذروك - ذاكري ذروك
 اكتب بخط جميل - اكتبي بخط جميل

من أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط ١ رتب الصور من القديم إلى الحديث:



كبير وصخم

ابتكرت

الأخصنة

نشاط ٢ صل كل كلمة بمعناها:

يُحِبُّ عَادِلٌ رُكُوبَ الْجِثَارِ.

حَضَرَ الْحَفْلَ عَدَدٌ هَائِلٌ مِنَ النَّاسِ.

فِي الْمَدْرَسَةِ اخْتَرَعَتْ شَيْئًا يُشَبِّهُ الصَّارُوخَ.

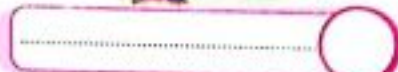
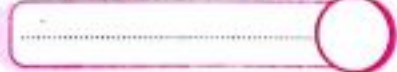
نشاط ٣ اقرأ النص، ثم أكمل:

١ استخدَمَ النَّاسُ فِي الْبِدَايَةِ؛ لِإِزْسَالِ الرِّسَالِ؛ لِأَنَّهُ

٢ مَعَ تَقَدُّمِ الزَّمَنِ تَمَّ إِنْشَاءُ

٣ التَّوَاصُلُ أَصْبَحَ سَهْلًا؛ بِسَبَبِ اخْتِرَاعِ وَ وَ

نشاط ٤ رتب طرق التواصل عبر الزمان، واكتب اسم كل وسيلة أسفلها:



نشاط ٥ أكمل بكلمات مناسبة:

أرسل - هائل - رسالة - الاختراعات

سافرت جدتي وشعرت بأشتياقي إليها، فافتَرَحْتُ أُمِّي أَنْ إلينها فأخضرت ورقه وقلما وكتبت: إلى جدتي، أجلك كثيرا وأفتقذك، أنا بخير، وأضبحت في الصف الثاني، وقد قُمْتُ بِعَمَلٍ كَمَ مِنْ وَأَنْتَظِرُكَ حَتَّى تُشَاهِدِيهَا.. حفيدك «حامد».



لنلاحظ واكتشف مع سعاد

(المضارع - المفعول)

نشاط اقرأ ولاحظ

١. أذهب المفعول.

٢. أذهب المفعول.

٣. أذهب المفعول.

٤. أذهب المفعول.

٥. أذهب المفعول.

٦. أذهب المفعول.

٧. أذهب المفعول.

٨. أذهب المفعول.

٩. أذهب المفعول.

١٠. أذهب المفعول.

١١. أذهب المفعول.

(أذهب - أذهب - أذهب)

(أذهب - أذهب - أذهب)

(أذهب - أذهب - أذهب)

(أذهب - أذهب - أذهب)

(أذهب - أذهب - أذهب)

(أذهب - أذهب - أذهب)

(أذهب - أذهب - أذهب)

إلى مستقبل: * الفعل الماضي: هو فعل حدث، وانتهى.

أمثلة

الفعل الماضي مع المذكر.

الفعل الماضي مع المؤنث.

ذهب «باسم» إلى المدرسة.

ذهبت «بسمة» إلى المدرسة.

*** الفعل المضارع:**

يحدث على كل فعل يحدث الآن أو مستمر الحدوث في المستقبل.

أمثلة

الفعل المضارع مع المذكر.

الفعل المضارع مع المؤنث.

يذهب «باسم» إلى المدرسة.

يذهبن «بسمة» إلى المدرسة.



أنشطة سعاد

نشاط ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. كتبت مخطوطة الواجب. نوع الفعل

٢. لا تلعب بالكرة. نوع الفعل

٣. يشرب أحمد اللبن. نوع الفعل

٤. اكثبي الواجب يا هند. نوع الفعل

٥. أفهم الدرس يا علي. نوع الفعل

٦. فتح أخي الباب. نوع الفعل

٧. توضأت لأصلي الفجر. نوع الفعل

(ماضي - مضارع - أمر)

(ماضي - مضارع - أمر)

(ماضي - مضارع - أمر)

(ماضي - مضارع - أمر)

(ماضي - مضارع - أمر)

(ماضي - مضارع - أمر)

(ماضي - مضارع - أمر)

- (ماضي - مضارع - أمر)
 (ماضي - مضارع - أمر)
 (ماضي - مضارع - أمر)
 (ماضي - مضارع - أمر)
 (ماضي - مضارع - أمر)
 (ماضي - مضارع - أمر)
 (ماضي - مضارع - أمر)
 (ماضي - مضارع - أمر)
 (ماضي - مضارع - أمر)
 (ماضي - مضارع - أمر)
 (ماضي - مضارع - أمر)
 (ماضي - مضارع - أمر)
 (ماضي - مضارع - أمر)
 (ماضي - مضارع - أمر)
 (ماضي - مضارع - أمر)
 (ماضي - مضارع - أمر)

- ٨ قَالَتْ أُمِّي: «أَيْنَ الْقِطْعَةُ؟». نَوْعُ الْفِعْلِ
 ٩ يَذَرُ الْفَلَّاحُ الْحَقْلَ. نَوْعُ الْفِعْلِ
 ١٠ حَافِظٌ عَلَى مَذَرَسَتِكَ. نَوْعُ الْفِعْلِ
 ١١ لَا تَغْبِثْ بِالْكَهْزَبَاءِ. نَوْعُ الْفِعْلِ
 ١٢ أَحِبْ زَقَاقَةَ الْقَصَافِيرِ. نَوْعُ الْفِعْلِ
 ١٣ قَرَأْ مُعَاذَ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ. نَوْعُ الْفِعْلِ
 ١٤ تَقَارُونُ الْمُهَنْدِسُونَ فِي تَصْمِيمِ الْبِنَاءِ. نَوْعُ الْفِعْلِ
 ١٥ دَافَعَ الْجُنُودُ عَنِ الْوَطَنِ. نَوْعُ الْفِعْلِ
 ١٦ اخْتَرِمَ وَالدِّيكِ. نَوْعُ الْفِعْلِ
 ١٧ تَشْرَبُ الْقِطْعَةُ اللَّبَنَ. نَوْعُ الْفِعْلِ
 ١٨ طَحَنَ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ. نَوْعُ الْفِعْلِ
 ١٩ الْمُعَلِّمَةُ تَشْرَحُ الدَّرْسَ. نَوْعُ الْفِعْلِ
 ٢٠ يَا يَوْشُفُ، ذَاكِرْ دُرُوسَكَ. نَوْعُ الْفِعْلِ
 ٢١ الصَّقْرُ يَطِيرُ فَوْقَ السَّحَابِ. نَوْعُ الْفِعْلِ
 ٢٢ الطِّفْلُ يُسَاعِدُ أَبَاهُ. نَوْعُ الْفِعْلِ
 ٢٣ صَنَعَ النَّجَّازُ الْكُرْسِيَّ. نَوْعُ الْفِعْلِ
 ٢٤ الدَّجَاجَةُ تَلْتَقِطُ الْحَبَّ. نَوْعُ الْفِعْلِ
 ٢٥ اشْتَرَكَ مَخْمُودٌ فِي الْمَسَابَقَةِ. نَوْعُ الْفِعْلِ

نشاط ٢ تَوْنِ الْفِعْلِ الْمَاضِي بِاللُّونِ الْأَخْمَرِ، وَالْفِعْلَ الْمُضَارِعَ بِاللُّونِ الْأَزْرَقِ:

قَفَرْتُ

تَجَرَّيْ

يَأْكُلُ

رَسَمَ

سَأَلْتُ

يُفَكِّرُ

قَالَ

يَتَحَدَّثُ

نشاط ٣ ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْفِعْلِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَهُ (مَاضِيًا - مُضَارِعًا):

- (نَوْعُ الْفِعْلِ: _____)
 (نَوْعُ الْفِعْلِ: _____)
 (نَوْعُ الْفِعْلِ: _____)
 (نَوْعُ الْفِعْلِ: _____)
 (نَوْعُ الْفِعْلِ: _____)

- ١ يَعِيشُ «زَامِي» فِي مُحَافَظَةِ الْقَاهِرَةِ.
 ٢ تَقَعُ مُحَافَظَةُ الْمِنْيَا فِي جَنُوبِ مِصْرَ.
 ٣ تَتَفَتَّحُ الرُّهُورُ فِي فَضْلِ الرَّبِيعِ.
 ٤ أَكَلَتِ الرَّزَافَةُ الْعُشْبَ.
 ٥ تَرَسِّمُ «فَرْحُ» خَرِيطَةَ مِصْرَ.

نشاط ٤ حَوِّلْ كَالْمِثَالِ (حَوِّلِ الْفِعْلَ مِنْ مُضَارِعٍ إِلَى مَاضِي):

سَافَرُ «زَامِي» إِلَى الْقَاهِرَةِ.

١ يُسَافِرُ «زَامِي» إِلَى الْقَاهِرَةِ.

٢ يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ.

٣ تَشْكُرُ الْبِنْتُ أُمَّهَا.

نشاط 5 اختر الفعل المناسب مما بين القوسين:

«باسم» الباب.

«فعل» (الضم):

«بشفة» العين.

«باسم» الفعلة.

البابل بضوت جميل.

العلملة فبكلا.

«فخرج» خريطة مضد.

(فخرج - فخرجت)

(البابل - البابل)

(البابل - البابل)

(البابل - البابل)

(البابل - البابل)

(البابل - البابل)

(البابل - البابل)

نشاط 6 صل كل فعل بنوعه:

استخدم

يُرسل

فقدت

فعل فاعلي

فعل مضارع

من أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط 1 اقرأ، ولا حظ:

يأكل «أذهب» الطعام.

أكل «أذهب» الطعام.

تذاكر «جودي» ذروتها.

ذاكرت «جودي» ذروتها.



نشاط 2 ضع الكلمات في الجدول كالمثال:

خرج - يذهب - تلف - خفر - قال - يكتب - قرأ - يتحدث

فعل فاعلي

فعل مضارع

فعل فاعلي	فعل مضارع

★ الرِّسَالَةُ سُكُلٌ مِنْ أَشْكَالِ التَّغْيِيرِ عَنِ الْمَشَاعِرِ، أَوْ الْأَرَاءِ.

★ مَا تُجِبُ مُرَاعَاةُ فِي الرِّسَالَةِ:

★ الْمُرْسِلُ وَالْمُرْسَلُ إِلَيْهِ. ★ التَّارِيخُ.

★ جُمْلَةٌ افْتِتَاحِيَّةٌ (جُمْلَةٌ نَكْتُبُهَا فِي أَوَّلِ الرِّسَالَةِ).

مِثَالٌ: صَدِيقِي الْعَزِيزُ / كَيْفَ حَالُكَ؟

★ جُمْلَةٌ خِتَامِيَّةٌ (جُمْلَةٌ نَكْتُبُهَا فِي آخِرِ الرِّسَالَةِ).

مِثَالٌ: أَرَاكَ قَرِيبًا / أَنْتَظِرُ رَدَّكَ.

★ عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ.



نشاط ١ اختر، واكتب علامة الترقيم المناسبة:

_____ ؟ _____ :

كَيْفَ حَالُكَ _____ مَعَ السَّلَامَةِ _____ إِلَى _____ أُمِّي

نشاط ٢ اقرأ، وحدّد موضوع الرسالة:

أَكْتُبُ إِلَيْكَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ؛ لِأُخْبِرَكَ بِفُوزِي بِجَائِزَةِ الْقِرَاءَةِ.

كَيْفَ حَالُكَ؟

سَمِعْتُ مِنْ أُمِّي أَنَّكَ مَرِيضٌ، أَخْبِرْنِي عَنْ صِحَّتِكَ الْآنَ.. أُرِيدُ أَنْ أَطْمَئِنُّ عَلَيْكَ، أَنْتَظِرُ رَدَّكَ.

مَرْحَبًا يَا صَدِيقِي

أُرِيدُ أَنْ أَخْبِرَكَ أَنَّكَ رَخْلَتِي أَمْسَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ، اسْتَفْتَيْتُ كَثِيرًا، وَشَاهَدْتُ

فِيَلَمَّا مُشَوِّقًا فِي الْقُبَّةِ السَّمَاوِيَّةِ.

سَفَرٌ

فَوْزٌ بِجَائِزَةٍ

شُكْرٌ

اِظْمِئْنَانٌ عَلَى صَدِيقِي

رَخْلَةٌ

نَجَاحٌ

نشاط ٣ صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِالْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

صَدِيقِي الْغَزِيرُ

كَيْفَ حَالُكَ؟

أَرَأَيْتَ لَدُنِّي

الْجُمْلَةُ زِدْكَ

جُمْلَةُ افْتِتَاحِيَّةٍ

جُمْلَةُ خِتَامِيَّةٍ

نشاط ٤ أَقْرَأِ الرِّسَالَةَ، وَأَكْمِلْ:

إِلَى

الْجَدِيدِ

أَفْتَقِدُكَ

الْغَزِيرُ

٢٠٢٠ / ٣ / ١٠

: «أَخْبَدَ»

: «أَخْبَدَ»

صَدِيقِي

بِفَرَسَتَا، الْجَوْ هُنَا شَدِيدُ الْبُرُودَةِ:

لَقَدْ وَصَلْتُ أُمِّي إِلَى مَنْزِلِي

فَاشْتَرَيْتُ لِي أَبِي مِعْطَفًا ثَقِيلًا.

تَعَرَّفْتُ عَلَى صَدِيقٍ جَدِيدٍ مِنْ مِصْرَ اسْمُهُ «عَمْرُ».

كَثِيرًا.

مِنْ: «رَيْن»

نشاط ٥ حَلِّ الرِّسَالَةَ السَّابِقَةَ:

الْمُرْسَلُ
إِلَيْهِ

التَّارِيخُ

مَوْضُوعُ
الرِّسَالَةِالْجُمْلَةُ
الْاِفْتِتَاحِيَّةُ

مِنْ

الْجُمْلَةُ
الْخِتَامِيَّةُ

نشاط ٦ رَتِّبِ الْجُمْلَ؛ لِتَكُونْ رِسَالَةً:

أَجِئِكَ

إِلَى: أُمِّي الْحَبِيبَةِ

٢٠٢٠ / ٣ / ٢١

مِنْ ابْنَتِكَ: مَرْيَمَ

شُكْرًا لَكَ عَلَى كُلِّ مَا تَفْعَلِينَهُ مِنِّ أَجْلِي.

أَكْتُبْ لَكَ هَذِهِ الرِّسَالَةَ؛ لِأَعْبُرَ عَنْ حُبِّي لَكَ.

نشاط ٧ اكْتُبْ رِسَالَةً إِلَى صَدِيقِكَ الَّذِي سَافَرَ، وَأَخْبِرْهُ عَنْ أَخْبَارِكَ الْجَدِيدَةِ:



تَأَمَّنْ مِنْ أَنَّكَ تَنْسَى:

تَارِيخَ الرِّسَالَةِ

الْمُرْسَلِ إِلَيْهِ، وَالْمُرْسِلِ

عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ ؟:

جُفْلَةٌ خِتَامِيَّةٌ

إِفْلَاءٌ صَحِيحًا

جُفْلَةٌ افْتِتَاحِيَّةٌ

حَطًّا جَمِيلًا مُنَاسِبًا

الِاتِّزَامُ بِمَوْضُوعِ الرِّسَالَةِ

قَيِّم نَفْسَكَ



تَقْيِيمُ سِتْدَادٍ عَلَى الْمَوْضُوعِ الثَّانِي

نشاط ١ التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ: اَكْتُبْ رِسَالَةً شُكْرٍ إِلَى وَالِدِكَ لِجُهْدِهِ مَعَكَ، وَرَغْبَتِهِ فِي إِسْعَادِكَ.

نشاط ٢

اقْرَأ، ثُمَّ أَجِبْ:

ذَهَبْتُ مَعَ أَصْدِقَائِي فِي رِحْلَةٍ إِلَى مُحَيِّمٍ كَشَفِي. الْمَكَانُ وَاسِعٌ مَلِيءٌ بِالْجِبَالِ، وَالصُّخُورِ، وَالرَّمَالِ. جَهَزْنَا الْمُحَيِّمَ، ثُمَّ تَجَوَّلْنَا؛ لِنَكْتُشِفَ الْمَكَانَ.

أ هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

٢ مُضَادَّ (صَيِّق):

١ مَفْعَى (أَعْدَدْنَا):

٤ مُفْرَدَ (مُحَيِّمَات):

٣ جَفَعَ (الصَّخْرَةَ):

ب صِفْ مَكَانَ الْمُحَيِّمِ.

ج اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

★ تَنْوِينًا بِالضَّم:

★ فِعْلًا مَاضِيًا:

★ لَامًا شَفْصِيَّةً:

★ تَنْوِينًا بِالْكَسْرِ:

★ مَدًّا بِالْأَلِف:

★ لَامًا قَمَرِيَّةً:

★ يَاءً مِلْكِيَّةً:

★ مَدًّا بِالْيَاء:

★ حَرْفَ عَظْفٍ:

★ لَامَ تَغْلِيلٍ:

نشاط ٣

اقْرَأ، ثُمَّ أَجِبْ:

مُنْذُ قَدِيمِ الزَّمَانِ، اهْتَمَّ النَّاسُ بِالتَّوَاضُّلِ مَهْمَا بَعُدَتِ الْمَسَافَاتُ، فِي الْبَدْءِ اسْتُخْدِمَ النَّاسُ الْحَقَامَ الرَّاجِلَ لِإَرْسَالِ الرِّسَائِلِ.

أ هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

٢ مُضَادَّ (أَهْقَلَ):

١ مَفْعَى (اغْتَنَى):

٤ مُفْرَدَ (الْأَزْمِنَةُ):

٣ جَفَعَ (الرِّسَالَةَ):

ب مَاذَا اسْتُخْدِمَ النَّاسُ قَدِيمًا لِإَرْسَالِ الرِّسَائِلِ؟

استخرج من الفقرة السابقة:

- تاء مفشوحة: مدًا بالياء:
- مدًا بالالف: لا ما شمسية:
- حرف ج: فغلا ماضيًا:
- لا ما قمرية:

نشاط 4 استخدم أسلوب النداء في الجمل التالية:

1 قُم بالنداء على سليم، واطلب منه الجلوس في مكانه.

2 قُم بالنداء على هند، واطلب منها الحضور في الميعاد.

3 قُم بالنداء على يوسف، واطلب منه ترتيب أدواته.

نشاط 5 ضع خطأ تحت الفعل المضارع، ثم حوله إلى ماضي:

1 ينام الطفل في سريره.

2 أبي يفعل مهندسًا.

3 الصديق يقول الحق دائمًا.

نشاط 6 ضع علامة الترقيم المناسبة أمام كل جملة:



2 كيف تذهب إلى المدرسة

1 أصبح التواصل بين الناس أكثر سهولة

3 ما أزوع الأهرامات

نشاط 7 ضع دائرة حول الحرف المشدد:

الرسائل - واضح - تفوق - جائزة

نشاط 8 اكتب بخط جميل:

القراءة باب المعرفة.



تقييم الكتاب المدرسي على الموضوع الثاني

نشاط ١ عبّر عن الصور، مُستخدِماً أسلوب النداء:



أحمدُ



سقر

نشاط ٢ عبّر عن كل كلمة، ممّا يلي بجُملة:

مُخَيِّمٌ

اختراعات

هائلٌ

نشاط ٣ ازسّم شمساً إذا كانت الكلمة شمسيّة، وقمراً إذا كانت الكلمة قمرية:



الجملُ



الكتابُ



السّباكُ



البخرُ

نشاط ٤ اقرأ، ثمّ أجب:

سافرَ والدي فكُتِبَتْ لَهُ رسالةٌ قُلْتُ فيها:
إلى أبي الحبيب: أَكْتُبُ إِلَيْكَ: لِأَبْلُغَكَ أَنِّي نَجَحْتُ فِي الامْتِحَانَاتِ، وَأَعْطَيْتَنِي الْمُعْلَمَةُ هَدِيَّةً
رَفِيزِيَّةً: لِتَفْؤُوقِي.. أَنتَظِرُ قُدُومَكَ، أَحِبُّكَ يَا أَبِي.

من ابنك «خالد».

٢) كُتِبَ «خالد» لِتُبَلِّغَ أَبَاهُ بِأَنَّهُ

(بَسِيطَةٌ - سَيِّئَةٌ - طَلَقَام)

١) كُتِبَ «خالد» الرِّسَالَةَ إِلَى

٣) مَفْنَى كَلِمَةٍ رَفِيزِيَّة

٤) الجُفْلَةُ الخِثَامِيَّةُ فِي الرِّسَالَةِ

سَلْسَلَةٌ

نشاط ٥: حَوِّلِ الْفِعْلَ الْمَاضِيَ إِلَى مُضَارِعٍ، وَالْمُضَارِعَ إِلَى قَاضٍ:

يَكْتُبُ

أَكَلُ

شَرِبَ

يَلْعَبُ

نشاط ٦: صِفِ الصُّورَةَ فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَغْيِيرِكَ:



نشاط عقلك

ما سبقت دراسته

سَأَلَ سَنِدْبَادُ وَالِدَهُ عَنِ لُغَةِ الْإِشَارَةِ؛ فَأَخْبَرَهُ وَالِدُهُ أَنَّ لُغَةَ الْإِشَارَةِ هِيَ طَرِيقَةُ التَّوَاضُّلِ غَيْرِ الصَّوْتِيِّ، وَالَّتِي نَسْتُخْدِمُهَا لِلتَّوَاضُّلِ مَعَ الصَّمَمِ، فَمِنْ خِلَالِ حَرَكَاتِ الْيَدَيْنِ كَالْأَصَابِعِ لِتَوْضِيحِ الْأَرْقَامِ وَالْحُرُوفِ وَتَغْيِيرِ الْوَجْهِ؛ لِنَقْلِ الْمَشَاعِرِ، وَحَرَكَةِ الشَّفَاهِ لِقِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ، وَحَرَكَةِ الْجِسْمِ لِلتَّغْيِيرِ عَنِ الْمَعْنَى - يَفْهَمُنَا غَيْرُ الْقَادِرِ عَلَى سَمَاعِنَا.

استخرج:

كَلِمَةً جَفْعًا، وَادْكُرْ مُفْرَدَهَا:

كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى الْمُؤَنَّثِ:

كَلِمَةً تَدُلُّ عَلَى الْمَذَكَّرِ:

فِعْلًا مَاضِيًا:

حَرْفَ جَرٍّ:

، الْحَرْفَ الْمَقْدُودَ:

كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ:

، الْحَرْفَ الْمَقْدُودَ:

كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ:

فِعْلًا مُضَارِعًا:

صَمِيرًا لِلْغَائِبِ:

تَاءَ مَرْبُوطَةً:

لَا مَقَامَ قَمَرِيَّةٍ:

اسْمًا مَوْصُولًا:

حَرْفَ عَطْفٍ:





المَوْضُوعُ الثَّالِثُ

التَّوَّاصُلُ لِلْمَجْتَمَعِ فِي الْإِسْلَامِ

جِيرَانِي كَأَهْلِي

قِصَّةُ
الاسْتِمَاعِ

مَعَ سَنَدَبَاد

فَكَّرَ

نشاط قُمْ بِتَلْوِينِ الدَّوَائِرِ الصَّحِيحَةِ:

عِنْدَ حَدُوثِ مُشْكِلَةٍ وَأَنَا فِي مَنْزِلِي، أَلْجَأُ إِلَى مُسَاعَدَةٍ:

الْمُعَلِّمِينَ

الْأَصْدِقَاءَ

الْجِيرَانَ

الْعُرَبَاءَ

الْأَهْلَ

جِيرَانِي كَأَهْلِي



ذَاتَ صَبَاحٍ فِي يَوْمِ جُمُعَةٍ اجْتَمَعَ أَبِي مَعِيَ أَنَا وَأُمِّي
وَأُخْتِي الرُّضِيعَةُ، وَقَالَ لَنَا: "اجْتَمَعْتُ مَعَكُمْ الْيَوْمَ؛
لأُخْبِرْكُمْ بِخَبَرٍ جَدِيدٍ، لَقَدْ تَمَّ نَقْلِي فِي الْعَقْلِ إِلَى
مُحَافَظَةِ أَشْوَانَ، وَهُنَاكَ الْعَدِيدُ مِنَ الْاِخْتِيَارَاتِ: إِمَّا أَنْ
أَسَافِرَ وَخَدِي، وَأَعُودَ إِلَيْكُمْ فِي الْفُطُلَاتِ وَالْإِجَارَاتِ،
وَأَمَّا أَنْ نَسَافِرَ -مَعًا- وَنَعِيشَ هُنَاكَ؛ فَمَا رَأَيْتُمْ؟".

مَا سَبَبُ اجْتِمَاعِ الْأُسْرَةِ؟



سَنَدَبَاد



رَدَّتْ أُمِّي سَرِيعًا: "أَنَا أَرَى أَنْ تُسَافِرَ مَعًا، فَتَنْظُرَ أَبِي إِلَيَّ، وَقَالَ: "مَا رَأَيْكَ أَنْتِ يَا «يَاسِرُ»؟"، صَمْتُ قَلِيلًا، ثُمَّ قُلْتُ لَهُ: "أَنَا مَعَ رَأْيِ أُمِّي، فَإِذَا سَافَرْتُ بِدُونِنَا فَسَنُفْتَقِدُكَ كَثِيرًا، وَلَكِنْ...".

❓ مَا رَأْيِ الْأُمِّ فِي فَكْرَةِ السَّفَرِ مَعَ الزَّوْجِ إِلَى أَسْوَانِ؟



سَكْتُ قَلِيلًا، فَرَدَّ أَبِي: "وَلَكِنْ مَاذَا يَا «يَاسِرُ»؟ مَا الَّذِي يَدُورُ بِعَقْلِكَ؟ قُلْ لِي وَلَا تَخَفْ". فَأَكْمَلْتُ قَائِلًا: "نَحْنُ نَعِيشُ -هُنَا- يَا أَبِي فِي بَيْتِ الْعَائِلَةِ، فَتَحْتُنَا جَدِّي وَجَدَّتِي، وَبِجَانِبِنَا عَمِّي وَأَوْلَادُهُ، وَهَذَا يَجْعَلُنَا نَشْغُرُ بِالْأَمَانِ، خُصُوصًا وَأَنْتَ فِي الْعَقْلِ، فَهُمْ يُسَاعِدُونَنَا، وَيَهْتَمُّونَ بِنَا، وَيَحْلُونَ لَنَا أَيَّ مُشْكِلَاتٍ نَقَعُ بِهَا، فَهَلْ نَسْتَطِيعُ الْعِيشَ بِدُونِهِمْ؟".

❓ مَا سَبَبُ تَخَوُّفِ «يَاسِرٍ» مِنَ السَّفَرِ لِتِلْدٍ آخَرِ؟



هَزَّ أَبِي رَأْسَهُ، وَقَالَ: "مَعَكَ حَقٌّ يَا «يَاسِرُ»، فَأَنَا -أَيْضًا- أَشْغُرُ بِالْأَظْمِنَتَانِ بِوُجُودِ أَهْلِي مَعِي، وَلَكِنْ لِلْأَسَفِ غَلَيْنَا الْاِخْتِيَارَ".

❓ بِمَاذَا رَدَّ الْأَبُ عَلَى تَخَوُّفِ «يَاسِرٍ»؟



اِحْتَرَزْنَا جَمِيعًا أَنْ تُسَافِرَ مَعَ أَبِي، وَتُجَرِّبَ خِبْرَةَ جَدِيدَةٍ فِي بَلَدٍ جَدِيدٍ.

❓ مَا قَرَارُ الْأُسْرَةِ النَّهَائِي فِي السَّفَرِ؟



فِي مَسَاءٍ أَوَّلِ لَيْلَةٍ بِأَسْوَانٍ جَلَسْنَا مَعًا، فَقُلْتُ لِأَبِي:
"هَلْ تَعْلَمُ يَا أَبِي؟ لَقَدْ اسْتَقْبَلْنَا الْجِيزَانِ اسْتِقْبَالًا زَالِقًا،
فَقَدْ أَخْضَرُوا لَنَا الْقَدَاءَ، وَجَهَّزُوا مَعَنَا الْبَيْتَ، وَاسْتَزَوْا
بِي لُغَبَةً جَدِيدَةً لَعِبْتُ بِهَا مَعَ أَطْفَالِ الْجِيزَانِ، فَأَنَا
سَعِيدٌ جَدًّا!"

كَيْفَ كَانَتِ اللَّيْلَةُ الْأُولَى لِلْأُسْرَةِ فِي أَسْوَانٍ؟



ذَاتَ نَهَارٍ، سَمِعْتُ صَوْتَ وَالِدَتِي وَهِيَ تَتَأَلَّمُ
فَجَرَيْتُ عَلَيْهَا؛ فَوَجَدْتُ وَجْهَهَا أَضْمَرَ، وَجَالِسَةً عَلَى
الْأَرْضِ مُمْسِكَةً بِبَطْنِهَا، فَأَخَذْتُ أَفْكُرُ مَاذَا أَفْعَلُ
الآن؟ عَمَلُ أَبِي بَعِيدٌ، وَلَنْ يَسْتَطِيعَ الْحُضُورَ سَرِيعًا،
وَلَسْنَا فِي بَيْتِ الْعَائِلَةِ فَاسْتَنْجَدُ بِجَدِّي، أَوْ جَدَّتِي،
أَوْ عَمِّي، وَبَدَأْتُ أُخْبِرُ فِي الْبُكَاءِ فَهِيَ جَائِعَةٌ.

كَيْفَ حَدَّثَ لِلْأُمِّ؟



فَقُلْتُ: "سَأَذْهَبُ إِلَى الْجِيزَانِ"، وَجَرَيْتُ إِلَيْهِمْ وَأَخْبَرْتُهُمْ
بِمَا حَدَّثَ؛ فَتَحَرَّكُوا مَعِيَ بِسُرْعَةٍ، وَأَخَذَ أَحَدُهُمْ أُمِّي
إِلَى أَقْرَبِ مُسْتَشْفَى، وَكَلَّمُ الْآخَرَ أَبِي لِيُقَابِلَهُمْ هُنَاكَ،
وَأَخَذْتُنَا إِحْدَى الْجَارَاتِ أَنَا وَأُخْتِي لِنَجْلِسَ مَعَهَا،
وَأَطْعَمْتُ أُخْتِي فَهَدَّاثٌ وَنَامَتْ، وَجَلَسْتُ أَلْعَبُ أَنَا مَعَ
أَوْلَادِهَا حَتَّى سَمِعْتُ صَوْتَ الْهَاتِفِ يَرِنُ؛ إِنَّهُ أَبِي، فَقَدْ
كَانَ مِنَ الْمُسْتَشْفَى، وَأَخْبَرَنِي بِأَنَّ أُمِّي بِخَيْرٍ.

كَيْفَ تَصَرَّفَ «يَاسِرٌ» لِحَلِّ مُشْكِلَةِ مَرَضِ الْأُمِّ؟



رَجَعَ أَبِي وَأُمِّي مِنَ الْمُسْتَشْفَى، وَقَالَ أَبِي: "أَنَا فَخُورٌ
بِكَ يَا «يَاسِرٌ»؛ فَأَنْتَ فَكَّرْتَ وَتَصَرَّفْتَ بِحِكْمَةٍ".

كَيْفَ رَأَى الْأَبُ فِي تَصَرُّفِ «يَاسِرٍ»؟



فَرَدَدْتُ: "هَلْ تَعْلَمُ يَا أَبِي؟ أَنَا الْآنَ أَشْعُرُ بِأَنْ جِيزَانِي
كَأَهْلِي: لَا يُوْجَدُ فَرَقٌ بَيْنَهُمْ؛ فَيُفَضِّلُهُمْ مَرَّةَ الْيَوْمِ بِسَلَامٍ."

؟ بِمَ وَصَفَ «يَاسِرٌ» جِيزَانَهُ؟

اللُّغَوِيَّاتُ مَعَ سَنَدِبَادَ

الكلمة ومعناها

صَمْتُ	سَكْتُ	أَسْتَنْجِدُ	أَطْلُبُ الْعَوْنَ	الْعَدِيدُ	الكَثِيرُ
سَلَامٌ	أَمْنٌ	بِحِكْمَةٍ	بِعَقْلِ	الْأَطْمِئْنَانُ	الْأَمَانُ

الكلمة ومضادها

الْأَطْمِئْنَانُ	الْخَوْفُ	صَمْتُ	تَكَلَّمْتُ	الْقَلِيلُ	الْعَدِيدُ
سَعِيدٌ	حَزِينٌ	يَهْتَفُونَ	يُهْمَلُونَ	نُصَافِرُ	نُقِيمُ

المفرد وجمعه

بَطْنٌ	بُطُونٌ	عَقْلٌ	عُقُولٌ	أَخْبَارٌ	خَبَرٌ
صَوْتُ	أَصْوَاتٌ	بَلَدٌ	بُلْدَانٌ	رَأْيٌ	آرَاءٌ

الجمع ومفردة

أَطْفَالٌ	طِفْلٌ	مُشْكِلَاتٌ	مُشْكِلَةٌ	الْاِخْتِيَارَاتُ	الْاِخْتِيَارُ
الْجَارَاتُ	الْجَارَةُ	الْجِيزَانُ	الْجَارُ	أَوْلَادٌ	وَلَدٌ

سَنَدِبَادُ فِي س و ج

س إِمَّاذَا اجْتَمَعَ الْآبُ بِالْأُسْرَةِ؟ ج لِيُخَبِّرَهُمْ بِأَنَّهُ تَمَّ ثَقْلُهُ فِي الْعَقْلِ إِلَى مُحَافَظَةِ أَشْوَانٍ.

س مَا اخْتِيَارَاتُ الْأُسْرَةِ، بَعْدَ ثَقْلِ عَقْلِ الْآبِ؟

ج إِمَّا أَنْ يُسَافِرَ الْآبُ وَحْدَهُ، وَيَعُودَ إِلَيْهِمْ فِي الْفُطْلَاتِ وَالْإِجَارَاتِ، وَإِمَّا أَنْ يُسَافِرُوا مَعًا، وَيَعِيشُوا هُنَاكَ.

س بِقَادَا سَيَشْعُرُ «يَاسِرٌ» إِذَا سَافَرَ الْآبُ بِمُفْرَدِهِ؟ ج سَيَفْقِدُ أَبَاهُ كَثِيرًا.

س مَا سَبَبُ تَخَوُّفِ «يَاسِرٍ» مِنَ السَّفَرِ إِلَى أَشْوَانٍ؟

ج لِأَنَّهُمْ يَعِيشُونَ فِي بَيْتِ الْعَائِلَةِ، وَهَذَا يُشْعِرُهُمْ بِالْأَمَانِ، خَاصَّةً وَالْآبُ فِي الْعَقْلِ.

١٠ ما سَبَبُ شُغُورِ الْأُسْرَةِ بِالْأَمَانِ فِي بَيْتِ الْعَائِلَةِ؟

١١ بِأَنَّ أَفْرَادَ الْعَائِلَةِ يُسَاعِدُونَهُمْ وَيَهْتُمُّونَ بِهِمْ وَيَحْلُونَ لَهُمْ أَيْ مُشْكِلَةً.

١٢ لِقَادَا اخْتَارَ أَفْرَادَ الْأُسْرَةِ السَّفَرَ مَعَ الْأَبِّ إِلَى أَسْوَانَ؟ ١٣ لِيَجْزُوا حَبْرَةً جَدِيدَةً فِي بَلَدٍ جَدِيدٍ.

١٤ كَيْفَ اسْتَقْبَلَ الْجِيزَانُ فِي أَسْوَانَ الْأُسْرَةَ؟

١٥ أَخْضَرُوا لَهُمُ الْعَدَاءَ وَجَهَّزُوا مَعَهُمُ الْبَيْتَ وَاشْتَرَوْا لِيَاْسِرَ لُغْبَةً جَدِيدَةً.

١٦ كَيْفَ تَصَرَّفَ «يَاْسِرَ» عِنْدَ مَرَضِ أُمِّهِ وَهُمْ فِي أَسْوَانَ؟

١٧ ذَهَبَ إِلَى الْجِيزَانِ وَأَخْبَرَهُمْ بِمَا حَدَثَ، وَهُمْ سَاعِدُوهُ.

١٨ لِقَادَا وَصَفَ الْأَبُّ تَصَرَّفَ «يَاْسِرَ»؟ ١٩ وَصَفَهُ بِأَنَّهُ فَكَّرَ وَتَصَرَّفَ بِحِكْمَةٍ.

هَيَّا نُلَخِّصِ الْقِصَّةَ سَرِيعًا



١ سَوْفَ يَتِمُّ نَقْلُ الْأَبِّ مِنَ الْعَمَلِ إِلَى مُحَافَظَةٍ

٢ أَخْضَرَ الْجِيزَانُ لَهُمْ وَاشْتَرَوْا لِيَاْسِرَ

٣ كَانَ رَأْيِي أَنَّ يُسَافِرُوا مَعًا.

٤ سَاعَدَ «يَاْسِرَ» وَأُمُّهُ.

٥ «يَاْسِرَ» تَصَرَّفَ بِ.....



أَنْشِطَةُ سَنَدِبَادَ

نشاط ١ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

١ عِنْدَ مَرَضِ وَالِدَتِهِ طَلَبَ «يَاْسِرَ» الْمُسَاعَدَةَ مِنْ.....

٢ شَعَرَ «يَاْسِرَ» بِأَنَّ الْجِيزَانَ كَأَهْلَهُ عِنْدَمَا.....

٣ ثُمَّ نَقَلَ الْأَبُّ لِلْعَمَلِ وَالسَّفَرِ إِلَى مُحَافَظَةٍ.....

٤ قَرَّرَتِ الْأُسْرَةُ أَنَّ.....

٥ اسْتَقْبَلَ الْجِيزَانُ أُسْرَةَ «يَاْسِرَ» اسْتِقْبَالًا.....

٦ تَوَعَّبَتْ أُمِّي فَأَخَذَهَا الْجِيزَانُ إِلَى أَقْرَبِ.....

نشاط ٢ ضَعِ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ أَصَرَ الْأَبُّ عَلَى السَّفَرِ وَخَذَهُ إِلَى أَسْوَانَ ()

٢ اسْتَنْجَدَ «يَاْسِرَ» بِجَدِّهِ عِنْدَمَا تَوَعَّبَتْ أُمُّهُ. ()

٣ لَمْ يَتَصَرَّفَ «يَاْسِرَ» بِحِكْمَةٍ وَتَرَكَ أُمُّهُ تَتَأَلَّمُ. ()

٤ شَعَرَ «يَاْسِرَ» بِأَنَّ الْجِيزَانَ كَالْأَهْلِ، لَا يُوجَدُ فَرْقٌ بَيْنَهُمْ. ()

- ٥ سافر الأب مع أسرته إلى أسوان لقضاء العطلة الصيفية.
- ٦ نشغز بالأمي والاطمئنان عند وجودنا بين الأهل.
- ٧ غائلة «ناسر» لم يساعدكم الجيزان، أو نهتمون بهم.
- ٨ استقبل الجيزان أسرة «ناسر» استقبالا حافلا.

نشاط ٣ ماذا تفعل في هذه المواقف؟

- ١ وجدت جارك يتألم من التعب، ولا يجد من يساعده.
- ٢ كان جارك يختفل بزواج ابنه.
- ٣ صديقك في المدرسة وجارك في البيت تغيب عن المدرسة.
- ٤ رجل عجوز أراد عبور الطريق.

نشاط ٤ اقرأ، ثم استخرج:

في مساء أول ليلة بأسوان جلسنا معاً، فقلنا لأبي: "هل تعلم يا أبي؟ لقد استقبلنا الجيزان استقبالا رائعا، فقد أحضروا لنا الغذاء، وجهرؤا معنا البيت، واشتروا لي لعبة جديدة لعبت بها مع أطفال الجيزان، فأنا سعيد جداً".

أشلوب يداي:

تنويناً بالفتح:

تاء مزبونة:

حذف جر:

مدا بالالف:

تاء مفتوحة:

اسما جفعا:

ضميراً للمتكلم:

تنويناً بالصم:

اسما مفرداً:



تطبيقات متحررة

نشاط ٥ اقرأ، ثم أجب:

أنا أحب غائليتي، وأشغز -دائماً- بالاطمئنان معهم، وأحب التحدث مع عمي؛ فهو يفكر بحكمة، وعندما تواجهنني أي مشكلة ألبأ إليه لحلها، أما جدتي فتخكي لي أجمل الحكايات، أشغز بالسعادة وسط غائليتي.

١ هات من الفقرة السابقة:

مضاد (الخوف):

معنى (بغفل):

مفرد (أغقام):

جفع (حكاية):

ب صف حكايات الجدّة.

استخرج من الفقرة:

تنويناً:

فعلاً مضارعاً:

لاماً قمرية:

لاماً شفوية:

- (الأسئلة - الأسئلة - الأسئلة)
 (الأسئلة - الأسئلة - الأسئلة)
 (الأسئلة - الأسئلة - الأسئلة)
 (الأسئلة - الأسئلة - الأسئلة)
 (الأسئلة - الأسئلة - الأسئلة)

الأسئلة - الأسئلة - الأسئلة

الأسئلة

الأسئلة

الأسئلة

الأسئلة

الأسئلة

من

ما / ما

هل

أين

متى

الأسئلة - الأسئلة - الأسئلة

(الأسئلة - الأسئلة - الأسئلة) : (من - ما / ما - هل)

الأسئلة - الأسئلة - الأسئلة



- الأسئلة - الأسئلة - الأسئلة
- الأسئلة - الأسئلة - الأسئلة
- الأسئلة - الأسئلة - الأسئلة
- الأسئلة - الأسئلة - الأسئلة

- الأسئلة - الأسئلة - الأسئلة
- الأسئلة - الأسئلة - الأسئلة
- الأسئلة - الأسئلة - الأسئلة
- الأسئلة - الأسئلة - الأسئلة

الأسئلة - الأسئلة - الأسئلة

الأسئلة - الأسئلة - الأسئلة

الأسئلة - الأسئلة - الأسئلة

الأسئلة - الأسئلة - الأسئلة

الأسئلة - الأسئلة - الأسئلة

الأسئلة - الأسئلة - الأسئلة

الأسئلة - الأسئلة - الأسئلة

الأسئلة - الأسئلة - الأسئلة

الأسئلة - الأسئلة - الأسئلة

الأسئلة - الأسئلة - الأسئلة

الأسئلة - الأسئلة - الأسئلة

الأسئلة - الأسئلة - الأسئلة

نشاط ٢ صف كل صورة، مُعبّرًا عن علاقة الجيران:



نشاط ٣ صل الكلمات بالصورة المناسبة:

- ☐ في البداية
- ☐ وبعد ذلك
- ☐ وأخيرًا



لاحظ وتعلم مع سندباد

الناء المَرْبُوطَةُ والناء المَفْشُوحَةُ

نشاط لاحظ، ثم صنف الكلمات التالية، كالمثال:

بنت - مُعلقات - مُعلّمة - ذهبث - قِطعة - غابة - غابات - كَرْد

ت	ة
مُعلقات	مُعلّمة

* **الناء المَرْبُوطَةُ:** تُنطق ناء عند الوصل، وتُنطق هاء عند الوقف، وتأتي مع الأسماء، وتأتي في آخر الكلمة.

أمثلة

مدرسة (هنا عند الوقف نُطق هاء)

مدرسة أخي. (هنا عند الوصل نُطق ناء)

* **الناء المَفْشُوحَةُ:** تُنطق ناء عند الوصل، وعند الوقف، وتأتي في آخر الكلمة.

أمثلة

بيت زيت كُكُو



أنشطة سنڊباد

نشاط ١ اقرأ، وصل الكلمات، حسب نهاية كل كلمة:

بنٹ

سپارہ

زیت

ت

ة

قارہ

ثوث

کڑہ

شجرہ

نشاط ٢ أكمل الكلمات بـ (ت) أو بـ (ة - ة):

رآز الأسر مديہ القاهر ، وهي عاصمہ دولہ جمهوريہ مصر العربيہ ، وشاهد
أهراقا الجير ، ورز حديقہ الحيوان. ثم غاد الأسر من رجليها سعيد مسرور

نشاط ٣ تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ يعيش الأسد في (القابت - القابة)
- ٢ ثمره (الثوة - الثوت) صغيره، لكنها (لذيذت - لذيدة)
- ٣ يرتفع (صوث - صوة) المذيع.
- ٤ وقفت منصتا إلى (إذاعت - إذاعة) الصباح.
- ٥ أجب تناول (الحضراوات - الحضرواة)

من أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط ١ أكمل الكلمة بتاء مربوطة مناسبة (ة / ة):

حديقہ

گير

طويہ

غضفورہ

طاوہ

قط

نافذہ

سجادہ

نشاط ٢ أكمل كل كلمة بالحرف المناسب (ت - ة):

في صباح يوم الجمعة جلس ألقب بلقبی المفضل السيار والقطار والكر ، وفي أثناء
هذا سمع صو جاري الصغير، وهو ينيكي قد هب إليه، وأعطيته الكر فتوقف الصغير عن
البكاء، وفي نهای اليوم شكرني جاري وأعطاني الكر .

نشاط ٣ صنف كل صورة، واكتبها في الجدول :



ة	ت



أُبَكِّثُ عَنْ شَرِيكِ

قِصَّة

مع سندباد

فُكْر

نشاط اكْتُبْ بَعْضَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ تُشَارِكَ أَوْصِدْقَاءَكَ فِيهَا؛
أُحِبُّ أَنْ يُشَارِكَنِي أَوْصِدْقَائِي فِي:

أُبَحِّثُ عَنْ شَرِيكِ



فِي وَفْتِ الطَّعَامِ بِالْمَدْرَسَةِ لَفْتُ النِّبَاهِي وَلَدٌ صَغِيرٌ
يُفْسِكُ بِصُنْدُوقِ طَعَامِهِ الْمَفْتُوحِ، وَيَنْثَقِلُ بَيْنَ الثَّلَامِيدِ.

مَا الَّذِي لَفْتُ النِّبَاهِ الْمُعَلِّمَةِ، أَثْنَاءَ وَفْتِ الطَّعَامِ فِي الْمَدْرَسَةِ؟



اِقْتَرَبْتُ مِنْهُ لَعَلِّي أَكْتَشِفُ سِرَّ هَذَا الصُّنْدُوقِ. صَبَاحَ
الْخَيْرِ، مَا أَشْمُكَ؟ أَنَا «كَرِيمٌ».

لَمَّاذَا اقْتَرَبْتُ الْمُعَلِّمَةَ مِنْ «كَرِيمٍ»؟



لَمَّاذَا لَا تَجْلِسُ، وَتَأْكُلُ طَعَامَكَ؛ حَتَّى لَا يَنْتَهِيَ الْوَقْتُ؟
قَالَا أَرَى طَعَامًا كَثِيرًا فِي هَذَا الصُّنْدُوقِ.

مَا الَّذِي رَأَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ فِي الصُّنْدُوقِ؟



رَبِّم يَا مُفَلِّمَتِي، سَافَلُّ، وَلَكِنْ عَلَيَّ -أُولَا- أَنْ أَبْحَثَ عَنْ شَرِيكِ. هَلْ يُفَكِّكُ أَنْ تُوضِّحَ لِي أَكْثَرَ؟

بِمَ رَدَّ «كَرِيمٌ» عَلَى الْمُفَلِّمَةِ؟



كُلَّ يَوْمٍ تُفْطِنِي أُمِّي طَعَامًا كَثِيرًا، حَتَّى أَشَارِكَ فِيهِ أَحَدَ زَمَلَائِي، وَأَنَا أَبْحَثُ عَنْ زَمِيلٍ يُشَارِكُنِي. أَنْتَ جَمِيلٌ يَا «كَرِيمٌ»، وَأَتَمَنَّى أَنْ تَجِدَ شَرِيكَكَ سَرِيعًا.

مَا الَّذِي يَبْحَثُ عَنْهُ «كَرِيمٌ» كُلَّ يَوْمٍ؟

اللُّغَوِيَّاتُ مَعَ سِنْدِبَادَ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

أَكْثَشَفُ	أَعْرِفُ	شَرِيكَ	مَنْ يَتَّقَاوُنُ مَعِي	أَنْتَبَاهِي	جَذَبَ نَظْرِي
أَبْحَثُ	أَفْتَشُ	زَمِيلٌ	رَفِيقٌ	يَنْتَقِلُ	يَتَحَرَّكُ
تُوضِّحُ	تُظَهِّرُ وَتُبَيِّنُ	أَزَى	أَشَاهِدُ	أَشْعُرُ	أَحْسُ

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

تَجْلِسُ	تَقِفُ	اِقْتَرَبْتُ	ابْتَعَدْتُ	صَغِيرٌ	كَبِيرٌ
يَنْتَهِي	يَبْدَأُ	صَبَاحًا	مَسَاءً	يُفْسِكُ	يَنُتِرُكَ
سَرِيعًا	بَطِئًا	كَثِيرًا	قَلِيلًا	الْمَفْتُوحُ	الْمُغْلَقُ

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

زَمِيلٌ	زَمَلَاءُ	صَغِيرٌ	صَغَارٌ	أَوْقَاتٌ	وَقْتُ
هَذَا	هَؤُلَاءِ	صُنْدُوقٌ	صَنَادِيقُ	الطَّعَامُ	الطَّعَامُ
أَنْتَ	أَنْتُمْ	شَرِيكَ	شُرَكَاءُ	الْمَدَارِشُ	الْمَدْرَسَةُ
سِرٌّ	أَسْرَارٌ			أَوْلَادٌ	وَلَدٌ

الجمع ومفردة

زَمِيلٌ

زُمَلَاءُ

التَّلَامِيذُ

التَّلَامِيذُ

سندباد في سن 29

1. مَاذَا لَفَتْ انْتِبَاهَ الْمُعَلِّمَةِ فِي وَقْتِ الطَّعَامِ؟
لَفَتْ انتباه المعلمة أن وَلَدًا صَغِيرًا يُفْسِكُ بِضُنْدُوقِ طَعَامِهِ الْمَفْشُوحِ، وَيَتَنَقَّلُ بَيْنَ التَّلَامِيذِ.
2. مَاذَا يُفْسِكُ الطِّفْلُ الصَّغِيرُ فِي يَدِهِ؟
يُفْسِكُ الطِّفْلُ ضُنْدُوقَ طَعَامِهِ.
3. لِمَاذَا اقْتَرَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ «كَرِيمٍ»؟
اقْتَرَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ «كَرِيمٍ»؛ لِتَكْتَشِفَ سِرَّ الضَّنْدُوقِ الَّذِي يَحْمِلُهُ.
4. عَنْ أَيِّ شَيْءٍ يَبْحَثُ «كَرِيمٌ»؟
يَبْحَثُ «كَرِيمٌ» عَنْ شَرِيكِ يُشَارِكُهُ فِي طَعَامِهِ.
5. لِمَاذَا يَبْحَثُ «كَرِيمٌ» عَنْ شَرِيكِ؟
يَبْحَثُ «كَرِيمٌ» عَنْ شَرِيكِ؛ لِيشَارِكُهُ فِي طَعَامِهِ.
6. مَاذَا تُرْسِلُ الْأُمُّ مَعَ «كَرِيمٍ» كُلَّ يَوْمٍ؟
تُرْسِلُ مَعَهُ طَعَامًا كَثِيرًا؛ حَتَّى يُشَارِكُهُ فِيهِ أَحَدُ الزُّمَلَاءِ.
7. مَاذَا قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ «لِكَرِيمٍ»؟
قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ «لِكَرِيمٍ»: "أَنْتَ جَمِيلٌ يَا «كَرِيمٌ»".
8. عَلَامَ يَذُلُّ مَا يَفْعَلُهُ «كَرِيمٌ»؟
يَذُلُّ عَلَى الْكَرَمِ، وَالْعَطَاءِ، وَالْمُشَارَكَةِ، وَحُبِّ الْآخَرِينَ.

هَيَّا نُلَخِّصِ الْقِصَّةَ سَرِيعًا



كريم

1. كَانَ يَتَنَقَّلُ بَيْنَ التَّلَامِيذِ بِـ مَفْشُوحٍ.
2. اقْتَرَبَتِ مِنْ «كَرِيمٍ» لِتَكْتَشِفَ السِّرَّ.
3. رَأَتْ الْمُعَلِّمَةُ كَثِيرًا فِي الضَّنْدُوقِ.
4. كَانَ «كَرِيمٌ» يَبْحَثُ عَنْ



أَنْشِطَةُ سَنْدِبَادَ

نشاط 1 تَخْيِيرُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

1. كَانَ «كَرِيمٌ» يَبْحَثُ عَنْ
(ضُنْدُوقٍ - شَرِيكِ - طَعَامٍ)
2. لَفَتْ انْتِبَاهَ الْمُعَلِّمَةِ وَلَدٌ صَغِيرٌ يُفْسِكُ بِـ
(قَلَمٍ - كِتَابٍ - ضُنْدُوقٍ)
3. رَأَتْ الْمُعَلِّمَةُ فِي الضَّنْدُوقِ.
(طَعَامًا - أَدَوَاتٍ - كُتُبًا)
4. اقْتَرَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ «كَرِيمٍ»؛ لِتَكْتَشِفَ الضَّنْدُوقِ.
(لَوْنٍ - حَجَمٍ - سِرٍّ)
5. شَجَّعَتْ «كَرِيمًا» عَلَى الْمُشَارَكَةِ.
(الْمُعَلِّمَةُ - الْأُمُّ - الْأَخْتُ)
6. سَلُوكُ «كَرِيمٍ» مَعَ زُمَلَائِهِ نَصْفُهُ بِـ
(السُّلُوبَةِ - الْأَنَانِيَّةِ - الْإِيجَابِيَّةِ)
7. كَانَ «كَرِيمٌ» يُحِبُّ أَنْ يُشَارِكَ مَعَ زُمَلَائِهِ.
(أَدَوَاتِهِ - قِصَصَهُ - طَعَامَهُ)

(الشفاذة - الخُلن - الاشتينكان)

نشاط ٢ صُغِ عَلَامَةٌ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةٌ (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ في الليل لفت انتباه المُعلِّمة الطفل «كريم».

٢ كان «كريم» يُمسِكُ في يده أَفْلامًا وَكُزَاشَاتٍ.

٣ من صفات «كريم» العطاء والكرم.

٤ «كريم» يَبْحَثُ عَنْ شَرِيكِ؛ لِيَتَقَاسَمَ مَعَهُ الطَّعَامَ.

٥ قَالَتِ المُعلِّمةُ: "أَنْتَ جَمِيلٌ يَا «كريم»".

٦ الأُمُّ شَجَعَتْ «كريمًا» عَلَى الْعَطَاءِ وَالْمُشَارَكَةِ.

٧ شعرت المُعلِّمة بالخُلن تَجَاهُ «كريم».

٨ اسْتَطَاعَتْ المُعلِّمةُ اكْتِشَافَ سِرِّ الصُّنْدُوقِ الَّذِي كَانَ مَعَ «كريم».

نشاط ٣ اقْرَأ، ثُمَّ أَجِبْ:

تطبيق على القصة

كُلَّ يَوْمٍ تُفْطِنِي أُمِّي طَعَامًا كَثِيرًا حَتَّى أَشَارِكَ فِيهِ أَحَدَ زُمَلَائِي، وَأَنَا أَبْحَثُ عَنْ زَمِيلٍ يُشَارِكُنِي. أَنْتَ جَمِيلٌ يَا «كريم»، وَأَتَمْنَى أَنْ تَجِدَ شَرِيكًا سَرِيعًا.

١ هَاتِ مِنَ الْفِقرَةِ السَّابِقَةِ:

مَعْنَى (أَفْتَشْ):

مُضَادٌّ (قَبِيحٌ):

مُفْرَدٌ (شَرَكَاءُ):

ب مَاذَا تُرْسِلُ الأُمُّ مَعَ «كريم» كُلَّ يَوْمٍ؟ وَلِمَاذَا؟

ج يَدُلُّ مَا يَفْعَلُهُ «كريم» عَلَى

يُمسِكُ الطفلُ الصَّغِيرُ فِي يَدِهِ

د اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقرَةِ السَّابِقَةِ:

أَسْلُوبَ نِدَاءٍ:

صَمِيرًا لِلْمُخَاطَبِ:

صَمِيرًا لِلْمُتَكَلِّمِ:

تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ:

تَنْوِينًا بِالضَّمِّ:

تَنْوِينًا بِالْكَسْرِ:

فِعْلًا:

حَرْفَ جَرٍّ:

نشاط ٤ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِتَكُونَ جُمْلَةً:

١ الصُّنْدُوقِ - طَعَامًا - أَرَى - هَذَا - فِي - كَثِيرًا.

٢ يَبْحَثُ - عَنْ - «كريم» - شَرِيكِ - طَعَامَهُ - لِيشَارِكَهُ.

٣ الأم - «كريم» - مع - كثيرًا - نزيل - طعامًا.

٤ الضئوق - هذا - سِرٌّ - ما؟

٥ ينتقل - بين - كريم - التلاميذ.

نشاط ٥ اقرأ القصة، ثم حلّها:

الزمان:

اسم القصة:

المكان:

الشخصيات:

نشاط ٦ تخيّر الإجابة الصحيحة، ممّا بين القوسين:

١ كلمة (وقت) بها تاء (مربوطة - مفتوحة) ٢ كلمة (زميل) بها ثنوين ٣ (الفح - الضم - الكسر)

٤ كلمة (أنا) ضمير (متكلم - غائب - مخاطب) ٥ (الضئوق) بها لام (شفسية - قمرية)

٦ (ما اسفك؟) أسلوب (نفي - استفهام - تعجب) ٧ (بين) ظرف (زمان - مكان)



تطبيقات متحررة

نشاط ٧ اقرأ، ثم أجب:

في يوم من الأيام جلس «عمر» تحت شجرة في حديقة المدرسة، أثناء الفسحة، وكان معه وجبته المفضلة، وقد دعا أصدقاءه للانضمام إليه. اجتمع الأصدقاء حوله بفرح، وبدءوا بمشاركة وجباتهم أيضًا. كل واحد قدّم شيئًا مميّزًا، وقصّوا وقتًا زايًا معًا يتحدّثون ويضحكون. كان هذا اليوم يومًا جميلًا تغلّفوا فيه أن مشاركة الطعام تجمع القلوب، وتضع الصداقات.

أ تخيّر الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

كان مع «عمر» أثناء الفسحة (كتابته المفضلة - وجبته المفضلة - قصته المفضلة)

مضاد (تجمع):

جفع (وجبة):

ب ما الذي تعلّمه الأصدقاء في هذا اليوم؟

ج صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

شارك الأصدقاء وجباتهم أثناء الفسحة.

جلس «عمر» تحت الشجرة وجيّدًا يتناول طعامه.

د استخرج من الفقرة السابقة:

فغلاً ماضياً، وحوله إلى أمر:

هاء مَرْبُوطَةٌ:

تَنْوِينًا بِالْكَسْرِ:

ظَرْفٌ مَكَانٍ:

حَرْفٌ جَرٌّ:

تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ:

مَدًّا بِالْيَاءِ:

لَا مَا شَفَرِيَّةٌ:

نشاط ٨ اقرأ، ثم أجب:

كَانَ هُنَاكَ ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءَ اجْتَمَعُوا لِزَهْرَةٍ فِي الْحَدِيقَةِ فَزَرُّوا تَنَاوُلَ طَعَامِ الْغَدَاءِ مَعًا، كُلُّهُمْ أَخْضَرَ مَعَهُ شَيْئًا مِنَ الْمَنْزِلِ، فَقَدْ أَخْضَرُوا بَيْثًا وَسَلْطَةً وَكُفْكَةً، وَأَتْنَاءَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ شَارَكُوا بِمُصَاحَبَةٍ وَصَحَبَةٍ مَعًا. كَانُوا يَتَبَادَلُونَ الْأَطْعِمَةَ، وَيَسْتَفْتُونَ بِمُشَارَكَةِ الطَّعَامِ وَالصَّدَاقَةِ، فَمَا أَجْمَلَ الصَّدَاقَةَ!

أ هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

مَفْعَى (مَكَانٍ لِلتَّزْفِيهِ):

مُفَرَّدٌ (الْأَطْعِمَةُ):

ب مَاذَا قَرَّرَ الْأَصْدِقَاءُ الثَّلَاثَةُ؟

مُضَادٌّ (بُكَوْا):

جَفَعَ (صَدِيقٌ):

ج استخرج من الفقرة السابقة:

لَا مَا شَفَرِيَّةٌ:

أَسْلُوبٌ تَعْجِبٌ:

حَرْفٌ عَظْفٍ:

مَدًّا بِالْوَاوِ:

لَا مَا شَفَرِيَّةٌ:

تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ:

فَغْلًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ:

تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ:



ما سبقته دراسته

التَّنْوِينُ: ثَوْنٌ سَاكِنَةٌ تَلْحَقُ آخِرَ الْأَسْمِ نُطْقًا لَا حَظًّا

التَّنْوِينُ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ: بِالضَّمِّ: كِتَابٌ. بِالْفَتْحِ: كِتَابًا. بِالْكَسْرِ: كِتَابٍ.

طَبِيبٌ ← نَوْعُ التَّنْوِينِ:

مُهَنْدِسًا ← نَوْعُ التَّنْوِينِ:

يَلْمِيزُ ← نَوْعُ التَّنْوِينِ:

لاحظ شكل التَّنْوِينِ بِالضَّمِّ

من أنشطة الكتاب المدرسي

قائمة المعاني

أطفال فقدوا آباءهم.

تشارك

الطبيعة من أرض وهواء، ومياه

كبار السن

نشاط ١ صل كل كلمة بمعناها:

اتعاون أنا وأختي في
تنظيف البيت.



أذهب كل شهر لزيارة الأيتام،
وأحضرت لهم الهدايا.



يحتاج المسنون للمساعدة
في الحركة والأكل.



في المدرسة قمنا بوضع لافتة
للمحافظة على البيئة.



نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

١ من الأخلاق الكريمة التي توجد في حياتنا.

ق ،

٢ يتعاون الكل للمشاركة في المهام و

ق ،

٣ اذكر أمثلة للتعاون في مضر

٤ هل أنت تلميذ متعاون؟

٥ صف لنا تصرفاً كنت فيه متعاوناً.

نشاط ٣ عبّر بالرسم، وصف ما رسمته:



معرض للطعام والملابس



زراعة الأشجار



مساعدته الأيتام



لاحظ واكتشف مع سندباد

أسماء الإشارة

* اسم الإشارة: اسم يُشار به إلى مُسمًى مُعيّن، وهي:

هَذَا: اسم إشارة للمفرد المذكر.

هَذِهِ: اسم إشارة للمفردة المؤنثة، والجمع غير العاقل.

هَٰذَا: اسم إشارة للمثنى المذكر.

هَاتَانِ: اسم إشارة للمثنى المؤنث.

هَٰؤُلَاءِ: اسم إشارة للجمع بتوعيه (المذكر، المؤنث)

أمثلة

هَذَا بَاسْمٌ. هَذِهِ بَسْمَةٌ. هَٰذَا وَلَدَانِ. هَاتَانِ بَنَاتَانِ.
هَٰؤُلَاءِ بَنَاتٌ. هَٰؤُلَاءِ أَوْلَادٌ.



أنشطة سندباد

نشاط ١: تَحْيِيرُ الإِجَابَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ (هَٰذَا - هَاتَانِ - هَٰؤُلَاءِ) تَلْمِيزَانِ مُجْتَهِدَانِ. ٢ (هَٰذَا - هَذِهِ - هَٰؤُلَاءِ) عَصَافِيرُ جَمِيلَةٌ.

٣ هَاتَانِ اسم إشارة (للمثنى - للمفرد - للجمع)

٤ هَذِهِ اسم إشارة (للمفرد المذكر - للمفرد المؤنث - للجمع غير العاقل)

٥ (هَٰذَا - هَٰؤُلَاءِ - هَٰذَا) جُنُودٌ مَسْرُورُونَ. ٦ (هَاتَانِ - هَٰذَا - هَٰؤُلَاءِ) مُهْنِدِسَانِ بَارِعَانِ.

٧ (هَٰذَا - هَاتَانِ - هَٰؤُلَاءِ) عُقَالٌ مَاهِرُونَ. ٨ (هَٰذَا - هَاتَانِ - هَٰؤُلَاءِ) تَلْمِيزَاتٌ مُؤَدِّبَاتٌ.

٩ (هَٰذَا - هَذِهِ - هَٰؤُلَاءِ) أَبْوَابٌ قَدِيمَةٌ. ١٠ (هَاتَانِ - هَٰذَا - هَٰؤُلَاءِ) طَالِبَتَانِ مُجِدَّتَانِ.

١١ (هَٰذَا - هَاتَانِ - هَٰؤُلَاءِ) هَرَمَانِ جَمِيلَانِ. ١٢ (هَٰذَا - هَاتَانِ - هَٰؤُلَاءِ) سَيَّارَتَانِ سَرِيعَتَانِ.

١٣ (هَٰذَا - هَذِهِ - هَٰؤُلَاءِ) أَشْجَارٌ مُثْمِرَةٌ. ١٤ (هَٰذَا - هَاتَانِ - هَٰؤُلَاءِ) فُلَّاحِثَانِ نَشِيطَتَانِ.

١٥ هَذِهِ تَلْمِيزَةٌ مُجْتَهِدَةٌ. كَلِمَةُ هَذِهِ (اسم إشارة - ضَمِيرٌ مُخَاطَبٌ - ضَمِيرٌ غَائِبٌ)

١٦ (ذَلِكَ - تِلْكَ - أُولَٰئِكَ) قَمَرٌ مُنِيرٌ. ١٧ (ذَلِكَ - تِلْكَ - أُولَٰئِكَ) شَفْسٌ سَاطِعَةٌ.

١٨ (هَٰذَا - هَاتَانِ - هَٰؤُلَاءِ) السُّلْعَتَانِ قِيَمَتَانِ.

١٩ (هَٰذَا - هَٰؤُلَاءِ) كَلِمَةُ (هَٰذَا) اسم إشارة (للمثنى المذكر - للمثنى المؤنث - للجمع المذكر)

٢٠ هَٰؤُلَاءِ اسم إشارة

(الجمع المذكر العاقل - الجمع المؤنث، والمذكر غير العاقل - الجمع المذكر - الجمع المؤنث العاقل)

نشاط ١ وضع اسم الإشارة المناسب، مكان النقط:

هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ

١ طفلٌ صغيرٌ. ٢ تلاميذٌ يكتبون على السبورة.

٣ أزهارٌ جميلةٌ. ٤ قرأتان مملوءتان.

٥ معلقان نسيطان.

نشاط ٢ تحيّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ (هَذِهِ - هَذَا - هَؤُلَاءِ) سياحٌ معجبون بآثار مصر. ٢ (هَذَا - هَؤُلَاءِ - هَذِهِ) كتبٌ قيمةٌ للطلاب.

٣ (هَؤُلَاءِ - هَذَانِ - هَذَا) مهندسون مبدعون. ٤ (هَذِهِ - هَذَا - هَذَانِ) طالبٌ متفوقٌ.

٥ (هَذِهِ - هَذَا - هَؤُلَاءِ) قطعةٌ أليفةٌ. ٦ (هَذِهِ - هَذَا - هَؤُلَاءِ) أسدٌ مفترسٌ.

من أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط ١ لاحظ، وضع اسم الإشارة المناسب:



أُم



أَب



هَذِهِ بِنْتُ



هَذَا وَلَدٌ



سَبُورَةٌ



قَلَمٌ



هَذِهِ زَرَّاقَةٌ



هَذَا أَسَدٌ



أَزْهَارٌ



بَنَاتٌ



هَذِهِ أَقْلَامٌ



هَؤُلَاءِ أَطْفَالٌ

نشاط ٢ اكمل باسم إشارة مناسب:

في المساء كنتُ استعد للظلم، وفجأة سمعتُ صوتًا غريبًا، فتساءلت: "ما الصوت؟

هل صوت رجلٍ كبيرٍ؟ لا، أظن أن فتاة"، ففتحت الباب لأرى،

فوجدتُ أطفالًا يلعبون بصوتٍ عالٍ، ف..... الأطفال هم مصدر هذا الصوت.

الأخلاق الكريمة

نص
معلوماتي

مُكر
مع سندباد

اذكُرْ بَعْضَ فَوَائِدِ التَّعَاوُنِ فِي حَيَاتِكَ:

نشاط



الأخلاق الكريمة

التَّعَاوُنُ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ الَّتِي تُوجَدُ فِي حَيَاتِنَا. يَتَّعَاوَنُ أَبْنَاءُ الْأُسْرَةِ، وَالْمُضِلُّ، وَالْمَدْرَسَةِ، وَالْحَيِّ، وَالْمَدِينَةِ. وَالْوَطَنِ، يَتَّعَاوَنُ الْكُلُّ؛ لِلْمُشَارَكَةِ فِي الْمَهَامِ، وَمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِ، وَالْحِفَاطِ عَلَى الْمَكَانِ. يَجْتَمِعُ أَبْنَاءُ الْوَطَنِ الْوَاحِدِ فِي الْحِفَاطِ عَلَى تَارِيخِهِ، وَثَرَايِهِ. وَيُظْهِرُ التَّعَاوُنُ فِي مَضَرٍ فِي أَشْكَالٍ كَثِيرَةٍ مِنْ خِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ، وَمِنْهَا:

- دُورُ الْأَيْتَامِ، وَدُورُ الْمُسْتَشْيِينَ.
- الْمَقَارِضُ، وَالْمَشَارِيعُ الَّتِي تُوفِّرُ الْغِذَاءَ، وَالْمَلَابِسَ بِأَسْعَارٍ مُنَاسِبَةٍ.
- زِرَاعَةُ الْأَشْجَارِ، وَالْحِفَاطُ عَلَى الْبَيْئَةِ.

ما مظاهر التعاون في حياتنا؟

يُظْهِرُ التَّعَاوُنُ فِي مَضَرٍ فِي أَشْكَالٍ كَثِيرَةٍ مِنْ خِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ، وَصُحِّ ذَلِكَ.

الظواهر اللغوية مع سندباد

تحليل

اسم / لَامٌ قَمَرِيَّةٌ

مَدٌّ بِالْأَلِفِ الْحَرْفِ الْقَمْعُودُ (ل)

بِهَا حَرْفٌ سَاكِنٌ (خ) / أَلِفٌ وَضَل

الأخلاق

اسم / لَامٌ شَفِيسِيَّةٌ

الْحَرْفُ الْقَشْدُودُ (ت)

مَدٌّ بِالْأَلِفِ الْحَرْفِ الْقَمْعُودُ (ع)

التعاون

اسم مَوْضُولٌ لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ

وَالْجَمْعِ غَيْرِ الْفَاعِلِ

التي

اسم / لَامٌ قَمَرِيَّةٌ

مَدٌّ بِالْأَلِفِ الْحَرْفِ الْقَمْعُودُ (ن)

بِهَا نَاءٌ مَرْبُوطَةٌ / أَلِفٌ وَضَل

الكريمة

<p>اسم</p> <p>مَدُّ بِالألفِ الحَرْفِ المَقْفُودِ (ن)</p>	<p>حَيَاتِنَا</p>	<p>فَعْلٌ مُضَارِعٌ</p> <p>مَدُّ بِالألفِ الحَرْفِ المَقْفُودِ (ت)</p>	<p>تُوجَدُ</p>
<p>اسم</p> <p>مَدُّ بِالألفِ الحَرْفِ المَقْفُودِ (ن)</p> <p>هَفْزَةٌ قَطْعٌ</p>	<p>أَبْنَاءُ</p>	<p>فَعْلٌ مُضَارِعٌ</p> <p>مَدُّ بِالألفِ الحَرْفِ المَقْفُودِ (ع)</p>	<p>يَتَخَاوَنُ</p>
<p>لَامٌ قَفْرِيَّةٌ / اسم</p> <p>بِهَا حَرْفٌ سَاكِنٌ (ص)</p> <p>أَلِفٌ وَضَلٌ</p>	<p>الْفَضْلُ</p>	<p>اسم</p> <p>لَامٌ قَفْرِيَّةٌ</p> <p>بِهَا حَرْفٌ سَاكِنٌ</p>	<p>الْأُسْرَةُ</p>
<p>لَامٌ قَفْرِيَّةٌ / اسم</p> <p>بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ (ي)</p> <p>أَلِفٌ وَضَلٌ</p>	<p>الْحَيُّ</p>	<p>لَامٌ قَفْرِيَّةٌ / اسم</p> <p>بِهَا حَرْفٌ سَاكِنٌ (د)</p> <p>أَلِفٌ وَضَلٌ - بِهَا ثَاءٌ مَرْبُوطَةٌ</p>	<p>الْمَدْرَسَةُ</p>
<p>اسم</p> <p>لَامٌ قَفْرِيَّةٌ</p> <p>أَلِفٌ وَضَلٌ</p>	<p>الْوَطَنُ</p>	<p>لَامٌ قَفْرِيَّةٌ / اسم</p> <p>مَدُّ بِالألفِ الحَرْفِ المَقْفُودِ (د)</p> <p>أَلِفٌ وَضَلٌ - بِهَا ثَاءٌ مَرْبُوطَةٌ</p>	<p>الْمَدِينَةُ</p>
<p>اسم</p> <p>مَدُّ بِالألفِ الحَرْفِ المَقْفُودِ (س)</p> <p>بِهَا ثَاءٌ مَرْبُوطَةٌ</p>	<p>مُسَاعَدَةٌ</p>	<p>لَامٌ قَفْرِيَّةٌ / اسم</p> <p>مَدُّ بِالألفِ الحَرْفِ المَقْفُودِ (هـ)</p> <p>أَلِفٌ وَضَلٌ</p>	<p>الْقَهَامُ</p>
<p>لَامٌ قَفْرِيَّةٌ / اسم</p> <p>مَدُّ بِالألفِ الحَرْفِ المَقْفُودِ (ف)</p> <p>أَلِفٌ وَضَلٌ</p>	<p>الْحِفَافُ</p>	<p>اسم</p> <p>مَدُّ بِالألفِ الحَرْفِ المَقْفُودِ (ت)</p> <p>أَلِفٌ وَضَلٌ / بِهَا حَرْفٌ سَاكِنٌ</p>	<p>الْمُحْتَاجُ</p>
<p>لَامٌ قَفْرِيَّةٌ / اسم</p> <p>مَدُّ بِالألفِ الحَرْفِ المَقْفُودِ (و)</p>	<p>الْوَاحِدُ</p>	<p>فَعْلٌ مُضَارِعٌ</p> <p>بِهَا حَرْفٌ سَاكِنٌ (ج)</p>	<p>يَجْتَمِعُ</p>
<p>اسم</p> <p>مَدُّ بِالألفِ الحَرْفِ المَقْفُودِ (ر)</p>	<p>ثَرَايِهِ</p>	<p>اسم / بِهَا هَاءٌ</p> <p>مَدُّ بِالألفِ الحَرْفِ المَقْفُودِ (ت)</p> <p>مَدُّ بِالألفِ الحَرْفِ المَقْفُودِ (ر)</p>	<p>تَارِيخِهِ</p>

<p>أبناء</p> <p>اسم / لام شفينة / أبن وضم الحرف المشدّد حرف (ت) مدّ بالالف الحرف المفذوذ (ع)</p>	<p>يظهر</p> <p>اسم / تلوين بالتشديد مدّ بالياء الحرف المفذوذ (ت) بها حرف مشدّد (هـ)</p>
<p>تثنية</p> <p>اسم / تلوين بالتشديد مدّ بالياء الحرف المفذوذ (ت) بها ثمة مزنونة</p>	<p>المشاكل</p> <p>اسم / تلوين بالتشديد مدّ بالياء الحرف المفذوذ (ت) بها حرف مشدّد (هـ)</p>
<p>المفرد</p> <p>اسم / تلوين بالتشديد مدّ بالياء الحرف المفذوذ (ت) بها حرف مشدّد (هـ)</p>	<p>نور</p> <p>اسم / تلوين بالتشديد مدّ بالياء الحرف المفذوذ (ت) بها حرف مشدّد (هـ)</p>

اللّغويّات مع سندياد

الكلمة ومعناها

يتعاون	يتشارك	المُسْتَوْن	كبار السنّ	مناسبة	ملائمة
البيئة	الطبيعة من أرض وهواء ومياه	الحى	منطقة سكنية	الأخلاق الكريمة	الأخلاق الطيبة
الأيتام	أطفال فقدوا آباءهم				

الكلمة ومضادها

يَتَغَاوَن	يَتَحَدَّل	الحِفْظ	الإِهْقَال	زِرَاعَةٌ	حَصَادٌ
يَجْتَمِعُ	يَتَفَرَّقُ				

المفرد وجمعه

الأسرة	الأسر	القديرة	المُدُن	المُجْتَمَعُ	المُجْتَمَعَاتُ
الفضل	الفصول	الوطن	الأوطان	البيئة	البيئات
المدرسة	المدارس	المكان	الأمّاكن / الأمّكنة	المُحْتَاج	المُحْتَاجُونَ
الحى	الأحياء	خدمة	خِدْمَات	الإِذَاء	الأَغْذِيَّة

الجمع ومفردّه

الأخلاق	الخلق	الأيتام	اليّتم	المشاريع	المشروع
أبناء	ابن	المُسْتَوْن	المُسْنِ	الملابس	الملبّس
أشكال	شكل	المقارص	المفروض	أشجار	سفر
المهام	المهمّة			الأشجار	السّجّرة

في س 9 ج

سندباد

في أي شيء يتعاون أبناء الوطن؟

يتعاون أبناء الوطن في مساعدة المحتاج، والحفاظ على المكان، وخدمة المجتمع.

لماذا يتعاون أبناء الوطن؟

يتعاون أبناء الوطن؛ لأن التعاون من الأخلاق الكريمة التي توجد في حياتنا.

أين يظهر التعاون في مضر؟

يظهر التعاون في مضر في أشكال كثيرة منها: دور الأيتام، ودور المسنين، والمقارص،

والمشاريع التي توفر الغذاء، والملابس بأسعار مناسبة، وزراعة الأشجار، والحفاظ على البيئة.



أنشطة سندباد

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة، مما بين القوسين:

(السيئة - الكريمة - القبيحة)

١ التعاون من الأخلاق

(المهائم - تلويث المكان - تقطيع الأشجار)

٢ يتعاون الكل للمشاركة في

(الغذاء - الملابس - كلاهما صواب)

بأسعار مناسبة.

٣ المقارص والمشاريع توفر

(التخلي عن المسنين - دور الأيتام - تلويث الشوارع)

٤ من أمثلة التعاون في مضر

(حاضره - غذائه - ثرائه)

٥ يجتمع أبناء الوطن الواحد في الحفاظ على تاريخه و

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

١ يكون التعاون بين أبناء الأسرة، والفضل، والمدرسة.

()

٢ التعاون من الأخلاق الكريمة التي يجب التخلي بها.

()

٣ التعاون له أشكال محدودة.

()

٤ يتعاون أبناء الوطن في خدمة المجتمع.

()

٥ التعاون ليس له أثر على الفرد والمجتمع.

()

٦ يجب أن يكون التعاون على البر والتقوى.

()

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:



تطبيق على النص المقروء:

التعاون من الأخلاق الكريمة التي، توجد في حياتنا. يتعاون أبناء الأسرة، والفضل، والمدرسة، والخي، والمدينة والوطن، يتعاون الكل للمشاركة في المهائم، ومساعدة المحتاج، والحفاظ على المكان.

١ تَحْيِرُ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(تَحَاذُلُ - يَتَعَدُّ - يَتَشَارَكُ)

١ مَعْنَى (يَتَقَاوَنُ):

(الحيثية - الطيبة - الجميلة)

٢ مُضَادُّ (الكريمة):

سندباد

(الخالق - الخالق - الخالق)

٣ مُفَرَّد (الأخلاق):

ب في أي شيء يتعاون أبناء الوطن؟

و دور

ج أكمل: من مظاهر التعاون في مزرعة دور

د استخرج من الفقرة السابقة:

★ ثاء مَرْبُوعَة:

★ لامًا شَفِيعَة:

★ فُعْلًا:

★ حَرْف جَر:

★ اسما مُفَرَّدًا:

★ لامًا قَمَرِيَّة:

★ اسما جَمْعًا:

★ كَلِمَة بِهَا حَرْف مُشَدَّد:

نشاط ٤ صل كل جملة بالصورة التي تُعبّر عنها:

○ زِراعة الأشجار، والحفاظ على البيئة.

○ مقارص الغذاء والملابس.

○ دور المُسْتَعِين.

○ دور الأيتام.

نشاط ٥ صغ سؤالاً لكل إجابة، فيما يأتي:

١

يَتَعَاوَنُ أَبْنَاءُ الْوَطَنِ الْوَاحِدِ فِي الْحِفَاظِ عَلَى تَارِيخِهِ وَثَرَاتِهِ.

٢

لِتَوْفِيرِ الْغِذَاءِ وَالْمَلَابِسِ بِأَسْعَارٍ مُنَاسِبَةٍ.

٣

لَهَا أَهْمِيَّةٌ فِي الْحِفَاظِ عَلَى الْبَيْئَةِ.



تطبيقات متحررة

نشاط ٦ اقرأ، ثم أجب:

التعاون من الأخلاق الكريمة والقيم الإيجابية التي تساهم في بناء مجتمع صحي ومزدهر. فالتعاون ينعكس الرخمة والإنسانية، ويشجع على تقدير القيم الإيجابية مثل: الصداقة والإخلاص، والتضامن. وبشكل عام، إن التعاون هو جزء أساسي من الثقافة الإنسانية، ويساعد في تحقيق الازدهار، والسعادة في المجتمع.

أ هات من الفقرة السابقة:

مُضَادَّ (القِسْوَة):

مَعْنَى (مُتَقَدِّم):

فِعْلًا مُضَارِعًا:

جَمْعُ (الْقِيَمَة):

لَا مَا فَعْرِيَّة:

اسْمًا مَوْضُولًا:

صَمِيرًا:

مَدًّا بِالْأَلِف:

مَدًّا بِالنِّبَاء:

تَنْوِينًا بِالْكَسْرِ:

ب مَاذَا يَعْكِسُ التَّعَاوُنُ؟

ج حَلِّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّة:

التَّعَاوُنُ

الإِخْلَاصُ

د اكْمِل:

التَّعَاوُنُ مِنَ الْقِيَمِ

التَّعَاوُنُ يُسَاعِدُ فِي تَحْقِيقِ وَ فِي الْمُجْتَمَعِ.

نشاط ٧ اقرأ، ثم أجب:

عندما يكون التعاون جزءًا من قيم المجتمع، يفكر أن يساهم في تحقيق العديد من الأهداف الإيجابية، مثل: مساعدة الآخرين، وتحسين العلاقات الاجتماعية، وتعزيز التفاهم بين الأشخاص. وبذلك يساهم التعاون في بناء مجتمع أفضل وأكثر تسامحًا وازدهارًا.

أ تَحَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(إِضْعَاف - تَقْوِيَة - إِزْهَاق)

مَعْنَى (تَغْزِيْل):

(التَّحَاذُل - المَشَارَكَة - الكَرْاهِيَة)

مُضَادَّ (التَّعَاوُن):

(الْهَافِيف - الِهْدَف - الْهَافِيفَة)

مُفْرَدَ (الْأَهْدَاف):

ب مَا الْأَهْدَافُ الْإِجَابِيَّةُ الَّتِي يُسَاهِمُ التَّعَاوُنُ فِي تَحْقِيقِهَا؟

هَاتِ مِنَ الْفِئْرَةِ السَّابِقَةِ:

تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ:

ظَرْفٌ مَكَانٍ:

أَسْمَاءٌ مُفْرَدًا:

تَنْوِينًا بِالْكَسْرِ:

فِعْلًا مُضَارِعًا:

حَرْفٌ جَرٌّ:

ثَاءٌ مَفْتُوحَةٌ:

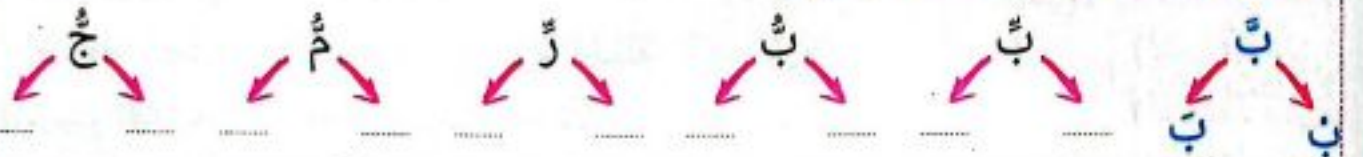
مَدًّا بِالنِّبَاءِ:

لَامًا قَمَرِيَّةً:



مَا تَبَيَّنَتْ بِرَأْسِي:

وَصِّحْ مَاذَا تَغْنِي السَّدَّةُ كَمَا بِالْمِثَالِ:



لَا حِظَّ وَافْتَشَفَ مَعَ سَنَدِيَادَ

الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ وَالْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ

ب	أ
يُسَاعِدُ الْوَلَدُ زَمِيلَهُ	الْوَلَدُ يُسَاعِدُ زَمِيلَهُ
وَقَفَ الْعُضْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ	الْعُضْفُورُ وَقَفَ فَوْقَ الشَّجَرَةِ
يَسْقِي الْقَلَّاحُ الرِّزْعَ	الْقَلَّاحُ يَسْقِي الرِّزْعَ

(أَسْمَاءٌ - أَفْعَالٌ - حُرُوفٌ)

(اسْمِيَّةٌ - فِعْلِيَّةٌ)

(أَسْمَاءٌ - أَفْعَالٌ - حُرُوفٌ)

(اسْمِيَّةٌ - فِعْلِيَّةٌ)

الْأُمْلَةُ فِي الْمَجْمُوعَةِ (أ) تَبْدَأُ بِـ

لِذَلِكَ فَهِيَ جُمْلَةٌ

الْأُمْلَةُ فِي الْمَجْمُوعَةِ (ب) تَبْدَأُ بِـ

لِذَلِكَ فَهِيَ جُمْلَةٌ

إِذَنْ نَسْتَنْتِجُ أَنَّ:

الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ: هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِالاسْمِ. **مِثْلُ:** بَاسِمٌ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ: هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِالْفِعْلِ. **مِثْلُ:** يَذْهَبُ «بَاسِمٌ» إِلَى الْمَدْرَسَةِ.



أنشطة سندباد

نشاط ١: تَحْيِيرُ الإِجَابَةِ، مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١) يَزُوي جَدِّي قِصَصًا مُفَتِّعَةً. نُوعُ الْجُمْلَةِ
- ٢) فَازَ الْقَرِيقُ بِالْكَأْسِ. نُوعُ الْجُمْلَةِ
- ٣) خَالِي عَالِمٌ عَنَقَرِيٌّ. نُوعُ الْجُمْلَةِ
- ٤) الْمُعَلِّمُ شَرَحَ الدَّرْسَ. نُوعُ الْجُمْلَةِ
- ٥) الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ هِيَ الَّتِي تَبْدَأُ بِـ
- ٦) الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ هِيَ الَّتِي تَبْدَأُ بِـ
- ٧) سَافَرَ أَحْمَدُ إِلَى الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ. نُوعُ الْجُمْلَةِ
- ٨) نَحْنُ نُحِبُّ أُمَّهَاتِنَا. نُوعُ الْجُمْلَةِ
- ٩) الْمُتَحَفُ الْمِصْرِيُّ يَزِدُّنَا بِالسِّيَاحِ. نُوعُ الْجُمْلَةِ
- ١٠) نَرْتَدِي الْقَلَائِسَ الثَّقِيلَةَ شِتَاءً. نُوعُ الْجُمْلَةِ
- ١١) زَرَعَ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ. نُوعُ الْجُمْلَةِ
- ١٢) الْفَهْنَدِشُ يَبْنِي الْمَنْزِلَ. نُوعُ الْجُمْلَةِ
- ١٣) يَلْعَبُ الْوَلَدُ بِالْكُرَةِ. نُوعُ الْجُمْلَةِ
- ١٤) سَلَّمْتُ عَلَى زُمَلَائِي فِي الْمَدْرَسَةِ. نُوعُ الْجُمْلَةِ
- ١٥) رَجَعَ الْعَمَّالُ مِنَ الْقِصْعِ. نُوعُ الْجُمْلَةِ
- ١٦) اخْرَضَ عَلَى إِزْضَاءِ وَالِدَيْكَ. نُوعُ الْجُمْلَةِ
- ١٧) رَسَمْتُ صُورَةً وَلَوْنُهَا. نُوعُ الْجُمْلَةِ
- ١٨) اغْسِلِي أَشْيَاءَكَ. نُوعُ الْجُمْلَةِ
- ١٩) انْتَبِهْ لِشَرْحِ مُعَلِّمِكَ. نُوعُ الْجُمْلَةِ
- ٢٠) شَاهَدَ أَحْمَدُ الْمُبَارَاةَ. نُوعُ الْجُمْلَةِ
- ٢١) تَتَفَتَّحُ الرَّهُورُ فِي الرَّبِيعِ. جُمْلَةُ فِعْلِيَّةٌ لِأَنَّهَا تَبْدَأُ بِـ
- ٢٢) السَّبَاحَةُ هُوَائِي الْمُفَضَّلَةُ. جُمْلَةُ اسْمِيَّةٌ لِأَنَّهَا تَبْدَأُ بِـ
- ٢٣) شَاهَدْتُ السَّمَكَةَ تَعُومُ فِي الْمَاءِ. جُمْلَةُ فِعْلِيَّةٌ لِأَنَّهَا تَبْدَأُ بِـ
- ٢٤) نَهَزَ النَّيْلُ مِنْ أَطْوَلِ أَنْهَارِ الْعَالَمِ. جُمْلَةُ اسْمِيَّةٌ لِأَنَّهَا تَبْدَأُ بِـ

نشاط ٢: رَتِّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرٍ؛ لِتَكُونَ جُمْلَةً اسْمِيَّةً مُفِيدَةً:

١) الدَّرْسُ - الْمُعَلِّمَةُ - تَشْرَحُ.

٢) الْأَخْلَاقُ - مِنَ - التَّعَاوُنِ - الْكَرِيمَةِ.

٣) الْمَدْرَسَةُ - فَنَاءً - وَاسِعٌ.

٢٠٤

٤ الثَّيْلُ - الزَّرْعُ - نَهْزٌ - يَسْقِي.

نشاط ٣ عَيِّنْ نَوْعَ كُلِّ جُمْلَةٍ فِيمَا يَأْتِي (اسْمِيَّةٌ - فِعْلِيَّةٌ):

١ المَدْرَسَةُ جَمِيلَةٌ.

٢ تَشْرَحُ الْمُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ.

٣ يَكْتُبُ «مَخْمُودٌ» بِحَظٍّ جَمِيلٍ.

٤ الْقَاوِمَةُ تُنَظِّفُ الْفَصْلَ.

نشاط ٤ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْاسْمِيَّةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ، وَالْفِعْلِيَّةَ إِلَى اسْمِيَّةٍ:

١ يَرْكَبُ «أَحْمَدُ» الدَّرَاجَةَ.

٢ «أَحْمَدُ» يَذْكُرُ دُرُوسَهُ.

٣ يَلْعَبُ الْوَلَدُ بِالْكُرَةِ.

٤ الْمُعَلِّمُ يَشْرَحُ الدَّرْسَ.

من أنشطة الكتاب المدرسي

نشاط ١ ارِسِّمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ، وَخَطًّا تَحْتَ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ:

١ يَأْكُلُ «أَحْمَدُ» الطَّعَامَ فِي الْمَدْرَسَةِ.

٢ الطِّفْلُ يَبْكِي؛ لِأَنَّهُ جَائِعٌ.

٣ الشَّفْسُ تُشْرِقُ كُلَّ صَبَاحٍ.

٤ ذَهَبْتُ مَعَ أَبِي إِلَى السُّوقِ؛ لِشِرَاءِ فَاكِهَةٍ.

نشاط ٢ عَبَّرْ عَنِ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَتَيْنِ، إِحْدَاهُمَا فِعْلِيَّةٌ، وَالْأُخْرَى اسْمِيَّةٌ:

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ:

جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ:

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ:

جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ:



نشاط ٣ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ إِلَى اسْمِيَّةٍ، وَالْاسْمِيَّةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ، كَالْمِثَالِ:

١ جَمَعَ «أَحْمَدُ» الْمُهِمَلَاتِ مِنَ الطَّرِيقِ.

«أَحْمَدُ» جَمَعَ الْمُهِمَلَاتِ مِنَ الطَّرِيقِ.

٢ الْوَلَدُ قَامَ بِجَمْعِ أَوْزَاقِ الْأَشْجَارِ.



٣ يَكْتُبُ «زَامِي» لَافِتَةً لِلْحِفَاطِ عَلَى الْبَيْتَةِ.



٤ تُشَارِكُ «نُورٌ» فِي الْمُسَابَقَةِ.



عِنْدَ وَصْفِ مَكَانٍ مَا أُخْبِرَ طِفْلُكَ أَنَّكَ تَسْتَخْدِمُ فِيهَا صِفَاتٍ تُعَبِّرُ عَنْ:

★ مَسَاحَتِهِ (وَاسِعٌ - ضَيِّقٌ - كَبِيرٌ - صَغِيرٌ).

★ الْأَلْوَانِ الَّتِي تَرَاهَا فِيهَا (أَخْمَرٌ - أَضْفَرٌ - أَخْضَرٌ).

★ مَا بِدَاخِلِهِ (فُضُولٌ - غُرْفٌ - حَيَوَانَاتٌ - زُهُورٌ).

★ الْأَمَاكِنِ الْمُحِيطَةِ بِهِ (حَدِيقَةٌ - مَدْرَسَةٌ - مَكَانٌ مَشْهُورٌ).

وَفِي نَمُودَجٍ وَصْفِ الْمَكَانِ تَسْتَخْدِمُ:

★ أَشْغَاءَ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ (ذَلِكَ - تِلْكَ)

★ أَشْغَاءَ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ (هَذَا - هَذِهِ)

★ أَشْأَلِيْبَ ك (التَّعْجِبِ)

★ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ (، . - ؟ !)

★ أَنْوَاعُ الْكَلَامِ الْمُسْتَخْدَمِ (الْأَشْغَاءُ - الْأَفْعَالُ - الْحُرُوفُ)

الشَّخْصِيَّاتُ

اسْمُ الْقِصَّةِ

بَدَايَةُ الْأَحْدَاثِ

جُمْلَةُ الرَّبْطِ الْمُسْتَخْدَمَةِ

الْمَكَانُ وَالزَّمَانُ

النِّهَايَةُ

عَلَامَاتُ التَّرْقِيمِ

نشاط ١ اكْمِلِ الْقِصَّةَ بِاسْتِخْدَامِ جُمْلَةِ الرَّبْطِ التَّالِيَةِ:

يُخْبِي أَنْ

وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ

وَفَجْأَةً

وَفِي النِّهَايَةِ

وَفِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ

١) فِي غَابَةِ مَلِيئَةٍ بِالْأَشْجَارِ الْكَبِيرَةِ، عَاشَ عُضْفُورٌ صَغِيرٌ مَعَ أُمِّهِ

وَإِخْوَتِهِ فِي عُشٍّ صَغِيرٍ فَوْقَ شَجَرَةٍ غَالِيَةٍ.

٢) ذَهَبَتِ الْأُمُّ لِإِخْضَارِ طَعَامٍ لِلْعَصَافِيرِ الصَّغَارِ؛ فَهُم لَا يَسْتَطِيعُونَ الطَّيْرَانَ.

٣) هَبَّتْ رِيحٌ شَدِيدَةٌ هَرَّتِ الْعُشَّ، فَوَقَعَ الْعُضْفُورُ عَلَى الْأَرْضِ وَظَلَّ

مَكَانَهُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ خَائِفًا.

٤) مَرَّ فِيلٌ طَيِّبٌ، فَرَأَى الْعُضْفُورَ الصَّغِيرَ الْخَائِفَ فَرَفَعَهُ عَلَى

حُزْطُومِهِ، وَأَعَادَهُ لِلْعُشِّ.

٥) جَاءَتِ الْعُضْفُورَةُ الْأُمُّ، وَشَكَرَتِ الْفِيلَ عَلَى مُسَاعَدَتِهِ.

كتابة قصة قصيرة

البداية

المكان

الزمان

الشخصيات

النهاية

جملَ الرَبط

المُشكلة

نشاط ٢ اكتب قصتك وارسمها:



تذكر من أنك تعلم:

تحتوي القصة على نهاية

إفلاء صحيح

تحتوي القصة على بداية

علامات التزقيم . ؟ :

حدّث زمانَ ومكانَ القصة

خط جميل مناسب

تحتوي القصة على مشكلة

استخدمت جملَ رَبط

قِيمْ نَفْسَك

تَقْيِيمُ سَنَدِبَادِ عَلَى الْمَوْضُوعِ الثَّالِثِ

نشاط ١ التعبير: إقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي الصَّيْفِ الْقَاضِي سَافَرَتْ مَزِيمٌ مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى مَرْسَى مَطْرُوحٍ. جَلَسَتْ مَزِيمٌ حَزِينَةً فَهِيَ لَا تَجِدُ مَنْ تَلْعَبُ مَعَهُ، لَكِنْ بَعْدَ قَلِيلٍ تَعَرَّفَتْ عَلَى جَارَتِهِمُ الصَّغِيرَةِ حَبِيبَةَ، وَأَصْبَحَتْ صَدِيقَتَهَا، وَبِذَلِكَ قَضَتْ مَزِيمٌ وَقْتًا مُفْتِعًا إِلَى أَنْ عَادَتْ مِنَ السَّفَرِ.

١ اكْتُبْ عَنَاصِرَ الْقِصَّةِ:

- الزَّمان:
- الشَّخصيات القِصَّة:
- المُشكلة:
- المكان:
- البداية:
- النهاية / الحل:

نشاط ٢ إقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي وَقْتِ الطَّعَامِ بِالْمَدْرَسَةِ لَفَتْ ائْتِبَاهِي وَلَدٌ صَغِيرٌ يَمْسِكُ بِصُنْدُوقِ طَعَامِهِ الْمَفْتُوحِ، وَيَنْتَقِلُ بَيْنَ التَّلَامِيذِ.

١ هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- ١) مَعْنَى (تَيْتَحَرَّكُ):
 - ٢) مُضَادٌّ (كَيْسٍ):
 - ٣) جَفَعَ (التَّلْمِيذُ):
 - ٤) مُفْرَدٌ (صَنَادِيقُ):
- ب** مَاذَا يَمْسِكُ الطُّفْلُ الصَّغِيرُ فِي يَدِهِ؟

ج اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

- فِعْلًا مَاضِيًا:
- لَا مَاضِيًا:
- مَدًّا بِالْوَاوِ:
- تَنْوِينًا:
- هَاءَ مَرْبُوطَةً:
- لَا مَاضِيًا:
- مَدًّا بِالْأَلِفِ:
- تَاءً مَفْتُوحَةً:
- يَاءً مُلَكِّيَّةً:

نشاط ٣ إقرأ، ثُمَّ أَجِبْ:

التَّعَاوُنُ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ الَّتِي تُوجَدُ فِي حَيَاتِنَا. يَتَعَاوَنُ أَبْنَاءُ الْأُسْرَةِ، وَالْفَضْلُ، وَالْمَدْرَسَةُ وَالْحَيَّ، وَالْمَدِينَةُ، وَالْوَطَنُ، يَتَعَاوَنُ الْكُلُّ لِلْمُشَارَكَةِ فِي الْمَهَامِ.

١ هَاتِ مِنْ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

٢ مُضَادُّ (الْبُغْضِ):

١ مَفْتَى (يَتَشَاوَرُ):

٤ مُفْرَدٌ (الْأَسْر):

٣ جَمْعُ (الْخَلْقِ):

ب فِي أَيِّ شَيْءٍ يَتَّعَاوُنُ أَبْنَاءُ الْوَطَنِ؟

ج اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

✧ حَزَفُ جُرٍّ:

✧ فَعْلًا مُضَارِعًا:

✧ لَمَّا شَمْسِيَّةٌ:

✧ حَزَفُ عَظْفٍ:

✧ ثَاءٌ مَرْبُوطَةٌ:

✧ اسْمًا مَوْصُولًا:

✧ مَدًّا بِالْأَلِفِ:

✧ مَدًّا بِالْأَلِفِ:

نشاط ٤ حَدِّثْ نَوْعَ الْأَسْلُوبِ فِيمَا يَلِي:

٢ نَظُمَ أَدْوَاتِكَ. ()

١ لَا تُهْمِلْ وَاجِبَكَ. ()

٤ لَا يُحِبُّ أَخِي لَعِبَ الْكُرَّةِ. ()

٣ يَا صَدِيقِي، الْعَبْ مَعِي. ()

٥ مَا أَزَوْعَ أُمِّي. ()

نشاط ٥ تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ، مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

٢ تُشْرِقُ الشَّمْسُ (صَبَاحًا - شَقَالًا - فَوْقَ)

١ وَصَفْتُ الْكِتَابَ (صَبَاحًا - فَوْقَ - عَلَى) الْمَكْتَبِ.

٤ يَنَامُ الطِّفْلُ (شَقَالًا - لَيْلًا - نَوْمًا)

٣ جَلَسَ الْوَلَدُ (الآنَ - وَسَطَ - فِي) الْأَشْجَارِ.

نشاط ٦ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ مِنْ اسْمِيَّةٍ إِلَى فِعْلِيَّةٍ:

٢ أُمِّي أَعَدَّتْ كَفَكَةً لَزِيذَةً.

١ الْوَلَدُ يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ.

٤ الطَّبِيبَةُ تُعَالِجُ الْقِرْصَى.

٣ الْفَعْلَمُ شَرَحَ الدَّرْسَ.

نشاط ٧ صُغْ عَلَامَةَ التَّرْجِيمِ الْمُنَاسِبَةَ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ:



٢ مَا أَجْمَلَ بَلَدِي

١ أَيْنَ تَقَعُ الْإِسْكَنْدَرِيَّةُ

٣ يُحَافِظُ الْقَاءُ عَلَى حَيَاةِ الْإِنْسَانِ

نشاط ٨ اكْتُبْ بِحَظٍّ جَمِيلٍ:

التَّعَاوُنُ سِرُّ النُّجَاحِ.



تقييم الكتاب المدرسي على الموضوع الثالث

نشاط ١ أكمل الكلمات بناءً مَرْبُوطَةٍ، أَوْ مَفْتُوحَةٍ (ت / ة):

مَوْز

كُثُوف

بَيْت

شَجَر



نشاط ٢ صل كل كلمة بالصورة المناسبة:

جَار

تَتَعَاوَنُ

مُسْتَوْن

نشاط ٣ اكتب اسم الإشارة المناسب لكل جملة:

أَطْفَالٌ مُتَعَاوِنُونَ.

زَرَّافَةٌ طَوِيلَةٌ.

٢

٤

وَرْدَةٌ جَمِيلَةٌ.

أَسَدٌ مُفْتَرِسٌ.

قِصَصٌ كَثِيرَةٌ.

١

٣

٥

نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، فِي حِصَّةِ الرَّسْمِ، وَجَدْتُ صَدِيقِي سَامِرًا يَجْلِسُ وَحْدَهُ حَزِينًا، فَذَهَبْتُ إِلَيْهِ سَائِلًا عَنْ سَبَبِ حُزْنِهِ، فَأَخْبَرَنِي بِأَنَّهُ نَسِيَ أَلْوَانَهُ فِي الْبَيْتِ، وَلَنْ يَسْتَطِيعَ الْمُشَارَكَةَ مَعَنَا فِي التَّلْوِينِ، فَقَفْتُ بِطِفَانَتِهِ، وَتَشَارَكْتُ مَعَهُ الْأَلْوَانَ، وَأَخِيرًا قَفْنَا بِتِلْوِينِ اللَّوْحَةِ بِالْوَانِ جَذَابَةً.

١ جَلَسَ «سَامِرٌ» حَزِينًا؛ لِأَنَّهُ

٢ سَاعَدَ الْوَلَدُ «سَامِرًا»؛ حَيْثُ تَشَارَكَ

٣ مَعْنَى كَلِمَةِ (جَذَابَةً):

(جَمِيلَةٌ - قَبِيحَةٌ - صَفِيرَةٌ)

١ اكَتُبْ عَنَّا صِرَ الْقِصَّةِ:

الْمَكَانُ:

الْمُشْكِلَةُ:

الرَّيَاضُ:

الْبَدَايَةُ:

الْخَاتِمَةُ:

نشاط ٥ عبّر عن الصورة بجملتين: إحداهما فعلية، والأخرى اسمية:

جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ:

جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ:



تقييم سَنَدِيَّاد على المحور الرابع

نشاط ١ القِرَاءَةُ مِنْ مَوْضُوعٍ: (التَّوَاضُّلُ عَنَرِ الرَّمَانِ):

ثُمَّ تَطَوَّرَتْ وَسَائِلُ الْاِتِّصَالِ تَطَوَّرًا هَائِلًا، فَتَمَّ اِنْشَاءُ خِدْمَةِ الْبَرِيدِ لِإَرْسَالِ الرِّسَالِ بِوَسَائِلِ الْفَوَاضِلَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ كَالْحَيَوَانَاتِ أَوْ الدَّرَاجَاتِ، أَوْ السُّفُنِ، أَوْ الطَّائِرَاتِ، أَوْ غَيْرِهَا.

٢ تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(صَحْفًا - صَبِيلاً - صَغِيرًا)

١ مَعْنَى (هَائِلًا):

(تَقَدَّمَث - تَأَخَّرَتْ - اِبْتَكَّرَتْ)

٢ مُضَادُّ (تَطَوَّرَتْ):

(الْحَيَاة - الْحَيَاء - الْحَيَوَان)

٣ مُفْرَدُ (الْحَيَوَانَاتِ):

ب لِمَاذَا تَمَّ اِنْشَاءُ خِدْمَةِ الْبَرِيدِ؟

ج اكمل:

أَصْبَحَ التَّوَاضُّلُ أَكْثَرَ سَهُولَةً وَسُرْعَةً، وَذَلِكَ بِفَضْلِ الْخِتْرَاعِ وَالتَّلْفَازِ وَشَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِتِ.

د صُغْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ مُنْذُ قَدِيمِ الزَّمَانِ، اِهْتَمَّ النَّاسُ بِالتَّوَاضُّلِ مَهْمَا بَعْدَتْ الْمَسَافَاتُ.

٢ يَسْتَحْدِمُ النَّاسُ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ الْخَفَامَ الرَّاجِلَ لِإَرْسَالِ الرِّسَالِ.

نشاط ٢ القِرَاءَةُ مُتَحَرِّرَةً الْمُخْتَوَى:

الصَّدَاقَةُ مَعْنَى جَمِيلٍ، وَالصَّدِيقُ الْحَقُّ مِنْ أَفْضَلِ مَكَاسِبِ الدُّنْيَا، وَالصَّدِيقُ الْحَقُّ هُوَ الَّذِي يَقِفُ بِجَانِبِ صَدِيقِهِ وَفَتْ الشَّدَّةَ، وَلَا يَتَخَلَّى عَنْهُ عِنْدَ الْخَطَرِ، وَيُشَارِكُ صَدِيقَهُ فِي الْأَفْرَاحِ وَالْأَحْزَانِ، وَيَذْفُقُهُ دَائِمًا إِلَى النَّجَاحِ، وَيَنْصَحُهُ مِنَ الشَّرِّ، وَيَنْصَحُهُ إِذَا أَخْطَأَ، فَمَا أَجْمَلَ الصَّدَاقَةَ!

١ تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(خَسَائِرٍ - مَكَاسِبٍ - أَخْطَارٍ)

الدُّنْيَا.

١ الصَّدِيقُ الْحَقُّ مِنْ أَفْضَلِ

(مَكْسَبَةٍ - مَكْبَسٍ - مَكْسَبٍ)

٢ مُفْرَدُ كَلِمَةِ (مَكَاسِبِ):

(الْأَصْدِقَاءُ - الْأَصَادِقُ - الصَّدُوقُ)

٣ جَمَعَ كَلِمَةِ (الصَّدِيقِ):

ب اذْكُرْ صِفَةً وَاحِدَةً لِلصَّدِيقِ الْحَقِّ.

ج صُغْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ الصَّدِيقُ الْحَقُّ يُشَارِكُ صَدِيقَهُ فِي الْأَفْرَاحِ فَقَطْ.

٢ الصَّدِيقُ الْحَقُّ يَذْفُقُ صَدِيقَهُ إِلَى النَّجَاحِ.

نشاط ٣ التوضو من نص (بيل مضر):

وَعِنْدِي أَحْسَنَ الْأَسْمَاءِ
وَأَيْضًا غَاشَتْ الْأَبْنَاءُ
كَذَا الرِّثْيُونَ فِي سَيْنَاءَ
وَكَمْ نَاصَرَتْ مِنْ ضَعْفَاءِ

بِلَادِي أَنْتِ فِي قَلْبِي
بِأَرْضِكَ غَاشَ أَجْدَايِ
رَزَغْنَا الْقُطْرَ فِي الْوَادِي
وَأَنْتِ عَزِيزَةٌ دَوْمًا

١ تَحْيِيرُ الْجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(غَالِيَّةٌ - ذَلِيلَةٌ - ضَعِيفَةٌ)

(أَجْقَلٌ - أَفْضَلٌ - أَسْوَأُ)

(الْأَقْطَانُ - الْقُطُونُ - الْقَوَاطِينُ)

١ مَعْنَى (عَزِيزَةٌ):

٢ مَعْنَى (أَحْسَنُ):

٣ جَمْعُ (الْقُطْرُ):

ب مَا مَكَانَةُ الْوَطَنِ عِنْدَ الشَّاعِرِ؟

ج اكْمِل:

أَحْسَنُ الْأَسْمَاءِ عِنْدَ الشَّاعِرِ اسْمُ

رَزَغْنَا فِي سَيْنَاءَ

غَاشَ

و

فَوْقَ أَرْضِ الْوَطَنِ.

نشاط ٤ الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيِبُ:

١ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

٢ كَلِمَةُ (عَزِيزَةٌ) عِنْدَ تَنْوِينِهَا بِالْكَسْرِ تُصْبِحُ

٣ يَهْتَمُّ الْوَلَدُ بِنِظَافَةِ غُرْفَتِهِ

٤ الْحَرْفُ الْمُسَدَّدُ فِي كَلِمَةِ (دَرَجَةٌ) هُوَ حَرْفُ

٥ يَا «خَالِدُ»، ذَاكِرُ دُرُوسِكَ. نَوْعُ الْأَسْلُوبِ

(اكْمِلْ بِحَرْفِ زَمَانٍ مُنَاسِبٍ)

(عَزِيزَةٌ - عَزِيزَةٌ - عَزِيزَةٌ)

(حَوِّلِ الْفِعْلَ الْمَضَارِعَ إِلَى أَفْرِ)

(الذَّالِ - الرَّاءُ - الْجِيمُ)

(اسْتَفْهَمْ - نَهَى - نَذَاءُ)

نشاط ٥ التَّغْيِيرُ:

اخْتِمْ رِسَالَةً إِلَى صَدِيقِكَ تَهْنِئَةً بِنَجَاحِهِ

التَّارِيخُ:

الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ:

الْجُفْلَةُ الْاِفْتِتَاحِيَّةُ:

مَوْضُوعُ الرِّسَالَةِ:

الْجُفْلَةُ الْخِتَامِيَّةُ:

الْمُرْسِلُ:

نشاط ٦ اُكْتُبْ بِحَظِّ الدُّسُخ:



التعاون من الأخلاق الحميدة.

نشاط ٧ اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:



نَسِطُ عَقْلِكَ

مَا سَبَقَتْ رِزَاقُ

فِي وَقْتِ الطَّعَامِ بِالسَّيْفِيَّةِ لَقْتُ انْتِبَاهَ سِنْدِبَادَ أَحَدِ الرُّكَّابِ يُفْسِدُكَ بِضُنْدُوقِ طَعَامِهِ الْمَقْشُوحِ، وَيَنْتَقِلُ بَيْنَ الرُّكَّابِ؛ فَسَأَلَهُ سِنْدِبَادُ: لِمَ أَذَا لَا تَجْلِسُ، وَتَأْكُلُ طَعَامَكَ فَإِنَّا أَرَى طَعَامًا كَثِيرًا فِي هَذَا الضُّنْدُوقِ، قَرَدٌ عَلَيْهِ قَائِلًا: سَأَفْعَلُ، وَلَكِنْ عَلَيَّ -أَوَّلًا- أَنْ ابْحَثَ عَنْ شَرِيكِ أَشَارِكُهُ فِي الطَّعَامِ، وَيُضَيِّحُ صَدِيقًا لِي.

استخرج:

كَلِمَةٌ جَفْعًا، وَادْكُزْ مُفْرَدَةً:

كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى الْمُؤَنَّثِ:

كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى الْمُذَكَّرِ:

فُعْلًا مَاضِيًا:

حَرْفُ جَزْ:

، الحَرْفُ الْمَفْدُودُ:

كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ:

، الحَرْفُ الْمَفْدُودُ:

كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ:

فُعْلًا مُضَارِعًا:

اسْمُ إِشَارَةٍ:

ثَاءٌ مَرْبُوطَةٌ:

لَا مَا قَمَرِيَّةٌ:

تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ:

حَرْفُ عَطْفٍ:



تَقْيِيمَاتٌ سِنْدِبَادَ النَّهَائِيَّةِ



التَّيْمِيمُ النَّهَائِي (١)

نشاط ١ التَّغْيِيرُ: اكْمِلْ وَ صِفِ الْمَكَانِ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الْمَثْوِىُّ - الْمُغْتَدِلُ - الْقَطَاعِم - سَاطِقُهُ

مَدِينَةُ الإسْكَنْدَرِيَّةِ تَقَعُ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ وَجُوهَا
وَسَفْسُهَا وَيُوجَدُ بِهَا الْكَثِيرُ مِنْ

نشاط ٢ اقْرَأ، ثُمَّ أَجِبْ:

«يُوسُفُ» يَعُودُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فَيُغَيِّرُ مَلَابِسَهُ وَيَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ وَ يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ، ثُمَّ يَنَامُ مُبَكَّرًا؛ لِيَسْتَيْقِظَ مُبَكَّرًا وَيَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، «يُوسُفُ» يُحِبُّ النَّظَامَ وَالْهُدُوءَ، وَيَسْعَى دَائِمًا لِلتَّفَوُّقِ وَالنَّجَاحِ.

- ١ يُوسُفُ يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ عَوْدَتُهُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. (قَبْلُ - بَعْدُ - مَعَ)
٢ يُحِبُّ يُونُسُفُ (الْفَوْضَى - الصُّوْضَاءُ - الْهُدُوءُ)

ب صَعِّعْ عِلَامَةً (✓) أَوْ عِلَامَةً (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١ يُوسُفُ لَا يُفَكِّرُ فِي النَّجَاحِ وَالتَّقَدُّمِ. ()
٢ يُوسُفُ شَخْصٌ مُهْمِلٌ. ()

نشاط ٣ اكْمِلِ النَّشِيدَ مُسْتَعْدِمًا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الْقَمَرُ - طَفِي - الْخَيْرُ - شَطَه - حَوْلِهِ - الْبَشَرُ

النَّيْلُ فِي مَضَرٍ مِنْ فَوْقِهِ
فِي قَاعَةٍ يَجْرِي بِهِ
فِي زَنْعٍ مِنْ الثَّمَرِ
أَحْفَظُهُ يَا رَبِّي يَسْعَدُ بِهِ

١ تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ١ مَعْنَى (يَسْعَدُ) (يَفْرَحُ - يَخْرُنُ - يَسْكُنُ)
٢ مُضَادُّ (يَجْرِي) (يَتَحَرَّكُ - يَثْبُثُ - يَتَقَعَّدُ)

ب أَجِبْ:

١ أَيْنَ يَجْرِي نَهْرُ النَّيْلِ؟

٣ أين يوجد الطُفَى؟

نشاط ٤ الأساليب والتراكيب: تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(هي - هو - نحن)

(هو - نحن - هي)

(أنا - أنت - نحن)

(أنا - أنت - نحن)

(أنت - أنت - أنا)

(يا - لم - لن)

(لا - لم - يا)

تَلْمِيزُ مُجْتَهِدٌ.

بَنَتْ بَارِعَةً فِي الرُّسْمِ.

نَبَّيْتُ الْقَبَائِي بِالطُّوبِ.

لَدَيْ مَوْهَبَةٍ.

اَكْتُبْ وَاجِبِي.

أَهْمِلْ ذُرُوسِي مَرَّةً أُخْرَى.

مُحَمَّدٌ، اغْسِلْ أَشْنَانَكَ.

نشاط ٥ اَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:



مَلَأَ الْمِصْرِيُّ الْقَدِيمُ قَلْبَهُ بِالْحَقِّ وَالْعَدْلِ...

نشاط ٦ اَكْتُبْ مَا يُفْلَى عَلَيْكَ:



التَّحْقِيقُ النَّهَائِي (٢)

نشاط ١ التَّعْيِيرُ: اقْرَأْ، وَصِلِ الْعَنَاصِرَ فِي الْعُمُودِ (أ) بِالتَّعْيِيرِ الْكِتَابِيِّ فِي الْعُمُودِ (ب):

وَصَفُ مَكَانٍ

وَصَفُ حَدَثٍ

مَقَالٌ

قِصَّةٌ

الرَّسَالَةُ

جُفْلَةٌ افْتِتَاجِيَّةٌ - السَّبَبُ - النِّتِيجَةُ - جُفْلَةٌ خِثَامِيَّةٌ

الْمَشَاعِرُ - الْأَصْوَاتُ - الطَّعَامُ - الرَّائِحَةُ

الشَّخْصِيَّاتُ - الرَّقْمَانُ - الْمَكَانُ - الْبِدَايَةُ - الْمَشْكِلَةُ - النَّهَايَةُ

الْمَوْقِعُ - حَالَةُ الْجَوِّ - الْمَقَالِمُ السِّيَاحِيَّةُ

التَّارِيخُ - الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ - الْمَوْضُوعُ - الْمُرْسِلُ

نشاط 1 القراءة متحررة المحتوى:

الزئوف المصري جميل، والخدمة فيه مربية بالحب والعطاء والإخلاص، فالفلاح المصري يفعل بجد ونشاط، ويساعد جاره إذا احتاج لمساعدته دون انتظار لشكر أو جزاء، فما أخلص الزئوف المصري بمكرهه الجهرية وأظهره العكس.

(قبيح - سيئ - جميل)

(الود - الكراهية - الكذب)

(الفلاح - الحافل - الخوئل)

1 الزئوف المصري:

2 مضاد (الخدمة):

3 مفرق (الفلاحون):

ما موقف الجار من جاره إذا أراد مساعدته؟

ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام الجمل التالية:

1 الكرماء في الزئوف مربية بالحب والعطاء.

2 لا يفعل الفلاح المصري بجد ونشاط.

هات من الفقرة السابقة:

أسلوب تعجب:

تنويدًا بالضم:

لما قمرية:

مذا بالياء:

نشاط 3 أكمل التشديد مستخدمًا الكلمات التالية:

الأسقاء - الأبناء - قلبي - الفطن - غريزة - ضعفاء

وعندي أحسن

وأيضًا عاشت

كذا الريثون في سيناء

وكم ناضت من

بلادي أنت في

بأرضك عاش أجدادي

زرغنا في الوادي

وانت دوما

مغنى (غريزة):

مضاد (عاش):

جفع (الوادي):

(غالية - رخيصة - ضعيفة)

(حيًا - مات - تعب)

(الوذيان - الأوادي - الأودية)

ب أين عاش الأجداد والأبناء؟

ج ما أحسن الأسقاء عند الشعير؟

د استخرج من التشديد:

كلقة بها حرف مشدد:

فغلا:

حَرْفُ جَرٍّ:

لَا مَا قَمَرِيَّةً:

لَا مَا شَفِيسِيَّةً:

تَلْوِينًا بِالْفَتْحِ:

نشاط ٤ الأساليب والتراكيب:

١ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْأَسْمِيَّةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ، وَالْفِعْلِيَّةَ إِلَى أَسْمِيَّةٍ:

١ يُذَاكِرُ التَّلْمِيزُ الدَّرْسَ.

٢ تُسَاعِدُ الْبِنْتُ أُمَّهَا.

٣ «أَحْمَدُ» يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ.

٤ التَّلْفِيزُ يَسْتَمِعُ إِلَى كَلَامِ مُعَلِّمِهِ.

٥ كَرَّمَ الْمَدِيرُ الْمُتَفَوِّقِينَ.

ب ضَعِ عِلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ (. / ؟ / :):

١ أَنَا أَحَبُّ أُمِّي

٣ مَا فَضْلُ وَطَنِكَ عَلَيْكَ

٢ مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ

٤ قَالَ الْمُعَلِّمُ الْأَتْحَادُ قُوَّةٌ

نشاط ٥ اكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

الْمَاءُ سِرُّ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ.

نشاط ٦ اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

التَّحْقِيقُ النَّهَائِي (٣)

نشاط ١ التَّعْبِيرُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ؛ لِتَكُونَ جُمْلًا مَفِيدَةً:

١ النَّيْلِ - أَنْهَارٍ - الْعَالَمَ - نَهْرٌ - مِنْ - أَطْوَلَ.

٢ النَّيْلِ - يَمُرُّ - نَهْرٌ - بِمَضَرٍ.

٣ تسقط . الأمطار . لا . نادراً . إلا .

٤ وشعبها . يزوي . مضر . أرض . النيل .

نشاط ٢ من قصة (أبحث عن شريك):

في وقت الطعام بالمدرسة لفت انتباهي ولدٌ ضئيلٌ يُفسيك بضدوقٍ طقامه المفتوح، ويُنقل بين التلاميذ. افتربت منه لفتي اكتشف سر هذا الضدوق.

(يُثَبِّث - يَثْبُث - يُقَدِّم)

(دَثُوث - ابْتَعَدْتُ - تَقَدَّمْتُ)

(ضَائِقٌ - ضَوَائِقُ - ضَائِدِي)

١ مَفْنَى (يَنْتَقِلُ):

٢ مُضَادُّ (اِفْتَرَبْتُ):

٣ جَمْعُ (ضُدُّوْقُ):

ب ما الذي لفت انتباه المعلمة؟

لماذا افتربت المعلمة من «كريم»؟

د ضَعِ عِلَامَةً (✓) أَوْ عِلَامَةً (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

١ يَبْحَثُ «كريم» عن صديق له ليأخذ منه كتاباً. ()

٢ يَتَضَفَّ «كريم» بالكرم والعطاء وحب الآخرين. ()

نشاط ٣ من نص (نيل مصر):

من فوقه القمر
يجري به الخيز
من حوله الثمر
يشغذ به البشر

النيل في مضر
في قاعه طفن
في شطه زرع
أحفظه يا زلي

(الناس . الحيوان . الحياة)

(بارئ . أخيه . ضيفه)

(القمر . الأقمار . القمرات)

١ مَفْنَى (البشر):

٢ مُضَادُّ (أَحْفَظُهُ):

٣ جَمْعُ (القمر):

ب ماذا يوجد في قاع النيل؟

أكمل:

١) يجري الليل بـ

٢) هات من الأبيات:

لأما شمسية:

أسلوب نداء:

٢) فعلاً:

حزف جز:

نشاط ٤ الأساليب والتراكيب: تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(تَحْتَ - فَوْقَ - جَانِبَ)

(لَمْ - لَنْ - لَا)

(الْبَيْتُ - الْوَلَدُ - التَّلْمِيذُ)

(حُجَرَاتٌ - أَحْجَارٌ - حُجَرَتَانِ)

(حَوَّلَ الْجُفْلَةَ الْأَسْمِيَّةَ إِلَى فِغْلِيَّةٍ)

١) يُغَرِّدُ الْبَلْبَلُ الْقُصْنِ.

٢) تُؤْجَلُ عَمَلُ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ.

٣) ذَاكَرْتُ دُرُوسَهَا.

٤) مُتَنَّى كَلِمَةٍ (حُجْرَةٍ):

ب «خَالِدٌ» يُذَاكِرُ دُرُوسَهُ.

(ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقطة)

ج أَطْقَالٌ مُتَعَاوِنُونَ.

نشاط ٥ اكتب بخط جميل:

فِي سَعَةِ الْأَخْلَاقِ كُنُوزُ الْأَرْزَاقِ.



نشاط ٦ اكتب ما يُمَلَى عَلَيْكَ:



التقييم النهائي (٤)

نشاط ١ التغيير: خُطِّطْ لِكِتَابَةِ قِصَّتِكَ الْقَصِيرَةِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا:

عناصر القصة	العناصر الموجودة بالقصة
عنوان القصة:	
شخصيات القصة:	
المكان:	
الزمان:	
البداية:	
المشكلة (العقدة):	
النهاية (الحل):	
جُملُ الرِّبْط:	

نشاط ٢ استمع للقصة، ثم أجب:

يَعْدُ نَهْزُ النَّيْلِ مِنَ الْأَنْهَارِ الَّتِي لَهَا أَهْمِيَّةٌ تَارِيخِيَّةٌ مُنْذُ الْقَدَمِ، وَقَدْ اكْتَسَبَ أَهْمِيَّةً كَبِيرَةً وَنَسًا عَلَى أَرْضِهِ حَضَارَاتٌ عَدِيدَةٌ حَيْثُ.

١ استخرج من الفقرة:

مَعْنَى (يُغْتَبَرُ): مُضَادٌّ (صَغِيرَةٌ):

جَفَعَ (حَضَارَةٌ): مُفْرَدٌ (أَنْهَارٌ):

لَا مَا قَمَرِيَّةٌ: لَا مَا شَفْسِيَّةٌ:

حَزَفَ عَظْفٍ: حَزَفَ جَرٌّ:

فِعْلًا مُضَارِعًا: فِعْلًا مَاضِيًا:

نشاط ٣ اكْمِلِ النَّشِيدَ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

بَارِضِكَ عَاشَ أَجْدَادِي
رَزَغْنَا الْقُطْنَ فِي الْوَادِي
وَالْتِ عَزِيرَةٌ دَوْمًا
وَأَيْضًا عَاشَتِ الْأَنْثَاءُ
كَذَا الرِّثْوُونُ فِي سَيْنَاءَ
وَكَمْ نَاصَرَتْ مِنْ صُعْقَاءَ

١ استخراج:

تَاء مَفْتُوحَةٌ:

لَا مَا فَمَرِيَّةٌ:

صَوِيرًا لِلْمُحَاطَبِ:

مَدًّا بِالْأَلِفِ:

مَدًّا بِالْيَاءِ:

تَاء مَرْبُوطَةٌ:

تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ:

حَرْفٌ عَظْفٍ:

حَرْفٌ جَرٍّ:

فِعْلًا، وَادَّكُرْ نَوْعَهُ:

نشاط ٤

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ: تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(بِالْفَتْحَةِ - بِالْكَسْرِ - بِالصَّغَةِ)

(بِالْفَتْحَةِ - بِالْكَسْرِ - بِالصَّغَةِ)

(بِالْفَتْحَةِ - بِالْكَسْرِ - بِالصَّغَةِ)

(بِالْفَتْحَةِ - بِالْكَسْرِ - بِالصَّغَةِ)

(بِالْفَتْحَةِ - بِالْكَسْرِ - بِالصَّغَةِ)

(بِالْفَتْحَةِ - بِالْكَسْرِ - بِالصَّغَةِ)

(مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٌ)

(مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٌ)

(مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٌ)

(مَاضٍ - مُضَارِعٌ - أَمْرٌ)

١ كَلِمَةٌ (سَلَّةٌ) نَوْعُ السَّدَّةِ

٢ كَلِمَةٌ (فَلَاخٌ) نَوْعُ السَّدَّةِ

٣ كَلِمَةٌ (كَمُورٌ) نَوْعُ السَّدَّةِ

٤ كَلِمَةٌ (دَرَّاجَةٌ) نَوْعُ السَّدَّةِ

٥ كَلِمَةٌ (ثَفَاحٌ) نَوْعُ السَّدَّةِ

٦ كَلِمَةٌ (سَيَّارَةٌ) نَوْعُ السَّدَّةِ

٧ يُذَكِّرُ الْأَبَّ لِأَبْنَائِهِ. نَوْعُ الْفِعْلِ:

٨ تَلْعَبُ الْفَتَاةُ بِالْكُرَةِ. نَوْعُ الْفِعْلِ:

٩ اسْعُ فِي الْخَيْرِ. نَوْعُ الْفِعْلِ:

١٠ قُلِ الصَّدَقَ. نَوْعُ الْفِعْلِ:

نشاط ٥ اكتب بخط جميل:

الْعِلْمُ نُورٌ



نشاط ٦ اكتب ما يُمَلَى عَلَيْكَ:



الإجابات



التقييم النهائي (٣)

نشاط ١ ١ نهر النيل من أطول أنهار العالم

٢ يمر نهر النيل بمصر

٣ لا تسقط الأمطار إلا نادرًا

٤ يروي النيل أرض مصر وشعبها

٣ صناديق

نشاط ٢ ١ يتحرك ٢ ابتعدت

٣ ولد صغير يمسك بصندوق طعامه

٤ لتكتشف سر الصندوق

١ × ٢ ✓

٣ الأقمار

نشاط ٣ ١ الناس ٢ ضيعه

٣ يوجد في قاع النيل طمي

٤ الخير ٢ القمر

٥ الثمر ٣ احفظه

٦ ياربي ٣ من

نشاط ٤ ١ فوق ٢ لا ٣ البنت

٤ حجرتان

٥ يذاكر خالد دروسه

٦ هؤلاء ٢ القمر

نشاط ٥ أجب بنفسك

نشاط ٦ أجب بنفسك

التقييم النهائي (٤)

نشاط ١ أجب بنفسك

نشاط ٢ ١ بعد ٢ كبيرة ٣ حضارات ٤ نهر

٥ الأنهار ٦ النيل ٧ و ٨ على ٩ يعد ١٠ اكتسب

نشاط ٣ ١ عاشت ٢ عزيزة ٣ الوادي

٤ أيضًا ٥ أنت ٦ و ٧ الوادي ٨ في

٩ عزيزة ١٠ عاش، ماضٍ

نشاط ٤ ١ بالفتحة ٢ بالفتحة ٣ بالضمه

٤ بالفتحة ٥ بالفتحة ٦ بالفتحة

٧ مضارع ٨ مضارع ٩ أمر

١٠ أمر

نشاط ٥ أجب بنفسك

نشاط ٦ أجب بنفسك

التقييم النهائي (١)

نشاط ١ المتوسط - معتدل - ساطعة - المطاعم

نشاط ٢ ١ بعد ٢ الهدوء

٣ × ١ × ٢

نشاط ٣ القمر - طمي - الخير - شطه - حوله - البشر

١ يفرح ٢ يتحرك

٣ يجري في مصر

٤ يوجد في قاع النيل

نشاط ٤ ١ هو ٢ هي ٣ نحن ٤ أنت

٥ أنا ٦ لن ٧ يا

نشاط ٥ أجب بنفسك

نشاط ٦ أجب بنفسك

التقييم النهائي (٢)

نشاط ١ أجب بنفسك

نشاط ٢ ١ جميل ٢ الكراهية ٣ الفلاح

٤ يساعد جاره إذا احتاج لمساعدته

٥ ✓ ١ × ٢

٦ جميل ٧ ما أحلى الريف المصري

٨ الجميلة ٩ المصري

نشاط ٣ قلبي - الأسماء - الأبناء - القطن - عزيزة - ضعفاء

١ غالية ٢ مات ٣ الوديان

٤ بأرض مصر ٥ مصر

٦ الزيتون ٧ عاشت ٨ في

٩ الزيتون ١٠ الوادي أيضًا

نشاط ٤ ١ التلميذ يذاكر الدرس

٢ البنت تساعد أمها ٣ يلعب أحمد بالكرة

٤ يستمع التلميذ إلى كلام معلمه

٥ المدير كرم المتفوقين

١ ٢ ٣ ٤ :

نشاط ٥ أجب بنفسك

نشاط ٦ أجب بنفسك

أسرة قادة اللغة العربية تتمنى لجميع أبنائها النجاح والتفوق.

rvr